

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.**

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

กิดานันท์ มลิทอง. (2543). **เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม.** กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2546). **การคิดเชิงอนาคต.** กรุงเทพฯ: ชัคเชสมิเดีย.

ครรชิต มาลัยวงศ์. (2532). **คอมพิวเตอร์ช่วยสอน.** กรุงเทพฯ: คอมพิวเตอร์แมกะซีน.

ความสำคัญและประโยชน์ของป่าไม้. [ระบบออนไลน์] แหล่งที่มา

<http://www.onlinewoodmarket.com/benefits-of-forest.html>. (8 มีนาคม 2550)

จาริตา ประทีปะเสน. (2546). **การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาสังคมศึกษา เรื่อง การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.**

การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ถนอมพร (ต้นพิพัฒน์) เลาหจรัสแสง. (2541). **คอมพิวเตอร์ช่วยสอน.** กรุงเทพฯ:

ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

น้อย งามนิสัย. (2545). **สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมช่วงชั้นที่ 2 (ป.4-6).** กรุงเทพฯ: ประสานมิตร.

นาคยา ปิลันธนานนท์. (2526). **อนาคตศาสตร์.** กรุงเทพฯ: พีระพัฒนา.

นิวัฒน์ เรืองพานิช. (ม.ม.ป.). **ป่าและการป่าไม้ของไทย.** กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

บุญชม ศรีสะอาด. (2541). **การพัฒนาการสอน.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: เวิลด์มีเดีย.

บุญรับ ศักดิ์มณี. (2532). **การเสริมสร้างจิตลักษณะเพื่อพัฒนาพฤติกรรมการทำราชการ.**

วิทยานิพนธ์การศึกษาคุษฎีบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ประมวล บุญหลาย. (2542). **การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง แผนที่ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.** การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

โปรยทอง แซ่เต๋. (2545). **การใช้แหล่งวิทยาการชุมชนเพื่อการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา**

โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดลำพูน. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ผ่องพรรณ ตรีชมมงคลกุล. (2544). การวิจัยในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ:

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

พนมวรรณ วุฒิสาร. (2544). สภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของ
ครูสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนเอกชน จังหวัดเชียงใหม่.

การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

พนิดา สีนสุวรรณ. (2531). รายงานวิจัยเรื่อง การศึกษาลักษณะมุ่งอนาคตครูสังคมศึกษา ระดับ
มัธยมศึกษา ในเขตพัฒนาภาคเหนือ. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช. (2547). ความแตกต่างระหว่างคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับ
การเรียนรู้. [ระบบออนไลน์] แหล่งที่มา

<http://www.stou.ac.th/Thai/Schools/sec/Webboard/Question.asp?GID=582.html>.

(17 มีนาคม 2550).

รัชนิกร ทองสุคติ. (2545). เอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชาสารสนเทศเพื่อการสอน
สังคมศึกษา (EDSS 071732). เชียงใหม่: สาขาการสอนวิชาสังคมศึกษา

ภาควิชามัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ราตรี ภารา. (2540). ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ: อักษราพัฒนา.

รุ่งทิพย์ อนุเมธกร. (2544). ผลสัมฤทธิ์ในการเขียนความเรียงเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึกการคิดเชิงสร้างสรรค์.

การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

รุ่งทิวา ไชยชมภู. (2547). การใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องเขตภูมิอากาศโลกเป็นอย่างไร
ใครรู้บ้างที่มีต่อการเขียนสะท้อนความคิดของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ลัดดา ทวี. (2540). ผลการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาลักษณะมุ่งอนาคต ทักษะคิดและพฤติกรรมการ

รักษาความสะอาดร่างกายในนักเรียนชาวเขาระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ศึกษา
ศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วีระชาติ บุญหนัก. (2547). ปัจจัยที่ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการ
เรียนรู้ของครูสังคมศึกษาในสถานศึกษาเอกชน สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาลำปางเขต 1.

