

บทคัดย่อ

174360

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ของการวิจัย คือ เพื่อหาระดับค่านิยมทางจริยธรรม 5 ด้านของนักศึกษานักศึกษาคู และเพื่อวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลและปัจจัยสนับสนุนกับค่านิยมทางจริยธรรม 5 ด้านของนักศึกษาคู โดยประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาคูชั้นปีที่ 2 (หลักสูตร 5 ปี) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ที่ศึกษาในสาขาวิชาเอกคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา ศิลปกรรม และการศึกษาปฐมวัย ซึ่งการเก็บรวบรวมข้อมูลใช้เครื่องมือ 2 ส่วน ส่วนแรกเป็นแบบสอบถามข้อมูลส่วนตัว และส่วนที่สองเป็นแบบสอบถามค่านิยมทางจริยธรรม 5 ด้านของนักศึกษาคู ประกอบด้วย ด้านความเมตตา กรุณา ความซื่อสัตย์ ความขยันหมั่นเพียร ความมีวินัย และความอดทนอดกลั้น และการวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และ χ^2 -test (Chi-Square Test)

ผลการวิจัย ค้นพบดังนี้

1. นักศึกษาคูชั้นปีที่ 2 (หลักสูตร 5 ปี) มีค่าเฉลี่ยของค่านิยมทางจริยธรรมเท่ากับ 1.7 ถือว่ามีค่านิยมทางจริยธรรมระดับ “ปานกลาง”

2. ปัจจัยส่วนบุคคลและปัจจัยสนับสนุน มีความสัมพันธ์กับค่านิยมทางจริยธรรม 5 ด้านของนักศึกษาคูชั้นปีที่ 2 (หลักสูตร 5 ปี) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 พบว่า ด้านความเมตตา กรุณา มี 6 ปัจจัย ได้แก่ เพศ สาขาวิชา ลำดับการเกิด รายได้ของผู้อุปการะ อาชีพของบิดา และการศึกษาของบิดา ด้านความซื่อสัตย์สุจริต มี 5 ปัจจัย ได้แก่ เพศ สาขาวิชา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ลำดับการเกิด และอาชีพของมารดา ด้านความขยันหมั่นเพียร มี 5 ปัจจัย ได้แก่ เพศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สภาพครอบครัว ลำดับ การเกิด และการศึกษาของมารดา ด้านความมีวินัย พบว่า มี 3 ปัจจัย ได้แก่ เพศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสภาพครอบครัว และด้านความอดทนอดกลั้น มี 8 ปัจจัย ได้แก่ ภูมิฐานะ สาขาวิชา สภาพครอบครัว ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา (ไม่รวมค่าที่พักอาศัย) การพักอาศัยกับบุคคล ผู้อุปการะ รายได้ของผู้อุปการะ และอาชีพของมารดา

Abstract

174360

The purpose of this study was secondfold : first, to study the levels by mean of five moral values and second, to study relation analysis by personal factor and supporting factor about five moral values of teacher education students (Teaching Certificate). The population consisted of 231 the second years teacher education students (Five years curriculum) in Faculty of education in Chandrakasem Rajabhat University. The majors consisted of Mathematics, Science, Thai, English, Social Study, Arts and Early Childhood Education. The data-gathering instrument were a personal questionnaire and a moral values of teacher education students questionnaire which covering of Kindness, Honesty, Diligent, Discipline and Patience. The corrected data were analyzed by using of the percentage (%), mean (\bar{X}), and Chi-square test (χ^2 -test) to test the hypothesis.

The findings were as follow :

1. Teacher education students' mean of five moral values at the medium (1.7)
2. Personal factor and supporting factor related to five moral values of teacher education students (Five years curriculum). It found that. For Kindness had six factors : Sex, Major, Birth Order, Revenue of Superintendent, Occupation of Father and Education of Father. For Honesty had five factors : Sex, Major, G.P.A. , Birth Order and Occupation of Mother. For Diligent had five factors : Sex, G.P.A. , Status of Father & Mother, Birth Order and Education of Mother. For Discipline had three factors : Sex, G.P.A. and Status of Father & Mother. For Patience had eight factors : Domicile, Major, Status of Father & Mother, Revenue of teacher education students, Stay with, Superintendent, Revenue of Superintendent and Occupation of Mother.