

**ภาคผนวก ค-2**

สาระการเรียนรู้บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

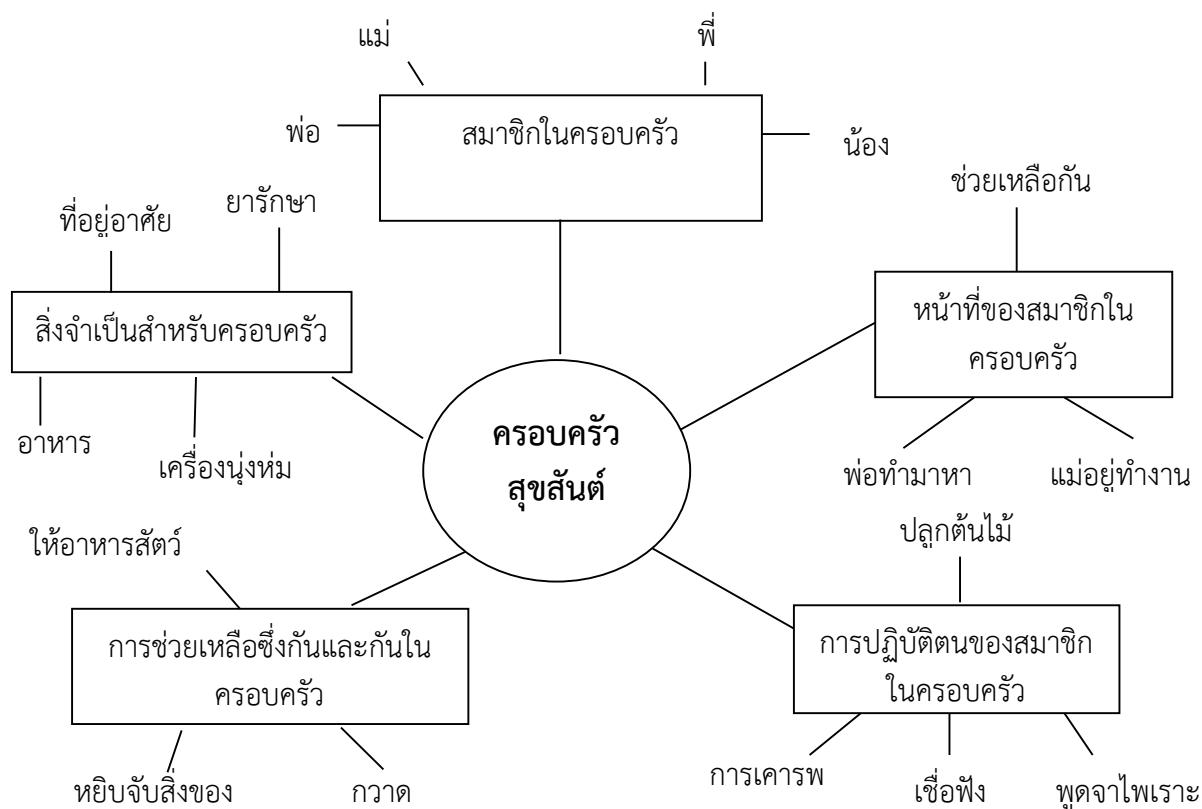
ภาคผนวก ค-2  
สาระการเรียนรู้บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

สัปดาห์ที่ 2

สาระการเรียนรู้บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก  
หน่วยการเรียนรู้เรื่อง ครอบครัวสุขสันต์



**แนวการจัดประสบการณ์ทักษะการรู้จัก**  
**สาระการเรียนรู้ บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้**  
**เรื่อง.....**  
**หน่วยการจัดประสบการณ์ ครอบครัวสุขสันต์**



วันที่ กิจกรรม	๑ (จันทร์)	๒ (อังคาร)	๓ (พุธ)	๔ (พฤหัสบดี)	๕ (ศุกร์)
บูรณาการ	สมาชิกในครอบครัว	หน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว	การปฏิบัติตนของสมาชิกในครอบครัว	การช่วยเหลือซึ่งกันและกันในครอบครัว	สิ่งจำเป็นสำหรับครอบครัว

**แผนการจัดประสบการณ์ทักษะการรู้คิด**  
**สาระการเรียนรู้ บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้เรื่อง.....**  
**หน่วยการจัดประสบการณ์ ครอบครัวสุขสันต์**  
**วันที่ 1 หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สมาชิกในครอบครัว**

