

บทที่ 5

บทสรุป

การวิจัย เรื่อง ผลของการใช้สื่อประสมในการสอนภาษาตามแนวธรรมชาติที่มีต่อความสามารถทางการเขียนของนักเรียนชั้นอนุบาล 2 โรงเรียนอรุโณทัย สรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาผลของการใช้สื่อประสมในการสอนภาษาตามแนวธรรมชาติที่มีต่อความสามารถทางการเขียนของนักเรียนชั้นอนุบาล 2 โรงเรียนอรุโณทัย

คำถามในการวิจัย

1. นักเรียนมีความสามารถทางการเขียนตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้หรือไม่ อย่างไร
2. นักเรียนมีพฤติกรรมในการเรียนจากการใช้สื่อประสมในการสอนภาษาตามแนวธรรมชาติอย่างไร

กลุ่มศึกษา

กลุ่มศึกษาในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนอรุโณทัย จังหวัดลำปาง ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จำนวน 16 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. สื่อประสมในการสอนภาษาตามแนวธรรมชาติ
2. แบบทดสอบความสามารถทางการเขียนหลังเรียน
3. แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

วิธีการดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ มีวิธีการดำเนินการดังต่อไปนี้

1. ดำเนินการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล ตั้งแต่วันที่ 22 มีนาคม ถึงวันที่ 23 เมษายน 2553 โดยได้ดำเนินการสอนภาษาตามแนวธรรมชาติโดยใช้สื่อประสมกับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนอรุโณทัย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง จำนวน 16 คน โดยแบ่งเป็นแผนการสอนออกเป็น 10 แผน ๆ ละประมาณ 1 ชั่วโมง 40 นาทีถึง 2 ชั่วโมง ในระหว่างการดำเนินการเรียนการสอนในแต่ละแผนนั้น ได้มีการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนตลอดระยะเวลาที่ทำการสอน
2. หลังจากเรียนจบการเรียนการสอนในแต่ละแผนแล้ว ผู้วิจัยให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนในแต่ละแผน

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ข้อมูลจากแบบทดสอบความสามารถทางการเขียนหลังเรียน นำมาวิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละ (%) และค่าเฉลี่ย แล้วนำเสนอในรูปของตารางพร้อมกับอธิบายประกอบ
2. ข้อมูลจากการสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียนของนักเรียน นำเสนอในรูปของการบรรยายเชิงวิเคราะห์

สรุปผลการศึกษา

จากการวิจัยเรื่อง ผลของการใช้สื่อประสมในการสอนภาษาตามแนวธรรมชาติที่มีต่อความสามารถทางการเขียนของนักเรียนชั้นอนุบาล 2 โรงเรียนอรุโณทัย ผู้วิจัยได้ข้อสรุปดังนี้

1. นักเรียนกลุ่มศึกษาทุกคนมีความสามารถทางการเขียนตามที่วัตถุประสงค์กำหนดไว้ทุกจุดประสงค์ และมีคะแนนสอบความสามารถทางการเขียนหลังเรียน โดยเฉลี่ยอยู่ระหว่างในช่วงร้อยละ 82.50 ถึงร้อยละ 100 ในทุกจุดประสงค์
2. พฤติกรรมการเรียนของนักเรียนขณะเรียนโดยใช้สื่อประสมในการสอนภาษาตามแนวธรรมชาติที่มีต่อความสามารถทางการเขียนนั้น พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจต่อการ

เรียน และกิจกรรมการเรียนต่าง ๆ ตลอดจนสื่อการสอนต่าง ๆ ที่ครูผู้สอนนำมาใช้ รวมทั้งให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมเป็นอย่างดี นอกจากนี้ในระหว่างการเรียนการสอน นักเรียนจะแสดง ความกระตือรือร้นในการเรียน โดยได้ให้ความสนใจต่อการที่จะตอบคำถามครูผู้สอน พร้อมกับได้ มีการสนทนา พูดคุยกันกับเพื่อนเพื่อช่วยกันคิดหาคำตอบที่ครูผู้สอนได้ถามขึ้น ตลอดจนมีหน้าที่ที่ ยิ้มแย้มและมีความสุขตลอดระยะเวลาที่เรียนและทำกิจกรรม

ในการทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกันกับเพื่อน นักเรียนส่วนใหญ่จะช่วยกันทำกิจกรรมและแข่ง กันทำกิจกรรมภายใต้ข้อตกลงที่กำหนดไว้ ตลอดจนได้มีการพูดคุย ปรึกษาหารือร่วมกันกับเพื่อน อยู่ตลอดเวลา

อภิปรายผล

จากการวิจัยเรื่อง ผลของการใช้สื่อประสมในการสอนภาษาตามแนวธรรมชาติที่มีต่อ ความสามารถทางการเขียนของนักเรียนชั้นอนุบาล 2 โรงเรียนอรุโณทัย สามารถนำมาอภิปราย ผลได้ดังนี้

