

**การประเมินความก้าวหน้าการดำเนินงานตามโครงการผลิตครู
การศึกษาขั้นพื้นฐานระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 5 ปี)
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม**

การประเมินความก้าวหน้า (Formative Evaluation) ของการดำเนินงานตามโครงการผลิตครู การศึกษาขั้นพื้นฐานระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 5 ปี) ใน 3 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบด้านปัจจัยนำเข้า ด้านการบริหารจัดการ และด้านผลผลิตของโครงการ ตามรูปแบบของสเตจ(Stake) การเก็บข้อมูลโดยใช้การสัมภาษณ์ การสอบถาม การค้นคว้าเอกสาร การจัดเวทีสนทนากลุ่ม (Focus Group) วิเคราะห์ข้อมูลโดยแจกความถี่ หาค่าร้อยละค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่ามัชฌิมฮาร์โมนิก

ผลการประเมินสรุปได้ ดังนี้

1. องค์ประกอบด้านปัจจัยนำเข้า จำนวนเป็น 5 ด้าน คือ ด้านผู้เรียน ด้านผู้สอน ด้านอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านแหล่งเรียนรู้ในสถาบัน และด้านงบประมาณ มีตัวชี้วัดทั้งหมด 14 ตัวชี้วัด ผลการประเมินพบว่า ตัวชี้วัดที่ไม่ผ่านเกณฑ์ คือ วิธีการสอน ความพอเพียงของอาจารย์ที่ปรึกษา ความสนใจเอาใจใส่นักศึกษา แหล่งเรียนรู้ เอกสารสำหรับค้นคว้า

2. องค์ประกอบด้านกระบวนการ ประกอบด้วย 4 ตัวชี้วัด และพบว่าไม่ผ่านเกณฑ์ 2 ตัวชี้วัด คือ การติดตามประเมินผลกิจกรรม ลักษณะกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และรูปแบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

3. องค์ประกอบด้านผลผลิต ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัด ไม่ผ่านเกณฑ์ 2 ตัวชี้วัด คือ ผลการเรียนรู้ และการมีทัศนคติต่อวิชาชีพครู

ข้อเสนอแนะคณะศึกษาศาสตร์ควรจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ไม่ผ่านตัวชี้วัดเพื่อให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์ของหลักสูตร 5 ปี และเกณฑ์ของคุรุสภา

Formative Evaluation of Fundamental Knowledge Undergrade Teacher Level (Five year Curriculum) , Chandrakasem Rajabhat University.

The evaluation comprises 3 components are inputs, management and outputs as Stake model .The data collection are interview, questionnair, documents searching and focus group. The data analysis are percentage , arithematic mean , hamonics mean

The result of evaluation as follows:

1. Input components complements comprise 5 areas are learners, instructors, consulted instrutors, learner sources and budget. There are 14 indicators. The result of evaluation found that the indicators is not pass the criterias comprise teaching methods, sufficient of consulted instructors, attention to students, learning sources and documents for searching.
2. Management compoments comprise indicators. The evaluation found that 2 indicators not pass the criterias which are the following of activities evaluation, nature of desirable development activities and model of Teacher Professional practice.
3. Output componants comprise 2 indicators. There are 2 indicators not pass the criterias which are learning result and attitude for teacher professional.

Faculty of Education should hold the activities that not pass the criterias. It is for students be able to develop as teacher' council. Criterias.