

ชัตติยา วงษ์สันต์. (2548). ความพร้อมตามมาตรฐานทางการศึกษา เพื่อรองรับการประเมิน
คุณภาพการศึกษาจากองค์กรภายนอกของโรงเรียนเอกชน ระดับประถมศึกษา
เขตวังทองหลาง กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม. คณะกรรมการควบคุม :
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พูลสุข กิจรัตน์ภร, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญเลิศ กลางใจ

การวิจัยนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษา และเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารกับ
ครูผู้สอนในการเตรียมความพร้อมตามมาตรฐานทางการศึกษา เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพ
การศึกษาจากองค์กรภายนอกของโรงเรียนเอกชน ระดับประถมศึกษา เขตวังทองหลาง
กรุงเทพมหานคร จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยผู้บริหารและครูผู้สอนโรงเรียนเอกชน ระดับประถมศึกษา
เขตวังทองหลาง กรุงเทพมหานคร จำนวน 249 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม
แบบมาตราส่วนประมาณค่า การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ในการหา
ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบสมมติฐาน ด้วยค่า t-test และค่า
F-test

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน ระดับประถมศึกษา เขต
วังทองหลาง กรุงเทพมหานคร ที่มีต่อความพร้อมตามมาตรฐานทางการศึกษา เพื่อรองรับ
การประเมินคุณภาพการศึกษาจากองค์กรภายนอก 3 ด้าน ได้แก่ ด้านผู้เรียน ด้านครู และ
ด้านผู้บริหาร อยู่ในระดับมาก

2. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารกับครูโรงเรียนเอกชน ระดับ
ประถมศึกษา เขตวังทองหลาง กรุงเทพมหานคร ที่มีต่อความพร้อมตามมาตรฐานทางการศึกษา
เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากองค์กรภายนอก 3 ด้าน ได้แก่ ด้านผู้เรียน ด้าน
ครู และด้านผู้บริหาร ไม่แตกต่างกัน

3. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารกับครูในโรงเรียน ที่มีขนาดต่างกัน
ต่อความพร้อมตามมาตรฐานทางการศึกษา เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากองค์กร
ภายนอก พิจารณา 3 ด้าน ได้แก่ ด้านผู้เรียน ด้านครู พบว่า ไม่แตกต่างกัน ยกเว้นมาตรฐาน
ด้านผู้บริหาร มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

Kattiya Wongsan. (2005). Readiness on Academic Standard for External Organization Quality Assessment of the Private Primary Schools in Wangthonglang District, Bangkok. Master Thesis, M. Ed. (Educational Administration). Bangkok : Graduate School, Chandrakasem Rajabhat University. Advisor Committee : Assistant Professor Dr.Poolsuk Kijraporn And Assistant Professor Dr. Boonlert Glangjai.

The purposes of this research were to study and compare the opinions of administrators and teachers on the readiness on academic standard for the external quality assurance assessment of the private primary schools in Wangthonglang District, Bangkok in according to school sizes.

The sample consisted of 249 administrators and teachers of the private primary schools in Wangthonglang District, Bangkok. The rating-scale questionnaires were used for collecting data. The computer program was used to analyze data with percentage, mean, standard deviation, t-test and F-test.

The results of the study as perceived by administrators and teachers were as follows :

1. The readiness on academic standard for external assesment in three aspects were in high level.
2. The opinion of administrators and teachers on the readiness on academic standard for external assesment was not significantly different.
3. The opinion of administrators and teachers who worked in different school sizes was significantly different at .05.