

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อ ศึกษาผลของการใช้สื่อประสมในการสอนภาษาตามแนวธรรมชาติที่มีต่อความสามารถทางการเขียนของนักเรียนชั้นอนุบาล 2 โรงเรียนอรุโณทัย ซึ่งกลุ่มศึกษาที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียน โรงเรียนอรุโณทัย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ชั้นอนุบาลปีที่ 2 จำนวน 16 คน ในการดำเนินการทดลองครั้งนี้ได้ทำการสอน โดยใช้สื่อประสม เป็นเวลา 20 วัน พร้อมทั้งมีการสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียนของนักเรียน หลังจากสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน จากนั้นนำข้อมูลที่ได้จากแบบทดสอบมาวิเคราะห์ โดยนำมาคำนวณหาค่าร้อยละและค่าเฉลี่ย แล้วนำเสนอในรูปแบบของตาราง พร้อมทั้งอธิบายประกอบ ส่วนข้อมูลที่ได้จากการสังเกตพฤติกรรม นำมาวิเคราะห์แล้วนำเสนอในรูปแบบการบรรยายเชิงวิเคราะห์

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. สื่อประสมในการสอนภาษาตามแนวธรรมชาติ
2. แบบทดสอบความสามารถทางการเขียนหลังเรียน
3. แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้เสนอตามลำดับดังนี้

1. ข้อมูลจากแบบทดสอบความสามารถทางการเขียนหลังเรียนนำมาหาค่าร้อยละ (%) และค่าเฉลี่ย แล้วนำเสนอในรูปแบบของตารางพร้อมกับอธิบายประกอบ
2. ข้อมูลจากการสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียนของนักเรียน นำมาวิเคราะห์แล้วนำเสนอในรูปแบบของการบรรยายเชิงวิเคราะห์

1. ข้อมูลจากแบบทดสอบความสามารถทางการเขียนหลังเรียน

ตาราง 3 คะแนนความสามารถทางการเขียนหลังเรียนของนักเรียนกลุ่มศึกษาสำหรับจุดประสงค์แต่ละจุดประสงค์ในแผนการสอนที่ 1

ก น ที่	แผนการสอนที่ 1											
	จุดประสงค์ที่ 1			จุดประสงค์ที่ 2			จุดประสงค์ที่ 3			จุดประสงค์ที่ 4		
	คะแนน เต็ม 20	% ที่ทำ ได้	ผ่าน 80 %	คะแนน เต็ม 10	% ที่ทำ ได้	ผ่าน 80 %	คะแนน เต็ม 5	% ที่ทำ ได้	ผ่าน 80 %	คะแนน เต็ม 10	% ที่ทำ ได้	ผ่าน 80 %
1	20	100	✓	10	100	✓	4	80	✓	8	80	✓
2	20	100	✓	9	90	✓	4	80	✓	9	90	✓
3	20	100	✓	10	100	✓	5	100	✓	8	80	✓
4	20	100	✓	10	100	✓	5	100	✓	8	80	✓
5	20	100	✓	8	80	✓	4	80	✓	8	80	✓
6	20	100	✓	8	80	✓	5	100	✓	9	90	✓
7	19	95	✓	8	80	✓	4	80	✓	9	90	✓
8	20	100	✓	9	90	✓	5	100	✓	9	90	✓
9	20	100	✓	9	90	✓	5	100	✓	10	100	✓
10	20	100	✓	10	100	✓	4	80	✓	9	90	✓
11	20	100	✓	8	80	✓	4	80	✓	8	80	✓
12	20	100	✓	9	90	✓	5	100	✓	9	90	✓
13	20	100	✓	10	100	✓	5	100	✓	9	90	✓
14	19	95	✓	8	80	✓	4	80	✓	8	80	✓
15	20	100	✓	8	80	✓	5	100	✓	10	100	✓
16	19	95	✓	9	90	✓	5	100	✓	9	90	✓
รวม	317	1585		143	1430		73	1460		140	1400	
เฉลี่ย	19.81	99.06		8.93	89.37		4.56	91.25		8.750	87.50	
จำนวนนักเรียนผ่าน เกณฑ์			16			16			16			16
คิดเป็นร้อยละ			100			100			100			100

จากตาราง 3 แสดงว่า นักเรียนกลุ่มศึกษาทุกคนมีคะแนนความสามารถทางการเขียนหลังเรียนผ่านเกณฑ์ 80 % ในทุกจุดประสงค์ของแผนการสอนที่ 1 โดยมีคะแนนเฉลี่ยในทุกจุดประสงค์อยู่ระหว่างร้อยละ 87.50 - 99.06

ตาราง 4 คะแนนความสามารถทางการเขียนหลังเรียนของนักเรียนกลุ่มศึกษาสำหรับจุดประสงค์
แต่ละจุดประสงค์ในแผนการสอนที่ 2