1. นักเรียนทุกคนมีคะแนนความสามารถทางการเขียนผ่านเกณฑ์ 80% ในทุกจุดประสงค์ โดยมีคะแนนเฉลี่ยในทุกจุดประสงค์อยู่ในช่วงร้อยละ 82.50 ถึงร้อยละ 100 ซึ่งจากผลการวิจัยที่ได้ ดังกล่าว อาจจะเป็นเพราะการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้มีการนำสื่อประสมมาใช้ในการสอนภาษาตาม แนวธรรมชาติ จึงทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ เนื่องจากสื่อประสม เป็นการนำสื่อการสอน ตั้งแต่ 2 ชนิดขึ้นไปมาใช้ร่วมกันเพื่อให้บรรลุจุดประสงค์เดียวกัน ดังนั้นเมื่อผู้วิจัยนำสื่อประสมอัน ประกอบด้วยสื่อการสอนที่เป็น สื่อวัสดุ สื่ออุปกรณ์ สื่อกิจกรรมและวิธีการ อัน ได้แก่ บัตรตัวอักษร บัตรภาพ โปสเตอร์ตัวอักษรไทย ภาพพลิก วีซีดีอักษรไทย คอมพิวเตอร์ นิทาน เพลง เกม และแบบ ฝึก จึงทำให้นักเรียนประสบผลสำเร็จในการเขียน สอดคล้องกับที่ กิดานันท์ มลิทอง (2540, หน้า 256) กล่าวว่า เมื่อนำสื่อหลายประเภทมาใช้ร่วมกันทั้ง วัสดุ อุปกรณ์ และวิธีการจะทำให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุดในการเรียนการสอน รวมถึงการที่ผู้วิจัยได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษา ตามแนวธรรมชาติที่เน้นให้นักเรียนได้พัฒนาความสามารถในการเขียนจากง่าย ๆ ไปสู่การเขียนที่ ยากขึ้น จากการจัดกิจกรรมที่พัฒนาความสามารถทางการเขียนที่หลากหลายและสนุกสนาน ทำใ้ นักเรียนเรียนรู้ภาษาไปโดยไม่รู้ตัว จึงทำให้นักเรียนมีทักษะทางการเขียนตามวัตถุประสงค์ที่ กำหนดไว้ สอดคล้องกับที่ ھرรษา นิลวิเชียร (2535, หน้า 87) กล่าวว่า การสอนภาษาตามแนว ธรรมชาติ ช่วยให้ผู้เด็กได้พัฒนาความสามารถในการเขียนจากชั้นง่าย ๆ ไปสู่ขั้นที่ซับซ้อนยิ่งขึ้น

และสอดคล้องกับที่ บุษบง ตันติวงศ์ (2536, หน้า 79) กล่าวว่า การสอนภาษาตามแนวธรรมชาติมีจุดมุ่งหมายที่ช่วยให้เด็กเกิดแรงจูงใจในการเขียน ช่วยให้เด็กสามารถเขียนตามความสามารถของตน รวมถึงช่วยให้เด็กมีประสบการณ์ในการใช้ภาษาเขียนด้วยความมุ่งหมายต่าง ๆ

2. จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนขณะเรียนด้วยสื่อประสมในการสอนภาษาตามแนวธรรมชาติในครั้งนี้พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีความสนใจในการทำกิจกรรมการเรียนการสอน มีการสนทนาโต้ตอบกันระหว่างครูและเพื่อน ๆ มีการซักถามถึงสิ่งที่ตนเองสงสัยจากการทำกิจกรรมต่าง ๆ ขณะทำกิจกรรมมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและปรึกษาหารือกันภายในกลุ่มและช่วยกันแก้ไขปัญหาเมื่อกลุ่มของตนเองมีปัญหา และสามารถแก้ปัญหาเล็กน้อยจากการเรียนจากสื่อประสมได้ ตลอดจนนักเรียนมีความสุขสนุกสนานกับการทำกิจกรรมเป็นอย่างมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ สื่อประสมที่นำมาใช้ในการสอนภาษาตามแนวธรรมชาติ นั้น มีความหลากหลายของสื่อการเรียนการสอน มีรูปแบบของกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ซึ่งสามารถดึงดูดและเร้าความสนใจให้นักเรียนทำกิจกรรมอย่างมีความสุข และสนุกสนาน ไม่เบื่อหน่ายต่อการเรียนและทำให้นักเรียนมีความสนใจในการเรียนมากขึ้น รวมทั้งเปิดโอกาสให้นักเรียน ได้ลงมือปฏิบัติจริง และมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนและครู ซึ่งสอดคล้องกับที่ จันทรฉาย เตมียาคาร (2533, หน้า 81-82) กล่าวว่า การเรียนด้วยสื่อประสม เปิดโอกาสให้ผู้เรียน ได้มีบทบาทรับผิดชอบต่อการเรียนของตนเอง และให้นักเรียน ได้ลงมือปฏิบัติเอง และมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกันกับผู้อื่น ซึ่งจะช่วยในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนแต่ละคนให้บรรลุเป้าหมายได้ อีกทั้งยังช่วยให้นักเรียน ได้มีโอกาสฝึกฝนและพัฒนาไปตามความสามารถของนักเรียนแต่ละคน

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

ควรมีการทำวิจัยเกี่ยวกับการใช้สื่อประสมในการสอนภาษาตามแนวธรรมชาติ โดยบูรณาการทั้งเนื้อหาวิชาและทักษะต่าง ๆ เข้าด้วยกัน เพื่อดูว่านักเรียนมีพัฒนาการเพิ่มมากขึ้นหรือไม่ อย่างไร