

ผ่องใส ถาวรจักร์. (2548). ปัญหาการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคลากร
โรงเรียนสตรีนนทบุรี. ภาคนิพนธ์.ค.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม. คณะกรรมการควบคุม :
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภาภรณ์ ภูวัฒน์กุล, ดร.สุนีย์ สอนตระกูล

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับปัญหาและเปรียบเทียบปัญหา
การบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคลากรสายบริหารและบุคลากรสายผู้สอน
โรงเรียนสตรีนนทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี เขต 1 ใน 4 ด้าน คือ
1) ด้านบริหารจัดการทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตร 2) ด้านการเรียนการสอน 3) ด้านสื่อการเรียน
การสอนและแหล่งเรียนรู้ และ 4) ด้านการประเมินผลหลักสูตร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ บุคลากรสายบริหารโรงเรียนสตรีนนทบุรี
จำนวน 15 คน และบุคลากรสายผู้สอนโรงเรียนสตรีนนทบุรี จำนวน 126 คน รวมทั้งสิ้น 141 คน
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า
5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่น .95 สถิติที่ใช้การวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย ค่าความถี่ ค่าร้อยละ
ค่าเฉลี่ยของกลุ่มประชากร และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มประชากร

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัญหาการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของบุคลากรสายบริหารและ
บุคลากรสายผู้สอน โรงเรียนสตรีนนทบุรี โดยภาพรวมทุกด้านมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย
2. การศึกษาเปรียบเทียบปัญหาการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของ
บุคลากรสายบริหารและบุคลากรสายผู้สอนโรงเรียนสตรีนนทบุรี โดยภาพรวมพบว่า แตกต่างกัน
แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความแตกต่างกัน 3 ด้าน บุคลากรสายผู้สอน
มีปัญหามากกว่าสายบริหาร ยกเว้น ด้านบริหารจัดการทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตร

Pongsai Thawornchak. (2548). Problems Of Basic Education Curriculum Administration Of Personnel In Satrinonthaburi School, Office Of Nonthaburi Educational Region 1 : Term Papers , M.Ed. (Educational Administration), Bangkok : Graduate School. Chandkasem Rajabhat University, Advisory Committee : Asst. Prof. Dr.Vipaporn Poovatanakul , Dr.Sunee Sontrakul

The purposes of the study aimed to study and compare existing problems in the basic education curriculum administration between administrative staffs and teachers of Satrinonthaburi School, under Office Of Nonthaburi Educational Region 1 in four areas : 1) General curriculum administration 2) Instruction 3) Learning and instructional media and resources, and 4) curriculum education.

Data were collected by questionnaire developed by the researcher and distributed to 15 administrative staffs and 126 teachers of Satrinonthaburi School. Descriptive statistics was used to interpret data.

The findings perceived by the administrative staffs and teachers were as follows : 1) the problems of the basic education curriculum management as a whole, were at the low level and 2) the comparison of existing problems in the basic education curriculum administration between administrative staffs and teachers was different. That was the teachers rated the level of the problems in three areas were higher than did the administrative staffs, except, the general management of curriculum.