

บรรณานุกรม

- ทีศนา แคมมณี. การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. : CIPPA, วิชาการ. 5 (พฤษภาคม 2545).
- อํารง บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตรการออกแบบและการพัฒนา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2532.
- ประเสริฐ ลีอานนัตกุล. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของอาจารย์วิทยาลัย ผนังชยการเซตุนและวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอี่ยมลลอ. สารนิพนธ์ กศ.ม. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2546.
- พนม พงษ์ไพบูลย์. อะไรคือการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี. วิชาการ (2542).
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. แนวคิดและแนวทางของการจัดการเรียนการสอนที่ยึดนักเรียนเป็น ศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541. อัดสำเนา
- วลัย พานิช. “การสอนโดยวิธีสตอรีไลน์”. เอกสารประกอบการอบรม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- วัฒน์พร ระงับทุกข์. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : ต้นอ่อน, 1999, 2541.
- สมจิตร กลิ่นน้อย. ปัญหาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูธุรกิจ สังกัด กรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบุรี. สารนิพนธ์ กศ.ม. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ 2546.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. วารสารครุสาร คณะครุศาสตร์
สถาบันราชภัฏนครปฐม ปีที่ 3 ฉบับที่ 4 พ.ศ. 2544.

อรรถัย มูลคำ. **Child Centered : Storyline Method : การบูรณาการหลักสูตรและการเรียน
การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.** กรุงเทพฯ : ที.พี. พริน, 2542.

อลิศรา ชูชาติ และคณะ. **เทคนิคการศึกษาเพื่อพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม.** กรุงเทพฯ : ที.พี. พริน,
2541.

Bell, S. and Fified, K. **An Introduction to the Storyline Method.** Glasgow Scotland :
Jordanhill College, 1966.

Good, Carter. V. **Dictionary of Education.** New York : McGraw Hill, 1973.

Sallis, Total **Quality Management in Education.** London : Kogon Page, 1996.



