



ผลของการใช้เทคนิคเสียงแบบที่มีต่อความสามารถ
ในการอ่านออกเสียง ร ล และคำควบกล้ำ ของ
นักเรียนช่วงชั้นที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ณัฐพร สาปาน

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
ตุลาคม 2549

สำนักวิทยบริการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ผลของการใช้เทคนิคแม่แบบที่มีต่อความสามารถในการอ่าน
ออกเสียง ร ล และคำควบกล้ำ ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

The Effect of Modeling Technique on the Pronunciation
Ability of / R / L / and Consonant Cluster of First
Level : Primary Education Grade 1 Students

ณัฐพร สาปาน

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
ตุลาคม 2549
ISBN 974 - 7790 - 78 - 5
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ณัฐราพร สาปาน. (2549). ผลของการใช้เทคนิคแม่แบบที่มีต่อความสามารถในการอ่าน
ออกเสียง ร ล และคำควบกล้ำ ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม. คณะกรรมการควบคุม : รองศาสตราจารย์
ดร.อารี พันธุ์มณี, ดร.ไพจิตร สดวกการ

การวิจัยนี้มีจุดประสงค์ เพื่อศึกษาผลของการใช้เทคนิคแม่แบบที่มีต่อความสามารถ
ในการอ่านออกเสียง ร ล และคำควบกล้ำ ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ใน
โรงเรียนของศูนย์ประสานงานทางการศึกษา ศูนย์ที่ 1 อำเภอหันคา จังหวัดชัยนาท ปีการศึกษา
2548 จำนวน 48 คน ซึ่งได้มาจากการเลือกแบบเฉพาะเจาะจง จากประชากรและเลือกอีกครั้งหนึ่ง
เป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 24 คน โดยกลุ่มทดลองได้รับโปรแกรมการใช้เทคนิค
แม่แบบ กลุ่มควบคุมได้รับการสอนแบบปกติ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ การทดสอบค่าที่
แบบกลุ่มตัวอย่างเป็นอิสระต่อกัน

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนที่ได้รับการใช้เทคนิคแม่แบบ มีความสามารถในการอ่าน
ออกเสียง ร ล และคำควบกล้ำ มากกว่านักเรียนที่ได้รับการสอนแบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ 0.01

Nuttaporn Sapan. (2006). The Effect of Modeling Technique on the Pronunciation Ability of / R / L and Consonant Cluster of First Level : Primary Education Grade 1 Students. Master Thesis M.Ed. (Curriculum and Instruction). Bangkok : Graduate school, Chandrakasem Rajabhat University. Advisor Committee : Assoc.Prof. Dr.Aree Punmanee, Dr.Phaichit Saduakkan.

The purpose of this experimental research was to study the effect of modeling technique on the Pronunciation ability of / R / L and consonant cluster of first level : Primary education grade 1 students in school of education center 1. Amphoe Hankha Changwat Chainat in the academic year 2005. The forty - eight subjects were purposive sampling from population and then they were randomly divided into an experimental group and a control group, each group consisted of twenty - four students. The experimental group was exposed to the modeling technique while the controlled group was exposed to the conventional instruction. The research design was a non randomized control group pretest - posttest design. The data was analyzed by t - test for independent samples.

The findings were as follows : The pronunciation ability of / R / L and consonant cluster of the students who were exposed to modeling technique were significantly higher than those students who were exposed to the conventional instruction at 0.01 level.

วิทยานิพนธ์

เรื่อง

ผลของการใช้เทคนิคแม่แบบที่มีต่อความสามารถในการอ่านออกเสียง รล
และคำควบกล้ำ ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ได้รับการอนุมัติให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

วันที่ 7 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2549



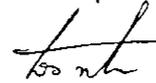
(รองศาสตราจารย์ ดร.อารี พันธุ์มณี)

ประธานควบคุมวิทยานิพนธ์



(ดร.ไพจิตร สดวกการ)

กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไสว พักขาว)

ประธานสอบ



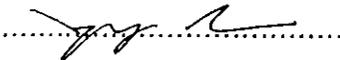
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประไพ เจริญฉลาด)

กรรมการสอบ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไสว พักขาว)

ประธานสาขา



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พูลสุข กิจรัตน์นาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



(นายสงเสริม จุลกะเตียน)

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