

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา  
ของแบบสอบถาม

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา  
ของแบบสอบถาม

1. รองศาสตราจารย์ ดร.บุปผชาติ ทัททิกรณ์  
ผู้ช่วยอธิการบดี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
ผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ชนศักดิ์ ป้ายเที่ยง  
รองอธิการบดี สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ  
ผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
3. ดร.รังสรรค์ วิบูลย์อุปถัมภ์  
นักวิชาการคอมพิวเตอร์ 7 วช.  
หัวหน้ากลุ่มงานระบบการเรียนรู้ด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์  
ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ
4. นางสาววิภาพร นิธิปรีชานนท์  
นักวิชาการศึกษา 8 ว.  
สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
5. นางรำเพย ชรรณพัฒน์จิต  
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายงบประมาณ  
โรงเรียนวัดเวตวัน กรุงเทพมหานคร

**ภาคผนวก ข**

**รายชื่อโรงเรียนต้นแบบการพัฒนาการใช้ไอซีที  
เพื่อการเรียนรู้ที่ให้ความร่วมมือในการวิจัย**

รายชื่อโรงเรียนต้นแบบการพัฒนาการใช้ไอซีทีเพื่อการเรียนรู้  
ที่ให้ความร่วมมือในการวิจัย

1. โรงเรียนวัดโสมนัส กรุงเทพมหานคร
2. โรงเรียนอนุราชประสิทธิ์ นนทบุรี
3. โรงเรียนประถมฐานบิน กำแพงแสน นครปฐม
4. โรงเรียนไผ่ตودมศึกษา กรุงเทพมหานคร



ที่ ศธ ๐๕๖๒.๑๑/ 3181

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม  
ถนนรัชดาภิเษก เขตจตุจักร  
กรุงเทพฯ ๑๐๕๐๐

๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอความร่วมมือเพื่อการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนไพฑูริยมศึกษา  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

ด้วย นางชฎาภรณ์ สงวนแก้ว นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของผู้บริหารและครู ในโรงเรียนต้นแบบการพัฒนาการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้” โดยมี ดร.ดิเรก วรรณเคียร และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรพรทิพา เลิศลอย เป็นกรรมการที่ปรึกษาการจัดทำวิทยานิพนธ์ ในกรณีนี้ นักศึกษามีความจำเป็นที่จะต้องเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยในเรื่องดังกล่าว จึงเรียนขอความอนุเคราะห์โปรดให้นักศึกษาได้เก็บข้อมูลในการวิจัย ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พูลสุข กิจรัตน์ภร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๒๕๔๒ ๖๕๐๐-๕๕ ต่อ ๑๕๐๑, ๑๕๐๓, ๐ ๒๕๑๓ ๖๕๖๘

โทรสาร ๐ ๒๕๑๒ ๑๘๑๗

หมายเหตุ ต้องการติดต่อนักศึกษา โทร.....

**ภาคผนวก ค**  
**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**

**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**  
**เรื่อง**  
**การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร**  
**ของโรงเรียนต้นแบบการพัฒนาการใช้ไอซีทีเพื่อการเรียนรู้**

**คำชี้แจง**

1. การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของในโรงเรียนต้นแบบการพัฒนาการใช้ไอซีทีเพื่อการเรียนรู้ ที่ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เป็นพี่เลี้ยง

2. ลักษณะของแบบสอบถามฉบับนี้แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 1 ข้อ

ตอนที่ 2 การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จำนวน 36 ข้อ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะในการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้ประสบความสำเร็จยิ่งขึ้น จำนวน 4 ข้อ

3. กรุณาตอบแบบสอบถามทั้ง 3 ตอน และให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง ผู้วิจัยจะนำเสนอผลการวิจัยในภาพรวม และการตอบแบบสอบถามครั้งนี้ จะไม่มีผลกระทบต่อตัวท่าน และสถานศึกษาของท่านแต่อย่างใด ผลการตอบแบบสอบถามนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป โดยเฉพาะเกี่ยวกับการบริหารงานไอซีทีของโรงเรียนทั่วประเทศ รวมทั้งโรงเรียนของท่านด้วย

ขอขอบคุณ ในความร่วมมือ

นางชฎาภรณ์ สงวนแก้ว

นักศึกษาปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ตอนที่ 1 แบบสอบถาม สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  ตามความเป็นจริง

ตำแหน่งงานในปัจจุบัน

1. ผู้บริหาร

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน
- 2) ครูใหญ่
- 3) รองหรือผู้ช่วยผู้บริหาร
- 4) หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
- 5) ครูผู้รับผิดชอบโครงการฯ

2. ครูสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้

- 1) ภาษาไทย
- 2) คณิตศาสตร์
- 3) วิทยาศาสตร์
- 4) สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- 5) สุขศึกษาและพลศึกษา
- 6) ศิลปะ

7) การงานอาชีพและเทคโนโลยี

- 8) ภาษาต่างประเทศ

ตอนที่ 2 แบบสอบถาม การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการบริหารไอซีทีในสถานศึกษาของท่าน

