

ทิพย์บดี เพ็ชรเกลี้ยง. (2548). พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 1 – 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรีเขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันเกษม
คณะกรรมการควบคุม : ดร.วิทยา ศรีชมภู, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พูลสุข กิจรัตน์ภร

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย 1) เพื่อศึกษาพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 1 – 2 ของโรงเรียนภาครัฐและเอกชน 2) เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของผู้บริหารและครู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรีเขต 1 และ 3) เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมของผู้บริหารตามสังกัดโรงเรียนภาครัฐ และเอกชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรีเขต 1

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยมีจำนวน 305 คน แบ่งเป็นผู้บริหารสถานศึกษา 60 คน ครูผู้สอน 245 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 278 คน คิดเป็นร้อยละ 91.14 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น และคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา โดยใช้สูตรของ ครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.930 และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยโดยใช้ t-test

ผลการวิจัยพบว่า

1. พฤติกรรมการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารและครูผู้สอนโดยรวมทั้ง 5 ด้านปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ยกเว้นพฤติกรรมด้านการวางแผนที่ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
2. ผลจากการเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของผู้บริหารและครู พบว่า มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
3. ผลจากการเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารตามสังกัดโรงเรียนภาครัฐ และเอกชน พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

The purposes of this research were to 1) study the administrative behaviors of grade 1-6 school principals of the government and private schools 2) compare the administrative behaviors of grade 1-6 school principals as perceived by administrators and teachers of the government and private schools 3) compare the administrative behaviors of the samples from government and private schools.

The samples were 60 administrators and 245 teachers from government and private schools under Jurisdiction of Nonthaburi Educational Service Area office 1. The questionnaire developed by the researcher was used to collect data. Descriptive statistics : percentage, means standard deviation and t-test were used to analyze the data.

The results of the study were as follows :

- 1) The administrative behaviors on five aspects were practiced at the high level and the highest level of the administrative behaviors was the behavior in planning.
- 2) The administrative behaviors as perceived by the administrators and the teachers of government and private schools were statistically different at 0.05 level of significance.
- 3) The administrative behaviors of the administrators of government and private schools were statistically different at .05 level of significance.