

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายและข้อเสนอแนะ

การสร้างหลักสูตรระยะสั้นการทำผลิตภัณฑ์หนัง การศึกษาวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัย ได้สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะดังนี้

1. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อสร้างหลักสูตรระยะสั้นการทำผลิตภัณฑ์หนัง
2. เพื่อหาประสิทธิภาพของหลักสูตรระยะสั้นการทำผลิตภัณฑ์หนัง ตามเกณฑ์มาตรฐาน 85/85

2. ขอบเขตของการวิจัย

ในการทำวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ทำการศึกษา

2.1 ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ บุคคลที่สนใจเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น ผ่านการรับสมัครโดยไม่จำกัดจำนวน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ บุคคลที่สนใจเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น ผ่านการรับสมัครโดยไม่จำกัดจำนวน ทำการคัดเลือกโดยการทดสอบ จำนวน 15 คน โดยการสุ่มแบบเจาะจง

2.2 เนื้อหาที่ใช้ในการเรียนหลักสูตรระยะสั้น ประกอบด้วย 5 หน่วย ดังนี้

- | | |
|------------|---|
| หน่วยที่ 1 | การจัดการสินค้าเครื่องหนัง <ul style="list-style-type: none">- รูปแบบสินค้า- การจัดแสดงสินค้า- การวิเคราะห์ตลาด- การวิเคราะห์ต้นทุน- ศึกษาดูงานนอกสถานที่ |
| หน่วยที่ 2 | การออกแบบผลิตภัณฑ์หนัง <ul style="list-style-type: none">- แรงบันดาลใจ- การศึกษาวัสดุเพื่อการออกแบบ |
| หน่วยที่ 3 | เทคนิคในการทำผลิตภัณฑ์หนัง <ul style="list-style-type: none">- วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ |

- การทำลายและการลงสี
 - การประกอบรูปชิ้นงาน
 - การถักด้วยมือ
 - การเย็บด้วยจักรอุตสาหกรรม
- หน่วยที่ 4 การสร้างแบบและต้นแบบผลิตภัณฑ์กระเป๋าหนัง
- สร้างแบบและหุ่นจำลองกระเป๋าต่างค์
 - สร้างแบบและหุ่นจำลองกระเป๋าชนิด
 - สร้างแบบและหุ่นจำลองกระเป๋าสะพาย
- หน่วยที่ 5 การทำผลิตภัณฑ์กระเป๋าหนัง
- กระเป๋าต่างค์
 - กระเป๋าชนิด
 - กระเป๋าสะพาย

2.3 ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา

ตัวแปรต้น คือ หลักสูตรระยะสั้นการทำผลิตภัณฑ์หนัง

ตัวแปรตาม คือ ประสิทธิภาพของหลักสูตรระยะสั้นการทำผลิตภัณฑ์หนัง

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ หลักสูตรระยะสั้นการทำผลิตภัณฑ์หนัง และแบบทดสอบทางการเรียน โดยมีรายละเอียดดังนี้

3.1 หลักสูตรระยะสั้นการทำผลิตภัณฑ์หนัง ประกอบด้วยเนื้อหา 5 หน่วยเรียน จัดวิพากษ์หลักสูตรระยะสั้น โดยผู้เชี่ยวชาญด้านเครื่องหนังทำการประเมินหลักสูตร ผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานต่าง ๆ ดังนี้

3.1.1 สถานประกอบการเครื่องหนัง จำนวน 3 ท่าน

3.1.2 สถาบันการศึกษาด้านเครื่องหนัง จำนวน 3 ท่าน

3.1.3 ผู้ประกอบอาชีพอิสระด้านเครื่องหนัง จำนวน 3 ท่าน

ปรับปรุงร่างหลักสูตรระยะสั้นการทำผลิตภัณฑ์หนังตามข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญ

3.2 แบบทดสอบที่มีค่าดัชนี ความยากง่าย ระหว่าง 0.2-0.8 และค่าอำนาจจำแนก ตั้งแต่ 0.2 ขึ้นไป ซึ่งสรุปได้ว่าแบบทดสอบระหว่างเรียนมีค่าดัชนี ความยากง่ายเฉลี่ย 0.56 ค่าอำนาจจำแนกเฉลี่ย 0.56 และแบบทดสอบหลังเรียนมีค่าดัชนี ความยากง่ายเฉลี่ย 0.59 ค่าอำนาจจำแนกเฉลี่ย 0.59 ค่าความเชื่อมั่นแบบทดสอบระหว่างเรียนแบบอิงเกณฑ์ทั้งฉบับ 0.94 และ ค่าความเชื่อมั่นแบบทดสอบหลังเรียนแบบอิงเกณฑ์ทั้งฉบับ 0.85

4. วิธีดำเนินการทดลอง

การทดลองกระทำกับกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือบุคคลที่สนใจเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น ผ่านการรับสมัครโดยไม่จำกัดจำนวน ทำการคัดเลือกโดยการทดสอบจำนวน 15 คน โดยได้ดำเนินการทดลองดังนี้

4.1 กำหนดตัวอย่างที่ใช้ในการทดลอง

4.2 ให้กลุ่มตัวอย่างเรียน หลักสูตรระยะสั้นการทำผลิตภัณฑ์หนัง ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยผู้เรียนใช้เวลาเรียน 96 ชั่วโมง ประกอบด้วยเนื้อหา 5 หน่วยเรียน สอนโดยผู้เชี่ยวชาญด้านเครื่องหนัง เมื่อผู้เรียนเรียนจบ 1 หน่วยเรียน ให้ทำแบบทดสอบระหว่างเรียน และเมื่อผู้เรียนเรียนจบ ทุกหน่วยเรียนแล้วให้ทำแบบทดสอบหลังเรียน แล้วนำผลการทดลองมาวิเคราะห์ตามวิธีการทางสถิติ

5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามลำดับดังนี้

5.1 ทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ ใช้สถานที่ คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เพื่อขออนุญาตใช้สถานที่วิพากษ์หลักสูตรระยะสั้นการทำผลิตภัณฑ์หนัง

5.2 ทำหนังสือขอความอนุเคราะห์เชิญผู้เชี่ยวชาญร่วมวิพากษ์หลักสูตรระยะสั้นการทำผลิตภัณฑ์หนังจาก คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เพื่อร่วมวิพากษ์หลักสูตร

5.3 ทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ ใช้สถานที่ คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เพื่อขออนุญาตใช้สถานที่ฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นการทำผลิตภัณฑ์หนัง

6. การวิเคราะห์ข้อมูล

หลักสูตรระยะสั้นการทำผลิตภัณฑ์หนัง ผู้วิจัยได้ใช้วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลต่างๆ ดังนี้

- 6.1 วิเคราะห์หาคุณภาพของแบบทดสอบ
- 6.2 วิเคราะห์หาประสิทธิภาพของหลักสูตรระยะสั้นด้านเนื้อหา จากผู้เชี่ยวชาญ
- 6.3 วิเคราะห์หาประสิทธิภาพของหลักสูตรระยะสั้น จากกลุ่มทดลองเรียน
- 6.4 วิเคราะห์หาประสิทธิภาพของหลักสูตรระยะสั้น จากกลุ่มตัวอย่าง

7. สรุปผลการวิจัย

ผลการวิจัยซึ่งได้จากวิเคราะห์ข้อมูล ปรากฏว่า หลักสูตรระยะสั้นการทำผลิตภัณฑ์หนังที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 87.33/89.00 สูงกว่าเกณฑ์ 85/85 ที่กำหนด โดยมีประสิทธิภาพของกระบวนการวัดผลจาก แบบทดสอบระหว่างเรียนเฉลี่ยได้ 43.66 คะแนนจาก 50คะแนน และมีประสิทธิภาพของแบบทดสอบหลังเรียนเฉลี่ยได้ 17.80 คะแนนจาก 20คะแนน แสดงให้เห็นว่าหลักสูตรระยะสั้นการทำผลิตภัณฑ์หนังที่สร้างขึ้นช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี

8. อภิปรายผลการวิจัย

จากผลการวิจัย หลักสูตรระยะสั้นการทำผลิตภัณฑ์หนังซึ่ง ผู้เรียนใช้เวลาเรียน 96 ชั่วโมง ประกอบด้วยเนื้อหา 5 หน่วยเรียน สอน โดยผู้เชี่ยวชาญด้านเครื่องหนัง ปรากฏว่ามีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 85/85 ที่กำหนด เป็นหลักสูตรระยะสั้นที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนตามความสามารถอย่างอิสระ ไม่จำกัดเพศและวัย ซึ่งสอดคล้องกับพ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 การศึกษาตลอดชีวิต หมายถึง การศึกษาที่เกิดจากการผสมผสานระหว่างการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อโดยเฉพาะการศึกษาด้านวิชาชีพเพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องและตลอดชีวิต

ประสิทธิภาพของหลักสูตรระยะสั้นการทำผลิตภัณฑ์หนัง ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีประสิทธิภาพ 87.33/89.00 และผลการประเมินคุณภาพโดยผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาอยู่ในระดับดีมากสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 85/85 ที่กำหนด ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ ฉลอง อุไรรัตน์ (2542:บทคัดย่อ) วิจัยเรื่องออกแบบหลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้นเกี่ยวกับการใช้เครื่องจักรกล งานไม้ ควบคุมด้วยคอมพิวเตอร์สำหรับอุตสาหกรรมไม้ยางพารา ด้านประสิทธิภาพของหลักสูตรการฝึกอบรม 80 เปอร์เซ็นต์ และด้านประสิทธิผลของหลักสูตรการฝึกอบรม 87 เปอร์เซ็นต์ และสอดคล้องกับผลการวิจัยของ พาชื่น สุริเย (2545:บทคัดย่อ) วิจัยเรื่อง การพัฒนาชุดฝึกทักษะด้วยตนเอง เรื่องการทำผ้าบาติกตามหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น กรมการศึกษานอกโรงเรียน ที่มีประสิทธิภาพเป็น 94.55/93.63 และผลการประเมินคุณภาพโดยผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาอยู่ในระดับดีมาก และด้านเทคนิคอยู่ในระดับดี

ดังนั้นหลักสูตรระยะสั้นการทำผลิตภัณฑ์หนัง ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น นี้สามารถนำไปใช้กับบุคคลทั่วไปที่สนใจการทำผลิตภัณฑ์หนัง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9. ข้อเสนอแนะในการวิจัย

9.1 ข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้

(1) คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ควรมีการจัดฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นอย่างต่อเนื่อง

(2) ควรมีการจัดฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นการทำผลิตภัณฑ์หนังให้กับบุคคลทั่วไป นักศึกษาและนักเรียนในชุมชนเพื่อปลูกฝังการสร้างงาน สร้างอาชีพในชุมชนของตนเอง

(3) ควรมีการจัดโครงการฝึกอบรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับผู้นำกลุ่มผลิตภัณฑ์หนัง เข้าใจถึงการสร้างเอกลักษณ์ประจำถิ่น

(4) ควรมีโครงการสนับสนุนงบประมาณจากสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานอื่น ๆ จัดฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น

9.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการทำวิจัยต่อไป

(1) ควรมีการศึกษาแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นการทำผลิตภัณฑ์หนัง ในระดับที่สูงขึ้นจากเดิมเพื่อการพัฒนาต่อไป

(2) ควรมีการสร้างหลักสูตรระยะสั้นในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ ใน คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เพื่อแนวทางในการฝึกอบรมให้กับบุคคลทั่วไป

(3) ควรมีการศึกษาเรื่องความต้องการของบุคคลทั่วไปในท้องถิ่นหรือชุมชนเพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นต่อไป