

กาญจน์ ลิ้มวิสัย. (2547). การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอเมืองสมุทรปราการ
จังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพมหานคร:
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม. คณะกรรมการควบคุม:
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไพบุลย์ เปานิล, นางวัฒนา รวยสำราญ

การวิจัยนี้มีความมุ่งหมาย เพื่อศึกษาการเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง
สมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ ตามบทบาทหน้าที่ในระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2543

กลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของกลุ่มโรงเรียน
แพรงษา 6 โรงเรียน จำนวน 90 คน เป็นกลุ่มผู้แทนผู้บริหาร 6 คน ผู้แทนครู 12 คน ผู้แทน
ผู้ปกครอง 12 คน ผู้แทนศิษย์เก่า 12 คน ผู้แทนองค์กรชุมชน 12 คน ผู้แทนองค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่น 12 คน ผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ 24 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ
แบบสอบถาม เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบ
ด้วย ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

ด้านสถานภาพ พบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาแต่ละสถานศึกษา มีเพศชาย มากกว่า
เพศหญิง ช่วงของอายุ 41-50 ปี มากที่สุด และวุฒิการศึกษา ระดับปริญญาตรี มากที่สุด ส่วน
ประสบการณ์ด้านการเป็นคณะกรรมการโรงเรียน/สถานศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระยะเวลาต่ำกว่า
5 ปี มากที่สุด

ด้านการมีส่วนร่วมบริหารสถานศึกษา พบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.18 เมื่อพิจารณา
เป็นรายด้าน พบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาเห็นความสำคัญในด้านของการปฏิบัติการอื่น ๆ
ตามที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษานั้น มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.55
รองลงมา คือ การมีส่วนร่วมในด้านให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีของ
สถานศึกษา ค่าเฉลี่ย 4.37 และการให้ความเห็นชอบกับแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ค่าเฉลี่ย
4.35 ส่วนด้านที่คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความสำคัญเข้ามามีส่วนร่วมน้อยที่สุด คือ ด้าน
ส่งเสริมให้มีการพิทักษ์สิทธิเด็ก ดูแลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กมีความสามารถพิเศษ
ค่าเฉลี่ย 3.88

Karnchanee Limwilai. (2004). The participation in educational administration of the school board Samutprakarn Primary Education Office. Master Thesis, M.Ed. (Educational Administration). Bangkok: Graduate School, Chandrakasem Rajabhat University. Advisor Committee: Assistant Professor Dr. Paiboon Paonil, and Mrs. Wattana Ruaysamran.

The objective of this research was to study the participation in educational administration of the School Board of Samutprakarn Primary Education Office according to their responsibilities stated in the regulations of the Ministry of Education in 2000.

The population of the study consisted of 90 members of the School Board from 6 schools in Prakkasa School Cluster. They were representatives for executives (6) teachers (12) parents (12), alumnus (12) and honorable members (24) respectively. The instrument used to collect data was questionnaire with 5 - point rating scale. The data was analyzed to find out frequency, percentage, mean and standard deviation.

The results of the study were as follows:

Concerning the status of the population, it revealed that there were more men than women. Most of them were between 41 - 50 years old, obtained bachelor's degree and had less than 5 - year work experiences.

Regarding the participation in educational administration, its overall was rated at a high level ($\bar{x} = 4.18$). For each point of participation, the performance of assignments from The School District Committee was rated at the highest level ($\bar{x} = 4.55$), the approval of schools annual reports ($\bar{x} = 4.37$), the approval of the plans of the schools ($\bar{x} = 4.35$), supporting to protect students' rights, and taking care of disabled less fortunate and talented students, were rated at a low level ($\bar{x} = 3.88$), respectively.