

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ตามลำดับดังต่อไปนี้

1. การหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามรูปแบบ 4 MAT
2. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนการสอนตามรูปแบบ 4 MAT

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามรูปแบบ 4 MAT ครั้งนี้มีเนื้อหาให้นักเรียน เรียนและทำแบบฝึกหัดจำนวน 8 ชุด ผลการทดลองปรากฏตามตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 แสดงค่าร้อยละจากการทำแบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรมการเรียนการสอนและค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ยจากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ชุด	1	2	3	4	5	6	7	8	คะแนนรวม	ค่าร้อยละ
E ₁	298	311	306	281	310	317	302	315	2440	87.14
E ₂	คะแนนรวม 1211									86.50

จากตารางที่ 4.1 พบว่า ชุดกิจกรรมการเรียนการสอนการแต่งกายยี่ห้อ 11 ตามรูปแบบ 4 MAT ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 87.14/ 6.50 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ ที่ตั้งไว้ 80/80

2. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนการสอน การแต่งกายยี่ห้อ 11 ตามรูปแบบ 4 MATกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ชั้นปีที่ 1 ดังค่าคะแนนที่แสดงตามตารางที่ 4.2

ตารางที่ 4.2 แสดงคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรม
การเรียนรู้การสอน การแต่งกายพื๋ยานี 11 ตามรูปแบบ 4 MAT

คนที่	ก่อนการเรียนรู้	หลังการเรียนรู้
1	27	33
2	14	30
3	21	35
4	25	37
5	10	29
6	16	32
7	21	33
8	36	38
9	20	31
10	27	33
11	30	35
12	29	36
13	16	35
14	28	34
15	16	30
16	28	35
17	29	34
18	17	32
19	22	31
20	23	36
21	26	34

ตารางที่ 4.2 แสดงคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรม
การเรียนรู้การสอน การแต่งกายยี่ห้อ 11 ตามรูปแบบ 4 MAT (ต่อ)

คนที่	ก่อนการเรียน	หลังการเรียน
22	30	37
23	27	34
24	33	37
25	27	34
26	30	37
27	29	36
28	33	38
29	23	34
30	35	39
31	25	37
32	30	35
33	29	36
34	31	36
35	32	38
Σx	895	1,211
\bar{x}	25.57	34.60
S.D.	6.30	2.52

จากตารางที่ 4.2 ปรากฏว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน เท่ากับ 25.57 และคะแนนเฉลี่ย
หลังเรียน เท่ากับ 34.60 ซึ่งหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

ตารางที่ 4.3 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียน ของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง

คะแนนสอบ	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	t	P
ก่อนเรียน	25.57	6.30	11.916**	0.00
หลังเรียน	34.60	2.52		

** p < 01

จากตารางที่ 4.3 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ก่อนการเรียนด้วยชุดกิจกรรม การเรียนการสอน การแต่งกายยี่ห้อ 11 ตามรูปแบบ 4 MAT กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ชั้นปีที่ 1 และหลังการเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน แสดงว่าชุดกิจกรรมการเรียนการสอนการแต่งกายยี่ห้อ 11 ช่วยพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น