คนที่	แผนการสอนที่ 2					
	จุดประสงค์ที่ 5			จุดประสงค์ที่ 6		
	คะแนน เต็ม 10	% ที่ทำได้	ผ่าน 80%	คะแนน เต็ม 10	% ที่ทำได้	ผ่าน 80%
1	10	100	✓	10	100	✓
2	9	90	✓	9	90	✓
3	10	100	✓	10	100	✓
4	10	100	✓	9	90	✓
5	10	100	✓	10	100	✓
6	9	90	✓	8	80	✓
7	10	100	✓	9	90	✓
8	10	100	✓	9	90	✓
9	10	100	✓	10	100	✓
10	10	100	✓	10	100	✓
11	10	100	✓	8	80	✓
12	10	100	✓	9	90	✓
13	10	100	✓	9	90	✓
14	9	90	✓	10	100	✓
15	10	100	✓	10	100	✓
16	10	100	✓	10	100	✓
รวม	157	1570		150	1500	
เฉลี่ย	9.81	98.12		9.37	93.75	
จำนวนนักเรียนผ่านเกณฑ์			16			16
คิดเป็นร้อยละ			100			100

จากตาราง 4 แสดงว่า นักเรียนกลุ่มศึกษาทุกคนมีคะแนนความสามารถทางการเขียนหลังเรียนผ่านเกณฑ์ 80 % ในทุกจุดประสงค์ของแผนการสอนที่ 2 โดยมีคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนในทุกจุดประสงค์อยู่ระหว่างร้อยละ 93.75 - 98.12

ตาราง 5 คะแนนความสามารถทางการเขียนหลังเรียนของนักเรียนกลุ่มศึกษาสำหรับจุดประสงค์
แต่ละจุดประสงค์ในแผนการสอนที่ 3

คนที่	แผนการสอนที่ 3					
	จุดประสงค์ที่ 7			จุดประสงค์ที่ 8		
	คะแนน เต็ม 8	% ที่ทำได้	ผ่าน 80%	คะแนน เต็ม 8	% ที่ทำได้	ผ่าน 80%
1	8	100	✓	7	87.50	✓
2	8	100	✓	7	87.50	✓
3	7	87.50	✓	7	87.50	✓
4	7	87.50	✓	7	87.50	✓
5	8	100	✓	8	100	✓
6	8	100	✓	7	87.50	✓
7	8	100	✓	8	100	✓
8	8	100	✓	7	87.50	✓
9	8	100	✓	7	87.50	✓
10	8	100	✓	8	100	✓
11	8	100	✓	8	100	✓
12	7	87.50	✓	7	87.50	✓
13	8	100	✓	7	87.50	✓
14	8	100	✓	8	100	✓
15	7	87.50	✓	7	87.50	✓
16	8	100	✓	8	100	✓
รวม	124	1550		118	1475	
เฉลี่ย	7.75	96.87		7.37	92.18	
จำนวนนักเรียนผ่านเกณฑ์			16			
คิดเป็นร้อยละ			100			

จากตาราง 5 แสดงว่า นักเรียนกลุ่มศึกษาทุกคนมีคะแนนความสามารถทางการเขียนหลังเรียนผ่านเกณฑ์ 80 % ในทุกจุดประสงค์ของแผนการสอนที่ 3 โดยมีคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนในทุกจุดประสงค์อยู่ระหว่างร้อยละ 92.18 - 96.87

ตาราง 6 คะแนนความสามารถทางการเขียนหลังเรียนของนักเรียนกลุ่มศึกษาสำหรับจุดประสงค์แต่ละจุดประสงค์ในแผนการสอนที่ 4

กนที่	แผนการสอนที่ 4					
	จุดประสงค์ที่ 9			จุดประสงค์ที่ 10		
	คะแนนเต็ม 8	% ที่ทำได้	ผ่าน 80%	คะแนนเต็ม 8	% ที่ทำได้	ผ่าน 80%
1	8	100	✓	7	87.50	✓
2	8	100	✓	7	87.50	✓
3	8	100	✓	8	100	✓
4	8	100	✓	7	87.50	✓
5	8	100	✓	8	100	✓
6	7	87.50	✓	8	100	✓
7	8	100	✓	8	100	✓
8	8	100	✓	7	87.50	✓
9	8	100	✓	7	87.50	✓
10	8	100	✓	8	100	✓
11	8	100	✓	8	100	✓
12	7	87.50	✓	7	87.50	✓
13	8	100	✓	7	87.50	✓
14	8	100	✓	8	100	✓
15	7	87.50	✓	7	87.50	✓
16	8	100	✓	8	100	✓
รวม	125	1562.5		120	1500	
เฉลี่ย	7.81	97.65		7.50	93.75	
จำนวนนักเรียนผ่านเกณฑ์			16			16
คิดเป็นร้อยละ			100			100

