

ชัยณรงค์ อินท้วม. (2547). ความคาดหวังและความเป็นจริงของครูที่มีต่อการบริหารงานบุคคล
 ของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ระดับประถมศึกษา เขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร.
 วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม. คณะกรรมการควบคุม :
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นาฏสุดา เขมณะสิริ, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บังอร พลเดชา

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาความคาดหวังและความเป็นจริงของครูที่มี
 ต่อการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ระดับประถมศึกษา เขตลาดพร้าว
 กรุงเทพมหานคร ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูโรงเรียนเอกชน ระดับประถมศึกษา
 เขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร จำนวน 7 โรงเรียน จำนวนครูทั้งสิ้น 198 คน เครื่องมือที่
 ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับความคาดหวังและความเป็น
 จริงของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ด้านการบริหารงานบุคคล 4 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสรรหา
 บุคคล 2) ด้านการจัดบุคคลเข้าปฏิบัติงาน 3) ด้านการพัฒนาบุคคล และ 4) ด้านการบำรุง
 รักษาบุคคล การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

สถานภาพทั่วไปของครูโรงเรียนเอกชน ระดับประถมศึกษา เขตลาดพร้าว
 กรุงเทพมหานคร จำนวนทั้งหมด 198 พบว่า เป็นเพศหญิง ร้อยละ 83.33 มีอายุอยู่ใน
 ระดับ 50 – 40 ปี ร้อยละ 38.38 มีประสบการณ์ในการทำงาน 1 – 10 ปี ร้อยละ 62.12 จบ
 การศึกษาปริญญาตรีขึ้นไปร้อยละ 55.05

ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานระหว่าง 1 - 10 ปี และครูที่มีประสบการณ์ใน
 การทำงานมากกว่า 10 ปี มีความคาดหวังในการการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารอยู่ใน
 ระดับมาก เช่นกันทั้ง 4 ด้าน แต่เมื่อวิเคราะห์รายด้านจะ พบว่า ค่าความคาดหวังมีความ
 แตกต่างกัน คือ ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานระหว่าง 1 - 10 ปี มีความคาดหวัง ใน
 การบริหารงานบุคคลของผู้บริหารมากเป็นลำดับที่ 1 ในเรื่อง การพัฒนาบุคคล ในขณะที่ครูที่
 มีประสบการณ์ในการทำงานมากกว่า 10 ปี มีความคาดหวัง ในการบริหารงานบุคคลของผู้บริหาร
 มากเป็นอันดับ 1 ในเรื่อง การจัดบุคคลเข้าปฏิบัติงานส่วนการจัดสรรหาบุคคล นั้น ครูทั้ง
 สองกลุ่ม มีความคาดหวังต่อการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารอยู่ในลำดับที่ 4 ซึ่งเป็นลำดับ
 สุดท้าย เช่นเดียวกัน

ตามสภาพความเป็นจริงของการบริหารงานบุคคลของผู้บริหาร ผู้ตอบแบบสอบถาม
 ทั้ง 2 กลุ่ม มีความเห็นอยู่ในระดับมาก และ เป็นลำดับที่ 1 เหมือนกันในเรื่อง การพัฒนาบุคคล
 ส่วนด้านอื่น ๆ ผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นแตกต่างกัน คือ ครูที่มีประสบการณ์ในการ

ทำงานระหว่าง 1 - 10 ปี มีเห็นว่า การบริหารงานบุคคลของผู้บริหารอยู่ในระดับมากใน 3 ด้านที่เหลือ ในขณะที่ครูที่มีประสบการณ์การทำงานมากกว่า 10 ปี มีความเห็นอยู่ในระดับปานกลางใน 3 ด้านที่เหลือ เช่นกัน

เมื่อแบ่งตามวุฒิการศึกษาผลการวิจัย พบว่า ครูที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี และ ครูที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรี และสูงกว่า มีความคาดหวังเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด ทั้ง 4 ด้าน โดยครูที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี มีความคาดหวังอยู่ในระดับมากที่สุด 2 ด้าน คือ ด้านการพัฒนาบุคคล และการจัดบุคคลเข้าปฏิบัติงาน ส่วนอีก 2 ด้าน มีความคิดเห็นเหมือนกัน คือ มีค่าความคาดหวังมากเท่ากัน

ในด้านความเป็นจริงเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารผู้ตอบแบบสอบถาม ทั้ง 2 กลุ่ม มีความเห็นว่าการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารมีค่าในระดับมากตรงกัน 1 ด้าน คือ การพัฒนาบุคคลส่วนด้านอื่น ๆ อีก 3 ด้าน ครูที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีมีความเห็นอยู่ในระดับมาก ขณะที่ครูที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรี และสูงกว่ามีความเห็นอยู่ในระดับปานกลาง

เกี่ยวกับความคาดหวัง และความเป็นจริงของครู พบว่า ครูมีความคิดเห็นมากที่สุด คือ โรงเรียนควรจัดบุคคลเข้าปฏิบัติงาน โดยพิจารณาตามความรู้ความสามารถ ความถนัด การส่งเสริม ให้บุคคลากรได้รับการฝึกอบรม / สัมมนาทางวิชาการ ควรมีการจัดสวัสดิการให้บุคคลากร ควรสรรหาบุคคลให้ตรงตามวุฒิ

Chainarong Inthum. (2004). The Expectations and the Reality of Private Primary School Teachers in Ladprao District, Bangkok, Regarding Personnel Administration. Master Thesis, M.Ed. (Educational Administration). Bangkok : Graduate School, Rajabhat Chandradasem University. Advisor Committee : Assistant Professor Dr. Nartsuda Chemnasiri, Assistant Professor Dr. Bungon Poltechar

The purpose of this research were to study and compare the opinions of private primary school teachers in Ladprao district, Bangkok, regarding their expectations and the reality of personnel administration.

The sample used was 198 teachers from 7 private primary schools in Ladprao District, Bangkok. The instrument was rating-scale questionnaire, used to collect the opinions of private primary school teachers, regarding their expectations and the reality of personnel administration in four areas ; recruitment ,selection , development and maintenance. Descriptive statistics was used to analyze the data.

The results of the study were as follows :

The general information of private elementary school teachers , Ladprao District , Bangkok : We found that there were 198 teachers ; 83.33 % of them were female ; 38.38 % were 30 – 40 years old , majority group ; 62.12 % had work experiences for 1 – 10 years ; and 55.05 % had bachelor ' s degrees.

The expectation of personnel administration in four areas , was at a high level for one – ten years and more than ten years working experience teachers. The expectation of personnel administration in each area was different ; one – ten- year working experience teachers at the first in development , but more than ten- year working experience teachers at the first in selection. The opinions of both in recruitment was at the fourth.

According to the personnel administration of administrators , was at a high level. The opinions of both in development were at a high level in selection , recruitment and maintenance for one – ten years working experience teachers. The opinions of more than ten - year working experience teachers were at an average level in selection , recruitment and maintenance.

The expectation of personnel administration was at a high to highest level for bachelor and master ' s degree teachers in four areas ; was at a highest level in development and selection ; and was at a high level in recruitment and maintenance.

The reality of personnel administration was at a high level in development for both. The teachers with higher certificate and bachelor degree rated the reality of personnel administration a high level in personnel development . Moreover , The teachers with higher education rated the other three areas at average levels .

For the teachers ' expectations and reality of personnel administration , mostly expect that the school should place teachers in appropriate positions for their education , talents and skills. The school should promote teachers to receive trainings and aademic seminars , provide welfare to the teachers , and recruit personnel whose qualifications meet the school ' s requirements .