

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่องปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียน และบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี ผู้วิจัยเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยครั้งนี้ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อความเข้าใจที่ตรงกันในการแปลความหมาย ผู้วิจัยขอกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

n	แทน	จำนวนในกลุ่มตัวอย่าง
\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
t	แทน	ค่าสถิติทดสอบที
F	แทน	ค่าสถิติทดสอบเอฟ
df	แทน	ค่าองศาแห่งความเป็นอิสระ
SS	แทน	ผลรวมของกำลังสองของค่าเบี่ยงเบน
MS	แทน	ผลเฉลี่ยกำลังสอง
p	แทน	ค่าทดสอบนัยสำคัญทางสถิติ
* $p \leq .05$	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยขอเสนอผลการวิเคราะห์ออกเป็น 3 ตอน ตามความมุ่งหมายและสมมติฐานการวิจัย ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้การหาค่าร้อยละ (percentage)

ตอนที่ 2 ปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี วิเคราะห์โดยใช้สถิติทดสอบที (t-test) เมื่อจำแนกตามเพศและประเภทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และใช้สถิติทดสอบเอฟ (F - test) เพื่อวิเคราะห์ความแปรปรวนปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามทัศนคติของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี เมื่อจำแนกตามอายุ สถานภาพครอบครัว ระดับการศึกษา อาชีพหลัก รายได้ ตำแหน่งและขนาดขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เมื่อมีนัยสำคัญทางสถิติจะทำการทดสอบความแตกต่างรายคู่ตามวิธีการของเซฟเฟ (Scheffe's method)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	จำนวน (n = 380)	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	138	36.32
หญิง	242	63.68
2. อายุ		
ต่ำกว่า 30 ปี	64	16.84
30 - 45 ปี	146	38.42
มากกว่า 45 ปีขึ้นไป	170	44.74
3. สถานภาพสมรส		
โสด	93	24.47
สมรส	263	69.21
หย่าร้าง	24	6.32
4. ระดับการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	82	21.57
ปริญญาตรี	274	72.11
สูงกว่าปริญญาตรี	24	6.32

ตาราง 2 (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน (n = 380)	ร้อยละ
5. อาชีพหลัก		
เกษตรกร	53	13.95
ธุรกิจส่วนตัว / ค้าขาย	75	19.73
อื่นๆ เช่น ข้าราชการ พนักงานบริษัท	252	66.32
6. รายได้ / เดือน		
ต่ำกว่า 10,000 บาท	86	22.64
10,000– 20,000 บาท	242	63.68
มากกว่า 20,000 บาทขึ้นไป	52	13.68
7. ตำแหน่ง		
นายก	30	7.89
ปลัด	30	7.89
สมาชิก	118	31.06
ผู้ปกครอง	202	53.16
8. ประเภทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น		
องค์การบริหารส่วนจังหวัด	0	0.00
เทศบาล	149	39.21
องค์การบริหารส่วนตำบล	231	60.79
9. ขนาดขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น		
ขนาดเล็ก (มีรายได้ไม่เกิน 6 ล้านบาท)	140	36.84
ขนาดปานกลาง (มีรายได้ระหว่าง 6 ล้านบาท - 20 ล้านบาท)	145	38.16
ขนาดใหญ่ (มีรายได้ 20 ล้านบาทขึ้นไป)	95	25.00

จากตาราง 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 63.68 อายุ 45 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 44.74 สถานภาพสมรส คิดเป็นร้อยละ 69.21 ระดับการศึกษาปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 72.11 อาชีพหลัก อื่นๆ เช่น ข้าราชการ พนักงานบริษัท คิดเป็นร้อยละ 66.32 รายได้ / เดือน 10,000– 20,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 63.68 ตำแหน่ง ผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 53.16 ประเภทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบล คิดเป็น

ร้อยละ 60.79 ขนาดขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ขนาดปานกลาง (มีรายได้ระหว่าง 6 ล้านบาท - 20 ล้านบาท) คิดเป็นร้อยละ 38.16