จากตาราง 6 แสดงว่า นักเรียนกลุ่มศึกษาทุกคนมีคะแนนความสามารถทางการเขียนหลังเรียนผ่านเกณฑ์ 80 % ในทุกจุดประสงค์ของแผนการสอนที่ 4 โดยมีคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนในทุกจุดประสงค์อยู่ระหว่างร้อยละ 93.75 - 97.65

ตาราง 7 คะแนนความสามารถทางการเขียนหลังเรียนของนักเรียนกลุ่มศึกษาสำหรับจุดประสงค์
แต่ละจุดประสงค์ในแผนการสอนที่ 5

คนที่	แผนการสอนที่ 5														
	จุดประสงค์ที่ 11			จุดประสงค์ที่ 12			จุดประสงค์ที่ 13			จุดประสงค์ที่ 14			จุดประสงค์ที่ 15		
	คะแนนเต็ม 6	% ที่ทำได้	ผ่าน 80 %	คะแนนเต็ม 5	% ที่ทำได้	ผ่าน 80 %	คะแนนเต็ม 10	% ที่ทำได้	ผ่าน 80 %	คะแนนเต็ม 4	% ที่ทำได้	ผ่าน 80 %	คะแนนเต็ม 4	% ที่ทำได้	ผ่าน 80 %
1	5	83.33	✓	4	80	✓	10	100	✓	4	100	✓	4	100	✓
2	5	83.33	✓	4	80	✓	9	90	✓	4	100	✓	4	100	✓
3	5	83.33	✓	4	80	✓	9	90	✓	4	100	✓	4	100	✓
4	5	83.33	✓	4	80	✓	9	90	✓	4	100	✓	4	100	✓
5	6	100	✓	5	100	✓	10	100	✓	4	100	✓	4	100	✓
6	5	83.33	✓	4	80	✓	8	80	✓	4	100	✓	4	100	✓
7	6	100	✓	5	100	✓	9	90	✓	4	100	✓	4	100	✓
8	6	100	✓	4	80	✓	9	90	✓	4	100	✓	4	100	✓
9	5	83.33	✓	5	100	✓	10	100	✓	4	100	✓	4	100	✓
10	5	83.33	✓	4	80	✓	8	80	✓	4	100	✓	4	100	✓
11	5	83.33	✓	4	80	✓	9	90	✓	4	100	✓	4	100	✓
12	5	83.33	✓	4	80	✓	8	80	✓	4	100	✓	4	100	✓
13	5	83.33	✓	5	100	✓	10	100	✓	4	100	✓	4	100	✓
14	6	100	✓	5	100	✓	10	100	✓	4	100	✓	4	100	✓
15	5	83.33	✓	4	80	✓	9	90	✓	4	100	✓	4	100	✓
16	6	100	✓	5	100	✓	9	90	✓	4	100	✓	4	100	✓
รวม	85	1416.6		70	1400		146	1460		64	1600		64	1600	
เฉลี่ย	5.31	88.53		4.37	87.50		9.12	91.25		4	100		4	100	
จำนวนนักเรียนผ่านเกณฑ์			16			16			16			16			16
คิดเป็นร้อยละ			100			100			100			100			100

จากตาราง 7 แสดงว่า นักเรียนกลุ่มศึกษาทุกคนมีคะแนนความสามารถทางการเขียนหลังเรียนผ่านเกณฑ์ 80 % ในทุกจุดประสงค์ของแผนการสอนที่ 5 โดยมีคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนในทุกจุดประสงค์อยู่ระหว่างร้อยละ 87.50 - 100

ตาราง 8 คะแนนความสามารถทางการเขียนหลังเรียนของนักเรียนกลุ่มศึกษาสำหรับจุดประสงค์แต่ละจุดประสงค์ในแผนการสอนที่ 6

คนที่	แผนการสอนที่ 6					
	จุดประสงค์ที่ 16			จุดประสงค์ที่ 17		
	คะแนนเต็ม 3	% ที่ทำได้	ผ่าน 80%	คะแนนเต็ม 3	% ที่ทำได้	ผ่าน 80%
1	3	100	✓	3	100	✓
2	3	100	✓	3	100	✓
3	3	100	✓	3	100	✓
4	3	100	✓	3	100	✓
5	3	100	✓	3	100	✓
6	3	100	✓	3	100	✓
7	3	100	✓	3	100	✓
8	3	100	✓	3	100	✓
9	3	100	✓	3	100	✓
10	3	100	✓	3	100	✓
11	3	100	✓	3	100	✓
12	3	100	✓	3	100	✓
13	3	100	✓	3	100	✓
14	3	100	✓	3	100	✓
15	3	100	✓	3	100	✓
16	3	100	✓	3	100	✓
รวม	48	1600		48	1600	
เฉลี่ย	3	100		3	100	
จำนวนนักเรียนผ่านเกณฑ์			16			16
คิดเป็นร้อยละ			100			100

