

## 186105

การวิจัยนี้มีจุดประสงค์ เพื่อศึกษาผลของการใช้เทคนิคแม่แบบที่มีต่อความสามารถในการอ่านออกเสียง ร ล และคำควบกล้ำ ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนของศูนย์ประสานงานทางการศึกษา ศูนย์ที่ 1 อำเภอหันคา จังหวัดชัยนาท ปีการศึกษา 2548 จำนวน 48 คน ซึ่งได้มาจากการเลือกแบบเฉพาะเจาะจง จากประชากรและเลือกอีกครั้งหนึ่งเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 24 คน โดยกลุ่มทดลองได้รับโปรแกรมการใช้เทคนิคแม่แบบ กลุ่มควบคุมได้รับการสอนแบบปกติ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ การทดสอบค่าที่แบบกลุ่มตัวอย่างเป็นอิสระต่อกัน

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนที่ได้รับการใช้เทคนิคแม่แบบ มีความสามารถในการอ่านออกเสียง ร ล และคำควบกล้ำ มากกว่านักเรียนที่ได้รับการสอนแบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

## 186105

The purpose of this experimental research was to study the effect of modeling technique on the Pronunciation ability of / R / L and consonant cluster of first level : Primary education grade 1 students in school of education center 1. Amphoe Hankha Changwat Chainat in the academic year 2005. The forty - eight subjects were purposive sampling from population and then they were randomly divided into an experimental group and a control group, each group consisted of twenty - four students. The experimental group was exposed to the modeling technique while the controlled group was exposed to the conventional instruction. The research design was a non randomized control group pretest - posttest design. The data was analyzed by t - test for independent samples.

The findings were as follows : The pronunciation ability of / R / L and consonant cluster of the students who were exposed to modeling technique were significantly higher than those students who were exposed to the conventional instruction at 0.01 level.