

ฝนทิพย์ สุขสุนทรีย์. (2548). บทบาทของอาจารย์ในการป้องกันการสูบบุหรี่ของนักเรียนมัธยมศึกษา ในสังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร เขต 2. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม. คณะกรรมการควบคุม : รองศาสตราจารย์ ดร.สากรล สถิตวิทยานันท์, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สถาพร ถาวรธิวาสน์

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาบทบาทของอาจารย์ในการป้องกันการสูบบุหรี่ของนักเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานครเขต 2 2) เพื่อเปรียบเทียบบทบาทของอาจารย์ในการป้องกันการสูบบุหรี่ของนักเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานครเขต 2 ตามปัจจัยส่วนบุคคล ความรู้เกี่ยวกับบุหรี่

การวิจัยนี้เป็นการศึกษาเชิงสำรวจ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ อาจารย์ที่ปฏิบัติการสอนโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานครเขต 2 จำนวน 308 ราย โดยใช้ สถิติเชิงพรรณนา ด้วยค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสถิติอนุมาน โดย t-test และ F-test

ผลการศึกษาพบว่า อาจารย์ในสังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานครเขต 2 มีบทบาทในการป้องกันการสูบบุหรี่ของนักเรียนมัธยมศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง โดยอาจารย์มีบทบาทด้านการให้คำปรึกษาแนะแนวมากที่สุด รองลงมาได้แก่ บทบาทด้านการสอน ด้านการมีส่วนร่วม และด้านการจัดกิจกรรม ตามลำดับ ปัจจัยส่วนบุคคลของอาจารย์ ด้านอายุ ระดับการศึกษาและระยะเวลาในการรับราชการ มีบทบาทในการป้องกันการสูบบุหรี่ไม่แตกต่างกัน สำหรับปัจจัยด้าน เพศ สถานภาพสมรส ประสบการณ์ในการสูบบุหรี่ การเข้ารับการอบรม ด้านยาเสพติด และความรู้เกี่ยวกับบุหรี่ส่งผลให้บทบาทของอาจารย์ในการป้องกันการสูบบุหรี่แตกต่างกัน

Fontip Sooksoontaree. (2005). Teacher's Roles towards Smoking Prevention in the Secondary Education School of Basic Education Office Bangkok Region 2. Master Thesis, M.A. (Social Sciences for Development). Bangkok : Graduated School, Chandrakasem Rajabhat University. Advisor Committee : Assoc. Prof. Dr.Sakol Satitwityanan, Asst. Prof. Dr.Staporn Tavonativat

The objectives of this study were as follows : 1) to study the teacher's roles towards smoking prevention in the secondary school of Basic Education Region 2 2) to compare the teacher's roles according to factors such as personal knowledge and understanding about smoking.

This study is identified as survey research in the numbers of data samples were i 308 teachers in the secondary school of Basic Education Region 2. The data was analyzed using descriptive statistics such as : percentage, mean, standard deviation, t-test and F-test.

Research results revealed that teachers who from secondary school in Basic Education Region 2 have a limited role in preventing secondary school students from smoking. The primary role of the teacher is in giving advice. Secondary include roles teaching, participation and activities. There was no significant difference in roles in terms of smoking prevention or personal factors such as ages, education level and period of time working for the government. But other factors : sex, marital status, whether ever smoked themselves, participation in drug training, and knowledge about smoking determined the effectiveness of the teacher's role in the prevention smoking amongst high school students.