

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล จะนำเสนอตามหัวข้อต่าง ๆ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

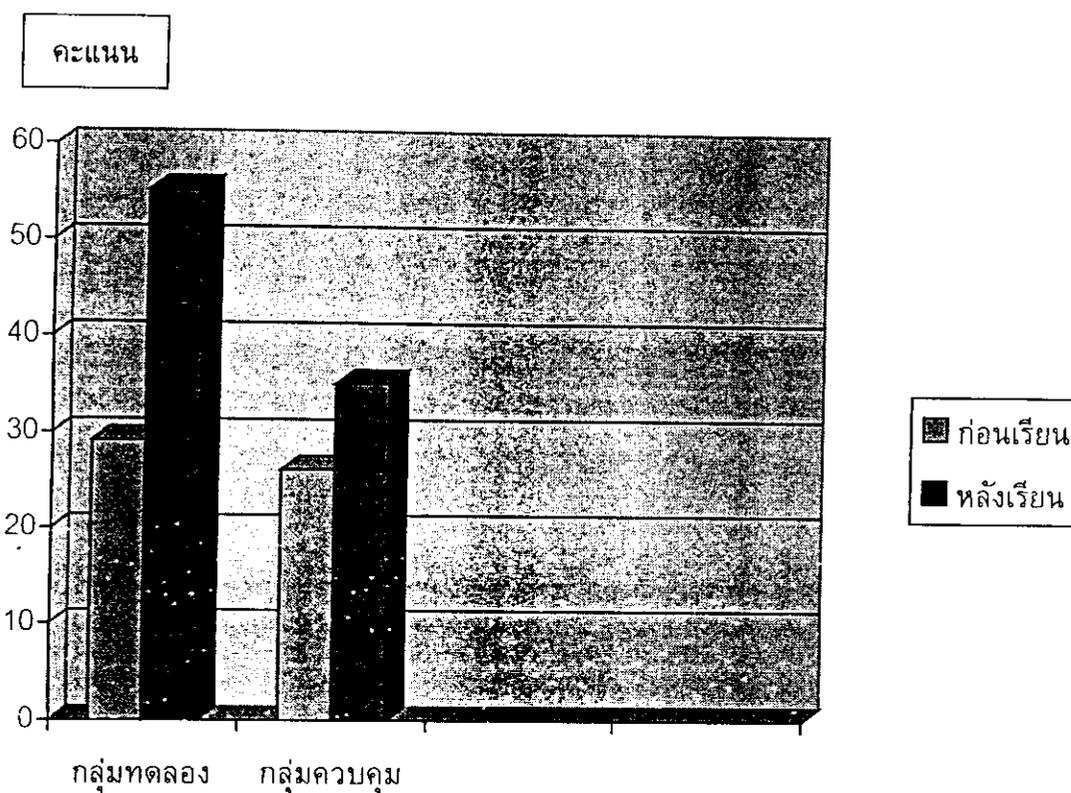
การวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผลความหมายการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ต่างๆ ที่ใช้แทนความหมายดังนี้

n	แทน	จำนวนนักเรียนในกลุ่มตัวอย่าง
M_D	แทน	คะแนนเฉลี่ยของความแตกต่างระหว่างคะแนนก่อนและหลังเรียน
S_D^2	แทน	ความแปรปรวนรวมของความแตกต่างระหว่างคะแนนก่อนและหลังเรียนของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม
t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้พิจารณา t - distribution
p	แทน	ค่าระดับนัยสำคัญทางสถิติ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงของคะแนนความสามารถในการอ่านออกเสียง รล และคำควบกล้ำ ของนักเรียนในกลุ่มทดลองที่ได้รับการใช้เทคนิคแม่แบบกับนักเรียนในกลุ่มควบคุมที่ได้รับการสอนแบบปกติ ดังภาพที่ 4.1



- คะแนนความสามารถในการอ่านออกเสียง ร ล และคำควบกล้ำของนักเรียนในระยะก่อนการทดลอง
- คะแนนความสามารถในการอ่านออกเสียง ร ล และคำควบกล้ำของนักเรียนในระยะหลังการทดลอง

ภาพที่ 4.1 แสดงการเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงของคะแนนความสามารถในการอ่านออกเสียง ร ล และคำควบกล้ำของนักเรียนในกลุ่มทดลองที่ได้รับการใช้เทคนิคแม่แบบกับนักเรียนในกลุ่มควบคุมที่ได้รับการสอนแบบปกติ

2. เปรียบเทียบผลต่างของความสามารถในการอ่านออกเสียง ร ล และคำควบกล้ำก่อนและหลังการทดลองของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ดังแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 แสดงการเปรียบเทียบผลต่างของความสามารถในการอ่านออกเสียง ร ล และ คำควบกล้ำ ก่อนและหลัง การทดลองของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

กลุ่มตัวอย่าง	n	M_D	S_D^2	t	p
กลุ่มทดลอง	24	26.00	34.22	10.07**	0.00
กลุ่มควบคุม	24	9.00			

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 4.1 พบว่า นักเรียนกลุ่มทดลองที่ได้รับการใช้เทคนิคแม่แบบมีความสามารถในการอ่านออกเสียง ร ล และคำควบกล้ำ แตกต่างจากกลุ่มควบคุมที่ได้รับการสอนแบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยความสามารถในการอ่านออกเสียง ร ล และคำควบกล้ำ ของนักเรียนกลุ่มทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุม แสดงว่าการใช้เทคนิคแม่แบบทำให้ความสามารถในการอ่านออกเสียง ร ล และคำควบกล้ำ ของนักเรียนกลุ่มทดลองที่ได้รับการใช้เทคนิคแม่แบบ ถูกต้องมากกว่านักเรียนกลุ่มควบคุมที่ได้รับการสอนแบบปกติ