

อัสมะห์ อารีพงษ์. (2547). การบริหารงานวิชาการตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ของโรงเรียนเอกชนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้น 1 และ 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม (การบริหารการศึกษา) กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.
คณะกรรมการควบคุม: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประเสริฐ จรรย์านุกุล, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไสว พักขาว และ ดร. วัฒนา มัคคสมัน.

ความมุ่งหมายในการวิจัย เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 จำแนกตาม ขนาดโรงเรียน ระดับการศึกษาและประสบการณ์ของผู้บริหารของโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้น 1 และ 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2 กลุ่มประชากร ผู้บริหารงานวิชาการโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้น 1 และ 2 จำนวน 176 คน เครื่องมือที่ใช้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการที่มุ่งเฉพาะด้านการจัดทำและพัฒนาหลักสูตร ด้านกระบวนการเรียนรู้ และวิจัยตามแนวทางการประกันคุณภาพ และด้านกระบวนการวัดและประเมินผล ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยประชากรและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานประชากร

ผลการวิจัยพบว่า

1. การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้น 1 และ 2 ทั้ง 3 ด้าน อยู่ในระดับมาก
2. การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้น 1 และ 2 ที่มีขนาดต่างกัน พบว่า แตกต่างกัน
3. การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้น 1 และ 2 ที่ มีระดับการศึกษาต่างกัน พบว่า แตกต่างกัน
4. การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้น 1 และ 2 ที่มีประสบการณ์การบริหารงานต่างกัน พบว่า ไม่แตกต่างกัน

Assama Areepong. (2004) Academic Administration based on National Education Act. B.E. 2542 (1999) of Private School Level 1 and 2 under Jurisdiction: of Educational Area, Bangkok 2. Master thesis, M.Ed. (Educational Administration). Bangkok, Graduate School, Rajabhat Chandrakasem University. Advisor Committee Asst.Prof. Dr. Prasert Chariyanukul, Asst. Prof. Dr.Sawai Fakkhao, Dr. Wattana Makkasman.

The purposes of this research were to study and compare academic administration based on National Education Act. B.E. 2542 (1999) according to the sizes of schools, the level of education and experiences of the Administrators of Basic Education School Level 1 and 2 under Jurisdiction of Educational, Area Bangkok 2. The sample group was 176 Academic Administrators of Basic Education School Level 1 and 2. The instrument was a questionnaire emphasizing on 3 aspects: preparing and developing curriculum, learning process and research based on quality assurance approach and measurement and evaluation procedure. The estimation scale questionnaire was used. The statistics used for data analyses included percentage, arithmetic mean of population and standard deviation of population.

The findings of the research were as follows:

1. The academic administration of the administrators of Basic Education School Level 1 and 2 had highly complied with those three aspects.
2. The academic administration of the administrators of different sizes of Basic Education School Level 1 and 2 was different.
3. The academic administration of the administrators of different education background of Basic Education School Level 1 and 2 was different.
4. The academic administration of the administrators of different administrative experience level of Basic Education School Level 1 and 2 was not statistically different.