

**ภาคผนวก**

**แบบฝึกกิจกรรมแบบบรรยาย**

ชื่อ.....นามสกุล.....

เอก.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

หน่วยที่ 1 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จงตอบคำถามต่อไปนี้

1. องค์ประกอบของวิทยาศาสตร์ประกอบด้วย (อธิบายแต่ละองค์ประกอบ)

1.....

.....  
.....  
.....

2.....

.....  
.....  
.....

3.....

.....  
.....  
.....

2. องค์ประกอบของเทคโนโลยี(อธิบายแต่ละองค์ประกอบ)

1.....

.....  
.....  
.....

2.....

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....





ชื่อ.....นามสกุล.....

เอก.....

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

**จงตอบคำถามต่อไปนี้**

**ประเภทของแหล่งพลังงาน**

**1. แหล่งพลังงานหลักแบ่งเป็น 2 ประเภท**

1.1.....  
.....

1.2.....แบ่งเป็น 3 ประเภท

1.2.1 น้ำมัน

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

1.2.2 ก๊าซธรรมชาติ

.....  
.....  
.....

1.2.3 ถ่านหิน

.....  
.....  
.....

**2. จงบอกประเภทของแหล่งพลังงานทดแทน**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



**แบบฝึกกิจกรรมแบบแผนผังแนวคิด**

ชื่อ.....นามสกุล.....

เอก.....

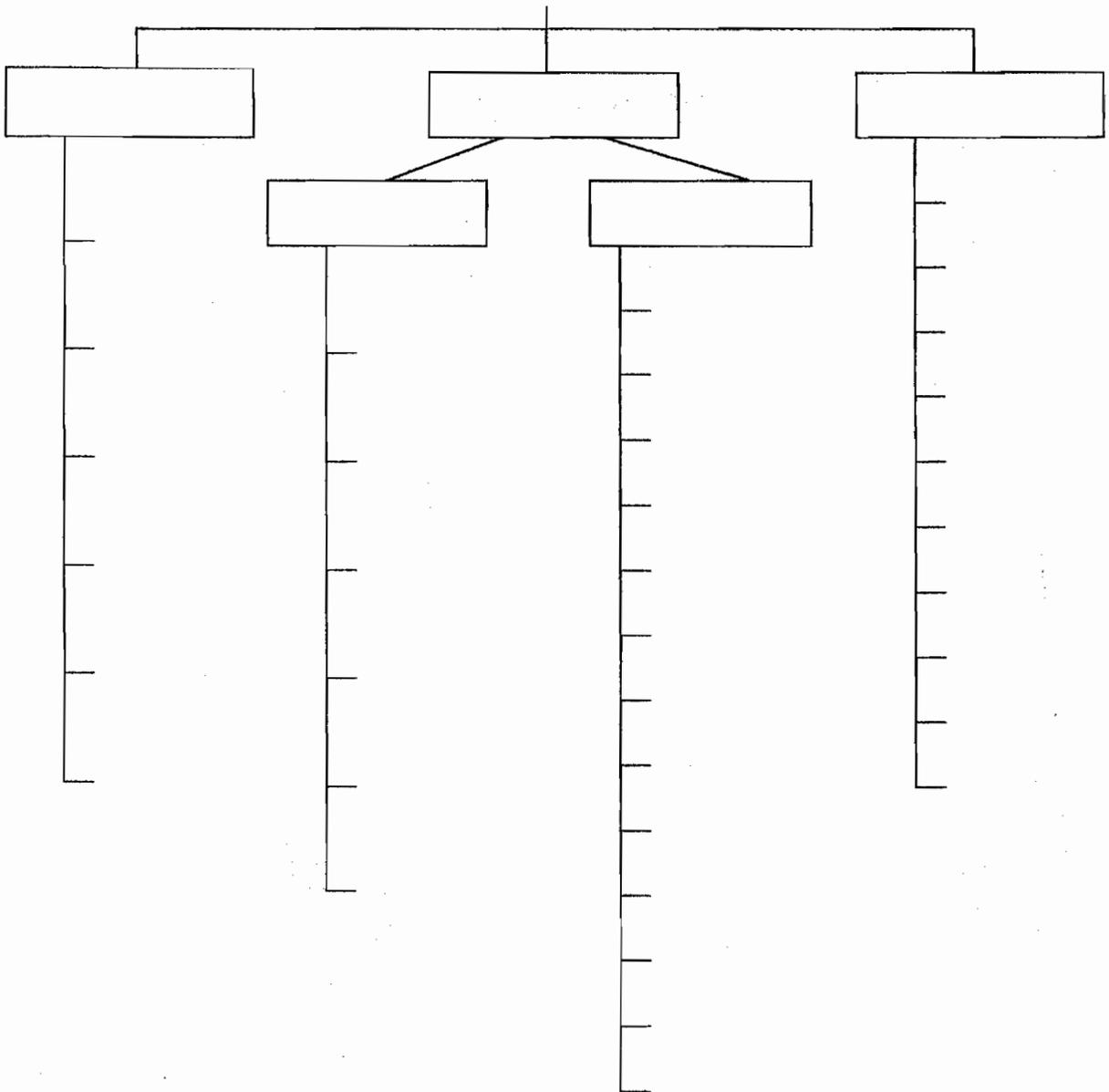
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

