

T164162

ภัทรพร ปรียพงศ์พันธ์. (2547). การบริหารจัดการการเรียนรู้อของสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานช่วง
ชั้นที่ 1 และ 2 : กรณีศึกษาเขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
(การบริหารการศึกษา). กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ
จันทรเกษม. คณะกรรมการควบคุม : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ จิยานุกูล
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไสว พักขาว

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาการบริหารจัดการการเรียนรู้อของสถานศึกษาชั้น
พื้นฐานช่วงชั้นที่ 1 และ 2 และ เปรียบเทียบการบริหารจัดการการเรียนรู้อของสถานศึกษาชั้น
พื้นฐานช่วงชั้นที่ 1 และ 2 เขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร จำแนกตามสังกัดของสถานศึกษา

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยผู้บริหารและครู ในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานช่วง
ชั้นที่ 1 และ 2 สังกัดกรุงเทพมหานครและสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการ
ศึกษาเอกชนในเขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร ในปีการศึกษา 2547 จำนวน 215 คน
ประกอบด้วยผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 16 คน และครูผู้สอนจำนวน 199 คน เครื่องมือที่ใช้ใน
การเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีจำนวน 50 ข้อ เกี่ยวกับการบริหาร
จัดการการเรียนรู้อ 7 ด้าน ประกอบด้วย การเผยแพร่แนวคิดเกี่ยวกับการปฏิรูปกระบวนการ
เรียนรู้อ การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวกับการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้อการพัฒนา
บุคลากรในโรงเรียน การร่วมกันวางแผนยุทธศาสตร์และการนำไปใช้ การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
การควบคุมและประเมินผลการจัดกระบวนการเรียนรู้อ การรายงานและเผยแพร่
การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูปวิเคราะห์ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย

การบริหารจัดการการเรียนรู้อของสถานศึกษาชั้นพื้นฐานช่วงชั้น 1 และ 2 ในเขต
ลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร ทั้ง 7 ด้าน คือ การเผยแพร่แนวคิดเกี่ยวกับการปฏิรูปกระบวนการ
เรียนรู้อ การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวกับการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้อการพัฒนา
บุคลากรในโรงเรียน การร่วมกันวางแผนยุทธศาสตร์และการนำไปใช้ การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
การควบคุมและประเมินผลการจัดกระบวนการเรียนรู้อ การรายงานและเผยแพร่ โดยภาพรวมอยู่ใน
ระดับปานกลาง และสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานครกับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานบริหาร
งานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีการดำเนินการบริหารจัดการการเรียนรู้อของ
สถานศึกษาทั้ง 7 ด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งในภาพรวมและรายด้าน
ทุกด้าน

Patraporn Pariyapongphand.(2004). Learning Management of Basic Education Schools Level 1 and 2 in Ladpraow District, Bangkok Metropolis. Master thesis, (Educational Administration).Bangkok, Graduate School, Rajabhat Chandrakasem University. Advisor Committee : Asst.Prof. Dr. Prasert Chariyanukul, Asst.Prof.Dr. Sawai Fakkao.

The purposes of this study were to study learning management and to compare the learning management of basic education schools level 1 and 2 in Ladpraow District,Bangkok Metropolis based on the jurisdictional area of schools.

The samples were 16 administrators and 199 teachers of basic education schools level 1 and 2 under the Jurisdiction of Bangkok Metropolitan Administration and Administrative Office of Private Education Promotion Commission in Ladpraow District,Bangkok Metropolis .The instrument was questionnaire developed by the researcher which composed of 50 items concerning 7 aspects of learning management as follows : publicity of the concept of learning process reform, development of learning process reform information system , human resource development in school, promotion of participation in strategic planning and implementation, local curriculum development, learning process control and evaluation and report and presentation to public. The statistics used for analysis of data were percentage , mean and standard deviation which computed by statistical package for social science.

The results were as follows :

Learning management of basic education schools level 1 and 2 in Ladpraow District, Bangkok Metropolis in 7 aspects in overall were at medium level and basic education schools level 1 and 2 under the Jurisdiction of Bangkok Metropolitan Administration and Administrative Office of Private Education Promotion Commission were difference in learning management at .05 significant level in overall and each aspect.