ตอนที่ 2 ปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี ด้านบุคลากร

ด้านบุคลากร	ระดับของปัญหาการจัด		
	การศึกษา		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ความเพียงพอของบุคลากรที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย	2.16	0.81	น้อย
2. สร้างความเข้าใจและเจตคติต่อการจัดการศึกษาให้แก่ผู้ปกครองและชุมชน	2.28	0.76	น้อย
3. ความรู้ ความสามารถของบุคลากรที่จัดการศึกษา	2.03	0.73	น้อย
4. การคัดเลือก สรรหาบุคลากรที่มีความสามารถด้านการศึกษาเพื่อปฏิบัติงาน	1.89	0.72	น้อย
5. การสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	1.98	0.73	น้อย
6. การส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนได้รับเงินค่าตอบแทน	2.14	0.66	น้อย
รวม	2.08	0.37	น้อย

จากตาราง 3 ปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี ด้านบุคลากร พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.08$, S.D. = 0.37) เมื่อพิจารณาเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรกได้แก่ สร้างความเข้าใจและเจตคติต่อการจัดการศึกษาให้แก่ผู้ปกครองและชุมชน ($\bar{X} = 2.28$, S.D. = 0.76) ความเพียงพอของบุคลากรที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ($\bar{X} = 2.16$, S.D. = 0.81) การส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนได้รับเงินค่าตอบแทน ($\bar{X} = 2.14$, S.D. = 0.66)

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี ด้านอาคารสถานที่

ด้านอาคารสถานที่	ระดับของปัญหาการจัดการศึกษา		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ความเหมาะสมสะดวกต่อการเดินทางและปราศจากมลภาวะของสถานที่ตั้ง	2.12	0.67	น้อย
2. ความแข็งแรงมั่นคงและปลอดภัยของอาคารเรียน	1.84	0.69	น้อย
3. พื้นที่กว้างขวางเพียงพอในการประกอบกิจกรรม และพักผ่อน	2.02	0.70	น้อย
4. ความสะอาดเป็นระเบียบ สวยงาม ร่มรื่น ของโรงเรียน	2.14	0.73	น้อย
5. การจัดเจ้าหน้าที่ดูแลความสะอาดอาคารสถานที่ให้สะอาด	2.11	0.68	น้อย
6. การจัดสนามเด็กเล่นและสวนหย่อมภายในโรงเรียนให้เหมาะสมกับพื้นที่	2.21	0.78	น้อย
7. การจัดห้องเรียนตามมาตรฐานมีความสะอาดและเอื้ออำนวยต่อการจัดประสบการณ์	1.99	0.71	น้อย
8. ความเหมาะสมของห้องเรียน โต๊ะ เก้าอี้ มีขนาดและจำนวนพอเหมาะกับเด็กและมีความปลอดภัย	1.98	0.67	น้อย
9. การมอบหมายหน้าที่ให้ครูรับผิดชอบอาคารสถานที่อย่างทั่วถึง	2.02	0.63	น้อย
10. การจัดบริการน้ำดื่ม น้ำใช้ ที่สะอาดในโรงเรียน	1.82	0.69	น้อย
รวม	2.02	0.43	น้อย

จากตาราง 4 ปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี ด้านอาคารสถานที่ พบว่าภาพรวมอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.02$, S.D. = 0.43) เมื่อพิจารณาเรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรกได้แก่ การจัดสนามเด็กเล่นและสวนหย่อมภายในโรงเรียนให้เหมาะสมกับพื้นที่ ($\bar{X} = 2.21$, S.D. = 0.78) ความเหมาะสมสะดวกต่อการเดินทางและปราศจาก

มลภาวะของสถานที่ตั้ง ($\bar{X} = 2.12$, S.D. = 0.67) ความสะอาดเป็นระเบียบ สวยงาม ร่มรื่น
ของโรงเรียน ($\bar{X} = 2.14$, S.D. = 0.73)

