

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาระดับสภาพ และปัญหาการปฏิบัติงานการนิเทศภายในโรงเรียน ของผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ และเปรียบเทียบปัญหาการนิเทศภายในโรงเรียนของโรงเรียนกลุ่มเขตบูรพา สังกัดกรุงเทพมหานคร จำแนกตามสถานภาพ

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ข้าราชการครูของโรงเรียนกลุ่มเขตบูรพาสังกัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2548 จำนวน 59 โรงเรียน รวม 2,760 คน โดยจำแนกเป็นกลุ่มผู้นิเทศ 677 คน และกลุ่มผู้รับการนิเทศ 2,083 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยจำนวน 332 คน จำแนกเป็นกลุ่มผู้นิเทศจำนวน 118 คน และกลุ่มครูผู้รับการนิเทศจำนวน 214 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการนิเทศภายในโรงเรียนของกลุ่มเขตบูรพา สังกัดกรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า มีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.96 สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า

1) สภาพการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน ของโรงเรียนกลุ่มเขตบูรพา สังกัดกรุงเทพมหานคร ในภาพรวมมีสภาพการดำเนินงานปานกลาง ( $\bar{X} = 3.43$ ) โดย มีการเตรียมการนิเทศ สูงสุด รองลงมาคือ การปฏิบัติการนิเทศ การประเมินผล และการศึกษาสภาพปัจจุบันและความต้องการ ตามลำดับ 2) ปัญหาการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน ของโรงเรียนกลุ่มเขตบูรพา สังกัดกรุงเทพมหานคร ในภาพรวมมีปัญหาการดำเนินงานค่อนข้างน้อย ( $\bar{X} = 2.18$ ) โดยมีปัญหาการเตรียมการนิเทศ และการศึกษาสภาพปัจจุบันและความต้องการ สูงสุด รองลงมาคือ การปฏิบัติการนิเทศ การประเมินผล ตามลำดับ 3) การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศโรงเรียนเกี่ยวกับปัญหาการนิเทศภายในโรงเรียนของโรงเรียนกลุ่มเขตบูรพา สังกัดกรุงเทพมหานคร จำแนกตามสถานภาพ พบว่า ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศที่มีตำแหน่งต่างกัน มีความคิดเห็นต่อปัญหาการนิเทศภายในโรงเรียนของโรงเรียนกลุ่มเขตบูรพา สังกัดกรุงเทพมหานคร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05 และขนาดของโรงเรียนที่ต่างกันมีปัญหาการปฏิบัติงานนิเทศภายในโรงเรียนเกี่ยวกับปัญหาการนิเทศภายในโรงเรียนของโรงเรียนกลุ่มเขตบูรพา สังกัดกรุงเทพมหานครไม่แตกต่างกัน

The purpose of this study were 1) to study status and problems of school – based supervision in Burapha Cluster Schools Bangkok Metropolis 2) to compare problems of internal supervision categorized by school sizes.

The population was 2,760 school teachers teaching in 59 schools in Burapha Cluster School Bangkok Metropolis administration in 2005 academic year. The sample size groups were 118 supervisors and 214 teachers categorized by 677 supervisors and 2,083 teachers. The instrument used to collect data was a questionnaire about status and problems of school – based supervision in Burapha Cluster School Bangkok Metropolis that consisted of a checklist and rating scales questions with reliability of 0.96. The statistics used for analyzing the data was percentage, mean, standard deviation and t-test.

The results of the study were as follows :

- 1) The status for operation in school-based supervision in Burapha Cluster Schools Bangkok Metropolis as a whole was at a moderate level ( $\bar{X} = 3.43$ ). The Preparing process of school – based supervision program, was the highest and the rest was supervising process of school-based supervision program, evaluating process of school-based supervision program and studying currently status and requirements.
- 2) The problems for operation in school – based supervision in Burapha Cluster School Bangkok Metropolis as a whole were at a least level ( $\bar{X} = 2.18$ ). The problems at the high level with the highest were preparing process of school-based supervision program and studying currently status and requirements, supervising and evaluating.
- 3) The comparision of the opinions of the supervisors and the teachers were significantly different at the 0.05 level in overall and in each factor. According to the comparison between the opinion of the school administrators categorized by school sizes indicated that there was no significance.