---

**กิจกรรมบูรณาการ (ใช้เวลา 30 นาที)**

**1. สาระสำคัญ**

สมาชิกในครอบครัว ได้แก่ พ่อ แม่ พี่ น้อง ปู่ ย่า ตา ยาย

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

2.1 บอกสมาชิกในครอบครัวได้

2.2 สนทนาโต้ตอบ ซักถามเรื่องราวสั้นๆ เกี่ยวกับครอบครัวได้

**3. สาระการเรียนรู้**

3.1 สาระที่ควรรู้

3.1.1 เด็กเป็นลูกของพ่อแม่เป็นหลานของปู่ย่าตายาย

3.1.2 สมาชิกในครอบครัวทุกคนมีความรักต่อกัน

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

3.2.1 การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

3.2.2 การเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง

**4. ทักษะการรู้คิด**

4.1 ด้านความรู้เกี่ยวกับการรู้คิด

4.1.1 การรับรู้สมรรถนะตนเอง/ผู้อื่น

4.1.2 การรับรู้ภาระงาน

4.1.3 การรับรู้ยุทธวิธี

4.2 การควบคุมการรู้คิด

4.2.1 การวางแผน

4.2.2 การกำกับติดตาม

4.2.3 การประเมินผล

4.3 การควบคุมอารมณ์และแรงจูงใจ

4.3.1 การควบคุมอารมณ์

4.3.2 การจูงใจ

**5. วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม**

ขั้นนำ

1. ครูนำเด็กร้องเพลง “ครอบครัวของฉัน” 2 รอบ

2. เด็กร้องเพลง “ครอบครัวของฉัน” ตามครู 2-3 รอบ

ขั้นกิจกรรม

3. ครูให้เด็กบอกจำนวนสมาชิกและชื่อสมาชิกในครอบครัว (การรับรู้สมรรถนะตนเอง/ผู้อื่น)

4. ครูพูดคุยกับเด็ก ๆ ว่า พ่อของพ่อเรียกว่าปู่ แม่ของพ่อเรียกว่าย่า พ่อของแม่เรียกว่าตา แม่ของแม่เรียกว่ายาย เป็นต้น

5. เด็กทำกิจกรรมจับคู่ภาพเหมือนสมาชิกของครอบครัว (การรับรู้ภาระงาน)  
ขั้นสรุป

6. เด็กและครูร่วมกันสรุปสมาชิกในครอบครัว ได้แก่ พ่อ แม่ พี่ น้อง ปู่ ย่า ตา ยาย

## 6. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

6.1 ใบงานจับคู่ภาพเหมือนสมาชิกของครอบครัว

6.2 เพลง “ครอบครัวของฉัน”

## 7. การวัดและประเมินพัฒนาการ

7.1 วิธีการวัดและประเมิน

7.1.1 สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม

7.1.2 ตรวจใบงานจับคู่ภาพเหมือนสมาชิกของครอบครัว

7.2 เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน

7.2.1 บันทึกการสนทนาและตอบคำถาม

7.2.2 บันทึกการประเมินผลงานการทำกิจกรรม

\*\*\*\*\*

**แผนการจัดประสบการณ์ทักษะการรู้คิด**  
**สาระการเรียนรู้ บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้เรื่อง.....**  
**หน่วยการจัดประสบการณ์ ครอบครัวสุขสันต์**  
**วันที่ 2 หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว**

---

**กิจกรรมบูรณาการ (ใช้เวลา 30 นาที)**

**1. สาระสำคัญ**

หน้าที่ของพ่อแม่ คือ ดูแลให้ความอบอุ่น รับผิดชอบต่อสมาชิกในครอบครัว เป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุตร

หน้าที่ของลูก คือ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ช่วยทำงานด้วยความเต็มใจ ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน มีความกตัญญู

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

2.1 บอกหน้าที่ของตนเองและสมาชิกในครอบครัวได้

**3. สาระการเรียนรู้**

3.1 สาระที่ควรรู้

3.1.1 หน้าที่ของบุคคลในครอบครัว

3.1.2 สมาชิกในครอบครัวทุกคนมีความรักต่อกัน

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

3.2.1 การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

3.2.2 การเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง

**4. ทักษะการรู้คิด**

4.1 ด้านความรู้เกี่ยวกับการรู้คิด

4.1.1 การรับรู้สมรรถนะตนเอง/ผู้อื่น

4.1.2 การรับรู้ภาระงาน

4.1.3 การรับรู้ยุทธวิธี

4.2 การควบคุมการรู้คิด

4.2.1 การวางแผน

4.2.2 การกำกับติดตาม

4.2.3 การประเมินผล

4.3 การควบคุมอารมณ์และแรงจูงใจ

4.3.1 การควบคุมอารมณ์

4.3.2 การจูงใจ

**5. วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม**

ขั้นนำ

1. ครูนำเด็กร่วมกันร้องเพลง “บ้านหลังหนึ่ง” 2 รอบ
2. เด็กร้องเพลง “บ้านหลังหนึ่ง” ตามครู 2-3 รอบ

