

บรรณานุกรม

- กาญจนา วัฒายุ. (2548). การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ :
ชนพรการพิมพ์.
- กิตติพงษ์ ตะไ่แก้ว. (2538). การพัฒนารูปแบบการสอนการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์
เชิงสร้างสรรค์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กรมวิชาการ. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. (พิมพ์ครั้งที่ 1).
กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2538). การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนกลุ่มทักษะ
(คณิตศาสตร์) ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : กองวิจัยทางการศึกษา
กรมวิชาการ.
- คณิงนิจ ชิงชนะ. (2547). ผลการเล่นเกมเป็นกลุ่มที่มีต่อพฤติกรรมร่วมมือของเด็กปฐมวัย
โรงเรียนอนุบาลปราณี กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- จรรยา ภูอุดม. (2544). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ที่เน้นผู้เรียน
เป็นผู้สร้างความรู้. วิทยานิพนธ์ การศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาคณิตศาสตร์ศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชัยศักดิ์ ลีลาจรัสกุล. (2542). ชุดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาการจัดค่าย
คณิตศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์.
- ทีศนา แคมมณี. (2547). ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี
ประสิทธิภาพ. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นภาพรรณ ดาก่อนทอง. (2545). ผลของการจัดกิจกรรมแบบเน้นผู้เรียนเป็นผู้สร้าง
ความรู้ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และพฤติกรรมการคิด
แก้ปัญหา. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน
สถาบันราชภัฏนครสวรรค์.
- บรรพต สุวรรณประเสริฐ. (2544). การพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.
เชียงใหม่ : โรงพิมพ์แสงศิลป์.

- ปรีชา เหาวีเย็นผล. (2544). กิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์โดยใช้การแก้ปัญหา
ปลายเปิดสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. ปรินูญานิพนธ์การศึกษา
ดุษฎ์บัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ไพจิตร สดวกการ. (2539). ผลของการสอนคณิตศาสตร์ตามแนวคิดของทฤษฎี
คอนสตรัคติวิสต์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และ
ความสามารถในการถ่ายโยงการเรียนรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา.
วิทยานิพนธ์ คุรุศาสตร์ดุษฎ์บัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พร้อมพรรณ อุดมสิน. (2538). การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์.
กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพพยอม พิมพ์พาเรือ. (2543). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์เรื่อง
เศษส่วนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรม
การเรียนการสอนตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิส กับการสอนปกติ.
วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2536). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 3).
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- _____. (2540). สถิติทางการวิจัย. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วรรณทิพา รอดแรงคำ. (2540). **Constructivism**. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วิโชติ พงษ์ศิริ. (2540). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียนวิชา
คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรม
การเรียนแบบคอนสตรัคติวิซิมด้วยวิธีการสอนแบบแก้ปัญหากับการสอนตาม
คู่มือครู. ปรินูญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมเดช บุญประจักษ์. (2540). การพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ. ปรินูญานิพนธ์ การศึกษา
ดุษฎ์บัณฑิต สาขาคณิตศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมพร แผลงภู. (2541). การพัฒนารูปแบบเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
คณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. ปรินูญานิพนธ์ การศึกษาดุษฎ์บัณฑิต
สาขาคณิตศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- สมวงษ์ แปลงประสพโชค. (2540). **นวัตกรรมเพื่อการแก้ปัญหาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่องโจทย์ปัญหาร้อยละ**.
 ปรินญาณิพนธ์ การศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาคณิตศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุมาลี จันทร์ชลอ. (2542). **การวัดและการประเมินผล**. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดีด.
- สุรางค์ โค้วตระกูล. (2536). **จิตวิทยาการศึกษา**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุลัดดา ลอยฟ้า. (2536). **เอกสารประกอบการสอนวิชาปัญหาและกลวิธีการสอนคณิตศาสตร์**. ขอนแก่น : ภาควิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สถาบันส่งเสริมการสอนคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี. (2546). **คู่มือวัดผลประเมินผลคณิตศาสตร์**. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สถาบันส่งเสริมการสอนคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี. (2547). **คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ไสว พักขาว. (2542). **การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**.
 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเอ็มพันธ์.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท. (2547). **สรุปรายงานผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2546**. ชัยนาท : กลุ่มงานวัดผลและประเมินผลการจัดการศึกษา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (30 มิถุนายน 2548). "การตรวจสอบและประเมินผลสัมฤทธิ์" **มติชนรายวัน**. 30.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2543). **รายงานสรุปสาระการสัมมนาเทคนิคพัฒนาสมองให้เต็มประสิทธิภาพ**. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการการศึกษาแห่งชาติ.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2541). **นานาแนวคิดคณิตศาสตร์**.
 กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการการศึกษาแห่งชาติ.
- Alsop, John Keough. (February 1996). "The Effect of Mathematics Instruction Based on Constructivism on Prospective Teachers' Conceptual Understanding, Anxiety, and Confidence". In **Dissertation Abstracts International**, 56(8) : 3038 – A.
- Ausubel, Davis P. (1963). **The Psychology of Meaningful Verbal Learning**.
 New York : Grune & Stratton Inc.

