

งานวิจัยนี้มีจุดประสงค์ เพื่อพัฒนาข้อทดสอบสมิทธิภาพทั่วไปทางภาษาอังกฤษ ด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ตลอดจนทำการวิเคราะห์ และปรับปรุง ข้อทดสอบที่สร้างขึ้น ให้มีมาตรฐานตามหลักสูตร กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม จำนวน 1,306 คน เครื่องมือที่ใช้ คือ ข้อทดสอบภาษาอังกฤษ แบบปรนัย จำนวน 100 ข้อ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรม CTIA / GRADING

ผลการวิจัย พบว่า

1. ผลที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อทดสอบสมิทธิภาพภาษาอังกฤษที่พัฒนาขึ้นมา มีดังนี้
  - 1.1 ความยากง่ายของข้อทดสอบในภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ที่เหมาะสม
  - 1.2 ค่าอำนาจจำแนกของข้อทดสอบที่อยู่ในเกณฑ์เหมาะสมมีจำนวนทั้งหมด 55 ข้อ
  - 1.3 ค่าความเชื่อมั่นของข้อทดสอบอยู่ในระดับสูง
2. การปรับปรุงข้อทดสอบได้ดำเนินการดังนี้
  - 2.1 ปรับปรุงตัวเลือกใหม่ จำนวน 36 ข้อ
  - 2.2 ปรับปรุงข้อคำถาม และตัวเลือกใหม่ จำนวน 6 ข้อ
  - 2.3 ปรับปรุงเฉพาะข้อคำถาม จำนวน 3 ข้อ

The purposes of this research were to develop English proficiency test in 4 skills (listening, speaking, reading, and writing) and to improve the test based on a standardized test. The sample was composed of 1,306 fourth-year students of Rajabhat Chandrakasem University. The device was the selection-type tests consisting of 100 questions. CTIA-GRADING was employed to analyze the test.

The research results were as follows:

1. Regarding the test analysis, it was found that:
  - 1.1 The difficulty of the test was at a proper level/
  - 1.2 55 questions were at the proper standard of discrimination.
  - 1.3 The reliability of the test was at a high level.
2. The test was improved as follows:
  - 2.1 The choices of 36 questions were improved.
  - 2.2 6 questions including choices were improved.
  - 2.3 3 questions were improved.