

ชนิดา ธรรมวิวัฒน์กุล. ปัญหาการบริหารงานวิชาการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของ  
สถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ค.ม.(การบริหารการศึกษา)  
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม. คณะกรรมการควบคุม :  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์รมดี พิมลบรรยงก์, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พูลสุข กิจรัตน์ภร

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารต่อปัญหาการบริหารงานวิชาการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเชียงใหม่ในขอบข่ายงาน 5 ด้าน คือ ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ ด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอน ด้านวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน ด้านการวัดผลและประเมินผลด้านการประชุมอบรมทางวิชาการ และเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตามวุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการบริหาร และขนาดของโรงเรียน

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นผู้บริหารระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดเชียงใหม่ 41 โรงเรียน จำนวน 150 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหาร และเป็นแบบสอบถามประมาณค่า สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์คือ ค่าร้อยละ คะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความคิดเห็นของผู้บริหารต่อปัญหาการบริหารงานวิชาการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเชียงใหม่ พบว่ามีปัญหาระดับปานกลาง เรียงตามลำดับของปัญหา คือ ด้านวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ และ ด้านการประชุมอบรมทางวิชาการ ตามลำดับ ส่วนด้านที่มีปัญหาระดับน้อยคือ ด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอนและด้านการวัดผลและประเมินผล

2. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาเอกชน จังหวัดเชียงใหม่ เมื่อจำแนกตามวุฒิการศึกษา พบว่าผู้บริหารที่มีวุฒิปริญญาตรีมีความคิดเห็นว่าการบริหารงานวิชาการมีปัญหามากกว่าผู้บริหารที่มีวุฒิปริญญาตรี เมื่อจำแนกตามประสบการณ์ในการบริหารงานพบว่าผู้บริหารที่มีประสบการณ์การบริหารมากกว่า 20 ปี และ น้อยกว่า 10 ปี มีความคิดเห็นว่าการบริหารงานวิชาการมีปัญหามากกว่าผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการบริหาร 10 – 20 ปี และเมื่อพิจารณาตามขนาดของโรงเรียน พบว่าผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก มีความคิดเห็นว่าการบริหารงานวิชาการมีปัญหามากกว่าผู้บริหารโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่

The objectives of this research were to study the problems in academic administration of private elementary schools in Chiang Mai Province and to compare the opinion of the administrators toward the problems in academic administration according to their degree, administrative experienced and school size. This research was conducted by using all targeted populations who ware 150 administrators from 41 private elementary school in Chiang Mai.

The data were collected by rating scale questionnaire which 100 percentage return. The statistics used for this research was the percentage, mean and standard deviation.

The results of this research were :

1. The problems academic administration in the moderate level were problem is scope and sequence of learning followed by the problem of academic training. The problems in low level were teaching and learning followed by measurements and evaluations.

2. The administrators with degrees higher than a bachelor's degree have observed more problems than those with a bachelor's degree; the administrators with more than 20 years of administrative experience, or less than 10 years, had less problems than the administrators with 10 – 20 years of experience; The administrators of small schools had more academic problems than administrators of middle sized or larger schools.