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตาม
ทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัด
ลพบุรี ด้านงบประมาณ

ด้านงบประมาณ	ระดับของปัญหาการจัดการศึกษา		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. การจัดทำบัญชีการใช้จ่าย	2.11	0.69	น้อย
2. การใช้จ่ายเงินตามแผน	2.03	0.70	น้อย
3. การควบคุมตรวจสอบทางด้านการใช้จ่ายเงินตามแผน	2.12	0.66	น้อย
4. ระบบควบคุมบัญชีและงบประมาณในโรงเรียน	2.23	0.72	น้อย
5. ความชัดเจนการดำเนินการตรวจสอบบัญชีภายใน	1.99	0.67	น้อย
6. ความโปร่งใสในการสรุปการใช้จ่ายงบประมาณ	1.98	0.73	น้อย
7. การตรวจสอบความถูกต้องในการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียน	2.05	0.69	น้อย
รวม	2.07	0.38	น้อย

จากตาราง 5 ปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียน
และบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี ด้านงบประมาณ พบว่า
ภาพรวมอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.07$, S.D. = 0.38) เมื่อพิจารณาเรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจาก
มากไปน้อย 3 ลำดับแรกได้แก่ ระบบควบคุมบัญชีและงบประมาณในโรงเรียน ($\bar{X} = 2.23$, S.D.
= 0.72) การควบคุมตรวจสอบทางด้านการใช้จ่ายเงินเป็นอย่างดี ($\bar{X} = 2.12$, S.D. = 0.66)
การจัดทำบัญชีการใช้จ่าย ($\bar{X} = 2.11$, S.D. = 0.69)

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตาม
ทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัด
ลพบุรี ด้านการบริหารการจัดการ

ด้านการบริหารการจัดการ	ระดับของปัญหาการจัด การศึกษา		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ความรู้ความสามารถของผู้บริหาร	2.08	0.67	น้อย
2. ความมุ่งมั่นตั้งใจของผู้บริหารในการจัดการศึกษาให้มี คุณภาพ	2.14	0.76	น้อย
3. การปฏิบัติของผู้บริหารต่อผู้ใต้บังคับบัญชาอย่าง กัลยาณมิตร	2.04	0.67	น้อย
4. การมีวิธีการในการสร้างความสามัคคีของบุคลากร	2.12	0.73	น้อย
5. การมีวิธีการในการส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพของ บุคลากร	1.89	0.72	น้อย
6. การสร้างระบบความยุติธรรมขึ้นในองค์กร	2.07	0.70	น้อย
7. การมีวิธีการในการกระตุ้นจูงใจบุคลากรในการ ปฏิบัติงาน	2.04	0.70	น้อย
8. การใช้วิธีการบริหาร โดยการกระจายอำนาจไปยังระดับ ต่างๆ	2.10	0.67	น้อย
9. การใช้วิธีการบริหารแบบให้บุคลากรมีส่วนร่วม	2.18	0.73	น้อย
10. การมีวิธีการให้บุคลากรรู้สึกมีเกียรติภาคภูมิใจใน สถานภาพของตนเอง	2.03	0.70	น้อย
รวม	2.07	0.37	น้อย

จากตาราง 6 ปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียน
และบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี ด้านการบริหารการจัดการ
พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.07$, S.D. = 0.37) เมื่อพิจารณาเรียงลำดับข้อที่มี
ค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรกได้แก่ การใช้วิธีการบริหารแบบให้บุคลากรมีส่วนร่วม (\bar{X}
= 2.18, S.D. = 0.73) ความมุ่งมั่นตั้งใจของผู้บริหารในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ (\bar{X}
= 2.14, S.D. = 0.76) การมีวิธีการในการสร้างความสามัคคีของบุคลากร (\bar{X} = 2.12, S.D. =
0.73)

