

T 164190

นัยนา นาคฤทธิ. (2547). พฤติกรรมผู้นำและการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
(การบริหารการศึกษา). กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ
จันทรเกษม. คณะกรรมการควบคุม : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไสว พักขาว,
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัมพล นรพัลลภ.

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ ศึกษาพฤติกรรมผู้นำ และ การปฏิบัติงานของผู้บริหาร
สถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3 และ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การ
ศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 โดยศึกษา 7 ด้าน ได้แก่ การบริหารทั่วไป งานวิชาการ
งานธุรการ งานกิจการนักเรียน งานบริการ โรงเรียนกับชุมชน และการบริหารอาคารสถานที่
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูในโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่
3 และ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานครเขต 1 จำนวน 389 คน เก็บ
แบบสอบถามกลับคืนมาได้จำนวน 330 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่
ผู้วิจัยสร้างขึ้น ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.97

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ
การทดสอบค่าเอฟ (F-test) ซึ่งคำนวณโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวิจัยทาง
สังคมศาสตร์

ผลการวิจัยพบว่า

พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3
และ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ตามความคิดเห็นของครู
ที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3 และ 4 พบว่า ผู้บริหารมี
พฤติกรรมผู้นำแบบมุ่งมิตรสัมพันธ์และแบบมุ่งกิจสัมพันธ์อยู่ในระดับมากทั้งสองแบบ และพบว่า
การปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 3 และ 4 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ส่วนความ
คิดเห็นของครูที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของ
ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1 จำแนกตาม
ขนาดของโรงเรียนที่ต่างกัน 4 ขนาด ได้แก่ โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขนาดกลาง โรงเรียน
ขนาดใหญ่ และโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ พบว่าผู้บริหารมีการปฏิบัติงานโดยรวมไม่แตกต่างกัน

Naiyana Nakrith. (2004). Leadership Behaviors and the practice of school administrators under the Bangkok Educational Service Area Office 1. Master thesis, M.A. (Educational Administration). Bangkok : Graduate School, Rajabhat Chankasem University. Advisor Committee : Asst. Prof. Dr. Sawai Fakkao, Asst. Prof. Kampo Naraballoh ,

The objectives of this research were to study leadership behaviors and the practice of school administrators in the basic educational level school in the third and fourth level under the Bangkok Educational Service Area Office 1 in 7 parts : general administration, academy, administration, student administration, services, school and community, and building administration.

The sampling group used in this research was 389 teachers in the third and fourth levels of the basic educational level schools under the Bangkok Educational Service Area Office 1. The number of collected questionnaire was 330. The instrument used for data collection was the questionnaire constructed by the researcher with the confidence value of 0.97.

The statistics used in data analysis were percentage, mean, standard deviation, and F-test, calculated by the statistical package for social science .

The findings of this research were as follows:

The overall opinions of the teachers who taught in basic educational level school on the third and fourth level under the Bangkok Educational Service Area Office 1 indicated that the administrators had leadership behaviors as relationship-oriented as much as work-oriented and the practice of school administrators in the third and fourth was in high level. The overall opinion of the teachers who taught in basic educational level school on the practice of school administrators under the Bangkok Educational Service Area Office 1 classified by 4 sizes of the school : small, medium, large, and extra large , had been found that the administrator had no different practice .