

บรรณานุกรม

บรรณานุกรมภาษาไทย

- กรมสุขภาพจิต. (2544). รายงานวิจัยการพัฒนาแบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์สำหรับประชาชนไทยอายุ 12-60 ปี. นนทบุรี: วงศ์กมลโปรดักชั่น.
- _____. (2546). สุขภาพจิตไทย พ.ศ.2545-2546. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2558). แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ของกรมสุขภาพจิต. สืบค้นเมื่อ 20 มิถุนายน 2559 จาก <http://www.dmh.go.th/test/>
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: ชุมชนการเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด.
- กนกพร หมู่พัยค์ และคณะ. (2558). ความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์กับพฤติกรรมการปรับตัวของนักศึกษาพยาบาล. วารสารพยาบาลศาสตร์, 33(1), 55 - 65.
- กมลรัตน์ ทองสว่าง. (2560). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ความเครียด ความฉลาดทางอารมณ์ กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ. วารสารพยาบาลทหารบก, 18(2), 91-100.
- กาญจนา แยมเสารง. (2555). การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- กุลนิดา เต็มชวลา และสุวรรณี พุทธิศรี. (2555). ความสัมพันธ์ระหว่างระดับความฉลาดทางอารมณ์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมปลาย (คะแนนสอบ O-NET และคะแนนกสพท.) ของนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 1 ของโรงเรียนแพทย์แห่งหนึ่งในกรุงเทพมหานคร. วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย, 57(3), 295-304.
- ชนิษฐา บุญภักดี. (2552). การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- คณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2552). ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษาเรื่องแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552. สืบค้นเมื่อ 3 มกราคม 2557, จาก <http://cid.buu.ac.th/declare/TQF137.pdf>
- จารุณี ศรีเฟือก. (2554). การเปรียบเทียบพฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัยที่มีระดับความฉลาดทางอารมณ์ต่างกัน หลังจากจัดกิจกรรมการเล่นบทบาทด้วยการเล่นการตอบคำถามและด้วยการแสดงบทบาทสมมติ (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต). พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

- จักรพงษ์ สุรศิลป์. (2556). *องค์ประกอบเขาวังอารมณ์ที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายโสธร เขต 1 จังหวัดยโสธร*. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- จันทิมา ฤกษ์เลื่อนฤทธิ์ และคณะ. (2557). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลที่คัดสรร รูปแบบ การเลี้ยงดู และความฉลาดทางอารมณ์ของนิสิตพยาบาล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. *วารสารไทยเภสัชศาสตร์ และวิทยาการสุขภาพ*, 9(2), 60-67.
- จิตสุภา ไวยวรรณ. (2543). *ความสัมพันธ์ระหว่างเขาวังปัญญาและเขาวังอารมณ์ในเยาวชนไทย (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหาร)*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จุฑามาศ มีน้อย. (2554). *การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์กับผลการปฏิบัติงาน ของเจ้าหน้าที่สรรพากรในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหาร)*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- เจษฎา บุญมาโฮม. (2546). *ความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติต่อการประกอบวิชาชีพครูกับความฉลาด ทางอารมณ์ของนักศึกษาสาขาการศึกษา (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหาร)*. นครปฐม: สถาบันราชภัฏนครปฐม.
- ชีสาพัชร์ ชูทอง. (2560). *ความสัมพันธ์ระหว่างระดับความฉลาดทางอารมณ์และระดับความเครียด ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง. ใน สัมมนาวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 17. พิษณุโลก: ศูนย์วัฒนธรรม ภาคเหนือตอนล่าง วังจันทน์ริเวอร์วิว*.
- _____. (2560). *การศึกษาความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ศึกษาในรายวิชา วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 4000112 มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง. ใน การประชุมวิชาการ ระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 4. (น. 438-446). สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์*.
- ชัยวัฒน์ จันศิริบุญมี. (2556). *การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์*. สืบค้นเมื่อ 5 ตุลาคม 2559, จาก <https://ake587.wordpress.com/2013/10/19/%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%9E%E0%B8%B1%E0%B8%92%E0%B8%99%E0%B8%B2%E0%B8%84%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A1%E0%B8%89%E0%B8%A5%E0%B8%B2%E0%B8%94%E0%B8%97%E0%B8%B2%E0%B8%87%E0%B8%AD%E0%B8%B2%E0%B8%A3/>
- ทีศนา แคมมณี และคณะ. (2548). *เมนูงานเด็ด: แผนจัดการเรียนรู้คัดสรร*. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนา คุณภาพวิชาการ (พว.).
- เทอดศักดิ์ เดชคง. (2547). *ความฉลาดทางอารมณ์สู่สติและปัญญา (พิมพ์ครั้งที่ 10)*. กรุงเทพฯ: มติชน.
- ธงชัย ทฬะ. (2550). *ปัจจัยจำแนกความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 2 สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษารอยเอ็ดเขต 3 (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหาร)*. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัย มหาสารคาม.
- ธานินทร์ ศิลป์จารุ. (2555). *การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS และ AMOS (พิมพ์ครั้งที่ 13)*. กรุงเทพฯ: บิสซิเนสอาร์แอนด์ดี.

- นงพงา ลิ้มสุวรรณ. (2547). *เลี้ยงลูกถูกวิธี ชีวิตเป็นสุข* (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: แพลนพรินต์เพรส.
- นภาพร โกมลพันธ์, ณัฏฐา พิทยรัตน์เสถียร และอิสริยา ดาราทอง. (2552). ความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนอาชีวศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร. *Chulalongkorn Medical Journal*, 53(5), 441-453.
- นวพร เรื่องสมบัติ. (2553). *การสร้างชุดกิจกรรมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัย* (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษิต). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- บุญส่ง หาญพานิช. (2546). *การพัฒนาแบบการบริหารจัดการความรู้ในสถาบันอุดมศึกษาไทย*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย).
- ปณิธิ พลนิรันดร์. (2545). *ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพกับความฉลาดทางอารมณ์ของพนักงานออมลินในจังหวัดเชียงใหม่* (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษิต). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประกาศ ปานเจียง. (2556). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความฉลาดทางอารมณ์และรูปแบบการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดสงขลา. ใน *การประชุมมหาดใหญ่วิชาการ ครั้งที่ 4*. มหาวิทยาลัยมหาดใหญ่.
- พัฒนพงษ์ สีกา. (2551). *การศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งเป็นผลจากการทดสอบคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา 2548 ของจังหวัดอุดรดิษฐ์* (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษิต). อุดรดิษฐ์: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิษฐ์.
- พิชิต ฤทธิจรรณ. (2545). *หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: แฮาส์ ออฟ เคอร์มิสท์.
- พิมพ์ประกาศ อรรถมิตร. (2552). *ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 3 โดยการวิเคราะห์พระระดับ* (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษิต). เลย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- เพียงพนอ เปลี่ยนดวง. (2544). *การศึกษาตัวแปรคัดสรรที่ส่งผลต่อระดับเชาวน์อารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานคร* (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษิต). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพฑูริย์ สิ้นลารัตน์. (2545). *การเรียนการสอนที่มีการวิจัยเป็นฐาน*. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพรินทร์ ทองภาพ. (2545). *ความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์ของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ* (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษิต). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- มาริสา วงศ์สุกรรม. (2553). *การเปรียบเทียบความสามารถในการแก้ปัญหาและความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์แบบโครงการกับแบบสืบเสาะหาความรู้ การจัดการการเรียนรู้* (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษิต). พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- มนัสนันท์ หัตถศักดิ์. (2546). การศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร. *วารสาร BU ACADEMIC REVIEW*, 2(1), 54-64.

- เยาวเรศ สุธีรัตน์. (2555). *ความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเชิงคำวิทยาคม จังหวัดพะเยา* (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา.
- ลาวัลย์ ทองศรีสมบุญ. (2547). *ปัจจัยคัดสรรที่สัมพันธ์กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีภาวะผู้นำสูงทั้งมีติงานและมีมาตรการรักษาความสัมพันธ์* (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ลักขณา เทศเปี่ยม. (2552). *ความฉลาดทางอารมณ์ กับระดับความเครียดของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่* (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ลักขณา แพทยานันท์. (2542). *ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล การสนับสนุนทางสังคมและความผาสุกทางจิตวิญญาณกับเชาวน์อารมณ์ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข* (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วนิดา ดีแป้น. (2553). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย โดยการวิเคราะห์หุระดับ* (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). เลย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- วนิดา สำแดงเดช. (2552). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). เลย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- วิชา สำราญใจ. (2552). *ปัจจัยที่ส่งผลกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 1* (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). เลย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- วิภาภรณ์ บุญยงค์. (2559). *แนวทางการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์. วารสารราชชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์, 1(2), 27-35.*
- วิมล เอมโอช, บุญเรือน พุกษ์ศศิธร และเยาวเรศ ใจเย็น. (2556). *ความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี. วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 16(1), 15-21.*
- วิไลพร นุชสุธรรม. (2559). *ความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย. วารสารการพัฒนาสุขภาพชุมชน มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 4(4), 505-519.*
- วิไลรัตน์ แสงศรี และธวัชชัย พิ้งธรรม. (2556). *การศึกษาความฉลาดทางอารมณ์และความขัดแย้งของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ภาคพายัพ เชียงใหม่. รายงานวิจัย. คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์.*
- วีระวัฒน์ ปันนิตามัย. (2542). *เชาวน์อารมณ์ (EQ): ดัชนีวัดความสุขและความสำเร็จของชีวิต* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ต.

- วรวิทย์ เจริญวุฒิวิทยา. (2552). *การศึกษาความฉลาดทางอารมณ์นักศึกษาโรงเรียนเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อ. เทศ).* สืบค้นเมื่อ 5 เมษายน 2561, จาก http://www.pvca-ri.com/myfile/060913090200_1.pdf
- วรรณาท ทองอ่อน, จันจิราภรณ์ ปานยินดี และจุฑามาศ ศรีชมภู. (2558). *การศึกษาความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ครั้งที่ 7. นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.*
- วุฒิชัย ดานะ. (2553). *ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดเลย (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต).* เลย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- ศศิธร เรียวชัยภูมิ. (2553). *การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางจริยธรรมกับความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนบางกะปิ กรุงเทพมหานคร (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต).* กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). *แนวทางการจัดการเรียนการสอนข้อมูลสารสนเทศ.* กรุงเทพฯ: สำนักนโยบายและแผนการศึกษา.
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2561). *แนวทางการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา.* กรุงเทพฯ: สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา, สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- สายฝน จันทะพรหม. (2546). *อิทธิพลของครอบครัวและกลุ่มเพื่อนที่มีต่อความฉลาดทางอารมณ์ของวัยรุ่นตอนปลาย ศึกษาเปรียบเทียบเฉพาะกรณีนักศึกษาชาย-หญิง ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศุณย์รังสิต) (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต).* กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สาโรจน์ บุญพันธุ์ และคณะ (2556). *ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อำเภอบางซ้ายสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2. วารสารการศึกษาและการพัฒนาสังคม, 9(1), 107-118.*
- สุธีร์ อินต๊ะประเสริฐ และคณะ. (2546). *ความสัมพันธ์ระหว่างระดับความฉลาดทางอารมณ์และระดับความเครียดของนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 1 คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย, 48(4), 231-237.*
- สุนิสา ละวรรณวงษ์. (2543). *ปัจจัยคัดสรรที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา กลุ่มสถาบันราชภัฏเขตภูมิภาคตะวันตก (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต).* กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุมาลี สิกเสน. (2541). *ปัจจัยที่มีผลต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สำหรับคอมพิวเตอร์ของนักศึกษา สถาบันราชภัฏในเขตอีสานเหนือ (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต).* กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- สุรินทร์ นิยมมางกูร. (2546). *เทคนิคการลุ่มตัวอย่าง.* กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- สุนีย์ เกี้ยวกิ่งแก้ว. (2545). *ภาวะสุขภาพจิต ความฉลาดทางอารมณ์ และผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนของนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์*. พิษณุโลก.
- สุวิมล จุลวานิช และนพมณี ฤทธิกุลสิทธิชัย. (2556). *การศึกษาความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาปริญญาตรี คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร.
- อนงค์ทิพ วงศ์สุบรรณ. (2552). *ความฉลาดทางอารมณ์ของพนักงาน บริษัท สยามกลการอะไหล่ จำกัด (วิทยานิพนธ์ปริญญาโท)*. มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- อโนทัย บ้านเนิน และรัชณี สรรเสริญ. (2551). *ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก เขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*. *วารสารวิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี*, 19(1), 1-16.
- อัจฉริยา ศรีสวัสดิ์. (2547). *ความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาภาคปกติ สถาบันราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2546 (วิทยานิพนธ์ปริญญาโท)*. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อารีย์ ศรีพัฒน์. (2547). *ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความฉลาดทางอารมณ์ของนิสิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยของรัฐในกรุงเทพมหานคร (วิทยานิพนธ์ปริญญาโท)*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อาจอง ชุมสาย ณ อยุธยา และคณะ. (2546). *การจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ด้านความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และความมีวินัยของนักเรียน ในเอกสารชุดโครงการวิจัยและพัฒนาเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งโรงเรียน (วพร.) ระดับโรงเรียน*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บรรณานุกรมภาษาอังกฤษ

- American Library Association. (2007). *Information literacy competency standards for higher education*. Retrieved Sep 25, 2016, from <http://www.ala.org/ala/acrl/acrlstandards/Information literacy competency. cfm#ilhed>
- Barzt, A. E. (1999). *Basic statistical concepts*. NJ: Prentice-Hall.
- Brackett, M., Palomera, R., Mojsa-Kaja, J., Regina, M., & Salovey, P. (2010). Emotion-regulation ability, burnout, and job satisfaction among British secondary-school teachers. *Psychology in the Schools*, 47, 406-417.
- Drago, J. M. (2005). The Relationship between Emotional Intelligence and Academic Achievement in Nontraditional College Student. *Dissertation Abstracts International*, 65(9), 4811-B.
- Dulewicz, C., Young, M., & Dulewicz, V. (2005). The relevance of emotional intelligence for leadership. *Journal of general management*, 30(3), 71-86.
- Gibbs, N. (1995). The EQ factors. *Time (October 1995)*, 9, 24-31

- Goleman, D. (1998). *Working with emotional intelligence*. NY: Bantam Books.
- Graves, J. G. (1999). Emotional intelligence and cognitive ability: Predicting performance in job-Simulated activations. Doctorial Abstracts International. *California School of Professional Psychology, Sandiego, Cannada*.
- Gray, J. E. (2001). Emotional intelligence and transformative learning in an online student success course. *Dissertation Abstract Online*.
- Isokorpi, T. (2004). Learning the Future of Knowledge and Philosophy through Reflection and Group Process. *Dissertation Abstracts International, 65*, 11-C.
- Jaeger, A. J. (2001). Emotional intelligence, learning style, and academic performance of graduate students in professional schools of public administration. *Dissertation Abstract Online*.
- Johnston, A. W. (2003). A Correlational Study of Emotional Intelligence and Aggression in Adolescents. *Masters Abstracts International, 42*(2), 69.
- Kaplan, F. B. (2003). Educating the Emotions: Emotional Intelligence Training for Early Childhood Teachers and Caregivers. *Dissertation Abstracts International, 63*(10), 3521-A.
- Lam, L. T., & Susan, K. L. (2002). Is emotional intelligence an advantage? An exploration of the Impact of emotional and general intelligence on individual performance. *The Journal of social psychology, 142*(1), 133-143.
- Merchart S. F. (1998). Emotional intelligence: An alternative explanation of career success. Development of mulicomponential theory of emotional intelligence and its relationship to interview outcomes (affect). *Dissertation Abstracts International Thesis*, University of South Florida.
- Pellitteri, J. (2002). The Relations between emotional intelligence cognitive reasoning and ego defense mechanisms. *The Journal of Psychology Interdisciplinary and Applied, 136*(2), 182-94.
- Rockhill, C. M., & Greener, H.S. (1999). *Development of Trait Meta-Mood Scale for Elementary School Children*. Eric Database.
- Salovey, P., & Mayer, J. D. (1997). *Emotional intelligence imagination cognition and personality*. NY: Basic.
- Suzanne, Z. (2003). A cognitive approach to understanding university image. *Corporate Communications: An International Journal, 8*(2), 97-113.
- Tapia, M. L. (1999). A study of the relationships of emotional intelligence inventory (intelligence tests). *Dissertation Abstracts International*. University of Alabama. Alabama, United States.

- Todres, L., & Galvin, K. (2010). "Dwelling-mobility": an existential theory of well-being. *International Journal of Qualitative Studies of Health and Well-being*, 5(3), 52-63.
- Wells, D. J., & Torrieabd, I. P. (2000). Exploring Emotional Intelligence Correlates in Selected Populations of College Students. *Resources in Education*, 4(2), 155-159.
- Wikipedia. (2018). *Criticism on measurement issue [online]*. Retrieved June 20, 2018, from http://en.wikipedia.org/wiki/Emotional_intelligence#Criticism_on_measurement_issues
- Williams, M. W. (2004). The Relationship between Principal Response to Adversity and Student Achievement. *Dissertation Abstracts International*, 64(12), 4309-A.
- Yamane, T. (1973). *Statistic: An Introductory Analysis* (3rd ed.). NY: Harper and Row.