

ชฎาภรณ์ สงวนแก้ว. (2549). การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียน
 ดันแบบการพัฒนาการใช้ไอซีทีเพื่อการเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา).
 กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม. คณะกรรมการควบคุม :
 ดร.ดิเรก วรรณเคียร, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรรณทิพา เลิศลอย

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาระดับการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 ของโรงเรียนดันแบบการพัฒนาการใช้ไอซีทีเพื่อการเรียนรู้ 4 ด้าน คือการวางแผน การจัดการ
 การนำและการควบคุม และเพื่อเปรียบเทียบระดับการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 ของโรงเรียนดันแบบการพัฒนาการใช้ไอซีทีเพื่อการเรียนรู้ กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารและครู
 ในโรงเรียนดันแบบการพัฒนาการใช้ไอซีทีเพื่อการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2549 ที่มหาวิทยาลัย
 เกษตรศาสตร์เป็นพี่เลี้ยง 4 โรงเรียน คือ โรงเรียนวัดโสมนัส โรงเรียนอนุราชประสิทธิ์ โรงเรียน
 ประถมฐานบิน กำแพงแสน และโรงเรียนไผทอุดมศึกษา จำนวน 181 คน เครื่องมือที่ใช้ใน
 การวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นตามสัมประสิทธิ์แอลฟาของ
 ครอนบาค 0.97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบน
 มาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า ระดับการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียน
 ดันแบบการพัฒนาการใช้ไอซีทีเพื่อการเรียนรู้ โดยภาพรวมทั้ง 4 ด้านอยู่ในระดับดีและเมื่อ
 พิจารณารายด้าน อยู่ในระดับดีทั้ง 4 ด้าน คือ การวางแผน การนำ การจัดการและการควบคุม
 ตามลำดับ และการเปรียบเทียบระดับการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ของ
 โรงเรียนดันแบบการพัฒนาการใช้ไอซีทีเพื่อการเรียนรู้ แตกต่างกันในระดับนัยสำคัญ 0.05

การที่ทั้งผู้บริหารและครูเห็นพ้องกันในภาพรวมของการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ
 และการสื่อสาร เนื่องจากการบริหารจัดการยุคใหม่เน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม แต่อย่างไรก็ตาม
 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้บริหารและครูจะมีมุมมองที่แตกต่างกันโดยที่ผู้บริหารมีแนวโน้ม
 เห็นด้วยกับการบริหารมากกว่าครู

The objectives of this research were to study the level of ICT administration of the ICT Model School and to compare the level of ICT administration of the ICT Model School. The samples consisted of 181 administrators and teachers from four ICT Model Schools under the mentor of Kasetsart University; they were Wat Sommanat School, Anurajchprasit School, Prathomthanbin Khumpheangsean School and Patai Udomsuksa School in 2006 academic year. The research tool was questionnaire developed by the researcher with reliability at 0.97 (Cronbach's alpha coefficient). The data were analyzed by calculating frequency, percentage, arithmetic mean, standard deviation and t - test.

The results of the study were as follows : the ICT administration of the ICT Model School was at high level in overall 4 aspects. Moreover, when each aspect considered separately ; namely, Planning, Leading, Organizing and Controlling. The comparison of level of ICT administration of the ICT Model School for aspect was 0.05 significantly different.

The fact that both administrators and teachers had congruent opinion in overall aspects of ICT administration because of the participative management in modern management period. However, when each aspect considered apart, administrators and teachers had different perspective in that administrators were more perceptive to management than teachers were.