#### ขั้นกิจกรรม

2. ครูถามเด็กๆ ว่า “หน้าที่ของเด็กๆ คืออะไร” และ “ระหว่างที่เด็กๆ มาโรงเรียน คุณพ่อคุณแม่ไปไหน” (การรับรู้สมรรถนะตนเอง/ผู้อื่น)

3. ครูให้เกมตัดต่อภาพหน้าที่ของครอบครัวกลุ่มละ 3 ภาพ ให้เสร็จภายใน 3 นาที แล้วให้เด็กวางแผนแบ่งงานกันต่อภาพ (การรับรู้ยุทธวิธี, การวางแผน)

4. ครูสนทนากับเด็กแต่ละกลุ่มเกี่ยวกับการปฏิบัติ มีปัญหาหรือไม่ เช่น ภาพมี 3 ภาพ สมาชิกกลุ่ม มี 5 คน เด็กใช้วิธีแบ่งอย่างไร เพื่อนในกลุ่มต่อภาพช้าคิดว่าจะไม่เสร็จภายใน 3 นาที เด็กๆ แก้ไขอย่างไร (การกำกับติดตาม)

5. ครูให้เด็กบอกผลเกมตัดต่อภาพหน้าที่ของครอบครัว เสร็จทัน 3 นาทีและ เรียบร้อยหรือไม่ มีอะไรที่ต้องแก้ไข (การประเมินผล)

#### ขั้นสรุป

7. เด็กและครูร่วมกันสรุปหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว

### **6. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

- 6.1 เพลง “บ้านหลังหนึ่ง”
- 6.2 ใบกิจกรรมเกมตัดต่อภาพหน้าที่ของครอบครัว

### **7. การวัดและประเมินพัฒนาการ**

- 7.1 วิธีการวัดและประเมิน
  - 7.1.1 สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม
  - 7.1.2 ตรวจกิจกรรมเกมตัดต่อภาพหน้าที่ของฉัน
- 7.2 เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน
  - 7.2.1 บันทึกการสนทนาและตอบคำถาม
  - 7.2.2 บันทึกการประเมินผลงานการทำกิจกรรม

\*\*\*\*\*

**แผนการจัดประสบการณ์ทักษะการรู้คิด**  
**สาระการเรียนรู้ บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้เรื่อง.....**  
**หน่วยการจัดประสบการณ์ ครอบครัวยุคสมัย**  
**วันที่ 3 หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การปฏิบัติตนของสมาชิกในครอบครัว**

---

**กิจกรรมบูรณาการ (ใช้เวลา 30 นาที)**

**1. สาระสำคัญ**

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี พุดจาไพเราะ เคารพเชื่อฟัง ปฏิบัติตนตามข้อตกลง ฯลฯ

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- 2.1 บอกการปฏิบัติตนต่อสมาชิกในครอบครัวได้
- 2.2 ปฏิบัติตามข้อตกลงได้

**3. สาระการเรียนรู้**

- 3.1 สาระที่ควรรู้
  - 3.1.1 การปฏิบัติตนต่อสมาชิกในครอบครัว
  - 3.1.2 การปฏิบัติตนตามข้อตกลง
- 3.2 ประสบการณ์สำคัญ
  - 3.2.1 การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและความเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
  - 3.2.2 การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

**4. ทักษะการรู้คิด**

- 4.1 ด้านความรู้เกี่ยวกับการรู้คิด
  - 4.1.1 การรับรู้สมรรถนะตนเอง/ผู้อื่น
  - 4.1.2 การรับรู้ภาระงาน
  - 4.1.3 การรับรู้ยุทธวิธี
- 4.2 การควบคุมการรู้คิด
  - 4.2.1 การวางแผน
  - 4.2.2 การกำกับติดตาม
  - 4.2.3 การประเมินผล
- 4.3 การควบคุมอารมณ์และแรงจูงใจ
  - 4.3.1 การควบคุมอารมณ์
  - 4.3.2 การจูงใจ

**5. วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม**

ขั้นนำ

1. เด็กร้องเพลง “บ้านหลังหนึ่ง” 2-3 รอบ

ขั้นกิจกรรม

2. ครูสร้างข้อตกลงกับเด็กในการนั่งฟังนิทาน (ไม่คุย ตั้งใจฟังให้จบ)

3. ครูเล่านิทานเรื่อง “ ลุงปานใจดี” ให้เด็กฟัง
4. ครูให้เด็กบอกว่า เด็กเคยเป็นเหมือนแก้ว ที่วิ่งหนีคนหน้าตามาดีหรือเปล่า (การรับรู้สมรรถนะตนเอง/ผู้อื่น)
5. ครูให้เด็กแบ่งกลุ่มๆ ละ 5 คน เล่าเรื่องราวจากภาพการปฏิบัติตนของสมาชิกในครอบครัว ครูแนะนำให้เด็กวางแผนการทำงาน/การแบ่งงาน (การรับรู้ภาระงาน,การรับรู้ยุทธวิธี,การวางแผน)
6. เด็กแต่ละกลุ่มเล่าเรื่องราวจากภาพ
7. ครูถามเด็กว่าขณะเล่าเรื่องมีปัญหาหรือไม่ แล้วเด็กๆ แก้ไขอย่างไร (การกำกับติดตาม)
8. ครูสนทนากับเด็กแต่ละกลุ่มเกี่ยวกับผลงานการเล่าเรื่องจากภาพว่า ดี/ไม่ดี , พอใจ/ไม่พอใจ ต้องปรับปรุงพัฒนาอย่างไรต่อไป(การประเมินผล)

#### ขั้นสรุป

7. ครูและเด็กร่วมกันสรุปการปฏิบัติตนของสมาชิกในครอบครัว
- 6. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**
- 6.1 เพลง “บ้านหลังหนึ่ง”
  - 6.2 นิทานเรื่อง “ ลุงปานใจดี”
  - 6.3 ใบกิจกรรมเล่าเรื่องราวจากภาพ

#### **7. การวัดและประเมินพัฒนาการ**

- 7.1 วิธีการวัดและประเมิน
  - 7.1.1 สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม
  - 7.1.2 ตรวจผลงานเล่าเรื่องราวจากภาพ
- 7.2 เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน
  - 7.2.1 บันทึกการสนทนาและตอบคำถาม
  - 7.2.2 บันทึกการประเมินผลงานเล่าเรื่องราวจากภาพ

\*\*\*\*\*

**แผนการจัดประสบการณ์ทักษะการรู้คิด**  
**สาระการเรียนรู้ บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้เรื่อง.....**  
**หน่วยการจัดประสบการณ์ ครอบครัวสุขสันต์**  
**วันที่ 4 หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การช่วยเหลือซึ่งกันและกันในครอบครัว**

---

กิจกรรมบูรณาการ (ใช้เวลา 30 นาที)

**1. สาระสำคัญ**

สมาชิกในครอบครัวมีความรัก ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ก็จะส่งผลให้ครอบครัวมีความสุขและ  
 ปลูกฝังบุคลิกภาพที่ดีให้กับสมาชิกในครอบครัวได้

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- 2.1 บอกการช่วยเหลือซึ่งกันและกันในครอบครัวได้
- 2.2 ร่วมทำกิจกรรมกับเพื่อนได้

**3. สาระการเรียนรู้**

3.1 สาระที่ควรรู้

- 3.1.1 การช่วยเหลือซึ่งกันและกันในครอบครัว
- 3.1.2 ความรัก ความสามัคคี

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- 3.2.1 การพูดคุยผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับ  
 ตนเอง
- 3.2.2 มารยาทในการฟังและการพูด

**4. ทักษะการรู้คิด**

4.1 ด้านความรู้เกี่ยวกับการรู้คิด

- 4.1.1 การรับรู้สมรรถนะตนเอง/ผู้อื่น
- 4.1.2 การรับรู้ภาระงาน
- 4.1.3 การรับรู้ยุทธวิธี

4.2 การควบคุมการรู้คิด

- 4.2.1 การวางแผน
- 4.2.2 การกำกับติดตาม
- 4.2.3 การประเมินผล

4.3 การควบคุมอารมณ์และแรงจูงใจ

- 4.3.1 การควบคุมอารมณ์
- 4.3.2 การจูงใจ

## 5. วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

### ขั้นนำ

1. เด็กร้องเพลง “บ้านหลังหนึ่ง” 2-3 รอบ

### ขั้นกิจกรรม

2. ครูให้เด็กบอกว่าขณะอยู่บ้าน พ่อแม่และเด็กทำงานบ้านอะไรบ้าง (การรับรู้สมรรถนะตนเอง/ผู้อื่น)

3. ครูนำภาพที่มีสมาชิกในครอบครัวช่วยเหลือกิจกรรมต่างๆ ในบ้าน สนทนาแนะนำให้เด็กๆ รับรู้เรื่องการช่วยเหลืองานบ้านต่างๆ แล้วถามเด็ก ดังนี้

3.1 เมื่อเด็กโดนพ่อแม่ดุ ตี ที่ไม่ช่วยทำงานบ้าน เด็กรู้สึกอย่างไร โดยครูแนะนำเด็กให้เข้าใจในสิ่งที่พ่อแม่ทำ (การควบคุมอารมณ์และแรงจูงใจ)

3.2 ทำไมเด็กจึงช่วยพ่อแม่ทำงานบ้าน เด็กรู้สึกอย่างไรเมื่อเห็นบ้านเป็นระเบียบเรียบร้อย (การควบคุมอารมณ์และแรงจูงใจ)

4. ครูและเด็กร่วมกันจัดมุมประสบการณ์ในห้องเรียน ปิดกวางดเช็ดถู ทำความสะอาดให้เรียบร้อย

### ขั้นสรุป

5. ครูและเด็กช่วยกันสรุปเกี่ยวกับการช่วยเหลืองานบ้านต่างๆ เป็นสิ่งที่สมาชิกครอบครัวต้องช่วยเหลือกัน

## 6. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 6.1 ภาพที่มีสมาชิกในครอบครัวช่วยเหลือกิจกรรมต่างๆ ในบ้าน

## 7. การวัดและประเมินพัฒนาการ

### 7.1 วิธีการวัดและประเมิน

- 7.1.1 สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม

### 7.2 เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน

- 7.2.1 บันทึกการสนทนาและตอบคำถาม

\*\*\*\*\*

**แผนการจัดประสบการณ์ทักษะการรู้คิด**  
**สาระการเรียนรู้ บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้เรื่อง.....**  
**หน่วยการจัดประสบการณ์ ครอบครัวยุคสมัย**  
**วันที่ 5 หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สิ่งที่เป็นสำหรับครอบครัว**

---

กิจกรรมบูรณาการ (ใช้เวลา 30 นาที)

**1. สาระสำคัญ**

สิ่งที่จำเป็นสำหรับครอบครัว คือ ปัจจัย 4 ได้แก่ ที่อยู่อาศัย อาหาร เครื่องนุ่งห่ม ยารักษาโรค

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

2.1 บอกสิ่งจำเป็นขั้นพื้นฐานในการดำรงชีวิตได้

2.2 สนทนาโต้ตอบ ซักถามเรื่องราวสั้นๆ เกี่ยวกับสิ่งที่จำเป็นสำหรับครอบครัวได้

**3. สาระการเรียนรู้**

3.1 สาระที่ควรรู้

3.1.1 ปัจจัย 4

3.1.2 การสังเกตรายละเอียดภาพที่มีความแตกต่างกัน

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

3.2.1 การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

3.2.2 การจับคู่ภาพ จำแนก และการจัดกลุ่ม

3.2.3 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

**4. ทักษะการรู้คิด**

4.1 ด้านความรู้เกี่ยวกับการรู้คิด

4.1.1 การรับรู้สมรรถนะตนเอง/ผู้อื่น

4.1.2 การรับรู้ภาระงาน

4.1.3 การรับรู้ยุทธวิธี

4.2 การควบคุมการรู้คิด

4.2.1 การวางแผน

4.2.2 การกำกับติดตาม

4.2.3 การประเมินผล

4.3 การควบคุมอารมณ์และแรงจูงใจ

4.3.1 การควบคุมอารมณ์

4.3.2 การจูงใจ

## 5. วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

### ขั้นนำ

1. เด็กร้องเพลง “บ้านหลังหนึ่ง” 2-3 รอบ

### ขั้นกิจกรรม

2. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับ เด็กๆ ใช้ที่ใดเป็นที่พักผ่อน เป็นที่กันแดด กันฝน, เวลาเด็กๆ ป่วยต้องทำอะไร, เด็กๆ ใช้อะไรในการปกปิดร่างกาย เด็กๆ ต้องกินอะไรจึงจะมีชีวิตอยู่ เป็นต้น (การรับรู้สมรรถนะตนเอง/ผู้อื่น)

3. ครูอธิบายสิ่งที่จำเป็นสำหรับครอบครัว คือ ปัจจัย 4 ได้แก่ ที่อยู่อาศัย อาหาร เครื่องนุ่งห่ม ยารักษาโรค

4. ครูให้เด็กแบ่งกลุ่มๆ ละ 5 คน ต่อภาพปัจจัย 4 และจับคู่ภาพเหมือนปัจจัย 4 พร้อมระบายสี ให้เสร็จเสร็จภายในเวลา 5 นาที

4.1 ครูสนทนากับเด็กให้เด็กตอบว่ามีงานอะไรบ้างที่ต้องทำจากการต่อภาพ และจับคู่ภาพเหมือนปัจจัย 4 (การรับรู้ภาระงาน)

4.2 ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับวิธีการทำงานให้เสร็จภายในเวลาที่กำหนด และงานเรียบร้อย (การรับรู้ยุทธวิธี)

4.3 ครูสนทนากับเด็กจะแบ่งงานกับเพื่อนอย่างไร เด็กทำอะไร เพื่อนทำอะไร (การวางแผน)

4.4 ครูสนทนากับเด็กขณะทำกิจกรรม เป็นอย่างไร มีปัญหา และแก้ไขอย่างไร (การกำกับติดตาม)

4.5 เด็กสรุปและประเมินผลการทำกิจกรรม ดี/ ไม่ดี, พอใจ/ไม่พอใจ ously ใด ต้องปรับปรุง และพัฒนาอย่างไรให้การทำกิจกรรมและผลงานออกมาดี (การประเมินผล)

### ขั้นสรุป

5. ครูและเด็กช่วยกันสรุปสิ่งที่จำเป็นสำหรับครอบครัว

## 6. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 6.1 ใบกิจกรรมต่อภาพปัจจัย 4

- 6.2 ใบกิจกรรมจับคู่ภาพเหมือนปัจจัย 4 พร้อมระบายสี

## 7. การวัดและประเมินพัฒนาการ

- 7.1 วิธีการวัดและประเมิน

- 7.1.1 สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม

7.1.2 ตรวจสอบผลงานกิจกรรมต่อภาพปัจจัย 4 และจับคู่ภาพเหมือนปัจจัย 4 พร้อมระบายสี

- 7.2 เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน

- 7.2.1 บันทึกการสนทนาและตอบคำถาม

- 7.2.2 บันทึกการประเมินผลงานการทำกิจกรรม

\*\*\*\*\*

## ภาคผนวก

### เพลง “ครอบครัวของฉัน”

ครอบครัวของฉัน	คือ พ่อ แม่ พี่
ปู่ตา ยายมี	ย่าป้า น้าอา
ทุกคนขยัน	ทำงานหนักหนา
ไม่ว่าคุณค่า	สามัคคีกันเอย

### เพลง “บ้านหลังหนึ่ง”

ตัวฉันมีบ้านหลังหนึ่ง  
 เป็นที่พักที่พึ่งทุกเวลา  
 ฉันช่วยพ่อแม่ ปลุกผักเลี้ยงปลา  
 กวาดบ้านถูบ้าน ดูงามตา  
 ช่วยกันรักษาให้น่าอยู่เอย

### ใบกิจกรรม

จับคู่ภาพเหมือนสมาชิกของครอบครัว



o



o



o



o



o



o

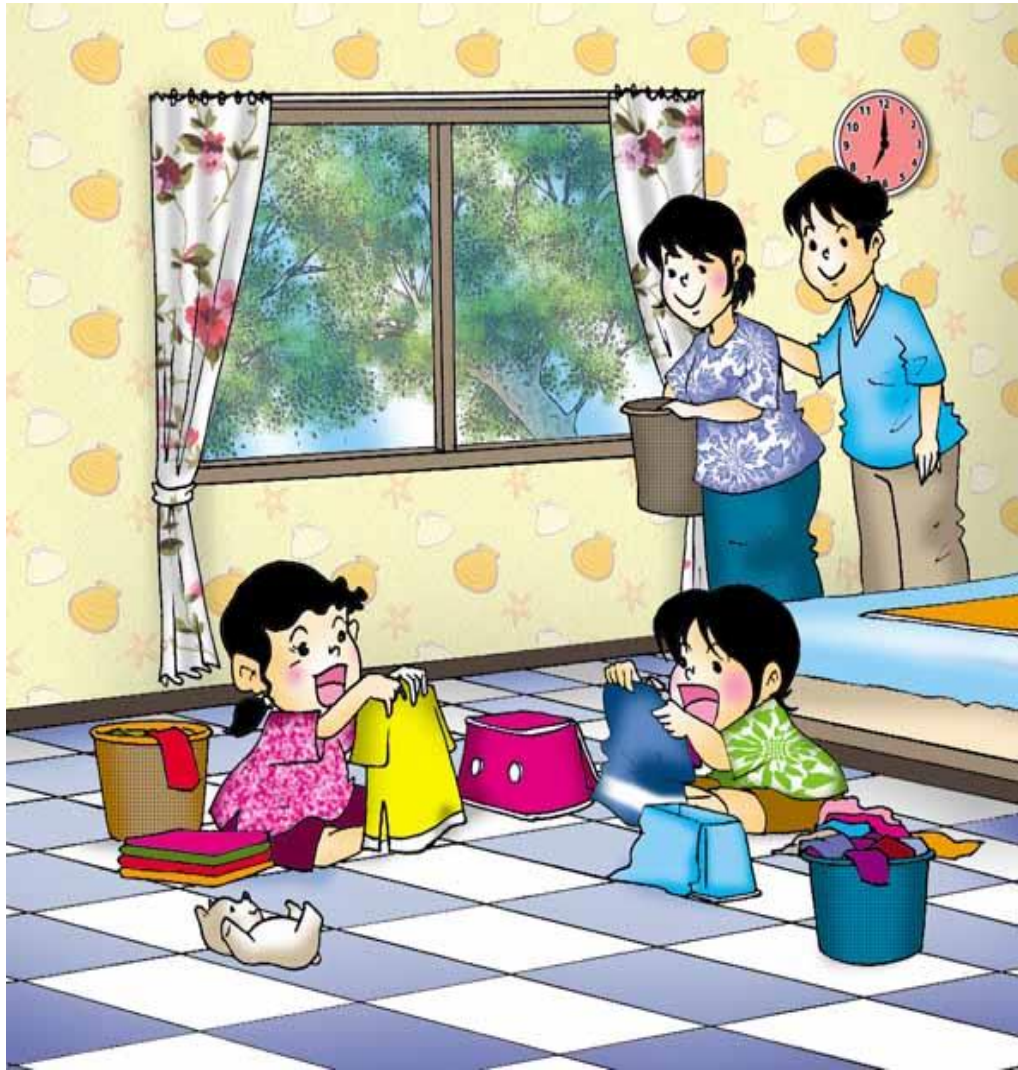


o



o

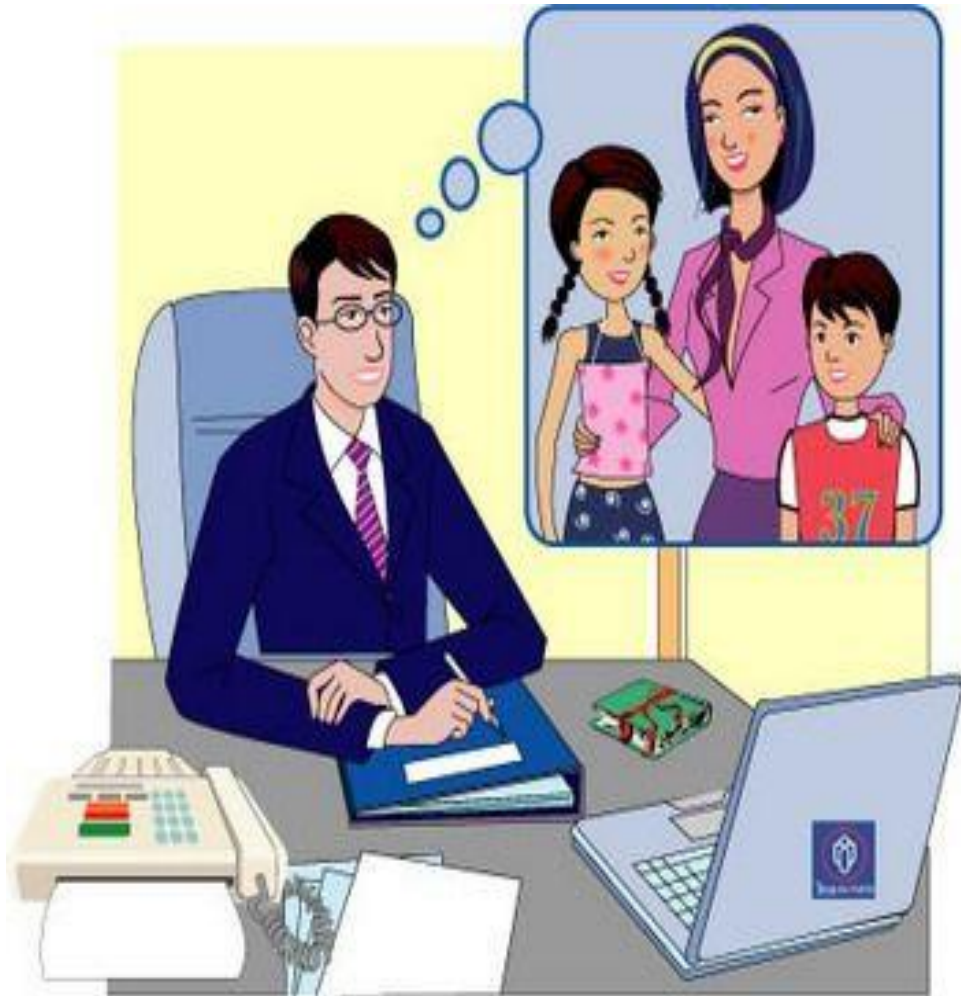
ใบกิจกรรม  
เกมตัดต่อภาพหน้าที่ของครอบครัว



ใบกิจกรรม  
เกมตัดต่อภาพหน้าที่ของครอบครัว



ใบกิจกรรม  
เกมตัดต่อภาพหน้าที่ของครอบครัว



นิทาน  
เรื่อง “ ลุงปานใจดี ”

“ ลุงปานมาแล้ว หนีเร็ว ” เด็กวิ่งกรูกระเจิดกระเจิงกันไปคนละทางอย่างไม่หันหลังกับ แก้วก็ออกวิ่งไม่คิดชีวิตทุกครั้งเช่นเดียวกัน ในความคิดของแก้วและเด็กๆ คือ ลุงปานที่มีหน้าตาบูดบึ้ง มีรอยเส้นเป็นจิบๆ เต็มใบหน้าและแขนขา สวมเสื้อผ้าเก่าๆ เดินกะพริบๆ ไม่ต่างอะไรกับผีในโทรทัศน์ทีเดียว แต่วันนี้แก้วโชคร้ายมาก วิ่งสะดุดของเล่นที่วางเกือบนอยู่จนล้มคะมำ แก้วจะลุกก็ลุกไม่ขึ้น รู้สึกเจ็บที่ขาและมีเลือดออก ฮือๆๆๆ แก้วหลับหูหลับตาร้องไห้และรู้สึกว่ามือมีอุ่นๆ มาโอบที่ไหล่และลูบหัวเบาๆ ค่อยรู้สึกหายกลัวและหายเจ็บขึ้นมาบ้างเล็กน้อย แต่พอลืมตาขึ้น โอ๊ย ! แต่ทันใดนั้นแก้วได้ยินเสียงพูดว่า “อย่า! หนูอย่าพึ่งลุกขึ้น ลุงจะดูแลให้ ...โอ! หนูต้องรีบกลับบ้านไปทำแผลแล้วละ” ลุงอุ้มแก้วพามาส่งพ่อแม่ที่บ้าน พ่อแม่กล่าวขอบคุณ แล้วลุงก็เดินจากไป

ขณะที่แม่บอกแก้วว่า “ลูกต้องขอบพระคุณลุงปานนะคะ” ลุงปานเป็นคนดีมาก ที่ลุงปานหน้าตาน่ากลัวเพราะลุงปานประสบอุบัติเหตุไฟลวก เนื่องจากฝ่าเปลวไฟเข้าไปช่วยเหลือเด็กที่บ้านถูกไฟไหม้ ลุงปานใจดี มีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น และเป็นผู้กล้าหาญของหมู่บ้านเราแท้ที่เดียว ลุงอย่าคบคนหรือตัดสินว่าคนดีหรือไม่ดีที่หน้าตานะจ๊ะ แก้วฟังคำที่แม่สอน และตอบแม่ว่า “หนูจะคบคนที่จิตใจดีคะ”



ใบกิจกรรม  
เล่าเรื่องราวจากภาพ  
เรื่อง.....



ใบกิจกรรม  
จับคู่ปัจจัย 4



อาหาร



เครื่องนุ่งห่ม



ที่อยู่อาศัย


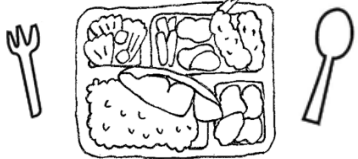


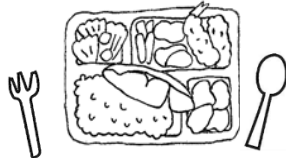




ยารักษาโรค

ใบกิจกรรม  
จับคู่ภาพเหมือนปัจจัย 4

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น .....

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่ภาพเหมือนให้ถูกต้อง และระบายสีภาพให้สวยงาม

	●	●	
	●	●	
	●	●	
	●	●	