

พัชรินทร์ เวชกามา. (2549). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาภาษาไทย เรื่องการสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม. คณะกรรมการควบคุม : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพบุลย์ เปานิล, ดร.ปัญญา ชีระวิทย์เลิศ

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาภาษาไทย เรื่องการสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพื่อหาประสิทธิภาพของบทเรียนตามเกณฑ์ 85/85 และหาค่าดัชนีประสิทธิผลไม่ต่ำกว่า 0.60 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 โรงเรียนอุดมศึกษา กรุงเทพมหานคร

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง เนื้อหาในบทเรียนเกี่ยวกับคำใหม่และแบบฝึกหัด โดยนักเรียนกลุ่มตัวอย่างแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มแรกเพื่อหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มที่สองเพื่อหาค่าดัชนีประสิทธิผล

ผลการวิจัยพบว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาภาษาไทย เรื่องการสะกดคำ ที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพ 85.40/86.00 และมีค่าดัชนีประสิทธิผล 0.61 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

The objectives of this research were to develop computer assisted instruction on word spelling in Thai language, to evaluate the efficiency according to the set of 85/85 criterion standard and to find the effectiveness index to the set of at least 0.60 .

The samples group in Prathomsuksa 1 from Udomsuksa school during the second semester of academic year 2005.

This is an experimental research. The contents of the lesson consisted of new words and exercises. The samples group was divided into 2 groups. The first group was to find the efficiency and the second was to find the effectiveness index.

The results of this research were as follows : The efficiency of computer assisted instruction on word spelling in Thai language was 85.40/86.00 and the effectiveness index of computer assisted instruction was 0.61 according to the criterion.