ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบประเมิน

แบบประเมิน

แนวทางการพัฒนา ความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

.....

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ ได้รับทุนอุดหนุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยสวนดุสิต มีวัตถุประสงค์ของการวิจัยคือ

1.1 เพื่อศึกษาระดับความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

1.2 เพื่อศึกษาเปรียบเทียบสถานภาพส่วนบุคคล กับระดับความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

1.3 เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างระดับความฉลาดทางอารมณ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

1.4 เพื่อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

โดยนิยามศัพท์คำว่า “ความฉลาดทางอารมณ์” (Emotional Quotient หรือ Emotional Intelligence) คือ ความสามารถในการที่บุคคลสามารถรับรู้และแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัยและสังคม เป็นทักษะที่สามารถพัฒนาเพิ่มขึ้นเพื่อรับรู้ เข้าใจและบริหารจัดการอารมณ์ของตนเองและผู้อื่นได้ เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างสัมพันธภาพกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และช่วยให้ประสบความสำเร็จในการดำรงชีวิต

2. แบบประเมินฉบับนี้มีจำนวน 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนบุคคลของนักศึกษา

ตอนที่ 2 การประเมินความฉลาดทางอารมณ์

3. แบบประเมินฉบับนี้จะใช้ประโยชน์ในการวิจัยและนำเสนอในภาพรวมเท่านั้น จะไม่เกิดผลกระทบต่อท่านแต่อย่างใด ผู้วิจัยหวังว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบพระคุณล่วงหน้ามา ณ ที่นี้

หมายเหตุ: แบบประเมินฉบับนี้เป็นแบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ของกรมสุขภาพจิต สำหรับผู้ใหญ่ (อายุ 18-60 ปี) ซึ่งผ่านการขออนุญาตใช้แบบประเมินจากกรมสุขภาพจิตแล้ว

ดร. องค์อร สงวนญาติ และคณะ
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

แบบประเมิน

“แนวทางการพัฒนา ความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต”

.....

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนบุคคล

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้และทำเครื่องหมาย✓ลงในช่องว่าง ☐ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน (กรุณาตอบคำถามทุกข้อ)

1. เพศ

1. ☐ ชาย 2. ☐ หญิง

2. คณะที่ศึกษา

1. ☐ ครุศาสตร์ 2. ☐ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
3. ☐ โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ 4. ☐ วิทยาการจัดการ
5. ☐ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6. ☐ พยาบาลศาสตร์
7. ☐ โรงเรียนการเรือน

3. หลักสูตรที่กำลังศึกษา

1. โปรดระบุ.....

4. เกรดเฉลี่ยรวม (GPA)

1. ☐ ต่ำกว่า 2.00 2. ☐ 2.01-2.50
3. ☐ 2.51-3.00 4. ☐ 3.01-3.50 5. ☐ มากกว่า 3.51 ขึ้นไป

5. สถานภาพครอบครัว

1. ☐ บิดา-มารดา อยู่ร่วมกัน 2. ☐ บิดา-มารดา อย่าร้าง
3. ☐ บิดาเสียชีวิต 4. ☐ มารดาเสียชีวิต 5.☐ อื่น ๆ .....

ตอนที่ 2 การประเมินความฉลาดทางอารมณ์

คำชี้แจง โปรดประเมิน โดยทำเครื่องหมาย✓ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

คำแนะนำ แบบประเมินนี้เป็นประโยคที่มีข้อความเกี่ยวกับอารมณ์และความรู้สึกที่แสดงออกในลักษณะต่างๆ แม้ว่าประโยคอาจไม่ตรงกับที่ท่านเป็นอยู่ก็ตามให้ท่านเลือกคำตอบที่ตรงกับท่านมากที่สุด ไม่มีคำตอบที่ถูกหรือผิด ดีหรือไม่ดี โปรดตอบตามความเป็นจริงและตอบทุกข้อ เพื่อท่านจะได้รู้จักตนเองและวางแผนพัฒนาตนเองต่อไป มีคำตอบ 4 คำตอบ สำหรับข้อความแต่ละประโยค คือ 1=ไม่จริง 2=จริงบางครั้ง 3=ค่อนข้างจริง และ 4=จริงมาก

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				คะแนน
	1	2	3	4	
1 เวลาโกรธหรือไม่สบายใจ ฉันรับรู้ได้ว่าเกิดอะไรขึ้นกับฉัน					
2 ฉันบอกไม่ได้ว่าอะไรทำให้ฉันรู้สึกโกรธ					
3 เมื่อถูกขัดใจ ฉันมักรู้สึกหงุดหงิดจนควบคุมอารมณ์ไม่ได้					
4 ฉันสามารถคอยเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่พอใจ					
5 ฉันมักมีปฏิกิริยาโต้ตอบรุนแรงต่อปัญหาเพียงเล็กน้อย					
6 เมื่อถูกบังคับให้ทำในสิ่งที่ไม่ชอบ ฉันจะอธิบายเหตุผลจนผู้อื่นยอมรับได้					
				รวม	
7 ฉันสังเกตได้ เมื่อคนใกล้ชิดมีอารมณ์เปลี่ยนแปลง					
8 ฉันไม่สนใจกับความทุกข์ของผู้อื่นที่ฉันไม่รู้จัก					
9 ฉันไม่ยอมรับในสิ่งที่ผู้อื่นทำต่างจากที่ฉันคิด					
10 ฉันยอมรับได้ว่าผู้อื่นก็อาจมีเหตุผลที่จะไม่พอใจการกระทำของฉัน					
11 ฉันรู้สึกว่าผู้อื่นชอบเรียกร้องความสนใจมากเกินไป					
12 แม้จะมีภาระที่ต้องทำ ฉันก็ยินดีรับฟังความทุกข์ของผู้อื่นที่ต้องการความช่วยเหลือ					
				รวม	
13 เป็นเรื่องธรรมดาที่จะเอาเปรียบผู้อื่นเมื่อมีโอกาส					
14 ฉันเห็นคุณค่าในน้ำใจที่ผู้อื่นมีต่อฉัน					
15 เมื่อทำผิด ฉันสามารถกล่าวคำ “ขอโทษ” ผู้อื่นได้					
16 ฉันยอมรับข้อผิดพลาดของผู้อื่นได้ยาก					
17 ถึงแม้นจะต้องเสียผลประโยชน์ส่วนตัวไปบ้าง ฉันก็ยินดีที่จะทำเพื่อส่วนรวม					
18 ฉันรู้สึกลำบากใจในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งเพื่อผู้อื่น					
				รวม	

รายการประเมิน (ต่อ)	ระดับความคิดเห็น				คะแนน
	1	2	3	4	
19 ฉันไม่รู้ว่าฉันเก่งเรื่องอะไร					
20 แม้นจะเป็นงานยาก ฉันก็มั่นใจว่าสามารถทำได้					
21 เมื่อทำสิ่งใดไม่สำเร็จ ฉันรู้สึกหมดกำลังใจ					
22 ฉันรู้สึกมีคุณค่าเมื่อได้ทำสิ่งต่างๆ อย่างเต็มความสามารถ					
23 เมื่อต้องเผชิญกับอุปสรรคและความผิดหวัง ฉันก็ไม่ยอมแพ้					
24 เมื่อเริ่มทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด ฉันมักทำต่อไปไม่สำเร็จ					
				รวม	
25 ฉันพยายามหาสาเหตุที่แท้จริงของปัญหาโดยไม่คิดเอาเองตามใจชอบ					
26 บ่อยครั้งที่ฉันไม่รู้ว่าอะไรทำให้ฉันไม่มีความสุข					
27 ฉันรู้สึกว่าการตัดสินใจแก้ปัญหาเป็นเรื่องยากสำหรับฉัน					
28 เมื่อต้องทำอะไรหลายอย่างในเวลาเดียวกัน ฉันตัดสินใจได้ว่าทำอะไรก่อนหลัง					
29 ฉันลำบากใจเมื่อต้องอยู่กับคนแปลกหน้าหรือคนที่ไม่คุ้นเคย					
30 ฉันทนไม่ได้เมื่อต้องอยู่ในสังคมที่มีกฎระเบียบขัดกับความเคยชินของฉัน					
				รวม	
31 ฉันทำความรู้จักผู้อื่นได้ง่าย					
32 ฉันมีเพื่อนสนิทหลายคนชอบคบกันมานาน					
33 ฉันไม่กล้าบอกความต้องการของฉันให้ผู้อื่นรู้					
34 ฉันทำในสิ่งที่ต้องการโดยไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน					
35 เป็นการยากลำบากสำหรับฉันที่จะโต้แย้งกับผู้อื่น แม้จะมีเหตุผลเพียงพอ					
36 เมื่อไม่เห็นด้วยกับผู้อื่น ฉันสามารถอธิบายเหตุผลที่เขายอมรับได้					
				รวม	
37 ฉันรู้สึกด้อยกว่าผู้อื่น					
38 ฉันทำหน้าที่ได้ดี ไม่ว่าจะอยู่ในบทบาทใด					
39 ฉันสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้ดีที่สุด					
40 ฉันไม่มั่นใจในการทำงานที่ยากลำบาก					
				รวม	

รายการประเมิน (ต่อ)	ระดับความคิดเห็น				คะแนน
	1	2	3	4	
41 แม้สถานการณ์จะเลวร้าย ฉันก็มีความหวังว่าจะดีขึ้น					
42 ทุกปัญหามักมีทางออกเสมอ					
43 เมื่อมีเรื่องทำให้เครียด ฉันมักปรับเปลี่ยนให้เป็นเรื่องผ่อนคลายหรือสนุกสนานได้					
44 ฉันสนุกสนานทุกครั้งกับกิจกรรมในวันสุดสัปดาห์และวันหยุดพักผ่อน					
45 ฉันรู้สึกไม่พอใจผู้อื่นได้รับสิ่งดีๆมากกว่าฉัน					
46 ฉันพอใจกับสิ่งที่ฉันเป็นอยู่					
				รวม	
47 ฉันไม่รู้ว่าจะหาอะไรทำ เมื่อรู้สึกเบื่อหน่าย					
48 เมื่อว่างเว้นจากภาระหน้าที่ ฉันจะทำสิ่งที่ฉันชอบ					
49 เมื่อรู้สึกไม่สบายใจ ฉันมีวิธีผ่อนคลายอารมณ์ได้					
50 ฉันสามารถผ่อนคลายตนเองได้ แม้จะเหน็ดเหนื่อยจากภาระหน้าที่					
51 ฉันไม่สามารถทำใจให้เป็นสุขได้จนกว่าจะได้ทุกสิ่งที่ต้องการ					
52 ฉันมักทุกข์ร้อนกับเรื่องเล็กๆ น้อยๆที่เกิดขึ้นเสมอ					
				รวม	

ขอขอบพระคุณที่เสียสละเวลาตอบแบบประเมิน