

ไสว พลเจียก. (2549). การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนการสอนการแต่งภาพยยานี 11 ตามรูปแบบ 4 MAT กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ชั้นปีที่ 1 วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม. คณะกรรมการควบคุม : ดร.พรเพ็ญ ดันประเสริฐ, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประไพ เชิงฉลาด

การแต่งภาพยยานี 11 ตามรูปแบบ 4 MAT กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ชั้นปีที่ 1 ตามเกณฑ์ 80/80 และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลัง ใช้ชุดกิจกรรมการเรียนการสอน การแต่งภาพยยานี 11 ตามรูปแบบ 4 MAT กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ชั้นปีที่ 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ชั้นปีที่ 1 โรงเรียนวัดวิจิตรรังสรรค์ อำเภอหันคา จังหวัดชัยนาท ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 จำนวน 35 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ชุดกิจกรรมการเรียนการสอน การแต่งภาพยยานี 11 ตามรูปแบบ 4 MAT กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ชั้นปีที่ 1 และแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องภาพยยานี 11 การวิเคราะห์ข้อมูลดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ได้แก่ การแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ และการทดลองค่าที่ (t - test)

ผลการวิจัยพบว่า ชุดกิจกรรมการเรียนการสอน การแต่งภาพยยานี 11 ตามรูปแบบ 4 MAT กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ชั้นปีที่ 1 ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 87.14/86.50 โดยนักเรียนสามารถทำแบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรมการเรียนการสอนหลังการเรียนแต่ละชุด ได้ถูกต้องโดยเฉลี่ยร้อยละ 87.14 และนักเรียนสามารถทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ถูกต้องโดยเฉลี่ยร้อยละ 86.50 แสดงว่า ชุดกิจกรรมการเรียนการสอน การแต่งภาพยยานี 11 ตามรูปแบบ 4 MAT กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ชั้นปีที่ 1 ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ประสิทธิภาพที่ตั้งไว้ร้อยละ 80/80 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังการเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนการสอน การแต่งภาพยยานี 11 ตามรูปแบบ 4 MAT กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ชั้นปีที่ 1 สูงกว่าก่อนการเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

Sawai Poljiak. (2006). The Development of Instructional Activity Packages in Thai Yanee 11 Poetical Composition Based on the 4 MAT Model for Third Level Students : Grade 7 Master thesis, M.Ed. (Curriculum and Instruction). Bangkok : Graduate School, Chandrakasem Rajabhat University. Advisor Committee : Dr.Pornpen Tanprasert, Asst.Prof.Praphai Cherngchalad .

The purposes of this experimental research was construct and find out the efficiency of the efficiency of the instructional activity according to criterion of 80/80 compare between pre-test and post - tests of the learning achievement of the instructional activity Packages in Thai Yanee 11 poetical composition base on the 4 MAT Model for third level : secondary education grade 1 students. 35 of the third level : secondary education grade 1 students, were used as a sample drawn from Wad Wijitrangsan School during the second semester of the academic year 2005. The instruments used in this study were the instructional activity Packages in Thai Yanee 11 poetical composition based on the 4 MAT Model for third level : secondary education grade 1 students and the Thai Yanee 11 achievement test. The statistical techniques employed in analysis of data were frequency percentage and t - test for dependent samples.

The findings were as follows : The instructional activity Packages in Thai Yanee 11 poetical composition based on the 4 MAT Model for third level : secondary education grade 1 students got the achievement at 87.14/86.50. After learning, students were able to do exercises correctly at 87.14 percent and the percentage of the achievement test was 86.50.It was found that the instructional activity in Thai Yanee 11 poetical composition based on the 4 MAT Model for third level : secondary education grade 1 students got more effective than the criterion of 80/80 Packages The achievement after learning was higher than the achievement before learning statistically significant at 0.01 level.