

ชื่อเรื่อง	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจจากการใช้แบบฝึกกิจกรรมแบบแผนผังแนวคิดหลังเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต
สาขาวิจัย	วิจัยชั้นเรียน
ผู้วิจัย	นางสาวพรทิพย์ เทิดบารมี
สังกัด	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

บทคัดย่อ

การวิจัยในชั้นเรียนนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการใช้แบบฝึกกิจกรรมแบบแผนผังแนวคิด(Concept map) เปรียบเทียบกับแบบฝึกกิจกรรมบรรยายของนักศึกษาภาคปกติ ที่เรียนวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต จำนวน 32 คน โปรแกรมวิชานิติศาสตร์(วิทย์-โทรทัศน์) คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม โดยใช้แบบฝึกกิจกรรม เป็นเวลา 10 สัปดาห์

จากการศึกษาการทำแบบฝึกกิจกรรมก่อนเรียนและหลังเรียน พบว่านักศึกษาได้คะแนนจากการทำแบบฝึกกิจกรรมก่อนเรียนเท่ากับ 0.39 เปอร์เซ็นต์ ส่วนคะแนนการทำแบบฝึกกิจกรรมหลังเรียนเท่ากับ 66.78 เปอร์เซ็นต์

จากการทำแบบฝึกกิจกรรมหลังเรียน พบว่านักศึกษาทำคะแนนจากการใช้แบบทดสอบแบบแผนผังแนวคิดได้คะแนนเฉลี่ย 76.05 เปอร์เซ็นต์ ส่วนแบบฝึกกิจกรรมแบบบรรยายได้คะแนนเฉลี่ย 57.5 เปอร์เซ็นต์ นอกจากนี้การทำกิจกรรมแบบบรรยายหลังเรียนพบว่านักศึกษาสามารถทำคะแนนผ่านเกณฑ์ 13 คน และไม่ผ่านเกณฑ์ 19 คน ส่วนแบบฝึกกิจกรรมแบบแผนผังแนวคิด พบว่าผ่านเกณฑ์ จำนวน 31 คน และไม่ผ่านเกณฑ์เพียง 1 คน

จากผลการประเมินความพึงพอใจ พบว่าแบบฝึกกิจกรรมแบบแผนผังแนวคิดได้รับคะแนนพึงพอใจเฉลี่ย 4.27 คะแนน ส่วนแบบบรรยายได้คะแนนเท่ากับ 3.54 คะแนน

คำสำคัญ : วิจัยในชั้นเรียน แบบแผนผังแนวคิด

Title : **Affect of academic achievement and satisfaction of concept mapping used in science for quality of life subject**

Group Research : **Classroom action research**

Author : **Miss Porntip therdbaree**

Department : **Faculty of Science Chandrakasem Rajabhat University**

Abstract

This research examines the role academic achievement play in the concept mapping to affect the skill practical assignment. This concept mapping had been collected by using a sample of 32 students in science for quality of life for 10 weeks. All students had been studying in major Radio and Television Broadcasting, Communication Arts, the faculty of Management, Chandrakasem Rajabhat University.

Before and after the students had done the concept mapping, the results show that the students done creating a point which are 0.39 % for before using concept mapping and 66.78 % for after using concept mapping.

After using the concept mapping, had been measured that the students could done the score an average 76.05 %, however using practical assignment had an average 57.5 %. Moreover, after using practical assignment had found the students could be done above the mean in average test scores only 13 students although 19 students could not pass the test. Furthermore, the using concept mapping had found that 31 students passed the test but only one could not pass the test.

Finally, this paper not only investigated the academic achievement but also the result of satisfaction. The results showed that using concept mapping had an average 76.05 %, although using practical assignment completed 3.54 %.

Key word : classroom action research, concept map