ความหมายของค่าตัวเลขที่ใช้ในแบบสอบถาม

- 5 หมายถึง ระดับการบริหาร ดีมาก
- 4 หมายถึง ระดับการบริหาร ดี
- 3 หมายถึง ระดับการบริหาร ปานกลาง
- 2 หมายถึง ระดับการบริหาร พอใช้
- 1 หมายถึง ระดับการบริหาร ต้องปรับปรุง

ที่	รายการ	ระดับการบริหาร				
		5	4	3	2	1
<b>1. การวางแผน (Planning)</b>						
1	มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ ในการบริหารไอซีที					
2	มีแผนพัฒนาด้านไอซีที ระยะกลาง (3-5 ปี)					
3	มีแผนปฏิบัติการด้านไอซีทีที่อยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปี					
4	มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ไอซีทีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้					
5	มีการกำหนดคุณลักษณะของนักเรียนเป็นไปตาม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการใช้ไอซีทีในการเรียนรู้					

ที่	รายการ	ระดับการบริหาร				
		5	4	3	2	1
<b>2. การจัดองค์การ (Organizing)</b>						
1	มีงาน / โครงการบริหารไอซีที แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี					
2	มีการเขียนแผนภูมิการบริหารไอซีที					
3	มีการบรรยายลักษณะงานในหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการบริหารไอซีที					
4	มีคำสั่งแต่งตั้งผู้ปฏิบัติงานด้านไอซีที					
5	มีคู่มือการบริหารไอซีที					
6	มีปฏิทินการบริหารไอซีที					
7	มีการจัดสรรงบประมาณด้านไอซีที ตามแผนที่กำหนดไว้					
8	มีการประสานเครือข่ายจากชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน ให้มีส่วนร่วมการบริหารไอซีที					
9	มีการจัดระบบเครือข่ายภายใน (Intranet) ในโรงเรียน					
10	มีการจัดระบบเครือข่ายภายนอก (Internet) ในโรงเรียน					
11	มีการจัดหาซอฟต์แวร์ที่สอดคล้องกับลักษณะงานในโรงเรียน					
12	มีการจัดระบบดูแล บำรุงรักษาโครงสร้างพื้นฐานไอซีที					
13	มีการจัดทำเว็บไซต์เพื่อการเรียนการสอน					
14	มีการจัดการทรัพยากรการเรียนรู้ (Learning Resource Management) แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้					
15	มีการจัดรวบรวมสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอนด้วยไอซีที ให้เป็นระบบ จัดเป็นคลัง แหล่งเรียนรู้ ศูนย์สื่อไอซีที หรือห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (e - Library)					

ที่	รายการ	ระดับการบริหาร				
		5	4	3	2	1
<b>3. การนำ (Leading)</b>						
1	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ / คณะทำงานการใช้ไอซีทีในระดับชั้นและระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้					
2	มีการแปลงแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการและมิงาน / โครงการไอซีทีปรากฏในแผน					
3	มีการประชุมชี้แจงให้ครูเห็นความสำคัญและตระหนักในการใช้ไอซีทีเพื่อการเรียนรู้					
4	มีการประชุมฝ่ายบริหารและครูเพื่อกระตุ้นให้งานไอซีทีเดินหน้าสม่ำเสมอ					
5	มีการอบรมเชิงปฏิบัติการให้ครูมีความรู้และทักษะในการใช้ไอซีทีเพื่อการเรียนรู้					
6	มีการจัดอำนวยความสะดวกในการใช้ไอซีทีเพื่อการเรียนการสอน					
7	มีการสนับสนุนให้มีการแสดงผลงานไอซีทีของครูและนักเรียน					
8	มีการจัดส่งผลงานไอซีทีของครูและนักเรียนไปประกวดแข่งขัน					
9	มีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมไอซีทีสม่ำเสมอ					

ที่	รายการ	ระดับการบริหาร				
		5	4	3	2	1
<b>4. การควบคุม (Controlling)</b>						
1	มีการนิเทศติดตามการใช้ไอซีทีเพื่อจัดการเรียนรู้					
2	มีการประเมินผลการใช้ไอซีทีเพื่อการเรียนรู้					
3	มีการปฏิบัติงานตามปฏิทินงานด้านไอซีที					
4	มีการกำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง					
5	มีการรายงานผลการดำเนินงานด้านไอซีที					
6	มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการบริหารไอซีทีอย่างต่อเนื่อง					
7	มีการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการใช้ไอซีทีในการเรียนรู้					

ตอนที่ 3 แบบสอบถาม ข้อเสนอแนะการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  
ให้ประสบความสำเร็จยิ่งขึ้น

1. การวางแผน (Planning) \_\_\_\_\_

---

---

---

---

2. การจัดองค์การ (Organizing) \_\_\_\_\_

---

---

---

---

3. การนำ (Leading) \_\_\_\_\_

---

---

---

---

4. การควบคุม (Controlling) \_\_\_\_\_

---

---

---

---



ขอขอบคุณสำหรับความร่วมมือในการให้ข้อมูล

ผู้วิจัย