

ภาคผนวก ข
แบบสัมภาษณ์



แบบสัมภาษณ์

แนวทางการพัฒนา ความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

คำชี้แจง

1. แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของงานวิจัยที่ได้รับทุนอุดหนุนจากมหาวิทยาลัยสวนดุสิต มีวัตถุประสงค์ของการวิจัยคือ
 - 1.1 เพื่อศึกษาระดับความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 - 1.2 เพื่อศึกษาเปรียบเทียบสถานภาพส่วนบุคคล กับระดับความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 - 1.3 เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างระดับความฉลาดทางอารมณ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 - 1.4 เพื่อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

โดยนิยามศัพท์คำว่า “ความฉลาดทางอารมณ์” (Emotional Quotient หรือ Emotional Intelligence) คือ ความสามารถในการที่บุคคลสามารถรับรู้และแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัยและสังคม เป็นทักษะที่สามารถพัฒนาเพิ่มขึ้นเพื่อรับรู้ เข้าใจและบริหารจัดการอารมณ์ของตนเองและผู้อื่นได้ เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างสัมพันธภาพกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และช่วยให้ประสบความสำเร็จในการดำรงชีวิต

2. แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้จะใช้ประโยชน์ในการวิจัยและนำเสนอในภาพรวมเท่านั้น จะไม่เกิดผลกระทบต่อท่านแต่อย่างใด ผู้วิจัยหวังว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบพระคุณล่วงหน้ามา ณ ที่นี้

คณะผู้วิจัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

แบบสัมภาษณ์

“แนวทางการพัฒนา ความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต”

.....

1. หน่วยงานของท่านมีการกำหนดนโยบาย/แนวทางในการบริหารจัดการด้านการศึกษาของนักศึกษา
ในคณะ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ท่านคิดว่าความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษามีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา
มหาวิทยาลัยสวนดุสิตอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ท่านมีแนวทางในการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยสวนดุสิต ในอนาคต
อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณ