

วัชระ เจริญรัตน์. (2547). การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนสังกัดเทศบาลตำบลสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม. คณะกรรมการควบคุม : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ จรียนกุล, ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชา เชาว์ศิลป์

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหาและข้อเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหา การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลตำบลสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี ประจำปีการศึกษา 2546

ประชากรได้แก่ โรงเรียนในสังกัดเทศบาลตำบลสองพี่น้อง จำนวน 5 โรงเรียน ผู้ให้ข้อมูล ประกอบด้วย ผู้บริหารและครูผู้สอน จำนวน 89 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามชนิด ตรวจสอบรายการ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่หาค่าร้อยละ แบบสัมภาษณ์วิเคราะห์ ข้อมูลโดยเรียงเนื้อหาจัดหมวดหมู่ และแบบสำรวจข้อมูลเอกสารวิเคราะห์โดยการแจกแจง

ผลการวิจัยพบว่า

สภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ในภาพรวมดำเนินงานในระดับปานกลาง โดยดำเนินงานในระดับมาก 2 โรงเรียน คือโรงเรียนที่ 1 และ 3 ดำเนินงานในระดับปานกลาง 2 โรงเรียน คือ โรงเรียนที่ 4 และ 5 และดำเนินงานในระดับน้อย 1 โรงเรียน คือ โรงเรียนที่ 2

ปัญหาการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ในภาพรวมมีปัญหาในระดับน้อย โดยมีปัญหาในระดับน้อย 4 โรงเรียน คือโรงเรียนที่ 2, 5, 4 และ 3 และมีปัญหาในระดับน้อยที่สุด 1 โรงเรียน คือโรงเรียนที่ 1

ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา คือ หน่วยงานต้นสังกัดและโรงเรียนควรสนับสนุนงบประมาณและสิ่งอำนวยความสะดวก ให้เหมาะสมในการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พัฒนาบุคลากรด้านทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ เพื่อจัดทำและเรียกใช้สารสนเทศ ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินงานมากขึ้น กำกับติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และนำข้อมูลย้อนกลับมาปรับปรุงงานและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

Watchara Jareanrat. (2004). The Implementation for the Internal Education Quality Assurance in Primary Schools under Municipality of Songpenong in Supan Buri Province. Master thesis, M.Ed. (Educational Administration). Bangkok, Graduate School, Rajabhat Chandrakasem University. Advisor Committee : Asst.Prof. Dr.Prasert Jariyanukul, Asst. Prof. Vicha Chaosin

The purposes of this research were to study the problems and to recommend the solutions concerning the implementation for the Internal Education Quality Assurance in Primary Schools under Municipality of Songpenong in Supan Buri Province, Academic year 2003.

The sample group was 5 Primary Schools under Municipality of Songpenong District. The respondents were 89 administrators and teachers. The data collecting tool was check-list questionnaire, interviewing and documentary study. The statistics used for data analysis included frequency and percentage. The data from interviewing was analyzed assorted in group based on the questions. The data from questionnaire was analyzed by tally method based on the questions.

The Results of the study were as follows:

For the whole picture, the internal quality assurance in schools has operated at moderate level. The operation of internal quality assurance is at high level in two schools, at moderate level in two schools and at low level in one school.

By the whole picture, Implementation for the Internal Education Quality Assurance have fewer problems in which four schools have fewer problems and one school has fewest problem.

The recommendations for solving the problems of Implementation for the Internal Education Quality Assurance include the Affiliation and School should support the budget and facilities in compliance with the Implementation of Internal Quality Assurance, Human Resource Development should be have computer skills for establishing and using information system. Moreover, all relevant parties should be encouraged to take part in every steps of the operation such as sharing ideas, making decision, practicing, controlling, following and examining the operation continually as well as using the feedback to improve and establish Education Quality Development Plan.