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี ด้านการประสานงาน

ด้านการประสานงาน	ระดับของปัญหาการจัดการศึกษา		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. การได้รับความร่วมมือจากบุคลากรในการประชาสัมพันธ์	2.11	0.72	น้อย
2. การสำรวจความคิดเห็นของผู้ร่วมงานเพื่อพัฒนางานประชาสัมพันธ์	2.09	0.67	น้อย
3. การได้รับการสนับสนุน ช่วยเหลือจากสื่อมวลชนในการประชาสัมพันธ์	2.06	0.68	น้อย
4. การได้รับการสนับสนุน ช่วยเหลือจากหน่วยงานในจังหวัดในการประชาสัมพันธ์	2.06	0.69	น้อย
5. การนิเทศเกี่ยวกับวิธีการปฏิบัติงานการประชาสัมพันธ์	2.12	0.66	น้อย
รวม	2.09	0.35	น้อย

จากตาราง 7 ปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี ด้านการประสานงาน พบว่าภาพรวมอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.09$, S.D. = 0.35) เมื่อพิจารณาเรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรกได้แก่ การนิเทศเกี่ยวกับวิธีการปฏิบัติงานการประชาสัมพันธ์ ($\bar{X} = 2.12$, S.D. = 0.66) การได้รับความร่วมมือจากบุคลากรในการประชาสัมพันธ์ ($\bar{X} = 2.11$, S.D. = 0.72) การสำรวจความคิดเห็นของผู้ร่วมงานเพื่อพัฒนางานประชาสัมพันธ์ ($\bar{X} = 2.09$, S.D. = 0.67)

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตาม
ทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัด
ลพบุรี ภาพรวม

ภาพรวม	ระดับของปัญหาการจัด		
	การศึกษา		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ด้านบุคลากร	2.08	0.37	น้อย
2. ด้านอาคารสถานที่	2.02	0.43	น้อย
3. ด้านงบประมาณ	2.07	0.38	น้อย
4. ด้านการบริหารการจัดการ	2.07	0.37	น้อย
5. ด้านการประสานงาน	2.09	0.35	น้อย
รวม	2.07	0.31	น้อย

จากตาราง 8 ปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี ภาพรวม พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.07$, S.D. = 0.31) เมื่อพิจารณาเรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ได้แก่ ด้านการประสานงาน ($\bar{X} = 2.09$, S.D. = 0.35) ด้านบุคลากร ($\bar{X} = 2.08$, S.D. = 0.37) ด้านการบริหารการจัดการ ($\bar{X} = 2.07$, S.D. = 0.37) ด้านงบประมาณ ($\bar{X} = 2.07$, S.D. = 0.38) ด้านอาคารสถานที่ ($\bar{X} = 2.02$, S.D. = 0.43)

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี

วิเคราะห์โดยใช้สถิติทดสอบที (t-test) เมื่อจำแนกตามเพศและประเภทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และใช้สถิติทดสอบเอฟ (F - test) เพื่อวิเคราะห์ความแปรปรวนปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรีเมื่อจำแนกตามอายุ สถานภาพครอบครัว ระดับการศึกษา อาชีพหลัก รายได้ ตำแหน่งและ ขนาดขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เมื่อมีนัยสำคัญทางสถิติ จะทำการทดสอบความแตกต่างรายคู่ตามวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method)

ตาราง 9 การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี จำแนกตามเพศ

รายการ	ชาย (n=128)		หญิง (n=242)		t	p
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. ด้านบุคลากร	2.15	0.35	2.04	0.37	2.608	.009*
2. ด้านอาคารสถานที่	2.07	0.38	2.00	0.45	1.467	.143
3. ด้านงบประมาณ	2.09	0.36	2.06	0.39	0.746	.456
4. ด้านการบริหารการจัดการ	2.11	0.35	2.05	0.38	1.681	.094
5. ด้านการประสานงาน	2.10	0.34	2.08	0.36	0.729	.466
ภาพรวม	2.10	0.28	2.05	0.32	1.769	.078

* $p \leq .05$

จากตาราง 9 การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี จำแนกตามเพศ พบว่า ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านบุคลากรแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 10 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี จำแนกตามอายุ

รายการ	แหล่ง	SS	df	MS	F	p
1. ด้านบุคลากร	ระหว่างกลุ่ม	0.171	2	0.085	0.633	.532
	ภายในกลุ่ม	50.911	377	0.135		
	รวม	51.082	379			
2. ด้านอาคารสถานที่	ระหว่างกลุ่ม	0.412	2	0.206	1.132	.324
	ภายในกลุ่ม	68.566	377	0.182		
	รวม	68.977	379			

ตาราง 10 (ต่อ)

รายการ	แหล่ง	SS	df	MS	F	p
3. ด้านงบประมาณ	ระหว่างกลุ่ม	0.689	2	0.344	2.444	.088
	ภายในกลุ่ม	53.125	377	0.141		
	รวม	53.814	379			
4. ด้านการบริหารการจัดการ	ระหว่างกลุ่ม	0.909	2	0.455	3.400	.034*
	ภายในกลุ่ม	50.424	377	0.134		
	รวม	51.334	379			
5. ด้านการประสานงาน	ระหว่างกลุ่ม	0.153	2	0.076	0.614	.542
	ภายในกลุ่ม	47.101	377	0.125		
	รวม	47.254	379			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	0.326	2	0.163	1.708	.183
	ภายในกลุ่ม	36.009	377	0.095		
	รวม	36.335	379			

* $p \leq .05$

จากตาราง 10 พบว่าปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี จำแนกตามอายุ พบว่าในภาพรวมและรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกัน ยกเว้นด้านการบริหารการจัดการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพบความแตกต่าง จึงทำการทดสอบเป็นรายคู่โดยใช้วิธีของ เชฟเฟ (Scheffe's method)

ตาราง 11 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี จำแนกตามอายุ ในด้านการบริหารการจัดการ

อายุ	\bar{x}	ต่ำกว่า 30 ปี	30 – 45 ปี	45 ปีขึ้นไป
		2.08	2.12	2.02
ต่ำกว่า 30 ปี	2.08		.04	.06
30 – 45 ปี	2.12			.11*
มากกว่า 45 ปี	2.02			

* $p \leq .05$

จากตาราง 11 พบว่า ปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครอง นักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี จำแนกตามสถานภาพสมรส ด้านการบริหารการจัดการ พบว่า กลุ่มที่มีอายุ 30 – 45 ปี แตกต่างกับกลุ่มที่มีอายุ 45 ปีขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 12 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี จำแนกตามสถานภาพสมรส

รายการ	แหล่ง	SS	df	MS	F	p
1. ด้านบุคลากร	ระหว่างกลุ่ม	0.644	2	0.322	2.408	.091
	ภายในกลุ่ม	50.438	377	0.134		
	รวม	51.082	379			
2. ด้านอาคารสถานที่	ระหว่างกลุ่ม	1.179	2	0.589	3.278	.039*
	ภายในกลุ่ม	67.798	377	0.180		
	รวม	68.977	379			
3. ด้านงบประมาณ	ระหว่างกลุ่ม	1.144	2	0.572	4.093	.017*
	ภายในกลุ่ม	52.670	377	0.140		
	รวม	53.814	379			
4. ด้านการบริหารการจัดการ	ระหว่างกลุ่ม	1.027	2	0.514	3.848	.022*
	ภายในกลุ่ม	50.307	377	0.133		
	รวม	51.334	379			
5. ด้านการประสานงาน	ระหว่างกลุ่ม	0.400	2	0.200	1.607	.202
	ภายในกลุ่ม	46.855	377	0.124		
	รวม	47.254	379			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	0.820	2	0.410	4.350	.014*
	ภายในกลุ่ม	35.516	377	0.094		
	รวม	36.335	379			

* $p \leq .05$

จากตาราง 12 พบว่าปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครอง นักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี จำแนกตามสถานภาพสมรส พบว่า ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็น

รายด้าน พบว่า ด้านอาคารสถานที่ ด้านงบประมาณและด้านการบริหารการจัดการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพบความแตกต่าง จึงทำการทดสอบเป็นรายคู่โดยใช้วิธีของ เชฟเฟ (Scheffe's method)

ตาราง 13 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี จำแนกตามสถานภาพสมรส ในด้านอาคารสถานที่

สถานภาพ		โสด	สมรส	หย่าร้าง
	\bar{x}	2.11	1.99	2.11
โสด	2.11		.13*	.00
สมรส	1.99			.13
หย่าร้าง	2.11			

* $p \leq .05$

จากตาราง 13 พบว่า ปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี จำแนกตามสถานภาพสมรส ด้านอาคารสถานที่ พบว่า กลุ่มที่มีสถานภาพโสด แตกต่างกับกลุ่มที่มีสถานภาพสมรสอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 14 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี จำแนกตามสถานภาพสมรส ในด้านงบประมาณ

สถานภาพ		โสด	สมรส	หย่าร้าง
	\bar{x}	2.16	2.04	2.16
โสด	2.16		.12*	.00
สมรส	2.04			.00
หย่าร้าง	2.16			

* $p \leq .05$

จากตาราง 14 พบว่า ปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี จำแนกตามสถานภาพ

สมรส ด้านงบประมาณ พบว่า กลุ่มที่มีสถานภาพโสด แตกต่างกับกลุ่มที่มีสถานภาพสมรส อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 15 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี จำแนกตามสถานภาพสมรส ในด้านการบริหารการจัดการ

สถานภาพ	โสด			สมรส	หย่าร้าง
	\bar{x}	2.16	2.04		
โสด	2.16		.12*	.09	
สมรส	2.04			.03	
หย่าร้าง	2.07				

* $p \leq .05$

จากตาราง 15 พบว่า ปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี จำแนกตามสถานภาพสมรส ด้านการบริหารการจัดการ พบว่า กลุ่มที่มีสถานภาพโสด แตกต่างกับกลุ่มที่มีสถานภาพสมรส อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 16 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี จำแนกตามสถานภาพสมรส ในภาพรวม

สถานภาพ	โสด			สมรส	หย่าร้าง
	\bar{x}	2.14	2.04		
โสด	2.14	-	.10*	.02	
สมรส	2.04			.10	
หย่าร้าง	2.12			-	

* $p \leq .05$

จากตาราง 16 พบว่า ปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี จำแนกตามสถานภาพสมรส ภาพรวม พบว่า กลุ่มที่มีสถานภาพโสด แตกต่างกับกลุ่มที่มีสถานภาพสมรส อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 17 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตาม
ทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัด
ลพบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา

รายการ	แหล่ง	SS	df	MS	F	p
1. ด้านบุคลากร	ระหว่างกลุ่ม	0.161	2	0.080	0.597	.551
	ภายในกลุ่ม	50.921	377	0.135		
	รวม	51.082	379			
2. ด้านอาคารสถานที่	ระหว่างกลุ่ม	0.728	2	0.364	2.011	.135
	ภายในกลุ่ม	68.249	377	0.181		
	รวม	68.977	379			
3. ด้านงบประมาณ	ระหว่างกลุ่ม	0.218	2	0.109	0.767	.465
	ภายในกลุ่ม	53.596	377	0.142		
	รวม	53.814	379			
4. ด้านการบริหารการ จัดการ	ระหว่างกลุ่ม	0.568	2	0.284	2.108	.123
	ภายในกลุ่ม	50.766	377	0.135		
	รวม	51.334	379			
5. ด้านการประสานงาน	ระหว่างกลุ่ม	0.118	2	0.059	0.474	.623
	ภายในกลุ่ม	47.136	377	0.125		
	รวม	47.254	379			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	0.302	2	0.151	1.581	.207
	ภายในกลุ่ม	36.033	377	0.095		
	รวม	36.335	379			

$p > .05$

จากตาราง 17 พบว่าปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครอง
นักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี จำแนกตามระดับ
การศึกษา พบว่า ในภาพรวมและรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกัน

ตาราง 18 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตาม
ทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัด
ลพบุรี จำแนกตามอาชีพหลัก

รายการ	แหล่ง	SS	df	MS	F	p
1. ด้านบุคลากร	ระหว่างกลุ่ม	0.433	2	0.216	1.610	.201
	ภายในกลุ่ม	50.650	377	0.134		
	รวม	51.082	379			
2. ด้านอาคารสถานที่	ระหว่างกลุ่ม	0.784	2	0.392	2.168	.116
	ภายในกลุ่ม	68.193	377	0.181		
	รวม	68.977	379			
3. ด้านงบประมาณ	ระหว่างกลุ่ม	.192	2	0.096	0.676	.509
	ภายในกลุ่ม	53.621	377	0.142		
	รวม	53.814	379			
4. ด้านการบริหารการ จัดการ	ระหว่างกลุ่ม	0.748	2	0.374	2.788	.063
	ภายในกลุ่ม	50.585	377	0.134		
	รวม	51.334	379			
5. ด้านการประสานงาน	ระหว่างกลุ่ม	0.213	2	0.106	0.853	.427
	ภายในกลุ่ม	47.041	377	0.125		
	รวม	47.254	379			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	0.411	2	0.206	2.159	.117
	ภายในกลุ่ม	35.924	377	0.095		
	รวม	36.335	379			

$p > .05$

จากตาราง 18 พบว่าปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครอง
นักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี จำแนกตามอาชีพหลัก
พบว่า ในภาพรวมและรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกัน

ตาราง 19 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามทัศนระของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี จำแนกตามรายได้/เดือน

รายการ	แหล่ง	SS	df	MS	F	p
1. ด้านบุคลากร	ระหว่างกลุ่ม	0.247	2	0.124	0.916	.401
	ภายในกลุ่ม	50.835	377	0.135		
	รวม	51.082	379			
2. ด้านอาคารสถานที่	ระหว่างกลุ่ม	0.309	2	0.154	0.848	.429
	ภายในกลุ่ม	68.668	377	0.182		
	รวม	68.977	379			
3. ด้านงบประมาณ	ระหว่างกลุ่ม	0.400	2	0.200	1.412	.245
	ภายในกลุ่ม	53.414	377	0.142		
	รวม	53.814	379			
4. ด้านการบริหารการจัดการ	ระหว่างกลุ่ม	0.575	2	0.288	2.136	.120
	ภายในกลุ่ม	50.758	377	0.135		
	รวม	51.334	379			
5. ด้านการประสานงาน	ระหว่างกลุ่ม	0.141	2	0.070	0.562	.570
	ภายในกลุ่ม	47.114	377	0.125		
	รวม	47.254	379			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	0.249	2	0.125	1.302	.273
	ภายในกลุ่ม	36.086	377	0.095		
	รวม	36.335	379			

$p > .05$

จากตาราง 19 พบว่าปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามทัศนระของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี จำแนกตามรายได้ / เดือน พบว่า ในภาพรวมและรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกัน

ตาราง 20 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตาม
ทัศนคติของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัด
ลพบุรี จำแนกตามตำแหน่ง

รายการ	แหล่ง	SS	df	MS	F	p
1. ด้านบุคลากร	ระหว่างกลุ่ม	1.475	3	0.492	3.727	.012*
	ภายในกลุ่ม	49.607	376	0.132		
	รวม	51.082	379			
2. ด้านอาคารสถานที่	ระหว่างกลุ่ม	0.271	3	0.090	0.494	.686
	ภายในกลุ่ม	68.706	376	0.183		
	รวม	68.977	379			
3. ด้านงบประมาณ	ระหว่างกลุ่ม	0.090	3	0.030	0.212	.888
	ภายในกลุ่ม	53.723	376	0.143		
	รวม	53.814	379			
4. ด้านการบริหารการจัดการ	ระหว่างกลุ่ม	0.565	3	0.188	1.394	.244
	ภายในกลุ่ม	50.769	376	0.135		
	รวม	51.334	379			
5. ด้านการประสานงาน	ระหว่างกลุ่ม	0.521	3	0.174	1.397	.243
	ภายในกลุ่ม	46.733	376	0.124		
	รวม	47.254	379			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	0.266	3	0.088	0.924	.429
	ภายในกลุ่ม	36.069	376	0.095		
	รวม	36.335	379			

