

ชลธิดา นาทมนตรี. (2547). การศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครอง ครู และนักเรียน ที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนศรีวิกรม์ สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม. คณะกรรมการควบคุม : ศาสตราจารย์ ดร.บุญเสริม วิสกุล, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมนึก โรจนพันธ์, นายสมชัย วุฑฒิปรีชา

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครอง ครู และนักเรียน ที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนในด้าน วิชาการ กิจกรรมนักเรียน บุคลากร อาคารสถานที่ ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ผู้ปกครอง จำนวน 2,340 คน ครู จำนวน 102 คน นักเรียน จำนวน 982 คน ของโรงเรียนศรีวิกรม์ ปีการศึกษา 2546 รวมทั้งสิ้น 3,424 คน ส่วนกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ปกครอง จำนวน 347 คน ครู จำนวน 81 คน และนักเรียน จำนวน 283 คน รวม 711 คน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความพึงพอใจของผู้ปกครอง ครู และนักเรียน ที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนศรีวิกรม์ในด้านวิชาการ กิจกรรมนักเรียน บุคลากร อาคารสถานที่ ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน อยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด

2. เปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีบุตรหลานอยู่ในระดับชั้นต่างกัน พบว่า ความพึงพอใจต่อการบริหารงานด้านวิชาการ บุคลากร อาคารสถานที่ ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านกิจกรรมนักเรียน พบว่า ไม่แตกต่างกัน

3. เปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนศรีวิกรม์ พบว่า ความพึงพอใจของครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 1-10 ปี 11-20 ปี และ 20 ปีขึ้นไป มีความพึงพอใจการบริหารงานโรงเรียนศรีวิกรม์ด้านวิชาการและด้านอาคารสถานที่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านกิจกรรมนักเรียน ด้านบุคลากร และด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน พบว่าไม่แตกต่างกัน

4. เปรียบเทียบความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนศรีวิกรม์ พบว่า ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนศรีวิกรม์ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมนักเรียน ด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่ ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้ง 5 ด้าน

Choltida Nathmontri. (2004). The Study of Satisfactory of the Parents, the Teachers and the Students Administration of Srivikorn School Under the Office of Private Education Commission, Bangkok. M.Ed.Thesis (Educational Administration): Bangkok: Graduate School Rajabhat Chandrakasem University. Advisory Committee: Prof. Dr. Boonserm Veesakul, Asst. Prof. Dr. Sommuek Rotchanapanut and Mr. Somchai Wutthipreecha.

The research aims were to study and compare the satisfactory of the parents, the teachers, and the students with the school administration in the areas of academy, students' affairs, personnel, buildings, and relationship with the parents and the community.

The population groups for this study were 2,340 parents, 102 Srivikorn teachers and 982 Srivikorn students in 2003 (B.E. 2546). The sample groups, obtained by stratified Random Sampling, were 347 parents, 81 teachers and 283 students.

The research findings were as follows:

1. The satisfactory of the parents, the teachers and the students with Srivikorn School Administration in the areas of academy, students' affairs, personnel and the relationship with the parents and the community were at the high and highest level.

2. Parents: There were significant differences at .05 level among the satisfactory of the parents who have had the children in different grades in academy, personnel, buildings and relationship with the parents and community. There were no significant differences in the area of students' affair.

3. Teachers: There were significant differences at .05 level among the satisfactory of the teachers who have been working for 1-10 years, 11-20 years and longer than 20 years in academy and buildings. There were no significant differences in the areas of students' affair, personnel and relationship with the parents and the community.

4. Students: There were significant differences at .05 level among the satisfactory of the students in all 5 areas; academy, students' affair, personnel and the relationship with the parents and the community.