จากตาราง 8 แสดงว่า นักเรียนกลุ่มศึกษาทุกคนมีคะแนนความสามารถทางการเขียนหลังเรียนผ่านเกณฑ์ 80% ในทุกจุดประสงค์ของแผนการสอนที่ 6 โดยนักเรียนทุกคนมีคะแนนความสามารถทางการเขียนหลังเรียนในทุกจุดประสงค์ร้อยละ 100

ตาราง 9 คะแนนความสามารถทางการเขียนหลังเรียนของนักเรียนกลุ่มศึกษาสำหรับจุดประสงค์
แต่ละจุดประสงค์ในแผนการสอนที่ 7

คนที่	แผนการสอนที่ 7								
	จุดประสงค์ที่ 18			จุดประสงค์ที่ 19			จุดประสงค์ที่ 20		
	คะแนน เต็ม 2	% ที่ทำได้	ผ่าน 80%	คะแนน เต็ม 15	% ที่ทำได้	ผ่าน 80%	คะแนน เต็ม 15	% ที่ทำได้	ผ่าน 80%
1	2	100	✓	14	93.33	✓	13	86.66	✓
2	2	100	✓	14	93.33	✓	14	93.33	✓
3	2	100	✓	12	80.00	✓	13	86.66	✓
4	2	100	✓	14	93.33	✓	13	86.66	✓
5	2	100	✓	15	100	✓	15	100	✓
6	2	100	✓	14	93.33	✓	14	93.33	✓
7	2	100	✓	13	86.66	✓	14	93.33	✓
8	2	100	✓	14	93.33	✓	13	86.66	✓
9	2	100	✓	14	93.33	✓	13	86.66	✓
10	2	100	✓	12	80.00	✓	13	86.66	✓
11	2	100	✓	14	93.33	✓	14	93.33	✓
12	2	100	✓	13	86.66	✓	14	93.33	✓
13	2	100	✓	15	100	✓	14	93.33	✓
14	2	100	✓	15	100	✓	15	100	✓
15	2	100	✓	14	93.33	✓	13	86.66	✓
16	2	100	✓	13	86.66	✓	14	93.33	✓
รวม	32	1600		220	1466.62		219	1459.93	
เฉลี่ย	2	100		13.75	91.66		13.68	91.24	
จำนวนนักเรียน ผ่านเกณฑ์			16			16			16
คิดเป็นร้อยละ			100			100			100

จากตาราง 9 แสดงว่า นักเรียนกลุ่มศึกษาทุกคนมีคะแนนความสามารถทางการเขียนหลังเรียนผ่านเกณฑ์ 80 % ในทุกจุดประสงค์ของแผนการสอนที่ 7 โดยมีคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนในทุกจุดประสงค์อยู่ระหว่างร้อยละ 91.24 - 100

ตาราง 10 คะแนนความสามารถทางการเขียนหลังเรียนของนักเรียนกลุ่มศึกษาสำหรับจุดประสงค์
แต่ละจุดประสงค์ในแผนการสอนที่ 8

คนที่	แผนการสอนที่ 8								
	จุดประสงค์ที่ 21			จุดประสงค์ที่ 22			จุดประสงค์ที่ 23		
	คะแนน เต็ม 2	% ที่ทำ ได้	ผ่าน 80%	คะแนน เต็ม 8	% ที่ทำ ได้	ผ่าน 80%	คะแนน เต็ม 10	% ที่ทำ ได้	ผ่าน 80%
1	2	100	✓	7	87.50	✓	9	90	✓
2	2	100	✓	7	87.50	✓	9	90	✓
3	2	100	✓	7	87.50	✓	8	80	✓
4	2	100	✓	7	87.50	✓	8	80	✓
5	2	100	✓	8	100	✓	9	90	✓
6	2	100	✓	7	87.50	✓	8	80	✓
7	2	100	✓	7	87.50	✓	8	80	✓
8	2	100	✓	7	87.50	✓	8	80	✓
9	2	100	✓	7	87.50	✓	9	90	✓
10	2	100	✓	7	87.50	✓	8	80	✓
11	2	100	✓	7	87.50	✓	9	90	✓
12	2	100	✓	7	87.50	✓	8	80	✓
13	2	100	✓	8	100	✓	9	90	✓
14	2	100	✓	8	100	✓	9	90	✓
15	2	100	✓	7	87.50	✓	8	80	✓
16	2	100	✓	7	87.50	✓	9	90	✓
รวม	32	1600		115	1437.5		136	1360	
เฉลี่ย	2	100		7.18	89.84		8.50	85	
จำนวนนักเรียนผ่าน เกณฑ์			16			16			16
คิดเป็นร้อยละ			100			100			100