### หน่วยที่ 1 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จงตอบคำถามต่อไปนี้

#### 1. เรื่ององค์ประกอบของวิทยาศาสตร์

องค์ประกอบของวิทยาศาสตร์



ชื่อ.....นามสกุล.....

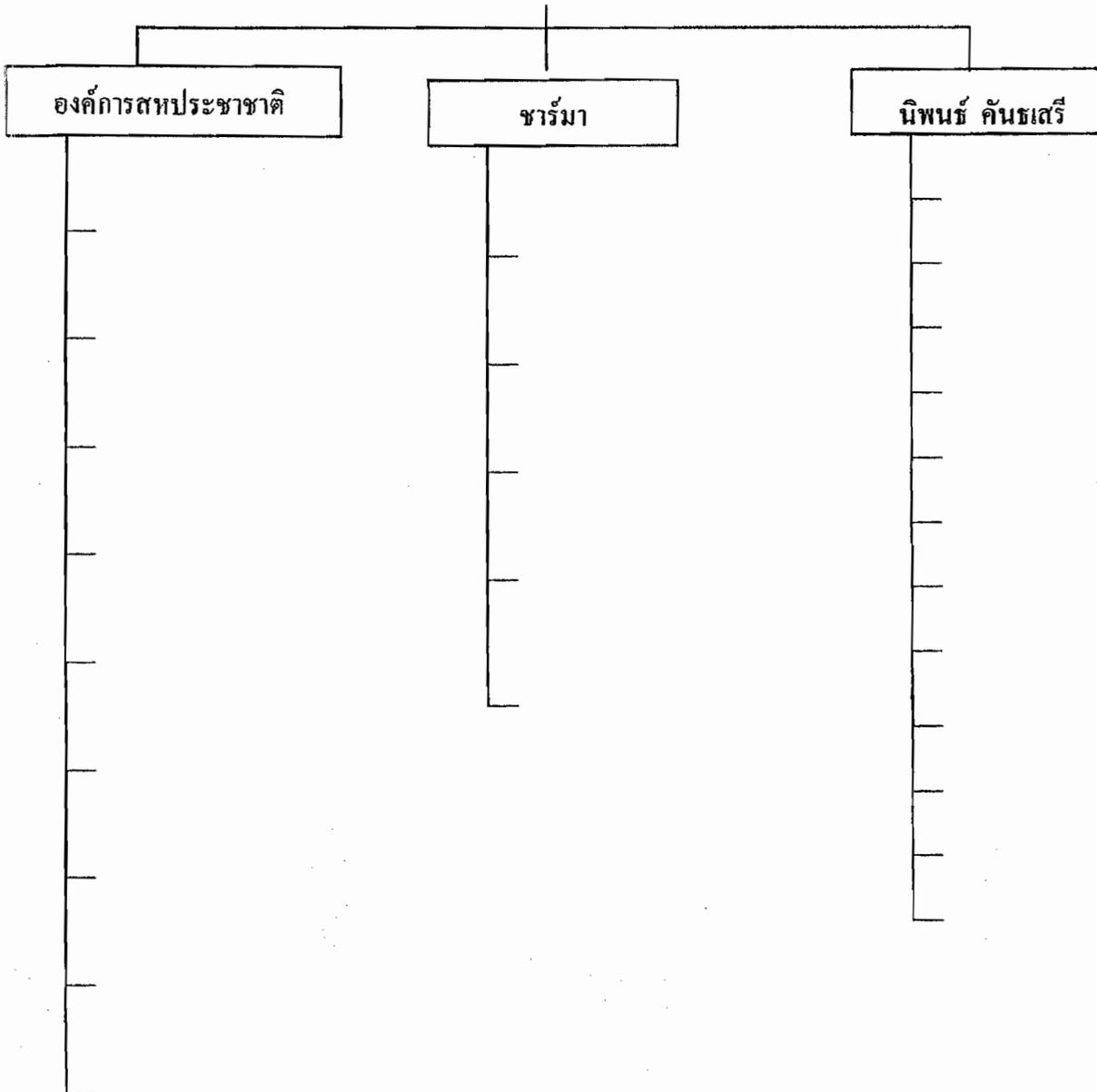
เอก.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

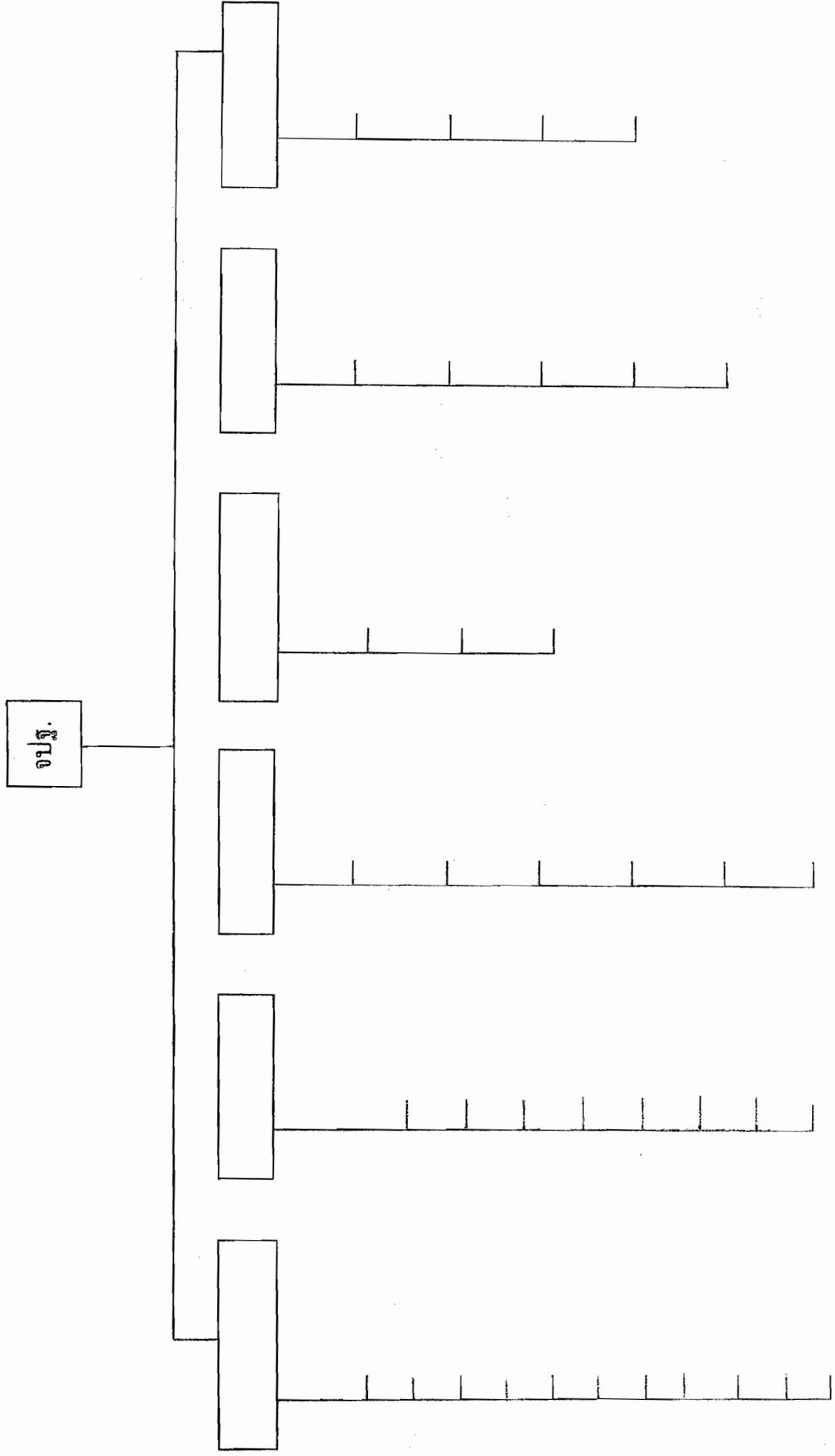
จงตอบคำถามต่อไปนี้

1. องค์ประกอบของคุณภาพชีวิต

องค์ประกอบของคุณภาพชีวิต



2. จงบอกความจำเป็นพื้นฐาน(จปฐ.) ปี 2545 แต่ละหมวดแต่ละระดับจังหวัด





ชื่อ.....นามสกุล.....

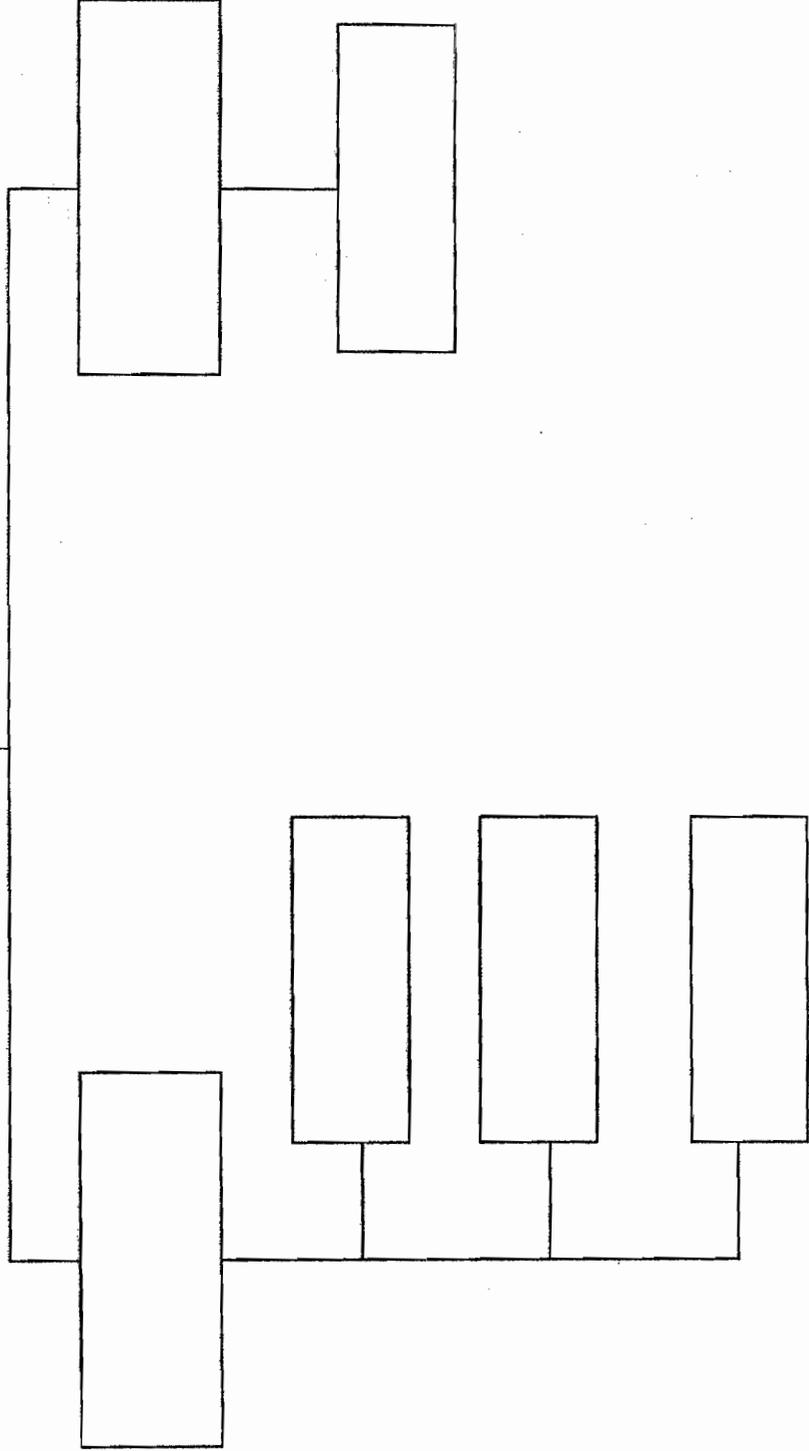
เลขที่.....

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

**การพัฒนาและผลกระทบของความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

**จงตอบคำถามต่อไปนี้**

**คุณหมอลูกสูงชั้น**



**แบบประเมินความพึงพอใจแบบฝึกกิจกรรม**

## แบบประเมินความพึงพอใจแบบฝึกกิจกรรมของวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต

1. แบบฝึกกิจกรรมที่ช่วยทำให้นักศึกษาคิดการเรียนรู้และเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่เรียนมากขึ้น นอกเหนือจากที่ฟังบรรยายเพียงอย่างเดียว

แบบบรรยาย	5	4	3	2	1
แบบแผนภาพ	5	4	3	2	1

2. นักศึกษาได้รับประโยชน์จากแบบฝึกกิจกรรมในด้านการสรุปเนื้อหาสาระที่ทันเรียน

แบบบรรยาย	5	4	3	2	1
แบบแผนภาพ	5	4	3	2	1

3. ความน่าสนใจของแบบฝึกกิจกรรมทำให้รู้สึกอยากทำ

แบบบรรยาย	5	4	3	2	1
แบบแผนภาพ	5	4	3	2	1

4. นักศึกษาได้รับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนจากการใช้แบบฝึกกิจกรรม

แบบบรรยาย	5	4	3	2	1
แบบแผนภาพ	5	4	3	2	1

5. นักศึกษาได้รับความพึงพอใจในแบบฝึกกิจกรรมแบบ

แบบบรรยาย	5	4	3	2	1
แบบแผนภาพ	5	4	3	2	1

6. แบบฝึกกิจกรรมที่ช่วยให้นักศึกษาริสนรู้อย่างต่อเนื่องและกินลำดับขั้น

แบบบรรยาย	5	4	3	2	1
แบบแผนภาพ	5	4	3	2	1

7. หน่วยที่เหมาะสมในการใช้แบบกิจกรรม

แบบบรรยาย	หน่วยที่			
	1	2	5	6
คะแนน				
แบบแผนภาพ	1	2	5	6
คะแนน				

8. ท่านคิดว่าแบบฝึกกิจกรรมแต่ละแบบมีข้อดี-ข้อเสียอย่างไร

ก. แบบบรรยายเพราะ.....

.....

ข. แบบแผนภาพเพราะ.....

.....

เกณฑ์การประเมิน

ระดับความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อแบบฝึกกิจกรรม

5 = มากที่สุด, ดีที่สุด, เหมาะสมที่สุด      4 = มาก, ดี, เหมาะสม      3 = ปานกลาง      2 = น้อย, ไม่ดี      1 = น้อยที่สุด