

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 โครงสร้างประโยคปฏิเสธที่มีประธานเป็นเอกพจน์ของ Present Simple Tense.....	44
2.2 โครงสร้างประโยคปฏิเสธที่มีประธานเป็นพหูพจน์ของ Present Simple Tense.....	45
2.3 โครงสร้างประโยคคำถามที่มีประธานเป็นเอกพจน์ของ Present Simple Tense.....	46
2.4 โครงสร้างประโยคคำถามที่มีประธานเป็นพหูพจน์ของ Present Simple Tense.....	46
2.5 โครงสร้างของประโยคบอกเล่าของ Present Continuous Tense.....	48
2.6 โครงสร้างของประโยคปฏิเสธของ Present Continuous Tense.....	49
2.7 โครงสร้างประโยคคำถามของ Present Continuous Tense.....	50
2.8 โครงสร้างของประโยคบอกเล่าของ Present Perfect Tense.....	53
2.9 โครงสร้างของประโยคปฏิเสธของ Present Perfect Tense.....	54
2.10 โครงสร้างประโยคคำถามของ Present Perfect Tense.....	55
2.11 โครงสร้างประโยคบอกเล่าของ Past Simple Tense.....	57
2.12 คำศัพท์ที่มีรูปกริยาปรกติ (Irregular Verbs).....	59
2.13 โครงสร้างของประโยคปฏิเสธของ Past Simple Tense.....	63
2.14 โครงสร้างประโยคคำถามของ Past Simple Tense.....	64
2.15 โครงสร้างประโยคบอกเล่าของ Simple Future Tense.....	66
2.16 โครงสร้างประโยคบอกเล่าของ Simple Future Tense โดยการใช้ be going to.....	68
2.17 โครงสร้างประโยคปฏิเสธของ Simple Future Tense.....	69
2.18 โครงสร้างประโยคปฏิเสธของ Simple Future Tense โดยการใช้ be going to.....	70

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
2.19 โครงสร้างประโยคคำถามของ Simple Future Tense.....	71
3.1 ประชากร.....	88
3.2 การจัดเรียงเนื้อหา.....	91
3.3 การใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	106
4.1 ผลการหาค่าประสิทธิภาพเครื่องมือ 90/90 Standard ของบทเรียน ภาษาอังกฤษบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเรื่อง กาล (Tense).....	110
4.2 การเปรียบเทียบผลต่างระหว่างคะแนนจากการทำแบบทดสอบการเรียนรู้ ก่อนเรียนและหลังเรียนของตัวอย่างที่เป็นผู้เรียนที่มีระดับความสามารถ การใช้กาลในภาษาอังกฤษทั้งสูงและต่ำ ด้วยบทเรียนบนเครือข่าย อินเทอร์เน็ต เรื่องกาล(Tense).....	111
4.3 เปรียบเทียบผลต่างความสามารถการใช้กาลในภาษาอังกฤษก่อนและหลัง เรียนภายในกลุ่มผู้เรียนที่มีระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษต่ำ.....	112
4.4 เปรียบเทียบผลต่างความสามารถการใช้กาลในภาษาอังกฤษก่อนและหลัง เรียนภายในกลุ่มผู้เรียนที่มีระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษสูง.....	113
4.5 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีระดับความสามารถการใช้ ภาษาอังกฤษสูงและต่ำหลังเรียนด้วยบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเรื่อง กาล (Tense).....	114
4.6 ความคิดเห็นหลังเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเรื่อง กาล (Tense) ของ ภายในผู้เรียนที่มีระดับความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษต่ำ.....	116
4.7 ความคิดเห็นหลังเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเรื่อง กาล (Tense) ของ ภายในผู้เรียนที่มีระดับความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษสูง.....	118
4.8 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นที่ในแบบบันทึกการเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีความระดับ ความสามารถการใช้กาลที่แตกต่างกัน (ข้อ 1).....	121

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.9 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นที่ในแบบบันทึกการเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีความระดับ ความสามารถใช้กาลที่แตกต่างกัน (ข้อ 2).....	123
4.10 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นที่ในแบบบันทึกการเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีความระดับ ความสามารถใช้กาลที่แตกต่างกัน (ข้อ 3).....	124
4.11 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นที่ในแบบบันทึกการเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีความระดับ ความสามารถใช้กาลที่แตกต่างกัน (ข้อ 4).....	126
4.12 ค่าเฉลี่ยระดับการประเมินความสามารถการเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีระดับ ความสามารถต่ำและสูง.....	127
4.13 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นที่ในแบบบันทึกการเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีความระดับ ความสามารถใช้กาลที่แตกต่างกัน (ข้อ 5).....	128
4.14 ระดับการประเมินของผู้เรียนที่มีระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษต่ำ และสูงต่อการเรียนด้วยบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเรื่อง กาล.....	129