

จากตารางที่ 4.18 จากการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Coefficient Correlation) โดยวิธีของ Pearson Product Moment แบบ bivariate ของเพศชาย พบว่า ไม่มีคู่ใดที่มีความสัมพันธ์กันทางลบ คู่ที่มีความสัมพันธ์กันทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01, .05 ได้แก่ การรับรู้ความสัมพันธ์ในครอบครัวและชุมชน (a21) กับ การได้รับการสนับสนุน (a22) ( $r = .167^{**}$ ) การรับรู้ความสัมพันธ์ในครอบครัวและชุมชน (a21) กับ การได้แบบอย่างที่ดี (a23) ( $r = .184^{**}$ ) การรับรู้ความสัมพันธ์ในครอบครัวและชุมชน (a21) กับ ความเข้าใจเศรษฐกิจพอเพียง (a24) ( $r = .205^{**}$ ) การรับรู้ความสัมพันธ์ในครอบครัวและชุมชน (a21) กับ จิตลักษณะตามสถานการณ์ (Ma2 : ในภาพรวมตั้งแต่ a21: a24) ( $r = .315^{**}$ ) การรับรู้ความสัมพันธ์ในครอบครัวและชุมชน (a21) กับ จิตลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตน (Mb3) ( $r = .186^{**}$ ) การรับรู้ความสัมพันธ์ในครอบครัวและชุมชน (a21) กับ จิตลักษณะแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (Mc4) ( $r = .273^{**}$ ) การรับรู้ความสัมพันธ์ในครอบครัวและชุมชน (a21) กับ ทักษะคิดต่อการประกอบอาชีพ (Me6) ( $r = .206^{**}$ ) การได้รับการสนับสนุน (a22) กับ การได้แบบอย่างที่ดี (a23) ( $r = .694^{**}$ ) การได้รับการสนับสนุน (a22) กับ ความเข้าใจเศรษฐกิจพอเพียง (a24) ( $r = .192^{**}$ ) การได้รับการสนับสนุน (a22) กับ จิตลักษณะตามสถานการณ์ (Ma2 : ในภาพรวมตั้งแต่ a21: a24) ( $r = .894^{**}$ ) การได้รับการสนับสนุน (a22) กับ จิตลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตน (Mb3) ( $r = .139^{**}$ ) การได้รับการสนับสนุน (a22) กับ จิตลักษณะแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (Mc4) ( $r = .136^{**}$ ) การได้รับการสนับสนุน (a22) กับ ทักษะคิดต่อการประกอบอาชีพ (Me6) ( $r = .153^{**}$ ) การได้แบบอย่างที่ดี (a23) กับ ความเข้าใจเศรษฐกิจพอเพียง (a24) ( $r = .192^{**}$ ) การได้แบบอย่างที่ดี (a23) กับ จิตลักษณะตามสถานการณ์ (Ma2 : ในภาพรวมตั้งแต่ a21: a24) ( $r = .884^{**}$ ) การได้แบบอย่างที่ดี (a23) กับ จิตลักษณะแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (Mc4) ( $r = .206^{**}$ ) การได้แบบอย่างที่ดี (a23) กับ ทักษะคิดต่อการประกอบอาชีพ (Me6) ( $r = .125^{*}$ ) ความเข้าใจเศรษฐกิจพอเพียง (a24) กับ จิตลักษณะตามสถานการณ์ (Ma2 : ในภาพรวมตั้งแต่ a21: a24) ( $r = .391^{**}$ ) ความเข้าใจเศรษฐกิจพอเพียง (a24) กับ จิตลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตน (Mb3) ( $r = .137^{**}$ ) ความเข้าใจเศรษฐกิจพอเพียง (a24) กับ จิตลักษณะแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (Mc4) ( $r = .274^{**}$ ) ความเข้าใจเศรษฐกิจพอเพียง (a24) กับ ทักษะคิดต่อการประกอบอาชีพ (Me6) ( $r = .164^{**}$ ) จิตลักษณะตามสถานการณ์ (Ma2 : ในภาพรวมตั้งแต่ a21: a24) กับ จิตลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตน (Mb3) ( $r = .157^{**}$ ) สถานการณ์ (Ma2 : ในภาพรวมตั้งแต่ a21: a24) กับ จิตลักษณะแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (Mc4) ( $r = .246^{**}$ ) จิตลักษณะตามสถานการณ์ (Ma2: ในภาพรวมตั้งแต่ a21: a24) กับ ทักษะคิดต่อการประกอบอาชีพ (Me6) ( $r = .180^{**}$ ) จิตลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตน (Mb3) กับ จิตลักษณะแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (Mc4) ( $r = .318^{**}$ ) จิตลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตน (Mb3) กับ จิตลักษณะความเชื่ออำนาจในตน (Md5) ( $r = .547^{**}$ ) จิตลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตน

(Mb3) กับ ทักษะคิดต่อการประกอบอาชีพ (Me6) ( $r=.503^{**}$ ) จิตลักษณะแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (Mc4) กับ จิตลักษณะความเชื่ออำนาจในตน (Md5) ( $r=.122^*$ ) จิตลักษณะความเชื่ออำนาจในตน (Md5) กับ ทักษะคิดต่อการประกอบอาชีพ (Me6) ( $r=.353^{**}$ ) และจิตลักษณะแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (Mc4) กับ ทักษะคิดต่อการประกอบอาชีพ (Me6) ( $r=.406^{**}$ )

ส่วนพฤติกรรมกรรมการประกอบอาชีพ (Mf7) กับตัวแปรต่าง ๆ พบว่าคู่ที่มีความสัมพันธ์กัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01, .05 ได้แก่ พฤติกรรมการประกอบอาชีพ (Mf7) กับ การรับรู้ ความสัมพันธ์ในครอบครัวและชุมชน (a21) ( $r=.170^{**}$ ) พฤติกรรมการประกอบอาชีพ (Mf7) กับ การได้แบบอย่างที่ดี (a23) ( $r=.107^*$ ) พฤติกรรมการประกอบอาชีพ (Mf7) กับ จิตลักษณะตาม สถานการณ์ (Ma2 : ในภาพรวมตั้งแต่ a21: a24) ( $r=.119^*$ ) พฤติกรรมการประกอบอาชีพ (Mf7) กับ จิตลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตน (Mb3) ( $r=.404^{**}$ ) พฤติกรรมการประกอบอาชีพ (Mf7) กับ จิตลักษณะแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (Mc4) ( $r=.377^{**}$ ) พฤติกรรมการประกอบอาชีพ (Mf7) กับ จิต ลักษณะความเชื่ออำนาจในตน (Md5) ( $r=.242^{**}$ ) และพฤติกรรมการประกอบอาชีพ (Mf7) กับ ทักษะคิดต่อการประกอบอาชีพ (Me6) ( $r=.709^{**}$ )

**4.4.2.2 เพศหญิง** จากการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Coefficient Correlation) ระหว่างตัวแปรของเพศหญิงโดยวิธีของ Pearson Product Moment แบบ bivariate ได้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ดังนี้

ตารางที่ 4.19 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรของเพศหญิง

ตัวแปร		a21	a22	a23	a24	Ma2	Mb3	Mc4	Md5	Me6	Mf7
a21	r	-	.236**	.224**	.223**	.392**	.112*	.287**	-.049	.156**	.180**
	P-value	.	.000	.000	.000	.000	.021	.000	.314	.001	.000
a22	r	.236**	-	.660**	.217**	.889**	.060	.191**	-.103*	.083	.015
	P-value	.000	.	.000	.000	.000	.214	.000	.034	.089	.752
a23	r	.224**	.660**	-	.253**	.883**	-.023	.253**	-.150**	.058	.024
	P-value	.000	.000	.	.000	.000	.637	.000	.002	.229	.616
a24	r	.223**	.217**	.253**	-	.442**	-.005	.252**	-.016	.125**	.049
	P-value	.000	.000	.000	.	.000	.926	.000	.740	.009	.311
Ma2	r	.392**	.889**	.883**	.442**	-	.033	.299**	-.132**	.112*	.051
	P-value	.000	.000	.000	.000	.	.495	.000	.006	.021	.296
Mb3	r	.112*	.060	-.023	-.005	.033	-	.223**	.510**	.443**	.380**
	P-value	.021	.214	.637	.926	.495	.	.000	.000	.000	.000
Mc4	r	.287**	.191**	.253**	.252**	.299**	.223**	-	.042	.410**	.328**
	P-value	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.	.385	.000	.000

ตารางที่ 4.19 (ต่อ)

ตัวแปร		a21	a22	a23	A24	Ma2	Mb3	Mc4	Md5	Me6	Mf7
Md5	r	-.049	-.103*	-.150**	-.016	-.132**	.510**	.042	-	.363**	.354**
	P-value	.314	.034	.002	.740	.006	.000	.385	.	.000	.000
Me6	r	.156**	.083	.058	.125**	.112*	.443**	.410**	.363**	-	.804**
	P-value	.001	.089	.229	.009	.021	.000	.000	.000	.	.000
Mf7	r	.180**	.015	.024	.049	.051	.380**	.328**	.354**	.804**	-
	P-value	.000	.752	.616	.311	.296	.000	.000	.000	.000	.

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (2-tailed) \*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 (2-tailed)

จากตารางที่ 4.19 จากการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Coefficient Correlation) ระหว่างตัวแปรของเพศหญิง โดยวิธีของ Pearson Product Moment แบบ bivariate พบว่า

1) คู่ที่มีความสัมพันธ์กันทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ได้แก่ การรับรู้ความสัมพันธ์ในครอบครัวและชุมชน (a21) กับ การได้รับการสนับสนุน (a22) ( $r = .236^{**}$ ) การรับรู้ความสัมพันธ์ในครอบครัวและชุมชน (a21) กับ การได้แบบอย่างที่ดี (a23) ( $r = .224^{**}$ ) การรับรู้ความสัมพันธ์ในครอบครัวและชุมชน (a21) กับ ความเข้าใจเศรษฐกิจพอเพียง (a24) ( $r = .223^{**}$ ) การรับรู้ความสัมพันธ์ในครอบครัวและชุมชน (a21) กับ จิตลักษณะตามสถานการณ์ (Ma2 : ในภาพรวมตั้งแต่ a21: a24) ( $r = .392^{**}$ ) การรับรู้ความสัมพันธ์ในครอบครัวและชุมชน (a21) กับ จิตลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตน (Mb3) ( $r = .112^*$ ) การรับรู้ความสัมพันธ์ในครอบครัวและชุมชน (a21) กับ จิตลักษณะแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (Mc4) ( $r = .287^{**}$ ) การรับรู้ความสัมพันธ์ในครอบครัวและชุมชน (a21) กับ ทศนคติต่อการประกอบอาชีพ (Me6) ( $r = .156^{**}$ ) การได้รับการสนับสนุน (a22) กับ การได้แบบอย่างที่ดี (a23) ( $r = .660^{**}$ ) การได้รับการสนับสนุน (a22) กับ ความเข้าใจเศรษฐกิจพอเพียง (a24) ( $r = .217^{**}$ ) การได้รับการสนับสนุน (a22) กับ จิตลักษณะตามสถานการณ์ (Ma2 : ในภาพรวมตั้งแต่ a21: a24) ( $r = .889^{**}$ ) การได้รับการสนับสนุน (a22) กับ จิตลักษณะแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (Mc4) ( $r = .191^{**}$ ) การได้แบบอย่างที่ดี (a23) กับ ความเข้าใจเศรษฐกิจพอเพียง (a24) ( $r = .253^{**}$ ) การได้แบบอย่างที่ดี (a23) กับ จิตลักษณะตามสถานการณ์ (Ma2 : ในภาพรวมตั้งแต่ a21: a24) ( $r = .883^{**}$ ) การได้แบบอย่างที่ดี (a23) กับ จิตลักษณะแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (Mc4) ( $r = .253^{**}$ ) จิตลักษณะความเข้าใจเศรษฐกิจพอเพียง (a24) กับ จิตลักษณะตามสถานการณ์ (Ma2 : ในภาพรวมตั้งแต่ a21: a24) ( $r = .442^{**}$ ) จิตลักษณะความเข้าใจเศรษฐกิจพอเพียง (a24) กับ ทศนคติต่อการประกอบอาชีพ (Me6) ( $r = .125^{**}$ ) จิตลักษณะตามสถานการณ์ (Ma2 : ในภาพรวมตั้งแต่ a21: a24) กับ จิตลักษณะแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (Mc4) ( $r = .299^{**}$ ) จิตลักษณะตามสถานการณ์ (Ma2 : ในภาพรวมตั้งแต่ a21: a24) กับ ทศนคติ

ต่อการประกอบอาชีพ (Me6) ( $r=.112^*$ ) จิตลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตน (Mb3) กับ จิตลักษณะแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (Mc4) ( $r=.223^{**}$ ) จิตลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตน (Mb3) กับ จิตลักษณะเชื่ออำนาจในตน (Md5) ( $r=.510^{**}$ ) จิตลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตน (Mb3) กับ ทศนคติต่อการประกอบอาชีพ (Me6) ( $r=.380^{**}$ ) จิตลักษณะแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (Mc4) กับ ทศนคติต่อการประกอบอาชีพ (Me6) ( $r=.410^{**}$ ) และจิตลักษณะเชื่ออำนาจในตน (Md5) กับ ทศนคติต่อการประกอบอาชีพ (Me6) ( $r=.363^{**}$ )

2) ผู้ที่มีความสัมพันธ์กันทางลบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ได้แก่ การได้รับการสนับสนุน (a22) กับ จิตลักษณะเชื่ออำนาจในตน (Md5) ( $r=-.103^*$ ) การได้แบบอย่างที่ดี (a23) กับ จิตลักษณะเชื่ออำนาจในตน (Md5) ( $r=-.150^{**}$ ) และจิตลักษณะตามสถานการณ์ (Ma2 : ในภาพรวมตั้งแต่ a21: a24) กับ จิตลักษณะเชื่ออำนาจในตน (Md5) ( $r= -.132^{**}$ )

ส่วนพฤติกรรมกรรมการประกอบอาชีพ (Mf7) กับตัวแปรต่าง ๆ พบว่าผู้ที่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01, .05 ได้แก่ พฤติกรรมการประกอบอาชีพ (Mf7) กับ การรับรู้ความสัมพันธ์ในครอบครัวและชุมชน (a21) ( $r=.180^{**}$ ) พฤติกรรมการประกอบอาชีพ (Mf7) กับ จิตลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตน (Mb3) ( $r=.468^*$ ) พฤติกรรมการประกอบอาชีพ (Mf7) กับ จิตลักษณะแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (Mc4) ( $r=.328^{**}$ ) พฤติกรรมการประกอบอาชีพ (Mf7) กับ จิตลักษณะเชื่ออำนาจในตน (Md5) ( $r=.354^{**}$ ) และพฤติกรรมการประกอบอาชีพ (Mf7) กับ ทศนคติต่อการประกอบอาชีพ (Me6) ( $r=.804^{**}$ )

#### 4.4.3 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเมื่อจำแนกตามกลุ่มอายุ

4.4.3.1 กลุ่มอายุ 20-29 ปี จากการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Coefficient Correlation) ระหว่างตัวแปรของกลุ่มอายุ 20-29 ปี โดยวิธีของ Pearson Product Moment แบบ bivariate ได้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ดังนี้

ตารางที่ 4.20 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรของกลุ่มอายุ 20 - 29 ปี

ตัวแปร		a21	a22	a23	a24	Ma2	Mb3	Mc4	Md5	Me6	Mf7
a21	r	-	.405**	.364**	.107	.530**	.285**	.500**	-.046	.318**	.262*
	P-value	.	.000	.000	.307	.000	.006	.000	.662	.002	.011
a22	r	.405**	-	.661**	.326**	.910**	.511**	.442**	.062	.319**	.243*
	P-value	.000	.	.000	.001	.000	.000	.000	.555	.002	.019
a23	r	.364**	.661**	-	.153	.859**	.244*	.447**	.080	.329**	.329**
	P-value	.000	.000	.	.144	.000	.018	.000	.445	.001	.001
a24	r	.107	.326**	.153	-	.448**	.046	.023	-.030	-.021	-.150
	P-value	.307	.001	.144	.	.000	.663	.829	.774	.845	.152
Ma2	r	.530**	.910**	.859**	.448**	-	.409**	.496**	.053	.346**	.275**
	P-value	.000	.000	.000	.000	.	.000	.000	.617	.001	.008
Mb3	r	.285**	.511**	.244*	.046	.409**	-	.314**	.474**	.479**	.436**
	P-value	.006	.000	.018	.663	.000	.	.002	.000	.000	.000
Mc4	r	.500**	.442**	.447**	.023	.496**	.314**	-	-.085	.527**	.512**
	P-value	.000	.000	.000	.829	.000	.002	.	.416	.000	.000
Md5	r	-.046	.062	.080	-.030	.053	.474**	-.085	-	.318**	.360**
	P-value	.662	.555	.445	.774	.617	.000	.416	.	.002	.000
Me6	r	.318**	.319**	.329**	-.021	.346**	.479**	.527**	.318**	-	.793**
	P-value	.002	.002	.001	.845	.001	.000	.000	.002	.	.000
Mf7	r	.262*	.243*	.329**	-.150	.275**	.436**	.512**	.360**	.793**	-
	P-value	.011	.019	.001	.152	.008	.000	.000	.000	.000	.

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (2-tailed), \*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 (2-tailed)

จากตารางที่ 4.20 จากการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Coefficient Correlation) โดยวิธีของ Pearson Product Moment แบบ bivariate ของกลุ่มอายุ 20-29 ปี พบว่า ไม่มีคู่ใดที่มีความสัมพันธ์กันทางลบ คู่ที่มีความสัมพันธ์กันทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01, .05 ได้แก่ การรับรู้ความสัมพันธ์ในครอบครัวและชุมชน (a21) กับ การได้รับการสนับสนุน (a22) ( $r = .405^{**}$ ) การรับรู้ความสัมพันธ์ในครอบครัวและชุมชน (a21) กับ การได้แบบอย่างที่ดี (a23) ( $r = .364^{**}$ ) การรับรู้ความสัมพันธ์ในครอบครัวและชุมชน (a21) กับ จิตลักษณะตามสถานการณ์ (Ma2 : ในภาพรวมตั้งแต่ a21: a24) ( $r = .530^{**}$ ) การรับรู้ความสัมพันธ์ในครอบครัวและชุมชน (a21) กับ จิตลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตน (Mb3) ( $r = .285^{**}$ ) การรับรู้ความสัมพันธ์ในครอบครัวและชุมชน (a21) กับ จิตลักษณะแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (Mc4) ( $r = .500^{**}$ ) การรับรู้ความสัมพันธ์ในครอบครัวและชุมชน (a21) กับ ทศนคติต่อการประกอบอาชีพ (Me6) ( $r = .318^{**}$ ) การได้รับการสนับสนุน (a22) กับ การได้แบบอย่างที่ดี (a23) ( $r = .661^{**}$ ) การได้รับการสนับสนุน (a22) กับ ความเข้าใจเศรษฐกิจพอเพียง (a24) ( $r = .326^{**}$ ) การได้รับการสนับสนุน (a22) กับ จิต

ลักษณะตามสถานการณ์ (Ma2 : ในภาพรวมตั้งแต่ a21: a24) ( $r=.910^{**}$ ) การได้รับการสนับสนุน (a22) กับ จิตลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตน (Mb3) ( $r=.511^{**}$ ) การได้รับการสนับสนุน (a22) กับ จิตลักษณะแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (Mc4) ( $r=.442^{**}$ ) การได้รับการสนับสนุน (a22) กับ ทักษะคิดต่อการประกอบอาชีพ (Me6) ( $r=.319^{**}$ ) การได้แบบอย่างที่ดี (a23) กับ จิตลักษณะตามสถานการณ์ (Ma2 : ในภาพรวมตั้งแต่ a21: a24) ( $r=.859^{**}$ ) การได้แบบอย่างที่ดี (a23) กับ จิตลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตน (Mb3) ( $r=.244^*$ ) การได้แบบอย่างที่ดี (a23) กับ จิตลักษณะแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (Mc4) ( $r=.447^{**}$ ) การได้แบบอย่างที่ดี (a23) กับ ทักษะคิดต่อการประกอบอาชีพ (Me6) ( $r=.329^{**}$ ) จิตลักษณะความเข้าใจเศรษฐกิจพอเพียง (a24) กับ จิตลักษณะตามสถานการณ์ (Ma2 : ในภาพรวมตั้งแต่ a21: a24) ( $r=.448^{**}$ ) จิตลักษณะตามสถานการณ์ (Ma2 : ในภาพรวมตั้งแต่ a21: a24) กับ จิตลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตน (Mb3) ( $r=.409^{**}$ ) จิตลักษณะตามสถานการณ์ (Ma2 : ในภาพรวมตั้งแต่ a21: a24) กับ จิตลักษณะแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (Mc4) ( $r=.496^{**}$ ) จิตลักษณะตามสถานการณ์ (Ma2 : ในภาพรวมตั้งแต่ a21: a24) กับ ทักษะคิดต่อการประกอบอาชีพ (Me6) ( $r=.346^{**}$ ) จิตลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตน (Mb3) กับ จิตลักษณะแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (Mc4) ( $r=.314^{**}$ ) จิตลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตน (Mb3) กับ จิตลักษณะความเชื่ออำนาจในตน (Md5) ( $r=.474^{**}$ ) จิตลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตน (Mb3) กับ ทักษะคิดต่อการประกอบอาชีพ (Me6) ( $r=.479^{**}$ ) จิตลักษณะแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (Mc4) กับ ทักษะคิดต่อการประกอบอาชีพ (Me6) ( $r=.527^{**}$ ) และจิตลักษณะความเชื่ออำนาจในตน (Md5) กับ ทักษะคิดต่อการประกอบอาชีพ (Me6) ( $r=.318^{**}$ )

ส่วนพฤติกรรมกรรมการประกอบอาชีพ (Mf7) กับตัวแปรต่าง ๆ พบว่าคู่ที่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01, .05 ได้แก่ พฤติกรรมการประกอบอาชีพ (Mf7) กับ การรับรู้ความสัมพันธ์ในครอบครัวและชุมชน (a21) ( $r=.262^*$ ) พฤติกรรมการประกอบอาชีพ (Mf7) กับ การได้รับการสนับสนุน (a22) ( $r=.243^*$ ) พฤติกรรมการประกอบอาชีพ (Mf7) กับ การได้แบบอย่างที่ดี (a23) ( $r=.329^{**}$ ) พฤติกรรมการประกอบอาชีพ (Mf7) กับ จิตลักษณะตามสถานการณ์ (Ma2 : ในภาพรวมตั้งแต่ a21: a24) ( $r=.275^{**}$ ) พฤติกรรมการประกอบอาชีพ (Mf7) กับ จิตลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตน (Mb3) ( $r=.436^{**}$ ) พฤติกรรมการประกอบอาชีพ (Mf7) กับ จิตลักษณะแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (Mc4) ( $r=.512^{**}$ ) พฤติกรรมการประกอบอาชีพ (Mf7) กับ จิตลักษณะความเชื่ออำนาจในตน (Md5) ( $r=.360^{**}$ ) และพฤติกรรมการประกอบอาชีพ (Mf7) กับ ทักษะคิดต่อการประกอบอาชีพ (Me6) ( $r=.793^{**}$ )

4.4.3.2 กลุ่มอายุ 30-39 ปี จากการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Coefficient Correlation) ระหว่างตัวแปรของกลุ่มอายุ 30-39 ปี โดยวิธีของ Pearson Product Moment แบบ bivariate ได้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ดังนี้

ตารางที่ 4.21 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรของกลุ่มอายุ 30-39 ปี

ตัวแปร		a21	a22	a23	a24	Ma2	Mb3	Mc4	Md5	Me6	Mf7
a21	R	-	.189**	.261**	.190**	.366**	.101	.229**	-.037	.127*	.183**
	P-value	.	.001	.000	.001	.000	.089	.000	.537	.032	.002
a22	R	.189**	-	.732**	.245**	.908**	.014	.131*	-.101	.101	.034
	P-value	.001	.	.000	.000	.000	.807	.027	.088	.088	.561
a23	R	.261**	.732**	-	.292**	.910**	-.023	.194**	-.139*	.066	.040
	P-value	.000	.000	.	.000	.000	.703	.001	.019	.268	.498
a24	R	.190**	.245**	.292**	-	.455**	.090	.226**	.000	.121*	.063
	P-value	.001	.000	.000	.	.000	.127	.000	.996	.041	.286
Ma2	R	.366**	.908**	.910**	.455**	-	.025	.222**	-.119*	.118*	.068
	P-value	.000	.000	.000	.000	.	.675	.000	.044	.047	.249
Mb3	R	.101	.014	-.023	.090	.025	-	.293**	.540**	.455**	.399**
	P-value	.089	.807	.703	.127	.675	.	.000	.000	.000	.000
Mc4	r	.229**	.131*	.194**	.226**	.222**	.293**	-	.107	.391**	.377**
	P-value	.000	.027	.001	.000	.000	.000	.	.071	.000	.000
Md5	r	-.037	-.101	-.139*	.000	-.119*	.540**	.107	-	.310**	.231**
	P-value	.537	.088	.019	.996	.044	.000	.071	.	.000	.000
Me6	r	.127*	.101	.066	.121*	.118*	.455**	.391**	.310**	-	.787**
	P-value	.032	.088	.268	.041	.047	.000	.000	.000	.	.000
Mf7	r	.183**	.034	.040	.063	.068	.399**	.377**	.231**	.787**	-
	P-value	.002	.561	.498	.286	.249	.000	.000	.000	.000	.

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (2-tailed), \*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 (2-tailed)

จากตารางที่ 4.21 จากการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Coefficient Correlation) ของกลุ่มอายุ 30-39 ปี โดยวิธีของ Pearson Product Moment แบบ bivariate พบว่า

1) คู่ที่มีความสัมพันธ์กันทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01, .05 ได้แก่ การรับรู้ความสัมพันธ์ในครอบครัวและชุมชน (a21) กับ การได้รับการสนับสนุน (a22) ( $r = .189^{**}$ ) การรับรู้ความสัมพันธ์ในครอบครัวและชุมชน (a21) กับ การได้แบบอย่างที่ดี (a23) ( $r = .261^{**}$ ) การรับรู้ความสัมพันธ์ในครอบครัวและชุมชน (a21) กับ ความเข้าใจเศรษฐกิจพอเพียง (a24) ( $r = .190^{**}$ ) การรับรู้ความสัมพันธ์ในครอบครัวและชุมชน (a21) กับ จิตลักษณะตามสถานการณ์ (Ma2 : ในภาพรวมตั้งแต่ a21: a24) ( $r = .366^{**}$ ) การรับรู้ความสัมพันธ์ในครอบครัวและชุมชน (a21) กับ จิตลักษณะแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (Mc4) ( $r = .229^{**}$ ) การรับรู้ความสัมพันธ์ในครอบครัว

และชุมชน (a21) กับ ทักษะคิดต่อการประกอบอาชีพ (Me6) ( $r=.127^*$ ) การได้รับการสนับสนุน (a22) กับ การได้แบบอย่างที่ดี (a23) ( $r=.732^{**}$ ) การได้รับการสนับสนุน (a22) กับ ความเข้าใจ เศรษฐกิจพอเพียง (a24) ( $r=.245^{**}$ ) การได้รับการสนับสนุน (a22) กับ จิตลักษณะตาม สถานการณ์ (Ma2 : ในภาพรวมตั้งแต่ a21: a24) ( $r=.908^{**}$ ) การได้รับการสนับสนุน (a22) กับ จิตลักษณะแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (Mc4) ( $r=.131^*$ ) การได้แบบอย่างที่ดี (a23) กับ ความเข้าใจ เศรษฐกิจพอเพียง (a24) ( $r=.292^{**}$ ) การได้แบบอย่างที่ดี (a23) กับ จิตลักษณะตามสถานการณ์ (Ma2 : ในภาพรวมตั้งแต่ a21: a24) ( $r=.910^{**}$ ) การได้แบบอย่างที่ดี (a23) กับ จิตลักษณะแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (Mc4) ( $r=.194^{**}$ ) ความเข้าใจเศรษฐกิจพอเพียง (a24) กับ จิตลักษณะตาม สถานการณ์ (Ma2 : ในภาพรวมตั้งแต่ a21: a24) ( $r=.455^{**}$ ) ความเข้าใจเศรษฐกิจพอเพียง (a24) กับ จิตลักษณะแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (Mc4) ( $r=.226^{**}$ ) ความเข้าใจเศรษฐกิจพอเพียง (a24) กับ ทักษะคิดต่อการประกอบอาชีพ (Me6) ( $r=.121^*$ ) จิตลักษณะตามสถานการณ์ (Ma2 : ในภาพรวม ตั้งแต่ a21: a24) กับ จิตลักษณะแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (Mc4) ( $r=.222^{**}$ ) จิตลักษณะตาม สถานการณ์ (Ma2 : ในภาพรวมตั้งแต่ a21: a24) กับ ทักษะคิดต่อการประกอบอาชีพ (Me6) ( $r=.118^*$ ) จิตลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตน (Mb3) กับ จิตลักษณะแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (Mc4) ( $r=.293^{**}$ ) จิตลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตน (Mb3) กับ จิตลักษณะความเชื่ออำนาจ ในตน (Md5) ( $r=.540^{**}$ ) จิตลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตน (Mb3) กับ ทักษะคิดต่อ การประกอบอาชีพ (Me6) ( $r=.455^{**}$ ) จิตลักษณะแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (Mc4) กับ ทักษะคิดต่อ การประกอบอาชีพ (Me6) ( $r=.391^{**}$ ) และจิตลักษณะความเชื่ออำนาจในตน (Md5) กับ ทักษะคิด ต่อการประกอบอาชีพ (Me6) ( $r=.310^{**}$ )

2) คู่ที่มีความสัมพันธ์กันทางลบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ การได้ แบบอย่างที่ดี (a23) กับ จิตลักษณะความเชื่ออำนาจในตน (Md5) ( $r=-.139^*$ ) และจิตลักษณะ ตามสถานการณ์ (Ma2 : ในภาพรวมตั้งแต่ a21: a24) กับ จิตลักษณะความเชื่ออำนาจในตน (Md5) ( $r=-.119^*$ )

ส่วนพฤติกรรมกรรมการประกอบอาชีพ (Mf7) กับตัวแปรต่าง ๆ พบว่าคู่ที่มีความสัมพันธ์กัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ได้แก่ พฤติกรรมการประกอบอาชีพ (Mf7) กับ การรับรู้ ความสัมพันธ์ในครอบครัวและชุมชน (a21) ( $r=.183^{**}$ ) พฤติกรรมการประกอบอาชีพ (Mf7) กับ จิตลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตน (Mb3) ( $r=.399^{**}$ ) พฤติกรรมการประกอบอาชีพ (Mf7) กับ จิตลักษณะแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (Mc4) ( $r=.377^{**}$ ) พฤติกรรมการประกอบอาชีพ (Mf7) กับ จิต ลักษณะความเชื่ออำนาจในตน (Md5) ( $r=.231^{**}$ ) และพฤติกรรมการประกอบอาชีพ (Mf7) กับ ทักษะคิดต่อการประกอบอาชีพ (Me6) ( $r=.787^{**}$ )

4.4.3.3 กลุ่มอายุ 40-49 ปี จากการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Coefficient Correlation) ระหว่างตัวแปรของกลุ่มอายุ 40-49 ปี โดยวิธีของ Pearson Product Moment แบบ bivariate ได้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ดังนี้

ตารางที่ 4.22 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรของกลุ่มอายุ 40-49 ปี

ตัวแปร		a21	A22	a23	a24	Ma2	Mb3	Mc4	Md5	Me6	Mf7
a21	r	-	.213**	.145*	.263**	.326**	.239**	.295**	.054	.201**	.198**
	P-value	.	.001	.019	.000	.000	.000	.000	.380	.001	.001
a22	r	.213**	-	.658**	.234**	.881**	.123*	.179**	-.041	.100	.067
	P-value	.001	.	.000	.000	.000	.047	.004	.511	.106	.281
a23	r	.145*	.658**	-	.219**	.871**	.020	.248**	-.126*	.015	.026
	P-value	.019	.000	.	.000	.000	.751	.000	.042	.804	.680
a24	r	.263**	.234**	.219**	-	.426**	.063	.340**	.027	.218**	.155*
	P-value	.000	.000	.000	.	.000	.312	.000	.666	.000	.012
Ma2	r	.326**	.881**	.871**	.426**	-	.110	.300**	-.075	.103	.077
	P-value	.000	.000	.000	.000	.	.074	.000	.228	.098	.214
Mb3	r	.239**	.123*	.020	.063	.110	-	.272**	.494**	.408**	.253**
	P-value	.000	.047	.751	.312	.074	.	.000	.000	.000	.000
Mc4	r	.295**	.179**	.248**	.340**	.300**	.272**	-	.072	.461**	.373**
	P-value	.000	.004	.000	.000	.000	.000	.	.244	.000	.000
Md5	r	.054	-.041	-.126*	.027	-.075	.494**	.072	-	.360**	.265**
	P-value	.380	.511	.042	.666	.228	.000	.244	.	.000	.000
Me6	r	.201**	.100	.015	.218**	.103	.408**	.461**	.360**	-	.670**
	P-value	.001	.106	.804	.000	.098	.000	.000	.000	.	.000
Mf7	r	.198**	.067	.026	.155*	.077	.253**	.373**	.265**	.670**	-
	P-value	.001	.281	.680	.012	.214	.000	.000	.000	.000	.

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (2-tailed), \*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 (2-tailed)

จากตารางที่ 4.22 จากการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Coefficient Correlation) ระหว่างตัวแปรของกลุ่มอายุ 40-49 ปี โดยวิธีของ Pearson Product Moment แบบ bivariate พบว่า

1) คู่ที่มีความสัมพันธ์กันทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01, .05 ได้แก่ การรับรู้ความสัมพันธ์ในครอบครัวและชุมชน (a21) กับ การได้รับการสนับสนุน (a22) ( $r = .213^{**}$ ) การรับรู้ความสัมพันธ์ในครอบครัวและชุมชน (a21) กับ การได้แบบอย่างที่ดี (a23) ( $r = .145^*$ ) การรับรู้ความสัมพันธ์ในครอบครัวและชุมชน (a21) กับ ความเข้าใจเศรษฐกิจพอเพียง (a24) ( $r = .263^{**}$ ) การรับรู้ความสัมพันธ์ในครอบครัวและชุมชน (a21) กับ จิตลักษณะตามสถานการณ์ (Ma2 : ในภาพรวมตั้งแต่ a21: a24) ( $r = .326^{**}$ ) การรับรู้ความสัมพันธ์ในครอบครัวและชุมชน

(a21) กับ จิตลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตน (Mb3) ( $r=.239^{**}$ ) การรับรู้ความสัมพันธ์ในครอบครัวและชุมชน (a21) กับ จิตลักษณะแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (Mc4) ( $r=.295^{**}$ ) การรับรู้ความสัมพันธ์ในครอบครัวและชุมชน (a21) กับ ทักษะคิดต่อการประกอบอาชีพ (Me6) ( $r=.201^{**}$ ) การได้รับการสนับสนุน (a22) กับ การได้แบบอย่างที่ดี (a23) ( $r=.658^{**}$ ) การได้รับการสนับสนุน (a22) กับ ความเข้าใจเศรษฐกิจพอเพียง (a24) ( $r=.234^{**}$ ) การได้รับการสนับสนุน (a22) กับ จิตลักษณะตามสถานการณ์ (Ma2 : ในภาพรวมตั้งแต่ a21: a24) ( $r=.881^{**}$ ) การได้รับการสนับสนุน (a22) กับ จิตลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตน (Mb3) ( $r=.123^*$ ) การได้รับการสนับสนุน (a22) กับ จิตลักษณะแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (Mc4) ( $r=.179^{**}$ ) การได้แบบอย่างที่ดี (a23) กับ ความเข้าใจเศรษฐกิจพอเพียง (a24) ( $r=.219^{**}$ ) การได้แบบอย่างที่ดี (a23) กับ จิตลักษณะตามสถานการณ์ (Ma2 : ในภาพรวมตั้งแต่ a21: a24) ( $r=.871^{**}$ ) การได้แบบอย่างที่ดี (a23) กับ จิตลักษณะแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (Mc4) ( $r=.248^{**}$ ) ความเข้าใจเศรษฐกิจพอเพียง (a24) กับ จิตลักษณะตามสถานการณ์ (Ma2 : ในภาพรวมตั้งแต่ a21: a24) ( $r=.426^{**}$ ) ความเข้าใจเศรษฐกิจพอเพียง (a24) กับ จิตลักษณะแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (Mc4) ( $r=.340^{**}$ ) ความเข้าใจเศรษฐกิจพอเพียง (a24) กับ ทักษะคิดต่อการประกอบอาชีพ (Me6) ( $r=.218^{**}$ ) จิตลักษณะตามสถานการณ์ (Ma2 : ในภาพรวมตั้งแต่ a21: a24) กับ จิตลักษณะแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (Mc4) ( $r=.300^{**}$ ) จิตลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตน (Mb3) กับ จิตลักษณะแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (Mc4) ( $r=.272^{**}$ ) จิตลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตน (Mb3) กับ จิตลักษณะความเชื่ออำนาจในตน (Md5) ( $r=.494^{**}$ ) จิตลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตน (Mb3) กับ ทักษะคิดต่อการประกอบอาชีพ (Me6) ( $r=.408^*$ ) จิตลักษณะแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (Mc4) กับ ทักษะคิดต่อการประกอบอาชีพ (Me6) ( $r=.461^{**}$ ) และจิตลักษณะความเชื่ออำนาจในตน (Md5) กับ ทักษะคิดต่อการประกอบอาชีพ (Me6) ( $r=.360^{**}$ )

2) คู่ที่มีความสัมพันธ์กันทางลบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ได้แก่ การได้แบบอย่างที่ดี (a23) กับ จิตลักษณะความเชื่ออำนาจในตน (Md5) ( $r=-.126^*$ )

ส่วนพฤติกรรมกรรมการประกอบอาชีพ (Mf7) กับตัวแปรต่าง ๆ พบว่าคู่ที่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ได้แก่ พฤติกรรมการประกอบอาชีพ (Mf7) กับ การรับรู้ความสัมพันธ์ในครอบครัวและชุมชน (a21) ( $r=.198^{**}$ ) พฤติกรรมการประกอบอาชีพ (Mf7) กับ ความเข้าใจเศรษฐกิจพอเพียง (a24) ( $r=.155^*$ ) พฤติกรรมการประกอบอาชีพ (Mf7) กับ จิตลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตน (Mb3) ( $r=.253^{**}$ ) พฤติกรรมการประกอบอาชีพ (Mf7) กับ จิตลักษณะแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (Mc4) ( $r=.373^{**}$ ) พฤติกรรมการประกอบอาชีพ (Mf7) กับ จิตลักษณะความเชื่ออำนาจในตน (Md5) ( $r=.265^{**}$ ) และพฤติกรรมการประกอบอาชีพ (Mf7) กับ ทักษะคิดต่อการประกอบอาชีพ (Me6) ( $r=.670^{**}$ )

4.4.3.4 กลุ่มอายุ 50-59 ปี จากการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Coefficient Correlation) ระหว่างตัวแปรของกลุ่มอายุ 50-59 ปี โดยวิธีของ Pearson Product Moment แบบ bivariate ได้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ดังนี้

ตารางที่ 4.23 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรของกลุ่มอายุ 50-59 ปี

ตัวแปร		a21	A22	A23	a24	Ma2	Mb3	Mc4	Md5	Me6	Mf7
a21	r	-	.125	.131	.241**	.296**	.048	.231*	.024	.158	.135
	P-value	.	.169	.150	.007	.001	.599	.010	.793	.080	.138
a22	r	.125	-	.608**	.108	.885**	-.016	.077	-.157	.036	-.091
	P-value	.169	.	.000	.234	.000	.863	.396	.082	.692	.317
a23	R	.131	.608**	-	.141	.853**	.024	.216*	-.044	.110	-.037
	P-value	.150	.000	.	.120	.000	.792	.016	.631	.226	.688
a24	r	.241**	.108	.141	-	.346**	-.010	.356**	.026	.132	.075
	P-value	.007	.234	.120	.	.000	.917	.000	.772	.146	.407
Ma2	r	.296**	.885**	.853**	.346**	-	.007	.240**	-.102	.115	-.038
	P-value	.001	.000	.000	.000	.	.941	.008	.264	.203	.673
Mb3	r	.048	-.016	.024	-.010	.007	-	.211*	.557**	.549**	.539**
	P-value	.599	.863	.792	.917	.941	.	.019	.000	.000	.000
Mc4	r	.231*	.077	.216*	.356**	.240**	.211*	-	.128	.289**	.174
	P-value	.010	.396	.016	.000	.008	.019	.	.157	.001	.054
Md5	r	.024	-.157	-.044	.026	-.102	.557**	.128	-	.441**	.399**
	P-value	.793	.082	.631	.772	.264	.000	.157	.	.000	.000
Me6	r	.158	.036	.110	.132	.115	.549**	.289**	.441**	-	.850**
	P-value	.080	.692	.226	.146	.203	.000	.001	.000	.	.000
Mf7	r	.135	-.091	-.037	.075	-.038	.539**	.174	.399**	.850**	-
	P-value	.138	.317	.688	.407	.673	.000	.054	.000	.000	.

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (2-tailed), \*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 (2-tailed)

จากตารางที่ 4.23 จากการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Coefficient Correlation) โดยวิธีของ Pearson Product Moment แบบ bivariate ของกลุ่มอายุ 50-59 ปี พบว่า ไม่มีคู่ใดที่มีความสัมพันธ์กันทางลบ คู่ที่มีความสัมพันธ์กันทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01, .05 ได้แก่ การรับรู้ความสัมพันธ์ในครอบครัวและชุมชน (a21) กับ ความเข้าใจเศรษฐกิจพอเพียง (a24) ( $r=.241^{**}$ ) การรับรู้ความสัมพันธ์ในครอบครัวและชุมชน (a21) กับ จิตลักษณะตามสถานการณ์ (Ma2 : ในภาพรวมตั้งแต่ a21: a24) ( $r=.296^{**}$ ) การรับรู้ความสัมพันธ์ในครอบครัวและชุมชน (a21) กับ จิตลักษณะแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (Mc4) ( $r=.231^{*}$ ) การได้รับการสนับสนุน (a22) กับ การได้แบบอย่างที่ดี (a23) ( $r=.608^{**}$ ) การได้รับการสนับสนุน (a22) กับ จิตลักษณะตามสถานการณ์ (Ma2 : ในภาพรวมตั้งแต่ a21: a24) ( $r=.885^{**}$ ) การได้แบบอย่างที่ดี (a23) กับ

จิตลักษณะตามสถานการณ์ (Ma2 : ในภาพรวมตั้งแต่ a21: a24) ( $r=.853^{**}$ ) การได้แบบอย่างที่ดี (a23) กับ จิตลักษณะแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (Mc4) ( $r=.216^*$ ) ความเข้าใจเศรษฐกิจพอเพียง (a24) กับ จิตลักษณะตามสถานการณ์ (Ma2 : ในภาพรวมตั้งแต่ a21: a24) ( $r=.346^{**}$ ) ความเข้าใจเศรษฐกิจพอเพียง (a24) กับ จิตลักษณะแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (Mc4) ( $r=.356^{**}$ ) จิตลักษณะตามสถานการณ์ (Ma2 : ในภาพรวมตั้งแต่ a21: a24)กับ จิตลักษณะแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (Mc4) ( $r=.240^{**}$ ) จิตลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตน (Mb3) กับ จิตลักษณะแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (Mc4) ( $r=.211^*$ ) จิตลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตน (Mb3) กับ จิตลักษณะความเชื่ออำนาจในตน (Md5) ( $r=.557^{**}$ ) จิตลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตน (Mb3) กับ ทศนคติต่อการประกอบอาชีพ (Me6) ( $r=.549^{**}$ ) จิตลักษณะแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (Mc4) กับ ทศนคติต่อการประกอบอาชีพ (Me6) ( $r=.289^{**}$ ) และจิตลักษณะความเชื่ออำนาจในตน (Md5) กับ ทศนคติต่อการประกอบอาชีพ (Me6) ( $r=.441^{**}$ )

ส่วนพฤติกรรมกรรมการประกอบอาชีพ (Mf7) กับตัวแปรต่าง ๆ พบว่าคู่ที่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ได้แก่ พฤติกรรมการประกอบอาชีพ (Mf7) กับ จิตลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตน (Mb3) ( $r=.539^{**}$ ) พฤติกรรมการประกอบอาชีพ (Mf7) กับ จิตลักษณะความเชื่ออำนาจในตน (Md5) ( $r=.399^{**}$ ) และพฤติกรรมกรรมการประกอบอาชีพ (Mf7) กับ ทศนคติต่อการประกอบอาชีพ (Me6) ( $r=.850^{**}$ )

**4.4.3.5 กลุ่มอายุ 60-69 ปี** จากการวิเคราะห์เพื่อหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Coefficient Correlation) ระหว่างตัวแปรของกลุ่มอายุ 60-69 ปี โดยวิธีของ Pearson Product Moment แบบ bivariate ได้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ดังนี้

ตารางที่ 4.24 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรของกลุ่มอายุ 60-69 ปี

ตัวแปร		a21	A22	a23	a24	Ma2	Mb3	Mc4	Md5	Me6	Mf7
a21	R	-	.047	.102	.236	.235	-.001	.306*	-.111	.081	-.070
	P-value	.	.759	.506	.118	.121	.992	.041	.469	.597	.647
a22	R	.047	-	.597**	-.081	.823**	.207	.184	.077	.234	.124
	P-value	.759	.	.000	.597	.000	.173	.226	.615	.122	.418
a23	R	.102	.597**	-	.293	.904**	.059	.151	.024	.283	.130
	P-value	.506	.000	.	.050	.000	.700	.321	.876	.060	.396
a24	R	.236	-.081	.293	-	.350*	.163	.412**	.160	.245	.059
	P-value	.118	.597	.050	.	.018	.284	.005	.293	.105	.699
Ma2	R	.235	.823**	.904**	.350*	-	.175	.297*	.076	.330*	.137
	P-value	.121	.000	.000	.018	.	.250	.048	.619	.027	.369

ตารางที่ 4.24 (ต่อ)

ตัวแปร		a21	A22	a23	a24	Ma2	Mb3	Mc4	Md5	Me6	Mf7
Mb3	R	-.001	.207	.059	.163	.175	-	.253	.735**	.692**	.606**
	P-value	.992	.173	.700	.284	.250	.	.094	.000	.000	.000
Mc4	R	.306(*)	.184	.151	.412**	.297*	.253	-	.195	.363*	.171
	P-value	.041	.226	.321	.005	.048	.094	.	.200	.014	.261
Md5	R	-.111	.077	.024	.160	.076	.735**	.195	-	.518**	.570**
	P-value	.469	.615	.876	.293	.619	.000	.200	.	.000	.000
Me6	R	.081	.234	.283	.245	.330(*)	.692**	.363*	.518**	-	.823**
	P-value	.597	.122	.060	.105	.027	.000	.014	.000	.	.000
Mf7	r	-.070	.124	.130	.059	.137	.606**	.171	.570**	.823**	-
	P-value	.647	.418	.396	.699	.369	.000	.261	.000	.000	.

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (2-tailed), \*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 (2-tailed)

จากตารางที่ 4.24 จากการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Coefficient Correlation) โดยวิธีของ Pearson Product Moment แบบ bivariate ของกลุ่มอายุ 60-69 ปี พบว่า ไม่มีคู่ใดที่มีความสัมพันธ์กันทางลบ คู่ที่มีความสัมพันธ์กันทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01, .05 ได้แก่ การรับรู้ความสัมพันธ์ในครอบครัวและชุมชน (a21) กับ จิตลักษณะแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (Mc4) ( $r=.306^*$ ) การได้รับการสนับสนุน (a22) กับ การได้แบบอย่างที่ดี (a23) ( $r=.597^{**}$ ) การได้รับการสนับสนุน (a22) กับ จิตลักษณะตามสถานการณ์ (Ma2 : ในภาพรวมตั้งแต่ a21: a24) ( $r=.823^{**}$ ) การได้แบบอย่างที่ดี (a23) กับ จิตลักษณะตามสถานการณ์ (Ma2 : ในภาพรวมตั้งแต่ a21: a24) ( $r=.904^{**}$ ) ความเข้าใจเศรษฐกิจพอเพียง (a24) กับ จิตลักษณะตามสถานการณ์ (Ma2 : ในภาพรวมตั้งแต่ a21: a24) ( $r=.350^*$ ) ความเข้าใจเศรษฐกิจพอเพียง (a24) กับ จิตลักษณะแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (Mc4) ( $r=.412^{**}$ ) จิตลักษณะตามสถานการณ์ (Ma2 : ในภาพรวมตั้งแต่ a21: a24) กับ จิตลักษณะแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (Mc4) ( $r=.297^*$ ) จิตลักษณะตามสถานการณ์ (Ma2 : ในภาพรวมตั้งแต่ a21: a24) กับ ทศนคติต่อการประกอบอาชีพ (Me6) ( $r=.330^*$ ) จิตลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตน (Mb3) กับ จิตลักษณะความเชื่ออำนาจในตน (Md5) ( $r=.735^{**}$ ) จิตลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตน (Mb3) กับ ทศนคติต่อการประกอบอาชีพ (Me6) ( $r=.692^{**}$ ) จิตลักษณะแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (Mc4) กับ ทศนคติต่อการประกอบอาชีพ (Me6) ( $r=.363^*$ ) และจิตลักษณะความเชื่ออำนาจในตน (Md5) กับ ทศนคติต่อการประกอบอาชีพ (Me6) ( $r=.518^{**}$ )

ส่วนพฤติกรรมกรรมการประกอบอาชีพ (Mf7) กับตัวแปรต่าง ๆ พบว่าคู่ที่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ได้แก่ พฤติกรรมการประกอบอาชีพ (Mf7) กับ จิตลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตน (Mb3) ( $r=.606^{**}$ ) พฤติกรรมการประกอบอาชีพ (Mf7) กับ จิตลักษณะ

ความเชื่ออำนาจในตน (Md5) ( $r=.570^{**}$ ) และพฤติกรรมการประกอบอาชีพ (Mf7) กับทัศนคติต่อการประกอบอาชีพ (Me6) ( $r=.823^{**}$ )

#### 4.4.4 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเมื่อจำแนกตามกลุ่มอาชีพ

4.4.4.1 กลุ่มอาชีพเกษตรกร จากการวิเคราะห์เพื่อหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Coefficient Correlation) ระหว่างตัวแปรของกลุ่มอาชีพเกษตรกร โดยวิธีของ Pearson Product Moment แบบ bivariate ได้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ดังนี้

ตารางที่ 4.25 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรของกลุ่มอาชีพเกษตรกร

ตัวแปร		a21	A22	a23	a24	Ma2	Mb3	Mc4	Md5	Me6	Mf7
a21	r	-	.164**	.124*	.218**	.314**	.135**	.302**	-.011	.213**	.204**
	P-value	.	.001	.011	.000	.000	.006	.000	.823	.000	.000
a22	r	.164**	-	.642**	.099*	.884**	.014	.114*	-.167**	.052	-.022
	P-value	.001	.	.000	.044	.000	.773	.020	.001	.295	.658
a23	r	.124*	.642**	-	.213**	.874**	-.022	.149**	-.168**	.007	-.032
	P-value	.011	.000	.	.000	.000	.661	.002	.001	.880	.521
a24	r	.218**	.099*	.213**	-	.370**	.009	.290**	-.046	.157**	.123*
	P-value	.000	.044	.000	.	.000	.854	.000	.354	.001	.012
Ma2	r	.314**	.884**	.874**	.370**	-	.016	.225**	-.180**	.088	.022
	P-value	.000	.000	.000	.000	.	.739	.000	.000	.074	.655
Mb3	r	.135**	.014	-.022	.009	.016	-	.250**	.521**	.439**	.391**
	P-value	.006	.773	.661	.854	.739	.	.000	.000	.000	.000
Mc4	r	.302**	.114*	.149**	.290**	.225**	.250**	-	.038	.377**	.309**
	P-value	.000	.020	.002	.000	.000	.000	.	.440	.000	.000
Md5	r	-.011	-.167**	-.168**	-.046	-.180**	.521**	.038	-	.328**	.308**
	P-value	.823	.001	.001	.354	.000	.000	.440	.	.000	.000
Me6	r	.213**	.052	.007	.157**	.088	.439**	.377**	.328**	-	.790**
	P-value	.000	.295	.880	.001	.074	.000	.000	.000	.	.000
Mf7	R	.204**	-.022	-.032	.123*	.022	.391**	.309**	.308**	.790**	-
	P-value	.000	.658	.521	.012	.655	.000	.000	.000	.000	.

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (2-tailed), \*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 (2-tailed)

จากตารางที่ 4.25 จากการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Coefficient Correlation) โดยวิธีของ Pearson Product Moment แบบ bivariate ของกลุ่มอาชีพเกษตรกร พบว่า

1) คู่ที่มีความสัมพันธ์กันทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ได้แก่ การรับรู้ความสัมพันธ์ในครอบครัวและชุมชน (a21) กับ การได้รับการสนับสนุน (a22) ( $r=.164^{**}$ ) การรับรู้ความสัมพันธ์ในครอบครัวและชุมชน (a21) กับ การได้แบบอย่างที่ดี (a23) ( $r=.124^*$ ) การรับรู้ความสัมพันธ์ใน

ครอบครัวและชุมชน (a21) กับ ความเข้าใจเศรษฐกิจพอเพียง (a24) ( $r=.218^{**}$ ) การรับรู้ความสัมพันธในครอบครัวและชุมชน (a21) กับ จิตลักษณะตามสถานการณ์ (Ma2 : ในภาพรวมตั้งแต่ a21: a24) ( $r=.314^{**}$ ) การรับรู้ความสัมพันธในครอบครัวและชุมชน (a21) กับ จิตลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตน (Mb3) ( $r=.135^{**}$ ) การรับรู้ความสัมพันธในครอบครัวและชุมชน (a21) กับ จิตลักษณะแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (Mc4) ( $r=.302^{**}$ ) การรับรู้ความสัมพันธในครอบครัวและชุมชน (a21) กับ ทศนคติต่อการประกอบอาชีพ (Me6) ( $r=.213^{**}$ ) การได้รับการสนับสนุน (a22) กับ การได้แบบอย่างที่ดี (a23) ( $r=.642^{**}$ ) การได้รับการสนับสนุน (a22) กับ ความเข้าใจเศรษฐกิจพอเพียง (a24) ( $r=.099^*$ ) การได้รับการสนับสนุน (a22) กับ จิตลักษณะตามสถานการณ์ (Ma2 : ในภาพรวมตั้งแต่ a21: a24) ( $r=.884^{**}$ ) การได้รับการสนับสนุน (a22) กับ จิตลักษณะแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (Mc4) ( $r=.114^*$ ) การได้แบบอย่างที่ดี (a23) กับ ความเข้าใจเศรษฐกิจพอเพียง (a24) ( $r=.213^{**}$ ) การได้แบบอย่างที่ดี (a23) กับ จิตลักษณะตามสถานการณ์ (Ma2 : ในภาพรวมตั้งแต่ a21: a24) ( $r=.874^{**}$ ) การได้แบบอย่างที่ดี (a23) กับ จิตลักษณะแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (Mc4) ( $r=.149^{**}$ ) ความเข้าใจเศรษฐกิจพอเพียง (a24) กับ จิตลักษณะตามสถานการณ์ (Ma2 : ในภาพรวมตั้งแต่ a21: a24) ( $r=.370^{**}$ ) ความเข้าใจเศรษฐกิจพอเพียง (a24) กับ จิตลักษณะแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (Mc4) ( $r=.290^{**}$ ) ความเข้าใจเศรษฐกิจพอเพียง (a24) กับ ทศนคติต่อการประกอบอาชีพ (Me6) ( $r=.157^{**}$ ) จิตลักษณะตามสถานการณ์ (Ma2 : ในภาพรวมตั้งแต่ a21: a24) กับ จิตลักษณะแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (Mc4) ( $r=.225^{**}$ ) จิตลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตน (Mb3) กับ จิตลักษณะแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (Mc4) ( $r=.250^{**}$ ) จิตลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตน (Mb3) กับ จิตลักษณะความเชื่ออำนาจในตน (Md5) ( $r=.521^{**}$ ) จิตลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตน (Mb3) กับ ทศนคติต่อการประกอบอาชีพ (Me6) ( $r=.439^{**}$ ) จิตลักษณะแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (Mc4) กับ ทศนคติต่อการประกอบอาชีพ (Me6) ( $r=.377^{**}$ ) และ จิตลักษณะความเชื่ออำนาจในตน (Md5) กับ ทศนคติต่อการประกอบอาชีพ (Me6) ( $r=.360^{**}$ )

2) คู่ที่มีความสัมพันธ์กันทางลบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ได้แก่ การได้รับการสนับสนุน (a22) กับ จิตลักษณะความเชื่ออำนาจในตน (Md5) ( $r=-.167^{**}$ ) การได้แบบอย่างที่ดี (a23) กับ จิตลักษณะความเชื่ออำนาจในตน (Md5) ( $r=-.168^{**}$ ) และจิตลักษณะตามสถานการณ์ (Ma2 : ในภาพรวมตั้งแต่ a21: a24) กับ จิตลักษณะความเชื่ออำนาจในตน (Md5) ( $r=-.180^{**}$ )

ส่วนพฤติกรรมกรรมการประกอบอาชีพ (Mf7) กับตัวแปรต่าง ๆ พบว่าคู่ที่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01, .05 ได้แก่ พฤติกรรมการประกอบอาชีพ (Mf7) กับ การรับรู้ความสัมพันธในครอบครัวและชุมชน (a21) ( $r=.204^{**}$ ) พฤติกรรมการประกอบอาชีพ (Mf7) กับ ความเข้าใจเศรษฐกิจพอเพียง (a24) ( $r=.123^*$ ) พฤติกรรมการประกอบอาชีพ (Mf7) กับ จิตลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตน (Mb3) ( $r=.391^{**}$ ) พฤติกรรมการประกอบอาชีพ (Mf7) กับ

ลักษณะแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (Mc4) ( $r=.309^{**}$ ) พฤติกรรมการประกอบอาชีพ (Mf7) กับ จิต  
ลักษณะความเชื่ออำนาจในตน (Md5) ( $r=.328^{**}$ ) และพฤติกรรมการประกอบอาชีพ (Mf7) กับ  
ทัศนคติต่อการประกอบอาชีพ (Me6) ( $r=.790^{**}$ )

**4.4.4.2 กลุ่มอาชีพค้าขาย** จากการวิเคราะห์เพื่อหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์  
(Coefficient Correlation) ระหว่างตัวแปรของกลุ่มอาชีพค้าขายโดยวิธีของ Pearson Product  
Moment แบบ bivariate ได้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ดังนี้

ตารางที่ 4.26 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรของกลุ่มอาชีพค้าขาย

ตัวแปร		a21	A22	a23	a24	Ma2	Mb3	Mc4	Md5	Me6	Mf7
a21	r	-	.287*	.324*	.310*	.461**	.207	.364**	-.124	.135	.155
	P-value	.	.026	.012	.016	.000	.112	.004	.345	.303	.237
a22	r	.287*	-	.677**	.184	.889**	.226	-.002	-.024	-.240	-.235
	P-value	.026	.	.000	.160	.000	.083	.990	.854	.065	.071
a23	r	.324*	.677**	-	.209	.903**	.149	.240	-.179	-.061	-.072
	P-value	.012	.000	.	.110	.000	.255	.065	.170	.644	.584
a24	r	.310*	.184	.209	-	.384**	.070	-.002	-.016	.171	.042
	P-value	.016	.160	.110	.	.002	.596	.989	.904	.191	.749
Ma2	r	.461**	.889**	.903**	.384**	-	.219	.160	-.119	-.107	-.128
	P-value	.000	.000	.000	.002	.	.093	.222	.367	.416	.330
Mb3	r	.207	.226	.149	.070	.219	-	.272*	.423**	.363**	.384**
	P-value	.112	.083	.255	.596	.093	.	.035	.001	.004	.002
Mc4	r	.364**	-.002	.240	-.002	.160	.272*	-	.110	.568**	.593**
	P-value	.004	.990	.065	.989	.222	.035	.	.403	.000	.000
Md5	R	-.124	-.024	-.179	-.016	-.119	.423**	.110	-	.240	.219
	P-value	.345	.854	.170	.904	.367	.001	.403	.	.065	.092
Me6	R	.135	-.240	-.061	.171	-.107	.363**	.568**	.240	-	.905**
	P-value	.303	.065	.644	.191	.416	.004	.000	.065	.	.000
Mf7	R	.155	-.235	-.072	.042	-.128	.384**	.593**	.219	.905**	-
	P-value	.237	.071	.584	.749	.330	.002	.000	.092	.000	.

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (2-tailed), \*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 (2-tailed)

จากตารางที่ 4.26 จากการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Coefficient Correlation)  
โดยวิธีของ Pearson Product Moment แบบ bivariate ของกลุ่มอาชีพค้าขาย พบว่า ไม่มีคู่ใดที่มี  
ความสัมพันธ์กันทางลบ คู่ที่มีความสัมพันธ์กันทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ได้แก่ การรับรู้  
ความสัมพันธ์ในครอบครัวและชุมชน (a21) กับ การได้รับการสนับสนุน (a22) ( $r=.287^*$ ) การรับรู้  
ความสัมพันธ์ในครอบครัวและชุมชน (a21) กับ การได้แบบอย่างที่ดี (a23) ( $r=.324^*$ ) การรับรู้

ความสัมพันธ์ในครอบครัวและชุมชน (a21) กับ ความเข้าใจเศรษฐกิจพอเพียง (a24) ( $r=.310^*$ ) การรับรู้ความสัมพันธ์ในครอบครัวและชุมชน (a21) กับ จิตลักษณะตามสถานการณ์ (Ma2 : ในภาพรวมตั้งแต่ a21: a24) ( $r=.461^{**}$ ) การรับรู้ความสัมพันธ์ในครอบครัวและชุมชน (a21) กับ จิตลักษณะแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (Mc4) ( $r=.364^{**}$ ) การได้รับการสนับสนุน (a22) กับ การได้แบบอย่างที่ดี (a23) ( $r=.677^{**}$ ) การได้รับการสนับสนุน (a22) กับ จิตลักษณะตามสถานการณ์ (Ma2 : ในภาพรวมตั้งแต่ a21: a24) ( $r=.889^{**}$ ) การได้แบบอย่างที่ดี (a23) กับ จิตลักษณะตามสถานการณ์ (Ma2 : ในภาพรวมตั้งแต่ a21: a24) ( $r=.903^{**}$ ) ความเข้าใจเศรษฐกิจพอเพียง (a24) กับ จิตลักษณะตามสถานการณ์ (Ma2 : ในภาพรวมตั้งแต่ a21: a24) ( $r=.384^{**}$ ) จิตลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตน (Mb3) กับ จิตลักษณะแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (Mc4) ( $r=.272^*$ ) จิตลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตน (Mb3) กับ จิตลักษณะความเชื่ออำนาจในตน (Md5) ( $r=.423^{**}$ ) จิตลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตน (Mb3) กับ ทศนคติต่อการประกอบอาชีพ (Me6) ( $r=.363^{**}$ ) และจิตลักษณะแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (Mc4) กับ ทศนคติต่อการประกอบอาชีพ (Me6) ( $r=.568^{**}$ )

ส่วนพฤติกรรมกรรมการประกอบอาชีพ (Mf7) กับตัวแปรต่าง ๆ พบว่าคู่ที่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ได้แก่ พฤติกรรมการประกอบอาชีพ (Mf7) กับ จิตลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตน (Mb3) ( $r=.384^{**}$ ) พฤติกรรมการประกอบอาชีพ (Mf7) กับ จิตลักษณะแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (Mc4) ( $r=.593^{**}$ ) และพฤติกรรมการประกอบอาชีพ (Mf7) กับ ทศนคติต่อการประกอบอาชีพ (Me6) ( $r=.905^{**}$ )

**4.4.4.3 กลุ่มอาชีพรับจ้าง** จากการวิเคราะห์เพื่อหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Coefficient Correlation) ระหว่างตัวแปรของกลุ่มอาชีพรับจ้างโดยวิธีของ Pearson Product Moment แบบ bivariate ได้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ดังนี้

ตารางที่ 4.27 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรของกลุ่มอาชีพรับจ้าง

		a21	a22	a23	a24	Ma2	Mb3	Mc4	Md5	Me6	Mf7
a21	r	-	.168**	.195**	.188**	.333**	.107	.203**	-.028	.098	.130*
	P-value	.	.010	.003	.004	.000	.099	.002	.668	.133	.046
a22	r	.168**	-	.691**	.325**	.907**	.088	.200**	-.065	.174**	.077
	P-value	.010	.	.000	.000	.000	.175	.002	.320	.007	.238
a23	r	.195**	.691**	-	.213**	.882**	-.020	.270**	-.077	.108	.093
	P-value	.003	.000	.	.001	.000	.756	.000	.235	.097	.153
a24	r	.188**	.325**	.213**	-	.476**	.158*	.306**	.106	.141*	.020
	P-value	.004	.000	.001	.	.000	.015	.000	.104	.030	.762