- Adams, Sam. (1977). **Teaching Mathematics**. New York : Harper & Row.
- Brooks, Jacqueline Grennon and Martin G. Brooks. (1993). **The Case for Constructivist Classrooms**. New York : Association for Supervision and Curriculum Development.
- Bullock, Velma Lucille. (August 1996). "The Influences of a Constructivist Approach on Students' Attitudes Toward Mathematics in a Preservice Elementary Teachers Mathematics Course". In **Dissertation Abstracts International**, 57(2) : 611 – A.
- Bruner, J.S. (1977). **The Process of Education**. Cambridge Massachusetts : Harvard University Press.
- Etheredge, Susan Mary. (1996). "A Constructivist Instructional Approach to Arithmetic Word Problem-Solving : Children as Authors and Collaborators". In **Dissertation Abstracts International**, 56(8) : 3040 – A.
- Gagne, Robert M. (1970). **The Conditional of Learning**. (2nd ed). New York : Holt Rinehart and Winston.
- Good, Carter V. (1973). **Dictionary of Education**. (3rd ed). New York : Teacher College Press.
- Holmes, Emmue E. (1995). **New Direction in Elementary School Mathematics Interactive Teaching and Learning**. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice – Hall.
- Krulik, Stephen & Rudnick, Jesse A. (1993). **Reasoning and Problem Solving : A Handbook for Elementary School Teachers**. Boston : Allyn and Bacon.
- Krulik, Stephen and Reys, Robert E. (1980). **Problem in Solving in School Mathematics**. Washington D.C. : The National Council of Teachers of Mathematics.
- Loewen, Arthur Craig. (1993). "Using a Constructivist Perspective to Investigate the Learning and Teaching of Mathematics". In **Dissertation Abstracts International**, 53(12) : 4241 – A.
- Martino, Amy Marie. (December 1992). "Elementary Students' Construction of Mathematical Knowledge : Analysis by Profile". In **Dissertation Abstracts International**, 53(6) : 1833 – A.

- Muthukrishna, Anbanithi. (May 1993). "Training Mathematical Reasoning : Direct Explanation versus Constructivist Learning". **In Dissertation Abstracts International**, 53(11) : 3834 – 3835 – A.
- Polya, George. (1957). **How to Solve It**. New York : Doubleday – Anchor.
- _____. (1987). "On Learning, Teaching, and Learning Teaching". **In Teaching and Learning : A Problem – Solving Focus**, p.1 – 15.
- Piaget, J. (1965). **Ju/dgement and Resoning in the Child**. London : Routledge & Kegan Paul.
- Simon, Martin A. (December 1993). "Toward a Constructivist Perspective : The Impact of a Mathematics Teacher Inservice Promlem on Students". **Educational Studies in Mathematics**, 25(4) : 331 – 340.
- Steele, Diana Fern. (May 1996). "A Constructivist Approach to Mathematics Teaching and Learning by a Fourth – Grade Teacher". **In Dissertation Abstracts International**, 56(11) : 4309 – A.
- Thomas, Christine Darling. (January 1994). "Constructivism and African – American Students' Confidence in Mathematics". **In Dissertation Abstracts International**, 54(7) : 2499 – 2500 – A.
- Tougaw, Paol William. (February 1994). "A Study of the Effect of Using an Open 'Approach' to Teaching Mathematics Upon the Mathematical Problem Solving Behaviors of Secondary School Students". **In Dissertation Abstracts International**, 54(8) : 2934 – 2935 – A.
- Vygostsky, L. (1962). **Thought and Language**. Cambridge, Mass : MIT Press.
- Wade, Eileen Gray. (May 1995). "A Study of the Effects of a Constructivist – Based Mathematics Problem Solving Instructional Problem on the Attitudes, Self – Confidence, and Achievment of Post Fifth – Grade Students (Constructivist)". **In Dissertation Abstracts International**, 51(11) : 3411 – A.
- Wilson, James W. (1971). "Evaluation of Learning in Secondary School Mathematics". **In Handbook on Formative and Summative Evaluation of Students Learning**, p.643 – 696.