จากตาราง 10 แสดงว่า นักเรียนกลุ่มศึกษาทุกคนมีคะแนนความสามารถทางการเขียน
หลังเรียนผ่านเกณฑ์ 80 % ในทุกจุดประสงค์ของแผนการสอนที่ 8 โดยมีคะแนนเฉลี่ยของนักเรียน
ในทุกจุดประสงค์อยู่ระหว่างร้อยละ 85 - 100

ตาราง 11 คะแนนความสามารถทางการเขียนหลังเรียนของนักเรียนกลุ่มศึกษาสำหรับ
จุดประสงค์แต่ละจุดประสงค์ในแผนการสอนที่ 9

คนที่	แผนการสอนที่ 9								
	จุดประสงค์ที่ 24			จุดประสงค์ที่ 25			จุดประสงค์ที่ 26		
	คะแนน เต็ม 10	% ที่ทำได้	ผ่าน 80%	คะแนน เต็ม 9	% ที่ทำได้	ผ่าน 80%	คะแนน เต็ม 10	% ที่ทำได้	ผ่าน 80%
1	10	100	✓	8	88.88	✓	8	80	✓
2	10	100	✓	9	100	✓	9	90	✓
3	9	90	✓	8	88.88	✓	9	90	✓
4	10	100	✓	8	88.88	✓	8	80	✓
5	10	100	✓	9	100	✓	9	90	✓
6	9	90	✓	8	88.88	✓	8	80	✓
7	9	90	✓	8	88.88	✓	8	80	✓
8	10	100	✓	9	100	✓	9	90	✓
9	10	100	✓	9	100	✓	8	80	✓
10	9	90	✓	8	88.88	✓	8	80	✓
11	10	100	✓	8	88.88	✓	8	80	✓
12	9	90	✓	8	88.88	✓	8	80	✓
13	10	100	✓	8	88.88	✓	9	90	✓
14	10	100	✓	9	100	✓	9	90	✓
15	10	100	✓	8	88.88	✓	9	90	✓
16	10	100	✓	9	100	✓	9	90	✓
รวม	155	1550		134	1488.8		136	1360	
เฉลี่ย	9.68	96.87		8.37	93.05		8.50	85	
จำนวนนักเรียนผ่าน เกณฑ์			16			16			16
คิดเป็นร้อยละ			100			100			100

จากตาราง 11 แสดงว่า นักเรียนกลุ่มศึกษาทุกคนมีคะแนนความสามารถทางการเขียน
หลังเรียนผ่านเกณฑ์ 80 % ในทุกจุดประสงค์ของแผนการสอนที่ 9 โดยมีคะแนนเฉลี่ยของนักเรียน
ในทุกจุดประสงค์อยู่ระหว่างร้อยละ 85 - 96.87

ตาราง 12 คะแนนความสามารถทางการเขียนหลังเรียนของนักเรียนกลุ่มศึกษาสำหรับจุดประสงค์
แต่ละจุดประสงค์ในแผนการสอนที่ 10

คนที่	แผนการสอนที่ 10									
	จุดประสงค์ที่ 27			จุดประสงค์ที่ 28			จุดประสงค์ที่ 29			
	คะแนน เต็ม 20	% ที่ทำได้	ผ่าน 80%	คะแนน เต็ม 10	% ที่ทำได้	ผ่าน 80%	คะแนน เต็ม 44	% ที่ทำได้	ผ่าน 80%	
1	18	90	✓	8	80	✓	39	88.63	✓	
2	16	80	✓	8	80	✓	36	81.81	✓	
3	16	80	✓	8	80	✓	37	84.09	✓	
4	17	85	✓	8	80	✓	39	88.63	✓	
5	19	95	✓	9	90	✓	42	95.45	✓	
6	17	85	✓	8	80	✓	40	90.90	✓	
7	17	85	✓	8	80	✓	36	81.81	✓	
8	18	90	✓	8	80	✓	38	86.36	✓	
9	18	90	✓	8	80	✓	42	95.45	✓	
10	18	90	✓	9	90	✓	41	93.18	✓	
11	17	85	✓	8	80	✓	39	88.63	✓	
12	16	80	✓	8	80	✓	36	81.81	✓	
13	17	85	✓	8	80	✓	37	84.09	✓	
14	19	95	✓	9	90	✓	41	93.18	✓	
15	17	85	✓	9	90	✓	38	86.36	✓	
16	17	85	✓	8	80	✓	38	86.36	✓	
รวม	277	1385		132	1320		619	1406.74		
เฉลี่ย	17.31	86.56		8.25	82.50		38.68	87.92		
จำนวนนักเรียนผ่านเกณฑ์			16				16			
คิดเป็นร้อยละ			16				100			

จากตาราง 12 แสดงว่า นักเรียนกลุ่มศึกษาทุกคนมีคะแนนความสามารถทางการเขียน
หลังเรียนผ่านเกณฑ์ 80 % ในทุกจุดประสงค์ของแผนการสอนที่ 10 โดยมีคะแนนเฉลี่ยของ
นักเรียนในทุกจุดประสงค์อยู่ระหว่างร้อยละ 82.50 - 87.92

ตาราง 13 คะแนนความสามารถทางการเขียนหลังเรียนของนักเรียนกลุ่มศึกษาในทุกจุดประสงค์

คนที่	จุดประสงค์															ผ่าน 80%ทุก จุดประสงค์
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	100	100	80	80	100	100	100	87.50	100	87.50	83.33	80	100	100	100	✓
2	100	90	80	90	90	100	87.50	100	100	87.50	83.33	80	90	100	100	✓
3	100	100	100	80	100	100	87.50	100	100	100	83.33	80	90	100	100	✓
4	100	100	100	80	100	90	87.50	100	100	87.50	83.33	80	90	100	100	✓
5	100	80	80	80	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	✓
6	100	80	100	90	90	80	100	87.50	100	100	83.33	80	80	100	100	✓
7	95	80	80	90	100	90	100	100	100	100	100	100	90	100	100	✓
8	100	90	100	90	100	90	100	87.50	100	87.50	100	80	90	100	100	✓
9	100	90	100	100	100	100	100	87.50	100	87.50	83.33	100	100	100	100	✓
10	100	100	80	90	100	100	100	100	100	100	83.33	80	80	100	100	✓
11	100	80	80	80	100	80	100	100	100	100	83.33	80	90	100	100	✓
12	100	90	100	90	100	90	87.50	87.50	87.50	87.50	83.33	80	80	100	100	✓
13	100	100	100	90	100	90	100	87.50	100	87.50	83.33	100	100	100	100	✓
14	95	80	80	80	90	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	✓
15	100	80	100	100	100	100	87.50	87.50	87.50	87.50	83.33	80	90	100	100	✓
16	95	90	100	90	100	100	100	100	100	100	100	100	90	100	100	✓
รวม	1585	1430	1460	1400	1570	1500	1550	1475	1562.5	1500	1416.63	1400	1460	1600	1600	
เฉลี่ย	99.06	89.37	91.25	87.50	98.12	93.75	96.87	92.18	97.65	93.75	88.53	87.50	91.25	100	100	

คนที่	จุดประสงค์																ผ่าน 80% ทุกจุดประสงค์
	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29			
1	100	100	100	93.33	86.66	100	87.50	90	100	88.88	80	90	80	88.63	✓		
2	100	100	100	93.33	93.33	100	87.50	90	100	100	90	80	80	81.81	✓		
3	100	100	100	80.00	86.66	100	87.50	80	90	88.88	90	80	80	84.09	✓		
4	100	100	100	93.33	86.66	100	87.50	80	100	88.88	80	85	80	88.63	✓		
5	100	100	100	100	100	100	100	90	100	100	90	95	90	95.45	✓		
6	100	100	100	93.33	93.33	100	87.50	80	90	88.88	80	85	80	90.90	✓		
7	100	100	100	86.66	93.33	100	87.50	80	90	88.88	80	85	80	81.81	✓		
8	100	100	100	93.33	86.66	100	87.50	80	100	100	90	90	80	86.36	✓		
9	100	100	100	93.33	86.66	100	87.50	90	100	100	80	90	80	95.45	✓		
10	100	100	100	80.00	86.66	100	87.50	80	90	88.88	80	90	90	93.18	✓		
11	100	100	100	93.33	93.33	100	87.50	90	100	88.88	80	85	80	88.63	✓		
12	100	100	100	86.66	93.33	100	87.50	80	90	88.88	80	80	80	81.81	✓		
13	100	100	100	100	93.33	100	100	90	100	88.88	90	85	80	84.09	✓		
14	100	100	100	100	100	100	100	90	100	100	90	95	90	93.18	✓		
15	100	100	100	93.33	86.66	100	87.50	80	100	88.88	90	85	90	86.36	✓		
16	100	100	100	86.66	93.33	100	87.50	90	100	100	90	85	80	86.36	✓		
รวม	1600	1600	1600	1466.62	1459.93	1600	1437.5	1360	1550	1488.8	1360	1385	1320	1406.74			
เฉลี่ย	100	100	100	91.66	91.24	100	89.84	85	96.87	93.05	85	86.56	82.50	87.92			

จากตาราง 13 แสดงว่า นักเรียนกลุ่มศึกษาทุกคนมีคะแนนความสามารถทางภาษาเขียนตั้งแต่ร้อยละ 80 % ในทุกจุดประสงค์ โดยมีคะแนนเฉลี่ยในทุกจุดประสงค์อยู่ระหว่างร้อยละ 82.50 - 100

2. ข้อมูลจากการสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียนของนักเรียน

จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนขณะเรียน โดยใช้สื่อประสมในการสอน ภาษาดตามแนวธรรมชาติที่มีต่อความสามารถทางการเขียน พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจ ในกิจกรรมการเรียนการสอน มีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรมในการสอนภาษาดตามแนว ธรรมชาติ ซึ่งประกอบไปด้วย กิจกรรมการเขียนร่วมกัน กิจกรรมการสื่อภาษา กิจกรรมการเล่น เกม ภาษาด ดังจะเห็นได้จาก การที่นักเรียนปฏิบัติตนตามข้อตกลงร่วมกันระหว่างครูกับนักเรียนที่ได้ทำ การตกลงกันก่อนที่จะเริ่มทำกิจกรรม โดยมีการตั้งใจฟังสิ่งที่ครูพูดเป็นอย่างดี ไม่เล่นกันและไม่ส่ง เสียงดังขณะที่ครูกำลังอธิบาย นักเรียนมีท่าทางที่ตื่นตัวที่จะได้ทำกิจกรรมต่างๆที่ครูจะให้ทำ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการได้ออกมาเล่นเกมแข่งขันกัน สังเกตได้จากการที่นักเรียนรีบลุกขึ้นจากที่นั่ง แล้ววิ่งออกมาหาครู พร้อมกับส่งเสียงว่า “ หนู/ผมจะเล่นเกมนี้ค่ะ/ครับ ” และในขณะที่เล่นเกม นักเรียนจะมีสีหน้าที่ยิ้มแย้ม และเล่นเกมด้วยความสนุกสนาน จนกระทั่งไม่ยอมที่จะเลิกทำ กิจกรรม แม้ว่ากิจกรรมนั้นจะเสร็จสิ้นแล้วก็ตาม โดยนักเรียนจะเรียกร้องและรบเร้าครูให้ทำ กิจกรรมนั้นซ้ำอีก เมื่อครูถามว่า “ ทำไมอยากทำกิจกรรมนี้อีกคะ ” นักเรียนทุกคนจะตอบเป็นเสียง เดียวกันว่า “ มันสนุกดีค่ะ/ครับ ” เมื่อเป็นเช่นนี้จึงทำให้บางครั้งครูก็ต้องทำกิจกรรมนั้นซ้ำอีกครั้ง หนึ่งเพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียนและทำให้นักเรียนเกิดทักษะมากยิ่งขึ้นด้วย แต่หาก ในแผนการสอนใดที่มีกิจกรรมอยู่หลายกิจกรรมและเวลาไม่เพียงพอต่อการที่จะทำกิจกรรมนั้นซ้ำ อีก ครูก็ไม่สามารถจัดกิจกรรมให้นักเรียนทำซ้ำใหม่อีกครั้งได้ โดยครูผู้สอนก็จะบอกกับนักเรียนว่า “ ครูมีกิจกรรมสนุกๆอีกเยอะที่จะให้นักเรียนทำค่ะ เรามาทำกิจกรรมอื่นกันบ้างดีไหมคะ ” เมื่อ นักเรียนได้ยินที่ครูบอกเช่นนั้น นักเรียนก็จะตอบตกลงด้วยดี และในการทำกิจกรรมทุกครั้ง นักเรียนทุกคนจะให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี โดยเมื่อครูขออาสาสมัครให้ออกมาอ่าน เขียน หรือทำ สิ่งต่าง ๆ หน้าชั้นเรียน นักเรียนจะรีบแข่งกันอาสาออกมาทำสิ่งนั้นทันที นอกจากนี้ เมื่อใดก็ตามที่ นักเรียนถูกครูเรียกออกมาตอบคำถาม หรือถูกเรียกออกมาทำกิจกรรมหน้าชั้นเรียน นักเรียนจะ แสดงท่าทางดีใจด้วยการกระโดดอยู่กับที่แล้วส่งเสียง “ เฮ้ ” ออกมาดังๆ และจะตอบคำถามด้วยเสียง ดังฟังชัด สำหรับนักเรียนคนไหนที่ยังไม่ถูกครูเรียกออกมาทำกิจกรรม ก็พยายามแย่งกันยกมือขึ้น เพื่อให้ครูเรียกพร้อมทั้งส่งเสียงบอกว่า “ หนูยังไม่ได้ออกไปเลยคะ ให้หนูออกไปเขียนบ้างค่ะ ”

ซึ่งนักเรียนจะทำเช่นนี้ไปเรื่อย ๆ จนกระทั่งได้รับการเรียกจากครูผู้สอน สำหรับนักเรียนบางคนเมื่อได้ทำกิจกรรมไปแล้วก็อยากที่จะได้รับการเรียกให้ไปทำกิจกรรมซ้ำแล้วซ้ำอีก นอกจากนี้ในขณะที่นักเรียนทำกิจกรรมเกี่ยวกับการเขียนบนกระดาน ไม่ว่าจะเป็น การแข่งขันกันเขียนตัวอักษรบนกระดานหรือการเขียนต่อเติมสัญลักษณ์ต่าง ๆ ให้เป็นตัวอักษรที่สมบูรณ์ ปรากฏว่านักเรียนส่วนใหญ่มีทักษะการเขียนดีขึ้น และนักเรียนจะมีความภูมิใจหลังจากที่ทราบว่า ที่ตนเองนั้นสามารถเขียนได้ถูกต้อง โดยมีสีหน้าที่ยิ้มแย้มแจ่มใส พร้อมกันนี้ก็อยากที่จะออกมาเขียนที่กระดานหน้าชั้นเรียนอีก โดยพูดว่า “ ครูขานุญาตเขียนอีกค่ะ ” ในด้านของสื่ออุปกรณ์ต่างๆ ที่ครูนำมาประกอบในการทำกิจกรรม นักเรียนให้ความสนใจเป็นอย่างมาก เพราะครูใช้สื่อง่ายๆ เช่น นิทานภาพพลิกเกมม้าแข่ง เกมลิงไต่ราว วิธีดีการเขียนตัวอักษรไทย และอื่นๆ อีกหลายชนิด ซึ่งทำให้นักเรียนสนใจ โดยนักเรียนจะให้ความสนใจในการดู การอ่าน การเขียนและการเล่นเกม เมื่อครูใช้สื่ออุปกรณ์ต่างๆ แล้วถามคำถาม นักเรียนจะรีบยกมือเพื่อที่จะตอบคำถามของครูทันที เช่น เมื่อครูบอกว่า “ ให้นักเรียนออกมาทีละคน เปิดภาพพลิกตัวอักษรไทยหน้าห้องเรียน แล้วอ่านออกเสียงดังๆ พร้อมกับบอกเพื่อนๆ ว่าเป็นตัวอะไร ” นักเรียนก็จะรีบแย่งกันยกมือขึ้นเพื่อที่จะได้ออกมาทำกิจกรรม ครั้นเมื่อทำกิจกรรมเสร็จและได้รับคำชมจากครูผู้สอน นักเรียนก็จะยิ้มอย่างมีความสุข

ในการทำกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่ม นักเรียนส่วนใหญ่มีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๆ โดยสังเกตจากการแข่งขันเล่นเกมเป็นกลุ่ม นักเรียนในกลุ่มจะช่วยกันทำกิจกรรมเป็นอย่างดี มีการปรึกษาหารือกันภายในกลุ่ม เช่น เมื่อครูแจกชิ้นส่วนภาพอักษรไทยให้แต่ละกลุ่มช่วยกันต่อภาพตัวอักษรให้ถูกต้องสมบูรณ์ พอครูให้สัญญาณการเป่านกหวีด นักเรียนก็จะช่วยกันต่อภาพและปรึกษากันว่า ชิ้นส่วนนี้ต่อตรงไหนดี พร้อมกับช่วยกันเชียร์จนกระทั่งกลุ่มของตนเองสามารถทำเสร็จก่อนกลุ่มอื่น ในการทำกิจกรรมกลุ่มบางกิจกรรมนั้น มีนักเรียนบางคนที่นั่งเฉย ๆ เพื่อดูเพื่อนทำ เนื่องจากเป็นคนไม่กล้าและขี้อาย ครูผู้สอนจึงต้องเข้าไปช่วยกระตุ้นให้ทำกิจกรรม โดยเข้าไปชักชวนนักเรียนคนนั้นพร้อมกับพูดว่า “ น้องคนเก่งออกมาทำกิจกรรมกับเพื่อนหน่อยค่ะ ” และให้คำชมเชยเมื่อเขาทำได้ถูกต้อง ซึ่งปรากฏว่าในการเรียนการสอนภายหลัง นักเรียนจะมีความกล้าที่จะเข้ามาเล่นเกมและตอบคำถามในชั้นเรียนมากขึ้น และจากการเรียนโดยใช้สื่อประสมนี้ บรรยากาศในชั้นเรียนเป็นไปด้วยความสนุกสนาน นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างกระตือรือร้น และทำให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้โดยไม่รู้ตัว และอยากเรียนแบบนี้

อีกแม้ว่าการเรียนการสอนจะเสร็จสิ้นไปแล้วก็ตาม นักเรียนก็ยังบอกกับครูผู้สอนว่า “หนู/ผมอยากเรียนแบบนี้อีกครั้ง/ค่ะ สนุกดี” เป็นต้น