

4.3 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ย

4.3.1 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยระหว่างเพศ

จากการทดสอบค่าเฉลี่ยระหว่างเพศโดยใช้ Independent Sample t-test ปรากฏผลเป็น ดังนี้

ตารางที่ 4.12 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยระหว่างเพศ

ตัวแปร	t	df	P-value	Mdiff.	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
A21	2.164	807	.031*	.10043	.00933	.19153
aA22	.761	807	.447	.04998	-.07901	.17896
A23	.977	807	.329	.05878	-.05930	.17686
A24	.208	807	.835	.01444	-.12202	.15091
Ma2	1.052	807	.293	.05046	-.04365	.14458
Mb3	3.261	807	.001*	.15736	.06265	.25207
Mc4	2.551	807	.011*	.07750	.01786	.13713
Md5	2.897	807	.004*	.13690	.04415	.22965
Me6	1.258	807	.209	.05250	-.02940	.13440
Mf7	1.455	807	.146	.05450	-.01900	.12791

จากตารางที่ 4.12 จากการทดสอบค่าเฉลี่ยระหว่างเพศโดยใช้ Independent Sample t-test พบว่า จิตลักษณะการได้รับการสนับสนุน (a22) จิตลักษณะการได้แบบอย่างที่ดี (a23) จิตลักษณะความเข้าใจเศรษฐกิจพอเพียง (a24) จิตลักษณะสถานการณ์ (Ma2 : ในภาพรวมตั้งแต่ a21: a24) ทักษะคิดต่อการประกอบอาชีพ (Me6) และพฤติกรรมกรรมการประกอบอาชีพ (Mf7) ระหว่างชายกับหญิงไม่แตกต่างกัน (P-value = .293, .209 และ .146 ตามลำดับ) ส่วนการรับรู้ความสัมพันธ์ในครอบครัวและชุมชน (a21) ลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตน (Mb3) จิตลักษณะแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (Mc4) และจิตลักษณะความเชื่ออำนาจในตน (Md5) ระหว่างชายกับหญิงแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (P-value=.031, .001, .011 และ .004 ตามลำดับ)

4.3.2 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยระหว่างช่วงอายุ

ตารางที่ 4.13 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่มช่วงอายุ

ตัวแปร		SS	df	MS	F	P-value
a21	Between Groups	2.951	4	.738	1.697	.149
	Within Groups	349.546	804	.435		
	Total	352.497	808			
A22	Between Groups	11.191	4	2.798	3.251	.012*
	Within Groups	691.918	804	.861		
	Total	703.109	808			
A23	Between Groups	8.405	4	2.101	2.907	.021*
	Within Groups	581.115	804	.723		
	Total	589.520	808			
a24	Between Groups	8.076	4	2.019	2.085	.081
	Within Groups	778.354	804	.968		
	Total	786.430	808			
Ma2	Between Groups	3.758	4	.940	2.037	.087
	Within Groups	370.821	804	.461		
	Total	374.579	808			
Mb3	Between Groups	1.778	4	.445	.929	.446
	Within Groups	384.793	804	.479		
	Total	386.571	808			
Mc4	Between Groups	.425	4	.106	.566	.687
	Within Groups	150.968	804	.188		
	Total	151.394	808			
Md5	Between Groups	.758	4	.189	.416	.797
	Within Groups	366.291	804	.456		
	Total	367.049	808			
Me6	Between Groups	2.115	4	.529	1.480	.206
	Within Groups	287.249	804	.357		
	Total	289.364	808			
Mf7	Between Groups	.948	4	.237	.817	.514
	Within Groups	233.328	804	.290		
	Total	234.276	808			

จากตารางที่ 4.13 จากการทดสอบค่าเฉลี่ยเมื่อเปรียบเทียบระหว่างช่วงอายุ โดยใช้ Oneway ANOVA พบว่า จิตลักษณะการรับรู้ความสัมพันธ์ในครอบครัวและชุมชน (a21) จิตลักษณะความเข้าใจเศรษฐกิจพอเพียง (a24) จิตลักษณะสถานการณ์ (Ma2 : ในภาพรวมตั้งแต่ a21: a24) จิตลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตน (Mb3) จิตลักษณะแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (Mc4) จิตลักษณะความเชื่ออำนาจในตน (Md5) ทักษะคิดต่อการประกอบอาชีพ (Me6) และพฤติกรรมประกอบอาชีพ (Mf7) ไม่แตกต่างกัน ค่า P-value = .149, .081, .087, .446, .794, และ .206 ตามลำดับ

ส่วนจิตลักษณะการได้รับการสนับสนุน (a22) และจิตลักษณะการได้แบบอย่างที่ดี (a23) แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (P-value = .012 และ .021 ตามลำดับ) ซึ่งต้องทำการทดสอบรายคู่ (Multiple Comparisons) ต่อว่าคู่ใดบ้างที่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาจากการทดสอบ Variances (Test of Homogeneity of Variances) พบว่า ทั้งตัวแปร A22 และ A23 นั้น Variances เท่ากัน ดังนี้

	Levene Statistic	df1	df2	P-value
A22	2.225	4	804	.065
A23	2.220	4	804	.065

จึงทดสอบรายคู่ (Multiple Comparisons) โดยใช้วิธีของ Scheffe ปรากฏผลเป็น ดังนี้ ตารางที่ 4.14 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ (Multiple Comparisons) ระหว่างช่วงอายุ

DV	ช่วงอายุ	ช่วงอายุที่ใช้เปรียบเทียบ	Mean Difference	SE	P-value	95% Confidence Interval	
						Lower Bound	Upper Bound
a22	20-29 ปี	30-39 ปี	.36559*	.11074	.028*	.0237	.7075
		40-49 ปี	.30071	.11198	.126	-.0450	.6464
		50-59 ปี	.27616	.12748	.321	-.1174	.6697
		60-69 ปี	.08411	.16846	.993	-.4360	.6042
	30-39 ปี	20-29 ปี	-.36559*	.11074	.028*	-.7075	-.0237
		40-49 ปี	-.06489	.07933	.955	-.3098	.1800
		50-59 ปี	-.08943	.10003	.938	-.3983	.2194
		60-69 ปี	-.28148	.14877	.466	-.7408	.1778
	40-49 ปี	20-29 ปี	-.30071	.11198	.126	-.6464	.0450
		30-39 ปี	.06489	.07933	.955	-.1800	.3098
		50-59 ปี	-.02455	.10140	1.000	-.3376	.2885
		60-69 ปี	-.21660	.14970	.719	-.6788	.2456

ตารางที่ 4.14 (ต่อ)

DV	ช่วงอายุ	ช่วงอายุที่ใช้ เปรียบเทียบ	Mdiff.	SE	P-value	95% Confidence Interval	
						Lower Bound	Upper Bound
a23	50-59 ปี	20-29 ปี	-.27616	.12748	.321	-.6697	.1174
		30-39 ปี	.08943	.10003	.938	-.2194	.3983
		40-49 ปี	.02455	.10140	1.000	-.2885	.3376
		60-69 ปี	-.19205	.16162	.842	-.6910	.3069
	60-69 ปี	20-29 ปี	-.08411	.16846	.993	-.6042	.4360
		30-39 ปี	.28148	.14877	.466	-.1778	.7408
		40-49 ปี	.21660	.14970	.719	-.2456	.6788
		50-59 ปี	.19205	.16162	.842	-.3069	.6910
	20-29 ปี	30-39 ปี	.20019	.10148	.422	-.1131	.5135
		40-49 ปี	.29880*	.10262	.047*	-.0180	.6156
		50-59 ปี	.06810	.11683	.987	-.2926	.4288
		60-69 ปี	.14217	.15438	.932	-.3345	.6188
	30-39 ปี	20-29 ปี	-.20019	.10148	.422	-.5135	.1131
		40-49 ปี	.09861	.07270	.765	-.1259	.3231
		50-59 ปี	-.13209	.09167	.722	-.4151	.1509
		60-69 ปี	-.05802	.13634	.996	-.4790	.3629
	40-49 ปี	20-29 ปี	-.29880	.10262	.077	-.6156	.0180
		30-39 ปี	-.09861	.07270	.765	-.3231	.1259
		50-59 ปี	-.23070	.09292	.188	-.5176	.0562
		60-69 ปี	-.15663	.13719	.861	-.5802	.2669
50-59 ปี	20-29 ปี	-.06810	.11683	.987	-.4288	.2926	
	30-39 ปี	.13209	.09167	.722	-.1509	.4151	
	40-49 ปี	.23070	.09292	.188	-.0562	.5176	
	60-69 ปี	.07407	.14811	.993	-.3832	.5314	
60-69 ปี	20-29 ปี	-.14217	.15438	.932	-.6188	.3345	
	30-39 ปี	.05802	.13634	.996	-.3629	.4790	
	40-49 ปี	.15663	.13719	.861	-.2669	.5802	
	50-59 ปี	-.07407	.14811	.993	-.5314	.3832	

* The mean difference is significant at the .05 level.

จากตารางที่ 4.14 ผลการทดสอบรายคู่ (Multiple Comparisons) โดยใช้วิธีของ Scheffe พบว่า

1) จิตลักษณะการได้รับการสนับสนุน (a22)

มีเพียง 1 คู่ เท่านั้นที่จิตลักษณะการได้รับการสนับสนุน (a22) แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (P-value = .028) คือในกลุ่มช่วงอายุ 20-29 ปี กับช่วงอายุ 30-39 ปี ซึ่งมีความต่างของค่าเฉลี่ย (Mean Difference) เท่ากับ .36559 ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการวัด (SE) เท่ากับ .11074 ส่วนคู่ระหว่างช่วงอายุ 20-29 ปี กับช่วงอายุ 40-49 ปี, ช่วงอายุ 20-29 ปี กับช่วงอายุ 50-59 ปี, ช่วงอายุ 20-29 ปี กับช่วงอายุ 60-69 ปี ไม่แตกต่างกัน

โดยช่วงอายุ 20-29 ปี กับช่วงอายุ 40-49 ปี มีความต่างของค่าเฉลี่ย (Mean Difference) เท่ากับ .30071 ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการวัด (SE) เท่ากับ .11198, ช่วงอายุ 20-29 ปี กับช่วงอายุ 50-59 ปี มีความต่างของค่าเฉลี่ย (Mean Difference) เท่ากับ .27616 ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการวัด (SE) เท่ากับ .12748, และช่วงอายุ 20-29 ปี กับช่วงอายุ 60-69 ปี ความต่างของค่าเฉลี่ย (Mean Difference) เท่ากับ .08411 ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการวัด (SE) เท่ากับ .16846

ช่วงอายุ 30-39 ปี กับช่วงอายุ 40-49 ปี มีความต่างของค่าเฉลี่ย (Mean Difference) เท่ากับ -.06489 ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการวัด (SE) เท่ากับ .07933, ช่วงอายุ 30-39 ปี กับช่วงอายุ 50-59 ปี มีความต่างของค่าเฉลี่ย (Mean Difference) เท่ากับ -.08943 ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการวัด (SE) เท่ากับ .10003, และช่วงอายุ 30-39 ปี กับช่วงอายุ 60-69 ปี ความต่างของค่าเฉลี่ย (Mean Difference) เท่ากับ -.28148 ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการวัด (SE) เท่ากับ .14877

ช่วงอายุ 40-49 ปี กับช่วงอายุ 50-59 ปี มีความต่างของค่าเฉลี่ย (Mean Difference) เท่ากับ -.02455 ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการวัด (SE) เท่ากับ .10140, ช่วงอายุ 40-49 ปี กับช่วงอายุ 60-69 ปี ความต่างของค่าเฉลี่ย (Mean Difference) เท่ากับ -.21660 ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการวัด (SE) เท่ากับ .14970

ช่วงอายุ 50-59 ปี กับช่วงอายุ 60-69 ปี มีความต่างของค่าเฉลี่ย (Mean Difference) เท่ากับ -.19205 ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการวัด (SE) เท่ากับ .16162

2) จิตลักษณะการได้แบบอย่างที่ดี (a23)

มี 1 คู่ ที่จิตลักษณะการได้แบบอย่างที่ดี (a23) แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (P-value = .047) คือในกลุ่มช่วงอายุ 20-29 ปี กับช่วงอายุ 40-49 ปี ซึ่งมีความต่างของ

ค่าเฉลี่ย (Mean Difference) เท่ากับ .29880 ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการวัด (SE) เท่ากับ .10262 ส่วนคู่ระหว่างช่วงอายุ 20-29 ปี กับช่วงอายุ 30-39 ปี, ช่วงอายุ 20-29 ปี กับช่วงอายุ 50-59 ปี, ช่วงอายุ 20-29 ปี กับช่วงอายุ 60-69 ปี ไม่แตกต่างกัน

โดยช่วงอายุ 20-29 ปี กับช่วงอายุ 30-39 ปี มีความต่างของค่าเฉลี่ย (Mean Difference) เท่ากับ .20019 ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการวัด (SE) เท่ากับ .10148, ช่วงอายุ 20-29 ปี กับช่วงอายุ 50-59 ปี มีความต่างของค่าเฉลี่ย (Mean Difference) เท่ากับ .06810 ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการวัด (SE) เท่ากับ .11683, และช่วงอายุ 20-29 ปี กับช่วงอายุ 60-69 ปี ความต่างของค่าเฉลี่ย (Mean Difference) เท่ากับ .14217 ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการวัด (SE) เท่ากับ .15438

ช่วงอายุ 30-39 ปี กับช่วงอายุ 40-49 ปี มีความต่างของค่าเฉลี่ย (Mean Difference) เท่ากับ .09861 ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการวัด (SE) เท่ากับ .07270, ช่วงอายุ 30-39 ปี กับช่วงอายุ 50-59 ปี มีความต่างของค่าเฉลี่ย (Mean Difference) เท่ากับ -.13209 ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการวัด (SE) เท่ากับ .09167, และช่วงอายุ 30-39 ปี กับช่วงอายุ 60-69 ปี ความต่างของค่าเฉลี่ย (Mean Difference) เท่ากับ -.05802 ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการวัด (SE) เท่ากับ .13634

ช่วงอายุ 40-49 ปี กับช่วงอายุ 50-59 ปี มีความต่างของค่าเฉลี่ย (Mean Difference) เท่ากับ -.23070 ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการวัด (SE) เท่ากับ .09292, ช่วงอายุ 40-49 ปี กับช่วงอายุ 60-69 ปี ความต่างของค่าเฉลี่ย (Mean Difference) เท่ากับ -.15663 ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการวัด (SE) เท่ากับ .13719

ช่วงอายุ 50-59 ปี กับช่วงอายุ 60-69 ปี มีความต่างของค่าเฉลี่ย (Mean Difference) เท่ากับ .07407 ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการวัด (SE) เท่ากับ .14811

4.3.3 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยระหว่างอาชีพ

การทดสอบค่าเฉลี่ยเมื่อเปรียบเทียบระหว่างอาชีพ โดยใช้ One-Way ANOVA
ปรากฏผลเป็น ดังนี้

ตารางที่ 4.15 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยระหว่างอาชีพ

ตัวแปร		SS	df	MS	F	P-value
a21	Between Groups	7.908	5	1.582	3.685	.003*
	Within Groups	344.589	803	.429		
	Total	352.497	808			
a22	Between Groups	8.011	5	1.602	1.851	.101
	Within Groups	695.098	803	.866		
	Total	703.109	808			
a23	Between Groups	6.113	5	1.223	1.683	.136
	Within Groups	583.407	803	.727		
	Total	589.520	808			
a24	Between Groups	9.218	5	1.844	1.905	.091
	Within Groups	777.212	803	.968		
	Total	786.430	808			
Ma2	Between Groups	6.594	5	1.319	2.878	.014*
	Within Groups	367.985	803	.458		
	Total	374.579	808			
Mb3	Between Groups	2.154	5	.431	.900	.480
	Within Groups	384.417	803	.479		
	Total	386.571	808			
Mc4	Between Groups	.962	5	.192	1.028	.400
	Within Groups	150.431	803	.187		
	Total	151.394	808			
Md5	Between Groups	5.411	5	1.082	2.403	.036*
	Within Groups	361.638	803	.450		
	Total	367.049	808			
Me6	Between Groups	7.377	5	1.475	4.202	.001*
	Within Groups	281.987	803	.351		
	Total	289.364	808			
Mf7	Between Groups	3.893	5	.779	2.714	.019*
	Within Groups	230.383	803	.287		
	Total	234.276	808			

* The mean difference is significant at the .05 level.

จากตารางที่ 4.15 จากการทดสอบค่าเฉลี่ยเมื่อเปรียบเทียบระหว่างอาชีพ โดยใช้ One-Way ANOVA พบว่า การได้รับการสนับสนุน (a22) การได้แบบอย่างที่ดี (a23) ความเข้าใจเศรษฐกิจพอเพียง (a24) จิตลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตน (Mb3) และจิตลักษณะแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (Mc4) ไม่แตกต่างกัน ค่า P-value = .101, .136, .091, .480 และ .400 ตามลำดับ

ส่วนจิตลักษณะการรับรู้ความสัมพันธ์ในครอบครัวและชุมชน (a21) จิตลักษณะสถานการณ์ (Ma2 : ในภาพรวมตั้งแต่ a21: a24) จิตลักษณะความเชื่ออำนาจในตน (Md5)ทัศนคติต่อการประกอบอาชีพ (Me6) และพฤติกรรมกรรมการประกอบอาชีพ (Me6) แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (P-value = .003, 014, .036, .001 และ .019 ตามลำดับ) ซึ่งต้องทำการทดสอบรายคู่ (Multiple Comparisons) ต่อว่าคู่ใดบ้างที่แตกต่างกัน

และเมื่อพิจารณาจากการทดสอบ Variances (Test of Homogeneity of Variances) พบว่า ตัวแปร Md5 มี Variances เท่ากัน (P-value=.751) จึงทดสอบรายคู่ (Multiple Comparisons) โดยใช้วิธีของ Scheffe ส่วนตัวแปร A21, Ma2 และ Me6 มี Variances ไม่เท่ากันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (P-value = .046, 001 และ .049 ตามลำดับ) จึงได้ทดสอบรายคู่ (Multiple Comparisons) โดยเลือกใช้วิธีของ Tamhane

	Levene Statistic	df1	df2	P-value
A21	2.264	5	803	.046*
Ma2	4.439	5	803	.001*
Md5	.533	5	803	.751
Me6	2.235	5	803	.049*
Mf7	1.541	5	803	.175

ผลการทดสอบรายคู่ (Multiple Comparisons) ระหว่างอาชีพ เป็นดังนี้

ตารางที่ 4.16 ค่าความต่างของค่าเฉลี่ยและผลการทดสอบรายคู่ ระหว่างอาชีพ

a21	เกษตร	ค้าขาย	รับจ้าง	ช่างยนต์	ก่อสร้าง	ช่างเย็บผ้า
เกษตร	-	.030	.086	.240	.319*	.258
ค้าขาย		-	.055	.210	.350*	.227
รับจ้าง			-	.154	.405*	.172
ช่างยนต์				-	.560	.017
ก่อสร้าง					-	.577*
ช่างเย็บผ้า						-

ตารางที่ 4.16 (ต่อ)

Ma2	เกษตร	ค้าขาย	รับจ้าง	ช่างยนต์	ก่อสร้าง	ช่างเย็บผ้า
เกษตร	-	.114	.161	.082	.210	.178
ค้าขาย		-	.047	.032	.324	.061
รับจ้าง			-	.079	.372	.016
ช่างยนต์				-	.292	.096
ก่อสร้าง					-	.388*
ช่างเย็บผ้า						-
Md5	เกษตร	ค้าขาย	รับจ้าง	ช่างยนต์	ก่อสร้าง	ช่างเย็บผ้า
เกษตร	-	.061	.011	.148	.343	.208
ค้าขาย		-	.049	.209	.405*	.269
รับจ้าง			-	.160	.355	.219
ช่างยนต์				-	.195	.059
ก่อสร้าง					-	.135
ช่างเย็บผ้า						-
Me6	เกษตร	ค้าขาย	รับจ้าง	ช่างยนต์	ก่อสร้าง	ช่างเย็บผ้า
เกษตร	-	.109	.171*	.102	.004	.200
ค้าขาย		-	.280*	.212	.105	.091
รับจ้าง			-	.068	.175	.372
ช่างยนต์				-	.106	.303
ก่อสร้าง					-	.196
ช่างเย็บผ้า						-
Mf7	เกษตร	ค้าขาย	รับจ้าง	ช่างยนต์	ก่อสร้าง	ช่างเย็บผ้า
เกษตร	-	.155	.087	.008	.123	.109
ค้าขาย		-	.243*	.163	.032	.046
รับจ้าง			-	.079	.211	.196
ช่างยนต์				-	.132	.117
ก่อสร้าง					-	.014
ช่างเย็บผ้า						-

หมายเหตุ ตัวเลขในตารางเป็นค่าความต่างของค่าเฉลี่ย (Mean Difference : Mdiff.)

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.16 ผลการทดสอบรายคู่ (Multiple Comparisons) ระหว่างอาชีพ พบว่า

1) จิตลักษณะการรับรู้ความสัมพันธ์ในครอบครัวและชุมชน (a21)

คู่มือที่จิตลักษณะการรับรู้ความสัมพันธ์ในครอบครัวและชุมชน (a21) ไม่แตกต่างกัน ได้แก่ อาชีพเกษตรกร (ทำนา ทำสวน ทำไร่) กับ อาชีพค้าขาย (Mdiff.=.030), อาชีพเกษตรกร (ทำนา ทำสวน ทำไร่) กับ อาชีพรับจ้าง (Mdiff.=.086), อาชีพเกษตรกร (ทำนา ทำสวน ทำไร่) กับ อาชีพช่างซ่อมเครื่องยนตร์ (รถยนต์ มอเตอร์ไซด์ เครื่องยนตร์เกี่ยวกับการเกษตร) (Mdiff.=.240) , อาชีพเกษตรกร (ทำนา ทำสวน ทำไร่) กับ อาชีพช่างเย็บผ้า (.258) , อาชีพค้าขาย กับ อาชีพรับจ้าง (Mdiff.=.055), อาชีพค้าขาย กับ อาชีพช่างซ่อมเครื่องยนตร์ (รถยนต์ มอเตอร์ไซด์ เครื่องยนตร์เกี่ยวกับการเกษตร) (Mdiff.=.210), อาชีพค้าขาย กับ อาชีพช่างเย็บผ้าและอื่น ๆ (Mdiff.=.227), อาชีพรับจ้าง กับ อาชีพช่างซ่อมเครื่องยนตร์ (รถยนต์ มอเตอร์ไซด์ เครื่องยนตร์เกี่ยวกับการเกษตร) (Mdiff.=.154), อาชีพรับจ้าง กับ อาชีพช่างเย็บผ้า (Mdiff.=.172), อาชีพช่างซ่อมเครื่องยนตร์ (รถยนต์ มอเตอร์ไซด์ เครื่องยนตร์เกี่ยวกับการเกษตร) กับ อาชีพช่างก่อสร้าง (.560) และอาชีพช่างซ่อมเครื่องยนตร์ (รถยนต์ มอเตอร์ไซด์ เครื่องยนตร์เกี่ยวกับการเกษตร) กับ อาชีพช่างเย็บผ้า (Mdiff.=.017)

คู่มือที่จิตลักษณะการรับรู้ความสัมพันธ์ในครอบครัวและชุมชน (a21) แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ อาชีพเกษตรกร (ทำนา ทำสวน ทำไร่) กับ อาชีพช่างก่อสร้าง (.319) อาชีพค้าขาย กับ อาชีพช่างก่อสร้าง (.350) อาชีพรับจ้าง กับ อาชีพช่างก่อสร้าง (.405) และอาชีพช่างก่อสร้าง กับ อาชีพช่างเย็บผ้า (Mdiff.=.577)

2) จิตลักษณะสถานการณ์ (Ma2 : ในภาพรวมตั้งแต่ a21: a24)

คู่มือที่จิตลักษณะสถานการณ์ (Ma2 : ในภาพรวมตั้งแต่ a21: a24) ไม่แตกต่างกัน ได้แก่ อาชีพเกษตรกร (ทำนา ทำสวน ทำไร่) กับ อาชีพค้าขาย (Mdiff.=.114) อาชีพเกษตรกร (ทำนา ทำสวน ทำไร่) กับ อาชีพรับจ้าง (Mdiff.=.161) อาชีพเกษตรกร (ทำนา ทำสวน ทำไร่) กับ อาชีพช่างซ่อมเครื่องยนตร์ (รถยนต์ มอเตอร์ไซด์ เครื่องยนตร์เกี่ยวกับการเกษตร) (Mdiff.=.082) อาชีพเกษตรกร (ทำนา ทำสวน ทำไร่) กับ อาชีพช่างก่อสร้าง (Mdiff.=.210) อาชีพเกษตรกร (ทำนา ทำสวน ทำไร่) กับ อาชีพช่างเย็บผ้า (.178) อาชีพค้าขาย กับ อาชีพรับจ้าง (Mdiff.=.047) อาชีพค้าขาย กับ อาชีพช่างซ่อมเครื่องยนตร์ (รถยนต์ มอเตอร์ไซด์ เครื่องยนตร์เกี่ยวกับการเกษตร) (Mdiff.=.032) อาชีพค้าขาย กับ อาชีพช่างก่อสร้าง (Mdiff.=.324) อาชีพค้าขาย กับ อาชีพช่างเย็บผ้า (Mdiff.=.061) อาชีพรับจ้าง กับ อาชีพช่างซ่อมเครื่องยนตร์ (รถยนต์ มอเตอร์ไซด์ เครื่องยนตร์เกี่ยวกับการเกษตร) (Mdiff.=.079) อาชีพรับจ้าง กับ อาชีพช่างก่อสร้าง (Mdiff.=.372) อาชีพรับจ้าง กับ อาชีพช่างเย็บผ้า (Mdiff.=.016) อาชีพช่างซ่อมเครื่องยนตร์ (รถยนต์ มอเตอร์ไซด์

เครื่องยนต์เกี่ยวกับการเกษตร) กับ อาชีพช่างก่อสร้าง (Mdiff.=.292) อาชีพช่างซ่อมเครื่องยนต์ (รถยนต์ มอเตอร์ไซด์ เครื่องยนต์เกี่ยวกับการเกษตร) กับ อาชีพช่างเย็บผ้า (Mdiff.=.096)

ส่วนคู่ที่จิตลักษณะสถานการณ (Ma2 : ในภาพรวมตั้งแต่ a21: a24) แตกต่างกันอย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ อาชีพช่างก่อสร้าง กับ อาชีพช่างเย็บผ้า (Mdiff.=.388)

3) จิตลักษณะความเชื่ออำนาจในตน (Md5)

คู่ที่จิตลักษณะความเชื่ออำนาจในตน (Md5) ไม่แตกต่างกัน ได้แก่ อาชีพเกษตรกร (ทำนา ทำสวน ทำไร่) กับ อาชีพค้าขาย (Mdiff.=.061) อาชีพเกษตรกร (ทำนา ทำสวน ทำไร่) กับ อาชีพรับจ้าง (Mdiff.=.011) อาชีพเกษตรกร (ทำนา ทำสวน ทำไร่) กับ อาชีพช่างซ่อมเครื่องยนต์ (รถยนต์ มอเตอร์ไซด์ เครื่องยนต์เกี่ยวกับการเกษตร) (Mdiff.=.018) อาชีพเกษตรกร (ทำนา ทำสวน ทำไร่) กับ อาชีพช่างก่อสร้าง (Mdiff.=.343) อาชีพเกษตรกร (ทำนา ทำสวน ทำไร่) กับ อาชีพช่างเย็บผ้า (Mdiff.=.208) อาชีพค้าขาย กับ อาชีพรับจ้าง (Mdiff.=.049) อาชีพค้าขาย กับ อาชีพช่างซ่อมเครื่องยนต์ (รถยนต์ มอเตอร์ไซด์ เครื่องยนต์เกี่ยวกับการเกษตร) (Mdiff.=.209) อาชีพค้าขาย กับ อาชีพช่างเย็บผ้า (Mdiff.=.269) อาชีพรับจ้าง กับ อาชีพช่างซ่อมเครื่องยนต์ (รถยนต์ มอเตอร์ไซด์ เครื่องยนต์เกี่ยวกับการเกษตร) (Mdiff.=.160) อาชีพรับจ้าง กับ อาชีพช่างก่อสร้าง (.355) อาชีพรับจ้าง กับ อาชีพช่างเย็บผ้า (Mdiff.=.219) อาชีพช่างซ่อมเครื่องยนต์ (รถยนต์ มอเตอร์ไซด์ เครื่องยนต์เกี่ยวกับการเกษตร) กับ อาชีพช่างก่อสร้าง (Mdiff.=.195) อาชีพช่างซ่อมเครื่องยนต์ (รถยนต์ มอเตอร์ไซด์ เครื่องยนต์เกี่ยวกับการเกษตร) กับ อาชีพช่างเย็บผ้า (Mdiff.=.059) อาชีพช่างก่อสร้าง กับ อาชีพช่างเย็บผ้า (Mdiff.=.135)

คู่ที่จิตลักษณะความเชื่ออำนาจในตน (Md5) แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ อาชีพค้าขาย กับ อาชีพช่างก่อสร้าง (.405)

4) ทศนคติต่อการประกอบอาชีพ (Me6)

คู่ที่ทศนคติต่อการประกอบอาชีพ (Me6) ไม่แตกต่างกัน ได้แก่ อาชีพเกษตรกร (ทำนา ทำสวน ทำไร่) กับ อาชีพค้าขาย (Mdiff.=.109) อาชีพเกษตรกร (ทำนา ทำสวน ทำไร่) กับ อาชีพช่างซ่อมเครื่องยนต์ (รถยนต์ มอเตอร์ไซด์ เครื่องยนต์เกี่ยวกับการเกษตร) (Mdiff.=.102) อาชีพเกษตรกร (ทำนา ทำสวน ทำไร่) กับ อาชีพช่างก่อสร้าง (Mdiff.=.004) อาชีพเกษตรกร (ทำนา ทำสวน ทำไร่) กับ อาชีพช่างเย็บผ้า (Mdiff.=.200) อาชีพค้าขาย กับ อาชีพช่างซ่อมเครื่องยนต์ (รถยนต์ มอเตอร์ไซด์ เครื่องยนต์เกี่ยวกับการเกษตร) (Mdiff.=.212) อาชีพค้าขาย กับ อาชีพช่างก่อสร้าง ((Mdiff.=.105) อาชีพค้าขาย กับ อาชีพช่างเย็บผ้า ((Mdiff.=.091) อาชีพรับจ้าง กับ อาชีพช่างซ่อมเครื่องยนต์ (รถยนต์ มอเตอร์ไซด์ เครื่องยนต์เกี่ยวกับการเกษตร) (Mdiff.=.068)

อาชีพรับจ้าง กับ อาชีพช่างก่อสร้าง (Mdiff.=.175) อาชีพรับจ้าง กับ อาชีพช่างเย็บผ้า (Mdiff.=.372) อาชีพช่างซ่อมเครื่องยนต์ (รถยนต์ มอเตอร์ไซด์ เครื่องยนต์เกี่ยวกับการเกษตร) กับ อาชีพช่างก่อสร้าง (Mdiff.=.106) อาชีพช่างซ่อมเครื่องยนต์ (รถยนต์ มอเตอร์ไซด์ เครื่องยนต์เกี่ยวกับการเกษตร) กับ อาชีพช่างเย็บผ้า (Mdiff.=.303) อาชีพช่างก่อสร้าง กับ อาชีพช่างเย็บผ้า (Mdiff.=.196)

คู่ที่ทัศนคติต่อการประกอบอาชีพ (Me6) แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ อาชีพเกษตรกร (ทำนา ทำสวน ทำไร่) กับ อาชีพรับจ้าง (Mdiff.=.171) และอาชีพค้าขาย กับ อาชีพรับจ้าง (Mdiff.=.280)

5) พฤติกรรมการประกอบอาชีพ (Mf7)

คู่ที่พฤติกรรมการประกอบอาชีพ (Me6) ไม่แตกต่างกัน ได้แก่ อาชีพเกษตรกร (ทำนา ทำสวน ทำไร่) กับ อาชีพค้าขาย (Mdiff.=.155) อาชีพเกษตรกร (ทำนา ทำสวน ทำไร่) กับ อาชีพรับจ้าง (Mdiff.=.087) อาชีพเกษตรกร (ทำนา ทำสวน ทำไร่) กับ อาชีพช่างซ่อมเครื่องยนต์ (รถยนต์ มอเตอร์ไซด์ เครื่องยนต์เกี่ยวกับการเกษตร) (Mdiff.=.008) อาชีพเกษตรกร (ทำนา ทำสวน ทำไร่) กับ อาชีพช่างก่อสร้าง (Mdiff.=.123) อาชีพเกษตรกร (ทำนา ทำสวน ทำไร่) กับ อาชีพช่างเย็บผ้า (Mdiff.=.109) อาชีพค้าขาย กับ อาชีพช่างซ่อมเครื่องยนต์ (รถยนต์ มอเตอร์ไซด์ เครื่องยนต์เกี่ยวกับการเกษตร) (Mdiff.=.212) อาชีพค้าขาย กับ อาชีพช่างยนต์ (Mdiff.=.163) อาชีพค้าขาย กับ อาชีพช่างก่อสร้าง (Mdiff.=.032) อาชีพค้าขาย กับ อาชีพช่างเย็บผ้า (Mdiff.=.046) อาชีพรับจ้าง กับ อาชีพช่างซ่อมเครื่องยนต์ (รถยนต์ มอเตอร์ไซด์ เครื่องยนต์เกี่ยวกับการเกษตร) (Mdiff.=.079) อาชีพรับจ้าง กับ อาชีพช่างก่อสร้าง (Mdiff.=.211) อาชีพรับจ้าง กับ อาชีพช่างเย็บผ้า (Mdiff.=.196) อาชีพช่างซ่อมเครื่องยนต์ (รถยนต์ มอเตอร์ไซด์ เครื่องยนต์เกี่ยวกับการเกษตร) กับ อาชีพช่างก่อสร้าง (Mdiff.=.132) อาชีพช่างซ่อมเครื่องยนต์ (รถยนต์ มอเตอร์ไซด์ เครื่องยนต์เกี่ยวกับการเกษตร) กับ อาชีพช่างเย็บผ้า (Mdiff.=.117) อาชีพช่างก่อสร้าง กับ อาชีพช่างเย็บผ้า (Mdiff.=.014)

คู่ที่ทัศนคติต่อการประกอบอาชีพ (Me6) แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ อาชีพค้าขาย กับ อาชีพรับจ้าง (Mdiff.=.243)

4.3 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

4.3.1 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

จากการวิเคราะห์เพื่อหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Coefficient Correlation) โดยวิธีของ Pearson Product Moment แบบ bivariate ได้ผลการวิเคราะห์ ดังนี้

ตารางที่ 4.17 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร

		a21	a22	a23	a24	Ma2	Mb3	Mc4	Md5	Me6	Mf7
a21	R	-	.204**	.207**	.214**	.357**	.152**	.286**	-.006	.180**	.178**
	P-value	.	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.873	.000	.000
a22	R	.204**	-	.677**	.205**	.892**	.099**	.167**	-.066	.114**	.050
	P-value	.000	.	.000	.000	.000	.005	.000	.060	.001	.156
a23	R	.207**	.677**	-	.224**	.884**	.028	.233**	-.087*	.088*	.060
	P-value	.000	.000	.	.000	.000	.430	.000	.013	.012	.087
a24	r	.214**	.205**	.224**	-	.417**	.061	.262**	.017	.142**	.060
	P-value	.000	.000	.000	.	.000	.085	.000	.624	.000	.090
Ma2	R	.357**	.892**	.884**	.417**	-	.094**	.276**	-.074*	.142**	.081*
	P-value	.000	.000	.000	.000	.	.008	.000	.035	.000	.022
Mb3	r	.152**	.099**	.028	.061	.094**	-	.272**	.532**	.468**	.391**
	P-value	.000	.005	.430	.085	.008	.	.000	.000	.000	.000
Mc4	r	.286**	.167**	.233**	.262**	.276**	.272**	-	.086*	.410**	.349**
	P-value	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.	.014	.000	.000
Md5	r	-.006	-.066	-.087*	.017	-.074*	.532**	.086*	-	.360**	.310**
	P-value	.873	.060	.013	.624	.035	.000	.014	.	.000	.000
Me6	R	.180**	.114**	.088*	.142**	.142**	.468**	.410**	.360**	-	.769**
	P-value	.000	.001	.012	.000	.000	.000	.000	.000	.	.000
	R	.178**	.050	.060	.060	.081*	.391**	.349**	.310**	.769**	-
Mf7	P-value	.000	.156	.087	.090	.022	.000	.000	.000	.000	.

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

จากตารางที่ 4.17 จากการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Coefficient Correlation) โดยวิธีของ Pearson Product Moment แบบ bivariate พบว่า คู่ที่มีความสัมพันธ์กันทางบวก และอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ได้แก่ การรับรู้ความสัมพันธ์ในครอบครัวและชุมชน (a21) กับ การได้รับการสนับสนุน (a22) ($r = .204^{**}$) การรับรู้ความสัมพันธ์ในครอบครัวและชุมชน (a21) กับ

การได้แบบอย่างที่ดี (a23) ($r=.207^{**}$) การรับรู้ความสัมพันธ์ในครอบครัวและชุมชน (a21) กับ ความเข้าใจเศรษฐกิจพอเพียง (a24) ($r=.214^{**}$) การรับรู้ความสัมพันธ์ในครอบครัวและชุมชน (a21) กับ จิตลักษณะตามสถานการณ์ (Ma2 : ในภาพรวมตั้งแต่ a21: a24) ($r=.357^{**}$) การรับรู้ความสัมพันธ์ในครอบครัวและชุมชน (a21) กับจิตลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตน (Mb3) ($r=.152^{**}$) การรับรู้ความสัมพันธ์ในครอบครัวและชุมชน (a21) กับ จิตลักษณะแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (Mc4) ($r=.286^{**}$) การรับรู้ความสัมพันธ์ในครอบครัวและชุมชน (a21) กับ ทศนคติต่อการประกอบอาชีพ (Me6) ($r=.180^{**}$) และการรับรู้ความสัมพันธ์ในครอบครัวและชุมชน (a21) กับ พฤติกรรมการประกอบอาชีพ (Mf7) ($r=.117^{**}$)

การได้รับการสนับสนุน (a22) กับ การได้แบบอย่างที่ดี (a23) ($r=.677^{**}$) การได้รับการสนับสนุน (a22) กับ ความเข้าใจเศรษฐกิจพอเพียง (a24) ($r=.205^{**}$) การได้รับการสนับสนุน (a22) กับ จิตลักษณะสถานการณ์ (Ma2 : ในภาพรวมตั้งแต่ a21: a24) ($r=.892^{**}$) การได้รับการสนับสนุน (a22) กับ จิตลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตน (Mb3) ($r=.099^{**}$) จิตลักษณะการได้รับการสนับสนุน (a22) กับ จิตลักษณะแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (Mc4) ($r=.167^{**}$) การได้รับการสนับสนุน (a22) กับ ทศนคติต่อการประกอบอาชีพ (Me6) ($r=.114^{**}$)

การได้แบบอย่างที่ดี (a23) กับ ความเข้าใจเศรษฐกิจพอเพียง (a24) ($r=.224^{**}$) การได้แบบอย่างที่ดี (a23) กับ จิตลักษณะสถานการณ์ (Ma2 : ในภาพรวมตั้งแต่ a21: a24) ($r=.884^{**}$)

การได้แบบอย่างที่ดี (a23) กับ จิตลักษณะแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (Mc4) ($r=.233^{**}$) การได้แบบอย่างที่ดี (a23) กับ จิตลักษณะความเชื่ออำนาจในตน (Md5) ($r=-.087^{*}$) การได้แบบอย่างที่ดี (a23) กับ ทศนคติต่อการประกอบอาชีพ (Me6) ($r=.088^{*}$)

จิตลักษณะความเข้าใจเศรษฐกิจพอเพียง (a24) กับ จิตลักษณะสถานการณ์ (Ma2 : ในภาพรวมตั้งแต่ a21: a24) ($r=.417^{**}$) จิตลักษณะความเข้าใจเศรษฐกิจพอเพียง (a24) กับ จิตลักษณะแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (Mc4) ($r=.262^{**}$) จิตลักษณะความเข้าใจเศรษฐกิจพอเพียง (a24) กับ ทศนคติต่อการประกอบอาชีพ (Me6) ($r=.142^{**}$)

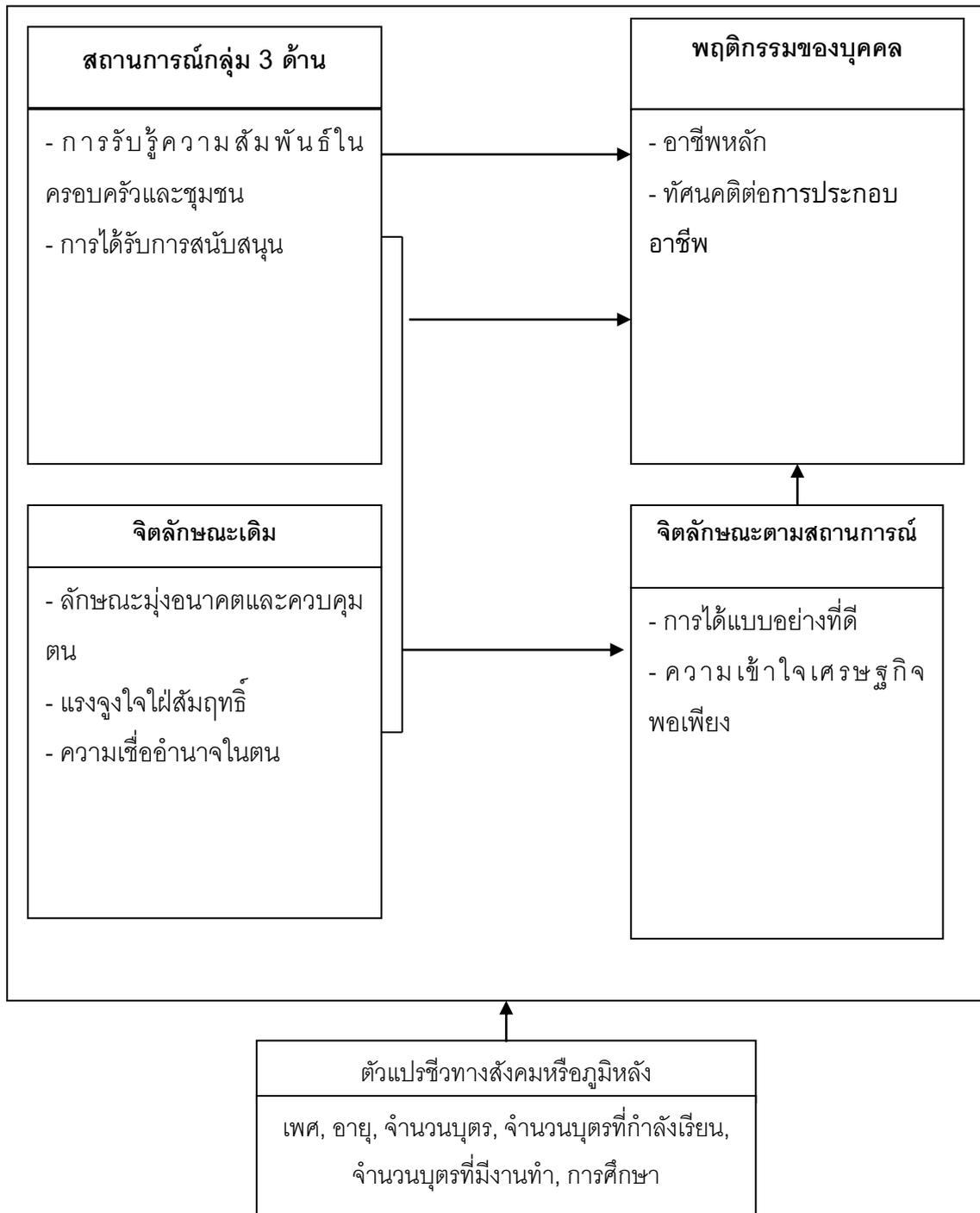
จิตลักษณะสถานการณ์ (Ma2 : ในภาพรวมตั้งแต่ a21: a24) กับ จิตลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตน (Mb3) ($r=.094^{**}$) จิตลักษณะสถานการณ์ (Ma2 : ในภาพรวมตั้งแต่ a21: a24) กับ จิตลักษณะแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (Mc4) ($r=.276^{**}$) จิตลักษณะสถานการณ์ (Ma2 : ในภาพรวมตั้งแต่ a21: a24) กับ จิตลักษณะความเชื่ออำนาจในตน (Md5) ($r=-.074^{*}$) จิตลักษณะสถานการณ์ (Ma2 : ในภาพรวมตั้งแต่ a21: a24) กับ ทศนคติต่อการประกอบอาชีพ (Me6) ($r=.142^{**}$) และจิตลักษณะสถานการณ์ (Ma2 : ในภาพรวมตั้งแต่ a21: a24) กับ พฤติกรรมการประกอบอาชีพ (Mf7) ($r=.081^{*}$)

จิตลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตน (Mb3) กับ จิตลักษณะแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (Mc4) ($r=.272^{**}$) จิตลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตน (Mb3) กับ จิตลักษณะความเชื่ออำนาจในตน (Md5) ($r=.532^{**}$) จิตลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตน (Mb3) กับ ทักษะคิดต่อการประกอบอาชีพ (Me6) ($r=.468^*$) จิตลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตน (Mb3) กับพฤติกรรมการประกอบอาชีพ (Mf7) ($r=.391^{**}$)

จิตลักษณะแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (Mc4) กับ จิตลักษณะความเชื่ออำนาจในตน (Md5) ($r=.086^*$) จิตลักษณะแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (Mc4) กับ ทักษะคิดต่อการประกอบอาชีพ (Me6) ($r=.410^{**}$) และจิตลักษณะแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (Mc4) กับพฤติกรรมการประกอบอาชีพ (Mf7) ($r=.349^{**}$)

จิตลักษณะความเชื่ออำนาจในตน (Md5) กับ ทักษะคิดต่อการประกอบอาชีพ (Me6) ($r=.360^{**}$) จิตลักษณะความเชื่ออำนาจในตน (Md5) กับพฤติกรรมการประกอบอาชีพ (Mf7) ($r=.310^{**}$)

ทักษะคิดต่อการประกอบอาชีพ (Me6) กับพฤติกรรมการประกอบอาชีพ (Mf7) ($r=.769^{**}$)



แผนภูมิที่ 2.7 รูปแบบความสัมพันธ์ที่ใช้ในการวิจัย

4.3.2 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของค่าที่สังเกตได้จำแนกตามอาชีพ

จิตลักษณะการรับรู้ความสัมพันธ์ในครอบครัวและชุมชน (a21)

จิตลักษณะการได้รับการสนับสนุน (a22)

จิตลักษณะการได้แบบอย่างที่ดี (a23)

จิตลักษณะความเข้าใจเศรษฐกิจพอเพียง (a24)

จิตลักษณะสถานการณ์ (Ma2 : ในภาพรวมตั้งแต่ a21: a24)

จิตลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตน (Mb3)

จิตลักษณะแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (Mc4)

จิตลักษณะความเชื่ออำนาจในตน (Md5)

และทัศนคติต่อการประกอบอาชีพ (Me6)

อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขายอาชีพรับจ้าง อาชีพช่างซ่อมเครื่องยนต์ (รถยนต์
มอเตอร์ไซด์ เครื่องยนต์เกี่ยวกับการเกษตร) อาชีพช่างก่อสร้าง อาชีพช่างเย็บผ้า

จากการวิเคราะห์เพื่อหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Coefficient Correlation) โดยวิธี
ของ Pearson Product Moment แบบ bivariate ได้ผลการวิเคราะห์ ดังนี้

ตารางที่ 4.12 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร

		A21	A22	A23	A24	ma2	mb3	mc4	md5	Me6
A21	r	-	.204**	.207**	.214**	.357**	.152**	.286**	-.006	.180**

	P-value	.	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.873	.000
A22	r	.204**	-	.677**	.205**	.892**	.099**	.167**	-.066	.114**
	P-value	.000	.	.000	.000	.000	.005	.000	.060	.001
A23	R	.207**	.677**	-	.224**	.884**	.028	.233**	-.087*	.088*
	P-value	.000	.000	.	.000	.000	.430	.000	.013	.012
A24	R	.214**	.205**	.224**	-	.417**	.061	.262**	.017	.142**
	P-value	.000	.000	.000	.	.000	.085	.000	.624	.000
Ma2	R	.357**	.892**	.884**	.417**	-	.094**	.276**	-.074*	.142**
	P-value	.000	.000	.000	.000	.	.008	.000	.035	.000
Mb3	r	.152**	.099**	.028	.061	.094**	-	.272**	.532**	.468**
	P-value	.000	.005	.430	.085	.008	.	.000	.000	.000
Mc4	r	.286**	.167**	.233**	.262**	.276**	.272**	-	.086*	.410**
	P-value	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.	.014	.000
Md5	r	-.006	-.066	-.087*	.017	-.074*	.532**	.086*	-	.360**
	P-value	.873	.060	.013	.624	.035	.000	.014	.	.000
Me6	R	.180**	.114**	.088*	.142**	.142**	.468**	.410**	.360**	-
	P-value	.000	.001	.012	.000	.000	.000	.000	.000	.

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

จากตารางที่ 4.12 หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Coefficient Correlation) โดยวิธีของ Pearson Product Moment แบบ bivariate พบว่า

1) คู่ที่มีความสัมพันธ์กันทางบวก และอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ได้แก่ จิตลักษณะการรับรู้ความสัมพันธ์ในครอบครัวและชุมชน (a21) กับ จิตลักษณะการได้รับการสนับสนุน (a22) ($r = .204^{**}$) จิตลักษณะการรับรู้ความสัมพันธ์ในครอบครัวและชุมชน (a21) กับ จิตลักษณะการได้แบบอย่างที่ดี (a23) ($r = .207^{**}$) จิตลักษณะการรับรู้ความสัมพันธ์ในครอบครัวและชุมชน (a21) กับ จิตลักษณะความเข้าใจเศรษฐกิจพอเพียง (a24) ($r = .214^{**}$) จิตลักษณะการรับรู้ความสัมพันธ์ในครอบครัวและชุมชน (a21) กับ จิตลักษณะสถานการณ์ (Ma2 : ในภาพรวมตั้งแต่ a21: a24) ($r = .357^{**}$) จิตลักษณะการรับรู้ความสัมพันธ์ในครอบครัวและชุมชน (a21) กับ จิตลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตน (Mb3) ($r = .152^{**}$) จิตลักษณะการรับรู้ความสัมพันธ์ในครอบครัวและชุมชน (a21) กับ จิตลักษณะแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (Mc4) ($r = .286^{**}$) จิตลักษณะการรับรู้ความสัมพันธ์ในครอบครัวและชุมชน (a21) กับ ทักษะคิดต่อการประกอบอาชีพ (Me6) ($r = .180^{**}$) จิตลักษณะการได้รับการสนับสนุน (a22) กับ จิตลักษณะการได้แบบอย่างที่ดี (a23) ($r = .677^{**}$))

จิตลักษณะการได้รับการสนับสนุน (a22) กับ จิตลักษณะความเข้าใจเศรษฐกิจพอเพียง (a24) ($r=.205^{**}$) จิตลักษณะการได้รับการสนับสนุน (a22) กับ จิตลักษณะสถานการณ์ (Ma2 : ในภาพรวมตั้งแต่ a21: a24) ($r=.892^{**}$) จิตลักษณะการได้รับการสนับสนุน (a22) กับ จิตลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตน (Mb3) ($r=.099^{**}$) จิตลักษณะการได้รับการสนับสนุน (a22) กับ จิตลักษณะแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (Mc4) ($r=.167^{**}$) จิตลักษณะการได้รับการสนับสนุน (a22) กับ ทักษะคิดต่อการประกอบอาชีพ (Me6) ($r=.114^{**}$)

จิตลักษณะการได้แบบอย่างที่ดี (a23) กับ จิตลักษณะความเข้าใจเศรษฐกิจพอเพียง (a24) ($r=.224^{**}$) จิตลักษณะการได้แบบอย่างที่ดี (a23) กับ จิตลักษณะสถานการณ์ (Ma2 : ในภาพรวมตั้งแต่ a21: a24) ($r=.884^{**}$) จิตลักษณะการได้แบบอย่างที่ดี (a23) กับ จิตลักษณะแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (Mc4) ($r=.233^{**}$) จิตลักษณะการได้แบบอย่างที่ดี (a23) กับ จิตลักษณะความเชื่ออำนาจในตน (Md5) ($r=-.087^*$) จิตลักษณะการได้แบบอย่างที่ดี (a23) กับ ทักษะคิดต่อการประกอบอาชีพ (Me6) ($r=.088^*$)

จิตลักษณะความเข้าใจเศรษฐกิจพอเพียง (a24) กับ จิตลักษณะสถานการณ์ (Ma2 : ในภาพรวมตั้งแต่ a21: a24) ($r=.417^{**}$) จิตลักษณะความเข้าใจเศรษฐกิจพอเพียง (a24) กับ จิตลักษณะแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (Mc4) ($r=.262^{**}$) จิตลักษณะความเข้าใจเศรษฐกิจพอเพียง (a24) กับ ทักษะคิดต่อการประกอบอาชีพ (Me6) ($r=.142^{**}$)

จิตลักษณะสถานการณ์ (Ma2 : ในภาพรวมตั้งแต่ a21: a24) กับ จิตลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตน (Mb3) ($r=.094^{**}$) จิตลักษณะสถานการณ์ (Ma2 : ในภาพรวมตั้งแต่ a21: a24) กับ จิตลักษณะแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (Mc4) ($r=.276^{**}$) จิตลักษณะสถานการณ์ (Ma2 : ในภาพรวมตั้งแต่ a21: a24) กับ จิตลักษณะความเชื่ออำนาจในตน (Md5) ($r=-.074^*$) จิตลักษณะสถานการณ์ (Ma2 : ในภาพรวมตั้งแต่ a21: a24) กับ ทักษะคิดต่อการประกอบอาชีพ (Me6) ($r=.142^{**}$)

จิตลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตน (Mb3) กับ จิตลักษณะแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (Mc4) ($r=.272^{**}$) จิตลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตน (Mb3) กับ จิตลักษณะความเชื่ออำนาจในตน (Md5) ($r=.532^{**}$) จิตลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตน (Mb3) กับ ทักษะคิดต่อการประกอบอาชีพ (Me6) ($r=.468^*$)

จิตลักษณะแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (Mc4) กับ จิตลักษณะความเชื่ออำนาจในตน (Md5) ($r=.086^*$) จิตลักษณะแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (Mc4) กับ ทักษะคิดต่อการประกอบอาชีพ (Me6) ($r=.410^{**}$) จิตลักษณะความเชื่ออำนาจในตน (Md5) กับ ทักษะคิดต่อการประกอบอาชีพ (Me6) ($r=.360^{**}$)

2) **คู่ที่มีความสัมพันธ์กันทางบวก ได้แก่** จิตลักษณะการได้แบบอย่างที่ดี (a23) กับ จิตลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตน (Mb3) ($r = .028$) จิตลักษณะความเข้าใจเศรษฐกิจพอเพียง (a24) กับ จิตลักษณะความเชื่ออำนาจในตน (Md5) ($r = .017$) และจิตลักษณะความเข้าใจเศรษฐกิจพอเพียง (a24) กับ จิตลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตน (Mb3) ($r = .061$)

3) **คู่ที่มีความสัมพันธ์กันทางลบ ได้แก่** จิตลักษณะการได้รับการสนับสนุน (a22) กับ จิตลักษณะความเชื่ออำนาจในตน (Md5) ($r = -.066$) และจิตลักษณะการรับรู้ความสัมพันธ์ในครอบครัวและชุมชน (a21) กับ จิตลักษณะความเชื่ออำนาจในตน (Md5) ($r = -.006$)

อาชีพค้าขาย อาชีพรับจ้าง อาชีพช่างซ่อมเครื่องยนต์ (รถยนต์ มอเตอร์ไซด์ เครื่องยนต์เกี่ยวกับการเกษตร) อาชีพช่างก่อสร้าง อาชีพช่างเย็บผ้า

อาชีพเกษตรกร (ทำนา ทำสวน ทำไร่) กับ อาชีพค้าขาย ()

อาชีพเกษตรกร (ทำนา ทำสวน ทำไร่) กับ อาชีพรับจ้าง ()

อาชีพเกษตรกร (ทำนา ทำสวน ทำไร่) กับ อาชีพช่างซ่อมเครื่องยนต์ (รถยนต์ มอเตอร์ไซด์ เครื่องยนต์เกี่ยวกับการเกษตร) ()

อาชีพเกษตรกร (ทำนา ทำสวน ทำไร่) กับ อาชีพช่างก่อสร้าง ()

อาชีพเกษตรกร (ทำนา ทำสวน ทำไร่) กับ อาชีพช่างเย็บผ้า ()

อาชีพค้าขาย กับ อาชีพรับจ้าง ()

อาชีพค้าขาย กับ อาชีพช่างซ่อมเครื่องยนต์ (รถยนต์ มอเตอร์ไซด์ เครื่องยนต์เกี่ยวกับการเกษตร) ()

อาชีพค้าขาย กับ อาชีพช่างก่อสร้าง ()

อาชีพค้าขาย กับ อาชีพช่างเย็บผ้า ()

อาชีพรับจ้าง กับ อาชีพช่างซ่อมเครื่องยนต์ (รถยนต์ มอเตอร์ไซด์ เครื่องยนต์เกี่ยวกับการเกษตร) ()

อาชีพรับจ้าง กับ อาชีพช่างก่อสร้าง ()

อาชีพรับจ้าง กับ อาชีพช่างเย็บผ้า ()

อาชีพช่างซ่อมเครื่องยนต์ (รถยนต์ มอเตอร์ไซด์ เครื่องยนต์เกี่ยวกับการเกษตร) กับ อาชีพช่างก่อสร้าง ()

อาชีพช่างซ่อมเครื่องยนต์ (รถยนต์ มอเตอร์ไซค์ เครื่องยนต์เกี่ยวกับการเกษตร) กับ อาชีพช่างเย็บผ้า ()

อาชีพช่างก่อสร้าง กับ อาชีพช่างเย็บผ้า ()