



ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการสร้างความรู้ด้วยตนเอง
ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพฤติกรรม การคิดแก้ปัญหาทาง
คณิตศาสตร์ ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปัทมา เต่าให้

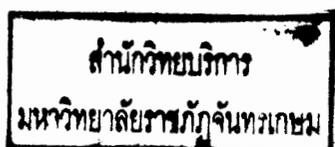
ไว้เฉพาะใบสำเนาวิทยบริการเท่านั้น

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ตุลาคม 2549



ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามทฤษฎีการสร้างความรู้ด้วยตนเอง
ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพฤติกรรม การคิดแก้ปัญหาทาง
คณิตศาสตร์ ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
**The Effects of Learning Activities Based on Constructivist Theory on
Mathematics Learning Achievement and Problem Solving
Behavior of the Second Level Students : Grade 6**

ปัทมา เต่าให้

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
ตุลาคม 2549
ISBN 974 - 7790 - 73 - 4
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

เรื่อง

ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามทฤษฎี

การสร้างความรู้ด้วยตนเอง ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพฤติกรรม
การคิดแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ได้รับการอนุมัติให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

วันที่ 7 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2549



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมนึก โรจนพนัส)

ประธานควบคุมวิทยานิพนธ์



(ดร.ไพจิตร สดวกการ)

กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไสว พักขาว)

ประธานสอบ



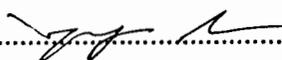
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไสว พักขาว)

ประธานสาขา



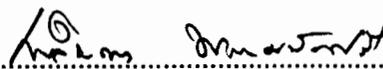
(รองศาสตราจารย์ นันทกา ทาวุฒิ)

กรรมการสอบ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พูลสุข กิจรัตน์ภร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



(ดร.เฟลินดา พรหมบัวศรี)

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