

การวิจัยนี้มีเป้าหมายเพื่อพัฒนามาตรฐานแห่งชาติทางเทคโนโลยีการศึกษาสำหรับสถาบันผลิตบัณฑิตทางการศึกษา โดยมีขั้นตอนการวิจัย 5 ขั้นตอนคือ (1) การกำหนดกรอบสำหรับการพัฒนามาตรฐานทางเทคโนโลยีการศึกษา (2) การพัฒนาร่างมาตรฐานทางเทคโนโลยีการศึกษา (3) การศึกษาความคิดเห็นผู้บริหารสถาบันผลิตบัณฑิตทางการศึกษา (4) การวิพากษ์มาตรฐานทางเทคโนโลยีการศึกษา และ (5) การรับรองมาตรฐานทางเทคโนโลยีการศึกษาโดยสภาคณบดีคณะครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย ผลการวิจัยได้เสนอมาตรฐานแห่งชาติทางเทคโนโลยีการศึกษาสำหรับสถาบันผลิตบัณฑิตทางการศึกษา 9 มาตรฐาน 34 ตัวบ่งชี้ คือ (1) มาตรฐานด้านภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีการศึกษาของสถาบันผลิตบัณฑิตทางการศึกษา (2) มาตรฐานด้านโครงสร้างของหลักสูตรการผลิตบัณฑิตทางการศึกษา (3) มาตรฐานด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีการศึกษา (4) มาตรฐานด้านเทคโนโลยีร่วมสมัยสนับสนุนการเรียนการสอน (5) มาตรฐานด้านบุคลากรทางเทคโนโลยีการศึกษา (6) มาตรฐานด้านสมรรถนะทางเทคโนโลยีการศึกษาของอาจารย์ (7) มาตรฐานด้านรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เอื้อและส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะทางการใช้เทคโนโลยีการศึกษาแก่นิสิต นักศึกษาคูครู (8) มาตรฐานด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และ (9) มาตรฐานด้านสมรรถนะทางเทคโนโลยีการศึกษาของบัณฑิตทางการศึกษา

Keywords: มาตรฐาน, ศึกษาศาสตร์, ครูศึกษา, เทคโนโลยีการศึกษา

This study was to develop the national standards of educational technology for the teacher education institution in Thailand. The research procedures included: (1) the identification of educational technology standards framework, (2) the development of the draft for educational technology standards, (3) the study of the teacher education institution administrators' opinion toward the educational technology standards, (4) the hearings of educational technology standards, and (5) the endorsement of educational technology standards by the National Council of the Deans of Education in Thailand. The research findings indicated 9 standards of educational technology for teacher education institution and 34 indicators: (1) the institutional leadership in educational technology, (2) the curricular structure of teacher education program, (3) the technology infrastructure of educational technology, (4) the technology innovations fostering the instruction in teacher education institution, (5) the personnel in