

นวรรตน์ ทิพย์ธนสาร. (2547). การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทระเกษม. คณะกรรมการควบคุม : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไสว พักขาว และ ดร. สุนีย์ สอนตระกุล

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงาน และสภาพปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1 โดยศึกษาทั้งหมด 6 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการวางแผนงานวิชาการ 2) ด้านการบริหารงานวิชาการ 3) ด้านการจัดการเรียนการสอน 4) ด้านการพัฒนาและส่งเสริมงานด้านวิชาการ 5) ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนและงานทะเบียนนักเรียน และ 6) ด้านการประเมินผลการบริหารงานวิชาการ

ประชากรประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ และ หัวหน้าฝ่ายงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทม. เขต 1 จำนวน 171 คน โดยมีแบบสอบถาม เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าความเชื่อมั่นแบบสัมประสิทธิ์แอลฟา ด้านสภาพการดำเนินงาน เท่ากับ .985 และ ด้านสภาพปัญหาการดำเนินงาน เท่ากับ .984

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ สถิติที่ใช้ในการคำนวณ คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ค่า t-test

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการดำเนินงานบริหารงานวิชาการของโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทม. เขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับมาก
2. สภาพปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทม. เขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับน้อย
3. สภาพการดำเนินงานบริหารงานวิชาการของโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทม. เขต 1 ของโรงเรียนระดับประถมศึกษาและ มัธยมศึกษาไม่แตกต่างกัน
4. สภาพปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขตที่ 1 ของโรงเรียน ระดับประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา ไม่แตกต่างกัน

Nawarat Thipthanasan, (2004). The academic administration according of basic education schools under jurisdiction of Educational Service Area Office 1. Master Thesis, M.Ed. (Educational Administration). Bangkok. Graduate School, Rajabat Chandrakasem University. Advisor : Asst. Prof. Dr. Sawai Fakkao and Dr. Sunee Sortrakul.

This research was aimed to study the operation condition and problems of academic work administration in accordance with the guidance of basic education schools under jurisdiction of Educational Service Area Office 1 by investigating 6 aspects including academic work planning, academic administration, teaching/learning management, the development and promotion of academic work, the measurement and evaluation of academic result and student registration; and the evaluation of academic work administration.

The population consisted of the school Director, Asst. Director of academic department and the heads in education department of basic education schools under jurisdiction of Education Service Area Office 1 totally 171 persons by using questionnaires created by the researcher as the research tool with the reliability alpha coefficient on operation at 0.985 and on the problems of operation at 0.984.

The data were analysed by using application package for social science research. The statistics used was Percentage, Mean, Standard Deviation and t - test.

The results were as follows :

First, The overall operation conditions of academic work administration in accordance with the guidance of basic education schools under jurisdiction of Bangkok Educational Service Area Office 1 were at high level. Secondly, The conditions of basic education schools under jurisdiction of Education Service Area Office 1 were at low level. The comparison of the operation conditions of academic work administration in accordance with the guidance of basic education schools under jurisdiction of Educational Service Area Office 1 of elementary and secondary levels were not significantly different and the problem conditions of academic work of basic education schools under jurisdiction of Educational Service Area Office 1 of elementary and secondary levels were not different.