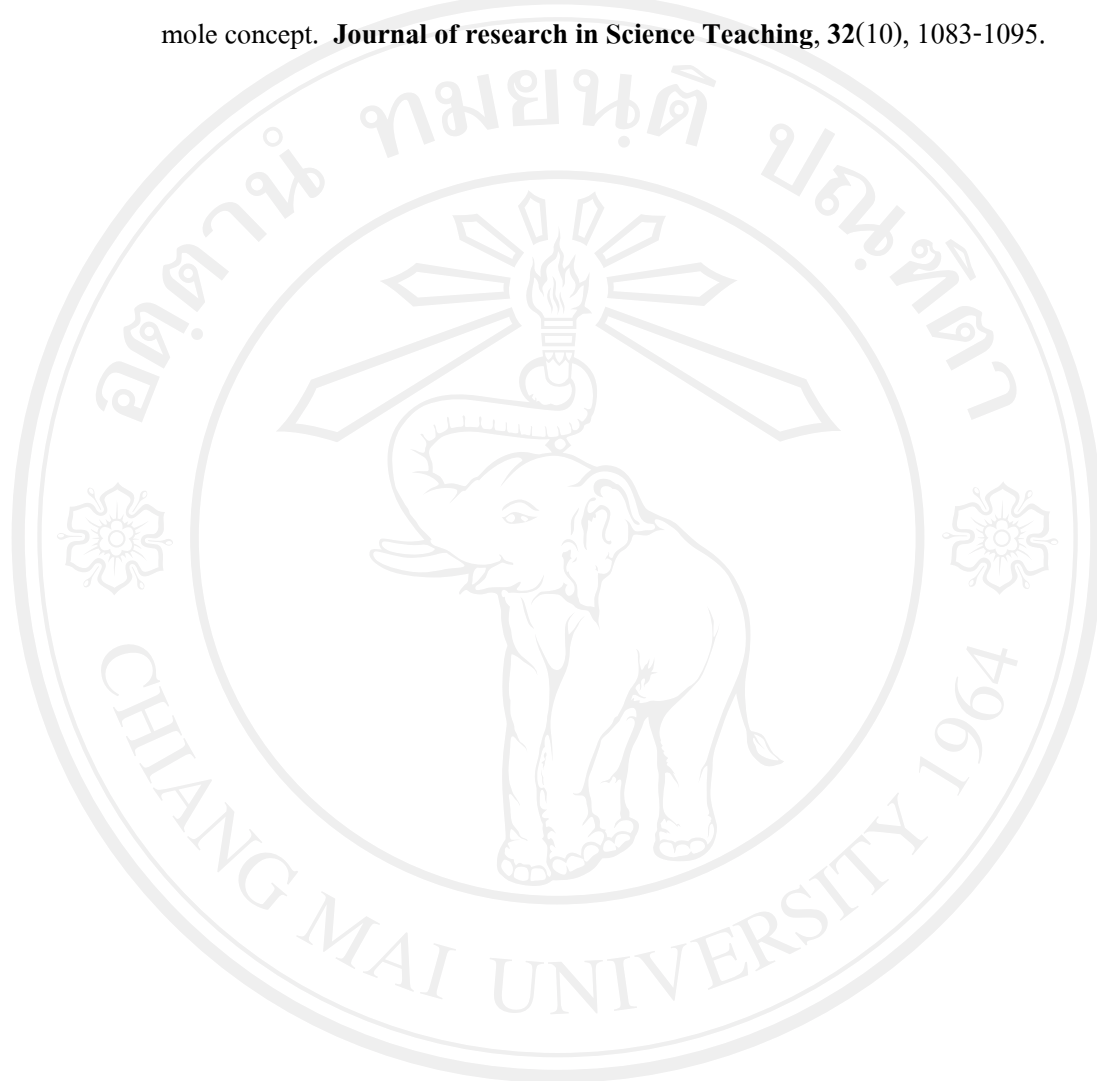
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ศรีศักดิ์ จามรมาน. (2525). การพัฒนาและการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการสอน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สมรัก ปรีะวาที. (2543). Authorware 5.0 โปรแกรมการสร้าง CAI Multimedia. กรุงเทพฯ: เอช.เอ็น.กรุ๊ป.
- สมศักดิ์ ภูักิดาวรรณ. (2544). การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง. เชียงใหม่: เชียงใหม่โรงพิมพ์แสงศิลป์.
- สุจิตรา อินทรศรี. (2537). ความสามารถทางการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุนทรี ชัยชนะ. (2548). การคิดเชิงอนาคตของผู้เรียนในโครงการพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ โรงเรียนปิ่นสร้อยแยดส่ววิทยาลัย. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุรางค์ โค้วตระกูล. (2541). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2546). 20 วิธีการจัดการเรียนรู้: เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมและการเรียนรู้โดยแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.
- เสาวลักษณ์ ไชยเมฆา. (2547). ความสามารถในการเขียนเรียงความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยใช้กระบวนการให้ข้อมูลย้อนกลับ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อดุลย์ศักดิ์ ดวงคำน้อย. (2534, กรกฎาคม-กันยายน). สื่อการสอนที่ไม่ต้องซื้อหา. สารพัฒนาหลักสูตร, 15(126), 66-68.
- อรุณีย์ วงษ์ศรีปาน. (2551). สาเหตุของการสูญเสียทรัพยากรป่าไม้. [ระบบออนไลน์] แหล่งที่มา http://www.thaigoodview.com/library/teachershow/nakhonsithamrat/arunee_w/cheevit/sec05p03.html. (10 มกราคม 2552).
- อัมพร วงศ์ใหญ่. (2542). ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุระหว่างความทันสมัยของพ่อแม่การอบรมเลี้ยงดูความเชื่ออำนาจภายในตนด้านสุขภาพและลักษณะมุ่งอนาคต ที่มีต่อพฤติกรรมการรักษาความสะอาดร่างกายของนักเรียนชาวเขาเผ่าเย้า ในระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อุไรวรรณ ไทรชมภู. (2543). สื่อการสอนสังคมศึกษา. กรุงเทพฯ: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนคร.

