

ศิริพร เหลืองวิลัย. (2547). การปฏิบัติงานตามมาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด กรุงเทพมหานคร ในโรงเรียนกลุ่มรัตนโกสินทร์. วิทยานิพนธ์ ค.ม.(การบริหารการศึกษา) กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม คณะกรรมการควบคุม : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรา รัตตากร, ดร.อรุณี สำเภาทอง

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1. ศึกษาระดับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานโรงเรียนของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร 2. เปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานโรงเรียนของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ 3. ศึกษาแนวทางแก้ปัญหาตามปัญหาที่กำหนดเกี่ยวกับมาตรฐานโรงเรียนกรุงเทพมหานคร ประชากรประกอบด้วยผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มรัตนโกสินทร์ จำนวน 114 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามความคิดเห็นที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และจำแนกระดับ

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ในกลุ่มรัตนโกสินทร์ ทั้ง 3 ด้าน คือ 1) ด้านผู้เรียน 2) ด้านปัจจัย 3) ด้านกระบวนการ มีระดับการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก

2. ผลการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานโรงเรียน ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ในกลุ่มรัตนโกสินทร์ จำแนกตามขนาดโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลางและขนาดใหญ่ โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

3. แนวทางแก้ปัญหาตามปัญหาที่กำหนด

3.1 มาตรฐานด้านผู้เรียน ได้แก่ อบรมหน้าเสาธงตอนเช้า ให้นักเรียนแสดงออก และมีส่วนร่วมในการคิดริเริ่มสิ่งใหม่ ๆ ในกิจกรรมการเรียนการสอน จัดโครงการชมรมคณิตศาสตร์ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่น่าสนใจ เชิญชุมชนที่มีความสามารถเฉพาะด้านมาช่วยการเรียนการสอน จัดโครงการอาสาสมัครสาธารณสุขตรวจสุขภาพแก่เพื่อน ๆ แบ่งเบาภาระครู สร้างจิตสำนึกและจัดกิจกรรมแนะนำ ยกย่อง ชมเชยนักเรียนที่มีน้ำใจ เสียสละ รู้จักให้อภัย

3.2 มาตรฐานด้านปัจจัย ได้แก่ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรใหม่ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ตามวิชาที่ครูขาดเพื่อให้ได้รับความรู้ ความถนัดมากขึ้น และส่งเสริมการผลิตสื่อ

3.3 มาตรฐานด้านกระบวนการ ได้แก่ ชี้แจงเป้าหมายทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จัดทำวารสารและเอกสารเผยแพร่กิจกรรมของห้องสมุดโรงเรียน และส่งเสริมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์

Siriporn Luengwilai. (2004). Task performance following the standards of school in primary schools for the Bangkok metropolitan school in Rattanosin group. Master thesis, M.Ed. (Educational Administration) Bangkok : Graduate School, Chandrakasem Rajabhat University. Advisor Committee : Asst. Prof. Dr. Amara Rattakorn, Dr. Arunee Sampaotong

This research aimed to 1) investigate task performance level 2) compare task performance following the standards of school for the Bangkok metropolitan schools in output Rattanosin group to carry external evaluation : students, input and 14 standards process classified by school size and 3) study the solving problem directions. The population consisted of 114 school administrators and assistant administrators for the Bangkok metropolitan schools in Rattanosin group. The research instrument was the questionnaire specially designed by the researcher consisting of rating scale 5 levels. Data were analyzed by means of percentage, mean and standard deviation. Then all the analyzed data about aspects and procedures were ranked and interpreted.

The research results were as follows :

1. The level of task performance following the standards of school in primary schools for the Bangkok metropolitan school in Rattanosin group had 3 components : students, input and process were at high level.

2. The compared results of task performance following the standards of school in primary schools for the Bangkok metropolitan schools in Rattanosin group classified by small sized schools, medium sized schools and large sized schools were not significantly different.

3. The solving problem directions were :

3.1 Student standards : the activities recommended consisted of morning training, giving a setting up interesting activity, inviting experts in community to give knowledge, making subconscious mind and admiring students who devoted and knew to forgive.

3.2 Input standards recommended were in service training supporting media production.

3.3 Process standards recommended were continuously announcing the educational target, publishing journals and documents and supporting computer teaching and learning.