

สุชาดา ศีลาเจริญ.(2547). ศึกษาความพร้อมในการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน  
ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์  
ค.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
จันทระเกษม. คณะกรรมการควบคุม : รองศาสตราจารย์วรรณรัตน์ อึ้งสุประเสริฐ,  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พูลสุข กิจรัตน์ภร

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความพร้อมในการจัดทำ  
งบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี  
ด้านระบบการจัดการทางการเงินตามมาตรฐานการจัดการทางการเงิน 7 ด้าน คือ 1) การวางแผน  
งบประมาณ 2) การคำนวณต้นทุนผลผลิต 3) การจัดระบบการจัดซื้อจัดจ้าง 4) การบริหารทาง  
การเงินและควบคุมงบประมาณ 4) การบริหารสินทรัพย์ 5)การรายงานทางการเงินและผลการ  
ดำเนินงาน และ 7) การตรวจสอบภายใน โดยจำแนกตามขนาดโรงเรียน

กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย ผู้บริหาร หัวหน้าเจ้าหน้าที่การเงิน หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุและ  
หัวหน้าเจ้าหน้าที่แผนงาน จำนวน 32 โรงเรียน จำนวน 128 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวม  
ข้อมูลเป็นแบบสอบถามความคิดเห็นที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ  
ตามแบบของลิเคิร์ท การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป คำนวณค่าร้อยละ ค่า  
เฉลี่ยเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการทางสถิติโดยใช้ค่าเอฟ

ผลการศึกษาวิจัย พบว่า

1. ความพร้อมในการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานของโรงเรียนมัธยมศึกษา  
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็น  
รายด้านพบว่า มีความพร้อมในระดับมาก 2 ด้าน คือ ด้านการวางแผนงบประมาณของโรงเรียนและ  
ด้านการบริหารทางการเงินและควบคุมงบประมาณ ส่วนด้านอื่น ๆ มีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง
2. ผลการเปรียบเทียบความพร้อมในการจัดทำงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานของ  
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี จำแนกตามขนาดโรงเรียนเล็ก กลาง  
และใหญ่ โดยภาพรวม พบว่า ไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านการวางแผน  
งบประมาณ ด้านการจัดระบบจัดซื้อจัดจ้าง ด้านการรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงาน ด้าน  
การบริหารสินทรัพย์ และด้านการตรวจสอบภายใน มีความแตกต่างกันในบางรายการอย่างมี  
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Suchada Silacharoen. (2004). Readiness of Performance Based Budgeting of the secondary schools under the General Education Department, Suphanburi Province. Master Thesis, MEd.(Educationnal Administration). Bangkok : Graduate School, Rajabhat Chandrakasem University. Advisor Committee : Assoc. Prof. Wanarat Ungsuprasert and Asst.Prof. Dr. Poonsook Kitratporn.

The purposes of this research were to study and to compare the readiness in Performance Based Budgeting of the secondary schools under the General Education Department, Suphanburi Province. The area of research included the system of financial management according to the seven aspects of financial standard : 1) Budget Planning 2) Activity-Based Costing or Output Costing 3) Procurement Management 4) Financial Management and Budgeting Control 5) Financial Performance Reporting 6) Asset Management and 7) Internal Audit in accordance with the sizes of the schools.

The sample was consisted of the administrators, the heads of the school financial departments, the heads of the school asset departments and the heads of the school plan departments. There were 32 schools and a total of 128 personnel. The tool used for collecting data was the questionnaires established by the researcher. Its characteristics were the estimating measurements of 5 levels in accordance with the Likert type. Computer Program was used for analyzing the percentage, arithmetic mean, Standard Deviation and One-way ANOVA.

The results were as follows:

1) The readiness in Performance Based Budgeting of the secondary schools under the General Education Department, Suphanburi province was at the intermediate level. However, when considering each aspect, it was found that the readiness of the two aspects, Budget Planning and Financial Management and Budgeting control, were higher while the others were at the intermediate level.

2) The results of the readiness in Performance Based Budgeting of the secondary schools under the General Education Department, Suphanburi province classified in accordance with the school sizes were not significantly different. Considering each aspect, there were significant differences in Budget Planning, Procurement Management, Financial Performance Reporting, Asset Management and Internal Audit at the level of .05 statistic significant.