

อมรรัตน์ พร้อมสรรพ. (2549). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เพื่อการเรียนรู้ คำศัพท์ ภาษาอังกฤษจากนิทานพื้นบ้าน รายวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเซนต์จอห์น.วิทยานิพนธ์ ค.ม. (เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม คณะกรรมการควบคุม : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพบุลย์ เปานิล, ดร.ปัญญา วีระวิทยเลิศ

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาภาษาอังกฤษ เรื่องดาวลูกไก่ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เพื่อหาประสิทธิภาพของบทเรียนตาม เกณฑ์ 85/85 และหาค่าดัชนีประสิทธิผลไม่ต่ำกว่า 0.60 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็น นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 โรงเรียนเซนต์จอห์น การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง เนื้อหาในบทเรียนเกี่ยวกับคำศัพท์ และแบบฝึกหัด โดย นักเรียนกลุ่มตัวอย่างแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มแรกเพื่อหาประสิทธิภาพของบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มที่สองเพื่อหาค่าดัชนีประสิทธิผล ในการวิจัยครั้งนี้มีเครื่องมือที่ใช้ใน การวิจัย ได้แก่ 1) เครื่องมือบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน 2) แบบทดสอบการหาประสิทธิภาพ ของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน 3) แบบประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

ผลการวิจัยพบว่า

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาภาษาอังกฤษ เรื่องดาวลูกไก่ ที่พัฒนาขึ้น มีประสิทธิภาพ 85.90/86.59 และมีค่าดัชนีประสิทธิผล 0.77 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

The objectives of this research were to develop computer assisted instruction for learning English vocabulary by folktales of Prathomsuksa 2, to evaluate the efficiency according to the set of 85/85 criterion standard and to find the effectiveness index to the set of at least 0.60.

The samples group in Prathomsuksa 2 from St.John's School during the second semester of academic year 2005. This is an experimental research. The contents of the lesson consisted of vocabulary and exercises. The samples group was divided into 2 groups. The first group was to find the efficiency and the second was to find the effectiveness index.

The Subjects have studied English since Prathomsuksa 2. The instrument used in this research were 1) a computer-assisted instruction lesson on Dao LookGai 2) the posttest and 3) Evolution form with a computer-assisted instruction lesson on Dao LookGai.

The results of this research were as follows:

The efficiency of computer assisted instruction on word spelling in Thai language was 85.90/86.59 and the effectiveness index of computer assisted instruction was 0.77 according to the criterion.