* $p \leq .05$

จากตาราง 20 พบว่าปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามทัศนคติของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี จำแนกตามตำแหน่งพบว่า ในภาพรวมและรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกัน ยกเว้นด้านบุคลากรแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพบความแตกต่าง จึงทำการทดสอบเป็นรายคู่โดยใช้วิธีของเชฟเฟ้ (Scheffe's method)

ตาราง 21 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี จำแนกตามตำแหน่ง ในด้านบุคลากร

ตำแหน่ง					
	นายก	ปลัด	สมาชิก	ผู้ปกครอง	
	\bar{x}	2.08	1.92	2.04	2.13
นายก	2.08	-	.17	.04	.05
ปลัด	1.92		-	.12	.21*
สมาชิก	2.04			-	.09
ผู้ปกครอง	2.13				-

* $p \leq .05$

จากตาราง 21 พบว่า ปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี จำแนกตามตำแหน่ง ในด้านบุคลากร พบว่า กลุ่มที่เป็นสมาชิก แตกต่างกับกลุ่มที่เป็นผู้ปกครอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 22 การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี จำแนกตามประเภทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

รายการ	เทศบาล		อบต.		t	p
	(n=149)		(n=231)			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. ด้านบุคลากร	2.15	0.36	2.04	0.36	2.992	.003*
2. ด้านอาคารสถานที่	2.03	0.46	2.02	0.41	0.072	.943
3. ด้านงบประมาณ	2.11	0.38	2.05	0.37	1.587	.113
4. ด้านการบริหารการจัดการ	2.08	0.39	2.06	0.35	0.664	.507
5. ด้านการประสานงาน	2.11	0.34	2.07	0.36	1.209	.227
ภาพรวม	2.10	0.32	2.05	0.30	1.544	.123

* $p \leq .05$

จากตาราง 22 การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

จังหวัดลพบุรี จำแนกตามประเภทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พบว่า ในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ยกเว้นด้านบุคลากรแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 23 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี จำแนกตามขนาดขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

รายการ	แหล่ง	SS	df	MS	F	p
1. ด้านบุคลากร	ระหว่างกลุ่ม	0.722	2	0.361	2.702	.068
	ภายในกลุ่ม	50.360	377	0.134		
	รวม	51.082	379			
2. ด้านอาคารสถานที่	ระหว่างกลุ่ม	0.023	2	0.011	0.064	.938
	ภายในกลุ่ม	68.954	377	0.183		
	รวม	68.977	379			
3. ด้านงบประมาณ	ระหว่างกลุ่ม	0.071	2	0.035	0.249	.780
	ภายในกลุ่ม	53.743	377	0.143		
	รวม	53.814	379			
4. ด้านการบริหารการจัดการ	ระหว่างกลุ่ม	0.118	2	0.059	0.434	.648
	ภายในกลุ่ม	51.216	377	0.136		
	รวม	51.334	379			
5. ด้านการประสานงาน	ระหว่างกลุ่ม	0.044	2	0.022	0.177	.838
	ภายในกลุ่ม	47.210	377	0.125		
	รวม	47.254	379			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	0.064	2	0.032	0.333	.717
	ภายในกลุ่ม	36.271	377	0.096		
	รวม	36.335	379			

$p > .05$

จากตาราง 23 พบว่าปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี จำแนกตามขนาดขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พบว่า ในภาพรวมและรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกัน