

บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสูงษ์. (2528) จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดศรีเดชา.
กรมวิชาการ. (2534). คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2534).
กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2544). การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2546). ผังมโนทัศน์ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : กระทรวง
ศึกษาธิการ.
- กรรณิการ์ พวงเกษม. (2535). ปัญหาและกลวิธีการสอนภาษาไทยในโรงเรียนประถม
ศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- กษมา จันทร์แดงผล. (2535). การเปรียบเทียบผลของการใช้เทคนิคแม่แบบกับ
ชุดพัฒนาความขยันหมั่นเพียรที่มีต่อความขยันหมั่นเพียรในการเรียน ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภช กรุงเทพมหานคร.
ปริญญาโท กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- คำนึ่ง วิสัยจร และคณะ. (2530). "ปัญหาการสอนอ่าน" การสอนอ่านสำหรับครูประถม
ศึกษา. อัดสำเนา.
- จรัสศรี มากสวัสดิ์. (2547). ผลของการใช้เทคนิคแม่แบบที่มีต่อการอ่านออกเสียง
ควบกล้ำ ร ล ว ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสุเหร่า บางมะเขือ
เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร. สารนิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- จินตนา ไบกาชุย. (2520). การเขียนสื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ฉวีลักษณ์ บุญยะกาญจน. (2525). จิตวิทยาการอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2529). เอกสารการสอนชุดวิชาการอ่านภาษาไทย 10202 หน่วยที่
1 - 7 สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. นนทบุรี :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชลธิชา กลัดอยู่. (2527). การใช้ภาษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รุ่งเรืองรัตน์.
- ดารณี ศักดิ์ศิริผล. (2541). เสียงในภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษาพิเศษ
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- เดือนใจ รงค์โสภณ. (2537). ผลของการใช้เทคนิคแม่แบบควบคู่กับการเสริมแรงที่มีต่อ
 สุขภาพส่วนบุคคล ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านคำปือ
 อำเภอทาบเชิง จังหวัดสุรินทร์. ปรินิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ถนอมวงศ์ ล้ายอดมรรคผล. (2526). การอ่านให้เก่ง. กรุงเทพฯ : กระดาษสา.
- ทัศนีย์ ศุภเมธี. (2534). วิธีสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
 ธารการพิมพ์.
- _____. (2542). การสอนภาษาไทย. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์
 สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- ทวีป อภิลิทธิ. (2526). "การอ่านออกเขียนได้ จุดเริ่มต้นของการพัฒนาพัฒนาคุณภาพ
 ชีวิต". วารสารการศึกษาออกโรงเรียน, 21(17) : 53 - 54.
- ธวัช วันชูชาติ. (2542). พฤติกรรมการสอนภาษาไทย ระดับประถมศึกษา. นครสวรรค์ :
 ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครสวรรค์.
- น้ำอ้อย แสงกระจ่าง. (2540). ผลของการใช้เทคนิคแม่แบบควบคู่กับการเสริมแรงแบบ
 ต่อเนื่อง และการเสริมแรงแบบเว้นระยะเพื่อพัฒนาความสามารถในการจำ
 และทัศนคติที่มีต่อวิชาดนตรี - นาฏศิลป์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 โรงเรียนวัดสุวรรณาราม เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร. ปรินิพนธ์
 กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- บันลือ พุกพะวัน. (2532). มิติใหม่ในการสอนอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2533). อุปสรรคการสอนภาษาไทย ระดับประถมศึกษา แนวบูรณาการ
 การสอน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2534). ยุทธศาสตร์การสอน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ประเทิน มหาจันทร์. (2523). เอกสารประกอบการสอน วิชาประถม. 426 การสอนอ่าน
 เบื้องต้น. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.
- _____. (2530). การสอนอ่านเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ประเทือง คล้ายสุบรรณ. (2528). อ่านเขียนคำไทย. กรุงเทพฯ : สุทธิสารการพิมพ์.
- ประสาธ อิศรปริดา. (2538). สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา. โครงการตำรามหาวิทยาลัย
 มหาสารคาม : 283 - 284.

- ปิยะธิดา เกษสุวรรณ. (2542). การเปรียบเทียบผลการใช้แม่แบบเพื่อนชายและแม่แบบเพื่อนหญิง เพื่อเปลี่ยนแปลงทัศนคติต่อการเรียนกิจกรรมนาฏ - ศิลป์ ของนักเรียนชายชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดเกาะสุวรรณาราม เขตสายไหม. ปรินุณยานิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เปลื้อง ณ นคร. (2521). ชุมนุมทางภาษา ภาษาไทยปีที่แล้วมา. กรุงเทพฯ : วิทยาศาสตร์.
- ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. (2530). การปรับพฤติกรรมเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โครงการส่งเสริมการศึกษานิเทศน์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา.
- _____. (2536). การปรับพฤติกรรมเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โครงการส่งเสริมการแต่งตั้งตำราทบวงมหาวิทยาลัย.
- พูนศรี อิมประไพ. (2535). การศึกษาข้อบกพร่องในการอ่านออกเสียงภาษาไทยและการสร้างแบบฝึกซ่อมเสริม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในเขตกรุงเทพมหานคร. ปรินุณยานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (26 มกราคม 2546). ค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนก. http://64.233.167.104/search?q=cache:TuMhKxMqbSIJ:yalor.yru.ac.th/~runglawan/ch55_h...
- ไพเราะ วุฒิเจริญกุล. (2540). การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาไทยเพื่อจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. มหาสารคาม : วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- รัชณี ศรีไพรวรรณ. (2528). หนังสือส่งเสริมการอ่านระดับประถมศึกษา เรื่องรวมชื่นใจ. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วรรณชนก รอดหยู่. (2547). ผลของการใช้เทคนิคแม่แบบที่มีต่อความสามารถในการอ่านภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนคลองแสนสุข จังหวัดสมุทรปราการ. สารนิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วรรณิ์ โสมประยูร. (2537). การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- วาสนา เกตุภาค. (2521). การอ่าน. กรุงเทพฯ : ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.

- วีระ อู่สาหะ. (2534). ผลของการใช้เทคนิคแม่แบบต่อมารยาทในการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสรรพวิทยวิทยา จังหวัดชัยนาท. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ศวัสกร นันทะบัน. (2547). ผลของการใช้เทคนิคแม่แบบที่มีต่อความสามารถในการอ่านออกเสียงภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านโนนแดง อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ศรียุญา ชัยเพียรเจริญ. (2530). ผลการใช้เทคนิคแม่แบบที่มีต่อการประหยัดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนชลกันยานุกูล จังหวัดชลบุรี. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ศรีนครินทรวิโรฒ, มหาวิทยาลัย. (2533). เอกสารประกอบการเรียน วิชาทักษะทางภาษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ศรียา นิยมธรรม และประภัสสร นิยมธรรม. (2518). พัฒนาการทางภาษา : หนังสืออ่านประกอบ วิชาจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : (ม.ป.พ.).
- ศิลปากร, มหาวิทยาลัย. (2540). ภาษากับการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : ภาควิชาภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สวนา พรพัฒน์กุล. (2525). อิทธิพลของตัวแบบที่มีต่อพัฒนาการด้านความคิดและการเรียนรู้ทางสังคมของเด็กไทย. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สนั่น ปัทมะทิน. (2532). ภาษาในอนาคต. กรุงเทพฯ : ราชบัณฑิตยสถาน.
- สนิท ตั้งทวี. (2531). ศิลปะการสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- _____. (2538). การอ่านไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- สุกัญญา ศรีสืบสาย. (ธันวาคม 2531). "การส่งเสริมการอ่าน". สารพัฒนาหลักสูตร, 81 : 58.
- สุขุม เฉลยทรัพย์. (2531). การส่งเสริมการอ่าน. (พิมพ์ครั้งที่ 2). ประทุมธานี : วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์.
- สุธีพร ปาคะดี. (2531). การศึกษาเปรียบเทียบความสามารถทางการอ่าน และการระลึกสิ่งที่อ่านได้ในวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา และการสอนตามคู่มือครู. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- ไสว สุทธิพิทักษ์. (19 พฤศจิกายน 2533). "ครูภาษาไทยดีเด่นฝากความคิดทำอะไรภาษา
ไม่ไว้บิต". ไทยรัฐ. 17.
- สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. (2528). การปรับพฤติกรรม. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- เสริมศรี หอทิมาวรวงศ์. (2537). "การพัฒนาการอ่านระดับประถมศึกษา (1)" ในเอกสาร
การสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มทักษะ 1 ภาษาไทย หน่วยที่ 1 - 8. นนทบุรี :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช.
- เสาวคนธ์ ศรีพุทธดิลก. (2537). ผลของการใช้เทคนิคแม่แบบควบคู่กับการเสริมแรง
ที่มีต่อการอ่านคำควบกล้ำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียน
บ้านราษฎร์ดำเนิน อำเภอหนองบัวแดง จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เสาวลักษณ์ รัตนวิชัย. (2528). เอกสารเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างการอ่านกับกระบวนการ
การคิด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อรุณณี สานเสมา. (2536). สัมฤทธิ์ผลด้านการอ่านจับใจความภาษาไทย ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยวิธีทำนาย. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น.
- อารีย์ พันธุ์มณี (2545). บรรยายภาคการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์.
กรุงเทพฯ : (ม.ป.พ.).
- A. Grusea J.E. and Menlore F.L. (1996). "Obsewational Learning
as a Function of Symbolization and Innetive Set". **Child Development**.
- Bandury, Albert. (1968). "Obsewational Learning as a Function of Symbolization and
Innetive Set". **Child Development**.
- _____. (1977). **Social Learning Theory**. New Jersey : Prentice - Hall.
- Bandura, Albert, Ross and Ross. (1963). "Imitation of Film-Mediated Aggressive
Models" **Child Development and Behavior**. Freda Rebelsky and Lym
Dorman.Ed. New York : Alfred A. Knapt.
- Blackman, Garth J. and Silberman Adalph. (1975). **Modification of Child and
Adolescent Behavior**. Belmont California : Wadsworth Publishing
Company Inc.
- Dechant, Emerald V. (1970). **Improving the Teaching of Reading**. New Jersey :
Prentice Hall.

- Ebel and Frisbie. (6 February 2006). **Kuder – Richardson Method**.
<http://www.ripb.ac.th/ELEARN/Dranuwat/chapter9/i6.html>
- Goodman, Kenneth S. (1967). "Reading A Psycholinguistic Guessing Game".
Journal of The Reading Specialist.
- Harris, Larry A and Carl B. Smith. (1976). **Reading Insyruction Diagnostic Teaching in the Classroom**. New York : Hoff, Rinehart and Winston.
- Hick, D.J. (1965). "Tmmitation and Relation of Film Aggressive Peer and Adult Models". **Journal of Persanality and Social Psychoigy**.
- Midlarsky, B. Bryam, James H, and Brickman, P. (1973). "Aversive Approval : Interactive Effect of Modeling and Reinforcement on Altristic Behavior".
Child Development.
- O'Comor, Robert D. (1969). "Modification of Social Withdrawal Through Symbolic Modeling". **Journal of Applied Behavior Analysis**.
- Rily, Pamela M. (1975). "Improving Reading Comprehension English Teaching Forum Special Issue : The Art of Tesol. **Part**, 28 : 198 - 200.
- Scott, William A. and Michael Wertheimer. (1967). "**Introduction to Psychological Research**. 4th ed. New York : John Wiley and Son, Inc.
- Zimmerman, Barry J and Arnold Jaffe. (December 1977). "Teaching through Demonstration : The Effects of Structuring Imitation and Age".
Journal of Educational Psychoigy, 69 : 773 - 778.