- Clayton, Ida Long. (1993). **The relationship between computer-assisted instruction in reading and Mathematics achievement and selected students variables**. Ph.D. The University of Southern Mississippi. Dissertation Abstracts International, **53**(8), 2777-A.
- Collen, A. (1996). **Reflection and metaphor in conversation**. Educational Technology, **36**(1), 54-55.
- Criswell, E.L. (1989). **The Design of Computer-Based Instruction**. New York: Macmillan Publishing.
- Din, F. S. (1994). **A study of student's on-task time different during computer-assisted instruction and at seatwork**. Dissertation Abstract International. **51**(1), 2442-A.
- Gizara, J.M. (1990). A comparison of the effects of student controlled CAI and computer controlled CAI in a remedial program for solving stoichiometry problems in chemistry. **Dissertation Abstract International. 49** (10), 2768-A.
- Heynie, T.R. (1989). **The effects of Computer-Assisted Instruction on the Mathematics Achievement of Selected groups of Elementary school student**. Dissertation Abstracts International, **50**(6), 1558-A.
- Jacobs, Holley.L. (1981). **Testing ESL Composition** Rowley, Mass: Newbury House Publishers.
- Joan Bernice Lim. (2000). **The Development and evaluation of a computer assisted instruction module for University students in the field of education**, University of Alberta (Canada). [Online] Available <http://www.lib.umi.com/dissertations/fullcit/PMQ47141>. (17 March 2009)
- Lui, His-Chiu. (1975). Computer Assisted Instruction in teaching college physics. **Dissertation Abstracts International. 36Z3X: 1411-A1412-A**.
- Malmberg. (1997). **Anticipated transition to adulthood : The effect of education track, gender, and self- evaluation on Finnish and Polish adolescents' Future orientation**. (CD-ROM). Abstract form : ERIC File : Dissertation Abstract Item : 669016.
- Passig, David. (2001). **Information and Communication Technologies in Education : The school of The Future**. Boston , Kluwer Academic Publishers.

Yancey, K.B. (1998). **Reflection in the writing classroom**. Logan: Utah State University Press.

Yaicinaip, G. (1995). Effectiveness of using Computer Assisted Instruction for teaching the mole concept. **Journal of research in Science Teaching**, 32(10), 1083-1095.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved