

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาพฤติกรรมและความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2549 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาพฤติกรรมและความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต 2) เพื่อศึกษาพฤติกรรมการใช้งานคอมพิวเตอร์แบบพกพาของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต 3) เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

- ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวและพื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์ของนักศึกษา
- ส่วนที่ 2 พฤติกรรมและความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษา
- ส่วนที่ 3 พฤติกรรมการใช้คอมพิวเตอร์แบบพกพา (Notebook Computer) ของนักศึกษา
- ส่วนที่ 4 ประโยชน์ที่ได้รับจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและระบบฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
- ส่วนที่ 5 เปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษา จำแนกตามเพศและ ศูนย์การศึกษา

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวและพื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์ของนักศึกษา

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละ จำแนกตามข้อมูลส่วนตัวนักศึกษา

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
<i>เพศ</i>		
1. ชาย	609	38.7
2. หญิง	965	61.3
<i>คณะ</i>		
1. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	162	38.7
2. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	242	15.4
3. วิทยาการจัดการ	1,170	74.3
<i>ศูนย์การศึกษา</i>		
1. ระนอง 2	257	16.3
2. จรัสสินทวงศ์	220	14.0
3. คุณิตพนิชยการ	226	14.4
4. พงษ์สวัสดิ์	56	3.6
5. สันติราษฎร์	170	10.8
6. รางน้ำ	162	10.3
7. ลุมพินี	257	16.3
8. สุโขทัย	226	14.4

จากตารางที่ 2 พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 61.3 และเพศชาย ร้อยละ 38.7 โดยศึกษาคณะวิทยาการจัดการ ร้อยละ 74.3 รองลงมาคือคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 38.7 และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร้อยละ 15.4 ซึ่งเป็นนักศึกษาศูนย์ระนอง 2 และลุมพินี ร้อยละ 16.3 รองลงมาคือ ศูนย์คุณิตพนิชยการและศูนย์สุโขทัย ร้อยละ 14.4 ตามลำดับ

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างในแต่ละศูนย์การศึกษา จำแนกตามเพศ

ศูนย์การศึกษา	เพศชาย		เพศหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระนอง 2	124	20.4	133	13.8
จรัลสนิทวงศ์	76	12.5	144	14.9
คูสัตตพิชยการ	59	9.7	167	17.3
พงษ์สวัสดิ์	18	3.0	38	3.9
สันติราษฎร์	29	4.8	141	14.6
รางน้ำ	92	15.1	70	7.3
ลุมพินี	82	13.5	175	18.1
สุโขทัย	129	21.5	97	10.1
รวม	609	100	965	100

จากตารางที่ 3 พบว่ากลุ่มตัวอย่างเพศชายส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาศูนย์สุโขทัย ร้อยละ 21.5 รองลงมาคือศูนย์ระนอง 2 ร้อยละ 20.4 และศูนย์รางน้ำ ร้อยละ 15.1

และกลุ่มตัวอย่างเพศหญิงส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาศูนย์ลุมพินี ร้อยละ 18.1 รองลงมาคือ ศูนย์คูสัตตพิชยการ ร้อยละ 17.3 และศูนย์จรัลสนิทวงศ์ ร้อยละ 14.9

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่างในแต่ละโปรแกรม จำแนกตามศูนย์การศึกษา

โปรแกรมวิชา	ระนอง 2		จรัสสนิทวงศ์		ดุสิตพณิชยการ		พงษ์สวัสดิ์		สันติราษฎร์		รางน้ำ		ลุมพินี		สุโขทัย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิทยาการคอมพิวเตอร์											96	59.3				
เทคโนโลยีสารสนเทศ											66	40.7				
นิติศาสตร์															61	27.0
รัฐศาสตร์															82	36.3
รัฐประศาสนศาสตร์															83	36.7
ภาษาอังกฤษธุรกิจ					16	7.1										
บริหารธุรกิจ			153	69.5	144	63.7	56	100.0					35	13.6		
การจัดการทั่วไป			67	30.5	41	18.1										
การบัญชี					25	11.1										
นิเทศศาสตร์	257	100.0											145	56.4		
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว									170	100.0			77	30.0		
รวม	257	100.0	220	100.0	226	100.0	56	100.0	170	100.0	162	100.0	257	100.0	226	100.0

จากตารางที่ 4 พบว่ากลุ่มตัวอย่างศูนย์ระนอง 2 เรียนโปรแกรมนิติศาสตร์ ร้อยละ 100.0

ศูนย์รัตสนิทวงศ์ เรียนโปรแกรมบริหารธุรกิจ ร้อยละ 69.5 และเรียนโปรแกรมการจัดการทั่วไป ร้อยละ 30.5

ศูนย์คฤตพาณิชยการ เรียนโปรแกรมภาษาอังกฤษธุรกิจ ร้อยละ 7.1 บริหารธุรกิจ ร้อยละ 63.7 เรียนโปรแกรม การจัดการทั่วไป ร้อยละ 18.1 และโปรแกรมการบัญชี ร้อยละ 11.1

ศูนย์พงษ์สวัสดิ์ เรียนโปรแกรมบริหารธุรกิจ ร้อยละ 100.0

ศูนย์สันติราษฎร์ เรียนโปรแกรมอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ร้อยละ 100.0

ศูนย์รางน้ำ เรียนโปรแกรมวิทยาการคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 59.3 และโปรแกรมเทคโนโลยีสารสนเทศ ร้อยละ 40.7

ศูนย์ลุมพินี เรียนโปรแกรมบริหารธุรกิจ ร้อยละ 13.6 โปรแกรมนิติศาสตร์ ร้อยละ 56.4 และโปรแกรมอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ร้อยละ 30.0

ศูนย์สุโขทัย เรียนโปรแกรมนิติศาสตร์ ร้อยละ 27.0 โปรแกรมรัฐศาสตร์ ร้อยละ 36.3 และโปรแกรมรัฐประศาสนศาสตร์ ร้อยละ 36.7

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละ จำแนกตามพื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์ของนักศึกษา

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
<i>มีคอมพิวเตอร์ใช้ที่บ้าน</i>		
1. ไม่มี	287	18.2
2. มี แต่ไม่สามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตได้	459	29.2
3. มี และสามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตได้	828	52.6
<i>ความสามารถในการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต</i>		
1. ไม่ได้	434	27.6
2. ได้	1,140	72.4
<i>สถานที่ใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต</i>		
1. บ้านตนเอง	692	44.0
2. บ้านเพื่อน	53	3.4
3. โรงเรียน	259	16.5
4. ร้านอินเทอร์เน็ต	548	34.8
5. สถานที่เรียนพิเศษ	13	0.8
6. อื่นๆ	9	0.6
<i>ได้รับความรู้ด้านคอมพิวเตอร์โดย</i>		
1. ศึกษาด้วยตนเอง	827	52.5
2. เพื่อน/รุ่นพี่เป็นผู้สอน	297	18.9
3. ผู้ปกครอง/คนในครอบครัวเป็นผู้สอน	26	1.7
4. เรียนพิเศษเพิ่มเติม	24	1.5
5. เรียนจากโรงเรียน	394	25.0
6. อื่นๆ	6	0.4

ตารางที่ 5 (ต่อ)

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
<i>ความสามารถในการใช้โปรแกรม (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</i>		
MS-word	1,274	14.0
Ms-Excel	870	9.6
MS-PowerPoint	1,055	11.6
MS-Access	225	2.5
Photoshop	755	8.3
Dream weaver	830	9.1
Windows Media Player	1,185	13.0
Winamp	1,240	13.6
ICQ	123	1.4
Yahoo messenger	408	4.5
MSN messenger	1,086	11.9
อื่นๆ	51	0.6

จากตารางที่ 5 พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีคอมพิวเตอร์ใช้ที่บ้านและคอมพิวเตอร์สามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้ ร้อยละ 52.6 โดยกลุ่มตัวอย่างมีความสามารถในการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้ด้วยตนเอง ร้อยละ 72.4 และสถานที่ใช้งานคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตคือที่บ้านตนเอง ร้อยละ 44.0 และเมื่อจำแนกตามการได้รับความรู้ด้านคอมพิวเตอร์กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ได้รับความรู้ด้านคอมพิวเตอร์โดยการศึกษาด้วยตนเอง ร้อยละ 52.5 นอกจากนี้กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่สามารถใช้งานคอมพิวเตอร์โปรแกรม MS-word ,Winamp และ Windows Media Player ได้

ส่วนที่ 2 พฤติกรรมและความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษา

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละ ของพฤติกรรมการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ

รายการ	เคยใช้	
	จำนวน	ร้อยละ
<i>ด้านเพื่อการศึกษา</i>		
1. การเข้าใช้งานทะเบียนออนไลน์	1,543	98.0
2. การเข้าใช้งานห้องสมุดออนไลน์	1,250	79.4
3. การเข้าใช้งานเพื่ออ่านหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	1,154	73.3
4. การใช้งานสืบค้นข้อมูลทางวิชาการ	1,511	96.0
5. การเรียนการสอนผ่านทางอินเทอร์เน็ต	1,196	76.0
6. การเรียนการสอนE-learning (Blackboard)	1,260	80.1
7. การเรียนระบบวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์	1,328	84.4
8. วิดีทัศน์ตามคำขอ(Video on Demand)	1,078	68.5
<i>ด้านเพื่อความบันเทิง</i>		
1. การฟังวิทยุออนไลน์	1,193	75.8
2. การดูโทรทัศน์ออนไลน์	1,013	64.4
3. การดูภาพยนตร์/มิวสิควิดีโอออนไลน์	1,288	81.8
4. การเล่นเกมออนไลน์	1,253	79.6
5. การฟังเพลงจากแผ่นCD/ข้อมูลในเครื่อง	1,556	98.9
6. การดูภาพยนตร์จากแผ่นCD/ข้อมูลในเครื่อง	1,539	97.8
7. การเล่นเกมจากข้อมูลในเครื่อง	1,487	94.5
<i>ด้านเพื่อการติดต่อสื่อสาร</i>		
1. การใช้งานอีเมลล์	1,477	93.8
2. การสนทนาออนไลน์	1,370	87.0
3. การขนถ่ายข้อมูล (FTP) เช่นการ Upload	1,319	83.8
4. ดาวน์โหลดข้อมูลทั่วไป	1,460	92.8
5. การใช้งานเว็บบอร์ด	1,454	92.4

จากตารางที่ 6 พบว่าเทคโนโลยีสารสนเทศด้านเพื่อการศึกษาของกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เคยเข้าใช้งานทะเบียนออนไลน์ ร้อยละ 98.0 รองลงมาคือการใช้งานสืบค้นข้อมูลทางวิชาการ ร้อยละ 96.0 และการเรียนระบบวีดิโอคอนเฟอร์เรนซ์ ร้อยละ 84.4

ด้านเพื่อความบันเทิงกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เคยฟังเพลงจากแผ่นCD/ข้อมูลในเครื่อง ร้อยละ 98.9 รองลงมาคือการดูภาพยนตร์จากแผ่นCD/ข้อมูลในเครื่อง ร้อยละ 97.8 และการเล่นเกมจากข้อมูลในเครื่อง ร้อยละ 94.5

ด้านเพื่อการติดต่อสื่อสารกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เคยใช้งานอีเมลล์ ร้อยละ 93.8 รองลงมาคือดาวน์โหลดข้อมูลทั่วไป ร้อยละ 92.8 และการใช้งานเว็บบอร์ด ร้อยละ 92.4

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของพฤติกรรมการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ
จำแนกตามเพศ

รายการ	เพศชาย		เพศหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านเพื่อการศึกษา				
1. การเข้าใช้งานทะเบียนออนไลน์	598	98.2	945	97.9
2. การเข้าใช้งานห้องสมุดออนไลน์	474	77.8	776	80.4
3. การเข้าใช้งานเพื่ออ่านหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	450	73.9	704	73.0
4. การใช้งานสืบค้นข้อมูลทางวิชาการ	579	95.1	932	96.6
5. การเรียนการสอนผ่านทางอินเทอร์เน็ต	458	75.2	738	76.5
6. การเรียนการสอนE-learning (Blackboard)	478	78.5	782	81.0
7. การเรียนระบบวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์	502	82.4	826	85.6
8. วิดีทัศน์ตามคำขอ(Video on Demand)	393	64.5	685	71.0
ด้านเพื่อความบันเทิง				
1. การฟังวิทยุออนไลน์	451	74.1	742	76.9
2. การดูโทรทัศน์ออนไลน์	386	63.4	627	65.0
3. การดูภาพยนตร์/มิวสิควิดีโอออนไลน์	503	82.6	785	81.3
4. การเล่นเกมออนไลน์	503	82.6	750	77.7
5. การฟังเพลงจากแผ่นCD/ข้อมูลในเครื่อง	604	99.2	952	98.7
6. การดูภาพยนตร์จากแผ่นCD/ข้อมูลในเครื่อง	599	98.4	940	97.4
7. การเล่นเกมจากข้อมูลในเครื่อง	582	95.6	905	93.8
ด้านเพื่อการติดต่อสื่อสาร				
1. การใช้งานอีเมลล์	581	95.4	896	92.8
2. การสนทนาออนไลน์	550	90.3	820	85.0
3. การขนถ่ายข้อมูล (FTP)	537	88.2	782	81.0
4. ดาวนโหลดข้อมูลทั่วไป	579	95.1	881	91.3
5. การใช้งานเว็บบอร์ด	574	94.3	880	91.2

จากตารางที่ 7 พบว่าเทคโนโลยีสารสนเทศด้านเพื่อการศึกษาของกลุ่มตัวอย่างทั้งเพศชายและเพศหญิงส่วนใหญ่เคยเข้าใช้งานทะเบียนออนไลน์ ร้อยละ 98.2 และร้อยละ 97.9 รองลงมาคือการใช้งานสืบค้นข้อมูลทางวิชาการ ร้อยละ 95.1 และร้อยละ 96.6 การเรียนระบบวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์ ร้อยละ 82.4 และร้อยละ 85.6 ตามลำดับ

ด้านเพื่อความบันเทิงกลุ่มตัวอย่างทั้งเพศชายและเพศหญิงส่วนใหญ่เคยฟังเพลงจากแผ่น CD/ข้อมูลในเครื่องร้อยละ 99.2 และร้อยละ 98.7 รองลงมาคือการดูภาพยนตร์จากแผ่น CD/ข้อมูลในเครื่องร้อยละ 98.4 และร้อยละ 97.4 การเล่นเกมจากข้อมูลในเครื่อง ร้อยละ 95.6 และร้อยละ 93.8 ตามลำดับ

ด้านเพื่อการติดต่อสื่อสารกลุ่มตัวอย่างทั้งเพศชายและเพศหญิงส่วนใหญ่เคยใช้งานอีเมล ร้อยละ 95.4 และร้อยละ 92.8 รองลงมาคือ ดาวน์โหลดข้อมูลทั่วไปร้อยละ 95.1 และร้อยละ 91.3 การใช้งานเว็บบอร์ด ร้อยละ 94.3 และร้อยละ 91.3 ตามลำดับ

ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของพฤติกรรมการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ จำแนกตามคณะ

รายการ	คณะ					
	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		วิทยาการจัดการ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<i>ด้านเพื่อการศึกษา</i>						
1. การเข้าใช้งานทะเบียนออนไลน์	162	100.0	135	97.3	1,146	97.9
2. การเข้าใช้งานห้องสมุดออนไลน์	143	88.3	201	83.1	906	77.4
3. การเข้าใช้งานเพื่ออ่านหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	132	81.5	187	77.3	835	71.4
4. การใช้งานสืบค้นข้อมูลทางวิชาการ	151	93.2	135	97.3	1,125	96.2
5. การเรียนการสอนผ่านทางอินเทอร์เน็ต	142	87.7	187	77.3	867	74.1
6. การเรียนการสอนE-learning (Blackboard)	133	82.1	189	78.1	938	80.2
7. การเรียนระบบวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์	143	88.3	210	86.8	975	83.3
8. วิดีทัศน์ตามคำขอ (Video on Demand)	110	67.9	174	71.9	794	67.9
<i>ด้านเพื่อความบันเทิง</i>						
1. การฟังวิทยุออนไลน์	138	85.2	173	71.5	882	75.4
2. การดูโทรทัศน์ออนไลน์	111	68.5	163	67.4	739	63.2
3. การดูภาพยนตร์/มิวสิควิดีโอออนไลน์	135	83.3	206	85.1	947	80.9
4. การเล่นเกมออนไลน์	134	82.7	189	78.1	930	79.5
5. การฟังเพลงจากแผ่นCD/ข้อมูลในเครื่อง	161	99.4	242	100.0	1,153	98.5
6. การดูภาพยนตร์จากแผ่นCD/ข้อมูลในเครื่อง	157	96.9	238	98.3	1,144	97.8
7. การเล่นเกมจากข้อมูลในเครื่อง	153	94.4	233	96.3	1,101	94.1
<i>ด้านเพื่อการติดต่อสื่อสาร</i>						
1. การใช้งานอีเมลล์	162	100	216	89.3	1,099	93.9
2. การสนทนาออนไลน์	157	96.9	190	78.5	1,023	87.4
3. การขนถ่ายข้อมูล (FTP)	151	93.2	203	83.9	965	82.5
4. ดาว์นโหลดข้อมูลทั่วไป	162	100.0	214	88.4	1,084	92.6
5. การใช้งานเว็บบอร์ด	158	97.5	220	90.9	1,076	92.0

จากตารางที่ 8 พบว่าเทคโนโลยีสารสนเทศด้านเพื่อการศึกษา กลุ่มตัวอย่าง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีส่วนใหญ่เคยเข้าใช้งานทะเบียนออนไลน์ ร้อยละ 100.0 รองลงมาคือการใช้งานสืบค้นข้อมูลทางวิชาการ ร้อยละ 93.2 และการเรียนระบบวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์ ร้อยละ 88.3 การเข้าใช้งานห้องสมุดออนไลน์ ร้อยละ 88.3 ทั้งนี้

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ส่วนใหญ่เคยเข้าใช้งานทะเบียนออนไลน์ ร้อยละ 97.3 การใช้งานสืบค้นข้อมูลทางวิชาการ 97.3 รองลงมาคือการเรียนระบบวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์ ร้อยละ 86.8 และการเข้าใช้งานห้องสมุดออนไลน์ ร้อยละ 83.1

คณะวิทยาการจัดการส่วนใหญ่เคยเข้าใช้งานทะเบียนออนไลน์ ร้อยละ 97.9 รองลงมาคือการใช้งานสืบค้นข้อมูลทางวิชาการ ร้อยละ 96.2 และการเรียนระบบวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์ ร้อยละ 83.3

ด้านเพื่อความบันเทิง กลุ่มตัวอย่างทั้ง 3 คณะ (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ) ส่วนใหญ่เคยฟังเพลงจากแผ่นCD/ข้อมูลในเครื่อง ร้อยละ 99.4 ร้อยละ 100.0 และร้อยละ 98.5 รองลงมาคือการดูภาพยนตร์จากแผ่นCD/ข้อมูลในเครื่อง ร้อยละ 96.9 ร้อยละ 98.3 และร้อยละ 97.8 การเล่นเกมจากข้อมูลในเครื่อง ร้อยละ 94.4 ร้อยละ 96.3 และร้อยละ 94.1 ตามลำดับ

ด้านเพื่อการติดต่อสื่อสาร กลุ่มตัวอย่างคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีส่วนใหญ่เคยใช้งานอีเมล ร้อยละ 100.0 คำนวณโหลดข้อมูลทั่วไป ร้อยละ 100.0 รองลงมาคือการใช้งานเว็บบอร์ด ร้อยละ 97.5 และการสนทนาออนไลน์ ร้อยละ 96.9 ตามลำดับ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ส่วนใหญ่เคยใช้งานเว็บบอร์ด ร้อยละ 90.9 รองลงมาคือการใช้งานอีเมล ร้อยละ 89.3 และคำนวณโหลดข้อมูลทั่วไป ร้อยละ 88.4

คณะวิทยาการจัดการส่วนใหญ่เคยใช้งานอีเมล ร้อยละ 93.9 รองลงมาคือคำนวณโหลดข้อมูลทั่วไป ร้อยละ 92.6 และการใช้งานเว็บบอร์ด ร้อยละ 92.0

ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของพฤติกรรมการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ จำแนกตามศูนย์การศึกษา

รายการ	ศูนย์การศึกษา															
	ระนอง2		จรัสสินทวงศ์		คูสิต		พงษ์สวัสดิ์		สันติราษฎร์		รางน้ำ		ลุมพินี		สุโขทัย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านเพื่อการศึกษา																
1. การเข้าใช้งานทะเบียนออนไลน์	256	99.6	218	99.1	223	98.7	56	100.0	170	100.0	162	100.0	239	93.0	219	96.9
2. การเข้าใช้งานห้องสมุดออนไลน์	200	77.8	189	85.9	192	85.0	46	82.1	129	75.9	143	88.3	165	64.2	186	82.3
3. การเข้าใช้งานเพื่ออ่านหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	189	73.5	171	77.7	181	80.1	44	78.6	111	65.3	132	81.5	152	59.1	174	77.0
4. การใช้งานสืบค้นข้อมูลทางวิชาการ	148	96.5	215	97.7	220	97.3	52	92.9	167	98.2	151	93.2	239	93.0	219	96.9
5. การเรียนการสอนผ่านทางอินเทอร์เน็ต	199	77.4	193	87.7	181	80.1	44	78.6	127	74.7	142	87.7	135	52.5	175	77.4
6. การเรียนการสอนE-learning (Blackboard)	207	80.5	217	98.6	214	94.7	54	96.4	124	72.9	133	82.1	134	52.1	177	78.3
7. การเรียนระบบวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์	210	81.7	203	92.3	196	86.7	40	71.4	155	91.2	143	88.3	186	72.4	195	86.3
8. วิดีทัศน์ตามคำขอ (Video on Demand)	174	67.7	172	78.2	151	66.8	35	62.5	126	74.1	110	67.9	148	57.6	162	71.7

ตารางที่ 9 (ต่อ)

รายการ	ศูนย์การศึกษา																
	ระนอง2		จรัสสนิทวงศ์		คูสิต		พงษ์สวัสดิ์		สันติราษฎร์		รางน้ำ		ลุมพินี		สุโขทัย		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<i>ด้านเพื่อความบันเทิง</i>																	
1. การฟังวิทยุออนไลน์	204	79.4	183	83.2	165	73.0	40	71.4	129	75.9	138	85.2	174	67.7	160	70.8	
2. การดูโทรทัศน์ ออนไลน์	179	69.6	152	69.1	137	60.6	36	64.3	110	64.7	111	68.5	136	52.9	152	67.3	
3. การดูภาพยนตร์/มิวสิควิดีโอออนไลน์	219	85.2	190	86.4	173	76.5	42	75.0	136	80.0	135	83.3	200	77.8	193	85.4	
4. การเล่นเกม ออนไลน์	208	80.9	181	82.3	158	69.9	44	78.6	138	81.2	134	82.7	211	82.1	179	79.2	
5. การฟังเพลงจากแผ่น CD/ข้อมูลในเครื่อง	254	98.8	218	99.1	221	97.8	54	96.4	168	98.8	161	99.4	254	98.8	226	100.0	
6. การดูภาพยนตร์จาก แผ่นCD/ข้อมูลใน เครื่อง	254	98.8	215	97.7	218	96.5	56	100.0	163	95.9	157	96.9	254	98.8	222	98.2	
7. การเล่นเกมจาก ข้อมูลในเครื่อง	246	95.7	209	95.0	212	93.8	50	89.3	157	92.4	153	94.4	242	94.2	218	96.5	

ตารางที่ 9 (ต่อ)

รายการ	ศูนย์การศึกษา															
	ระนอง2		จรัสสนิทวงศ์		คูสิต		พงษ์สวัสดิ์		สันติราษฎร์		รางน้ำ		ลุมพินี		สุโขทัย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<i>ด้านการติดต่อสื่อสาร</i>																
1. การใช้งานอีเมล	249	96.9	215	97.7	215	95.1	56	100.0	168	98.8	162	100.0	211	82.1	201	88.9
2. การสนทนาออนไลน์	237	92.2	205	93.2	188	83.2	49	87.5	159	93.5	157	96.9	196	76.3	179	69.2
3. การขนถ่ายข้อมูล (FTP) เช่นการ Upload	233	90.7	191	86.8	180	79.6	47	83.9	153	90.0	151	93.2	174	67.7	190	84.1
4. ดาวน์โหลดข้อมูล ทั่วไป	246	95.7	211	95.9	204	90.3	53	94.6	164	96.5	162	100.0	219	85.2	201	88.9
5. การใช้งานเว็บบอร์ด	243	94.6	213	96.8	216	95.6	51	91.1	156	91.8	158	97.5	213	82.9	204	90.3

จากตารางที่ 9 พบว่าพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านเพื่อการศึกษา ศูนย์
ระนอง 2 กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เคยเข้าใช้งานทะเบียนออนไลน์ ร้อยละ 99.6 รองลงมาคือการใช้
งานสืบค้นข้อมูลทางวิชาการ ร้อยละ 96.5 และการเรียนระบบวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์ ร้อยละ 81.7

ศูนย์จรัสนิทวงศ์ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เคยเข้าใช้งานทะเบียนออนไลน์ ร้อยละ 99.1
รองลงมาคือการเรียนการสอนE-learning(Blackboard) ร้อยละ 98.6 และการใช้งานสืบค้นข้อมูลทาง
วิชาการ ร้อยละ 97.7

ศูนย์คุสิต กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เคยเข้าใช้งานทะเบียนออนไลน์ ร้อยละ 98.7 รองลงมาคือ
การใช้งานสืบค้นข้อมูลทางวิชาการ ร้อยละ 97.3 และการเรียนการสอนE-learning(Blackboard)
ร้อยละ 94.7

ศูนย์พงษ์สวัสดิ์ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เคยเข้าใช้งานทะเบียนออนไลน์ ร้อยละ 100.0
รองลงมาคือการเรียนการสอนE-learning(Blackboard) ร้อยละ 96.4 และการใช้งานสืบค้นข้อมูลทาง
วิชาการ ร้อยละ 92.9

ศูนย์สันติราษฎร์ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เคยเข้าใช้งานทะเบียนออนไลน์ ร้อยละ 100.0
รองลงมาคือการใช้งานสืบค้นข้อมูลทางวิชาการ ร้อยละ 98.2 และการเรียนระบบวิดีโอ
คอนเฟอร์เรนซ์ ร้อยละ 91.2

ศูนย์รงน้ำ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เคยเข้าใช้งานทะเบียนออนไลน์ ร้อยละ 100.0 รองลงมา
คือการใช้งานสืบค้นข้อมูลทางวิชาการ ร้อยละ 93.2 และการเข้าใช้งานห้องสมุดออนไลน์ และการ
เรียนระบบวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์ ร้อยละ 88.3

ศูนย์ลุมพินี กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เคยเข้าใช้งานทะเบียนออนไลน์ และการใช้งานสืบค้น
ข้อมูลทางวิชาการ ร้อยละ 93.0 รองลงมาคือการเรียนระบบวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์ ร้อยละ 72.4 และ
การเข้าใช้งานห้องสมุดออนไลน์ ร้อยละ 64.2

ศูนย์สุโขทัย กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เคยเข้าใช้งานทะเบียนออนไลน์ ร้อยละ 96.9 รองลงมา
คือการเรียนระบบวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์ ร้อยละ 86.3 และการเข้าใช้งานห้องสมุดออนไลน์ ร้อยละ
82.3

ด้านเพื่อความบันเทิง ศูนย์ระนอง 2 กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เคยฟังเพลงจากแผ่นCD/ข้อมูล
ในเครื่อง และการดูภาพยนตร์จากแผ่นCD/ข้อมูลในเครื่อง ร้อยละ 98.8 รองลงมาคือการเล่นเกม
จากข้อมูลในเครื่อง ร้อยละ 95.7 และการดูภาพยนตร์/มิวสิควิดีโอออนไลน์ ร้อยละ 85.2

ศูนย์จัดสรรนิทวงศ์ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เคยฟังเพลงจากแผ่นCD/ข้อมูลในเครื่อง ร้อยละ 99.1 รองลงมาคือและการดูภาพยนตร์จากแผ่นCD/ข้อมูลในเครื่อง ร้อยละ 97.7 และการเล่นเกมจากข้อมูลในเครื่อง ร้อยละ 95.0

ศูนย์ดุสิต กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เคยฟังเพลงจากแผ่นCD/ข้อมูลในเครื่อง ร้อยละ 97.8 รองลงมาคือและการดูภาพยนตร์จากแผ่นCD/ข้อมูลในเครื่อง ร้อยละ 96.5 และการเล่นเกมจากข้อมูลในเครื่อง ร้อยละ 93.8

ศูนย์พงษ์สวัสดิ์ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เคยการดูภาพยนตร์จากแผ่นCD/ข้อมูลในเครื่อง ร้อยละ 100.0 รองลงมาคือฟังเพลงจากแผ่นCD/ข้อมูลในเครื่อง ร้อยละ 96.4 และการเล่นเกมจากข้อมูลในเครื่อง ร้อยละ 89.3

ศูนย์สันติราษฎร์ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เคยฟังเพลงจากแผ่นCD/ข้อมูลในเครื่อง ร้อยละ 98.8 รองลงมาคือและการดูภาพยนตร์จากแผ่นCD/ข้อมูลในเครื่อง ร้อยละ 95.9 และการเล่นเกมจากข้อมูลในเครื่อง ร้อยละ 92.4

ศูนย์รางน้ำ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เคยฟังเพลงจากแผ่นCD/ข้อมูลในเครื่อง ร้อยละ 99.4 รองลงมาคือและการดูภาพยนตร์จากแผ่นCD/ข้อมูลในเครื่อง ร้อยละ 96.9 และการเล่นเกมจากข้อมูลในเครื่อง ร้อยละ 94.4

ศูนย์ลุมพินี กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เคยฟังเพลงจากแผ่นCD/ข้อมูลในเครื่อง และการดูภาพยนตร์จากแผ่นCD/ข้อมูลในเครื่อง ร้อยละ 98.8 รองลงมาคือการเล่นเกมจากข้อมูลในเครื่อง ร้อยละ 94.2 และการเล่นเกมออนไลน์ ร้อยละ 82.1

ศูนย์สุขโขทัย กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เคยฟังเพลงจากแผ่นCD/ข้อมูลในเครื่อง ร้อยละ 100.0 รองลงมาคือและการดูภาพยนตร์จากแผ่นCD/ข้อมูลในเครื่อง ร้อยละ 98.2 และการเล่นเกมจากข้อมูลในเครื่อง ร้อยละ 96.5

ด้านเพื่อการติดต่อสื่อสาร ศูนย์ระนอง 2 กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เคยใช้งานอีเมล ร้อยละ 96.9 รองลงมาคือดาวน์โหลดข้อมูลทั่วไป ร้อยละ 95.7 และการใช้งานเว็บบอร์ด ร้อยละ 94.6

ศูนย์จัดสรรนิทวงศ์ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เคยใช้งานอีเมล ร้อยละ 97.7 รองลงมาคือการใช้งานเว็บบอร์ด ร้อยละ 96.8 และดาวน์โหลดข้อมูลทั่วไป ร้อยละ 95.9

ศูนย์ดุสิต กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เคยใช้งานเว็บบอร์ด ร้อยละ 95.6 รองลงมาคือการใช้งานอีเมล ร้อยละ 95.1 และดาวน์โหลดข้อมูลทั่วไป ร้อยละ 90.3

ศูนย์พงษ์สวัสดิ์ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เคยใช้งานอีเมล ร้อยละ 100.0 รองลงมาคือดาวน์โหลดข้อมูลทั่วไป ร้อยละ 94.6 และการใช้งานเว็บบอร์ด ร้อยละ 91.1

ศูนย์สันติราษฎร์ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เคยใช้งานอีเมล ร้อยละ 98.8 รองลงมาคือดาวน์โหลดข้อมูลทั่วไป ร้อยละ 96.5 และการสนทนาออนไลน์ ร้อยละ 93.5

ศูนย์รางน้ำ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เคยใช้งานอีเมล และดาวน์โหลดข้อมูลทั่วไป ร้อยละ 100.0 รองลงมาคือการใช้งานเว็บบอร์ด ร้อยละ 97.5

ศูนย์ลุมพินี กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เคยใช้การดาวน์โหลดข้อมูลทั่วไป ร้อยละ 85.2 รองลงมาคือ การใช้งานเว็บบอร์ด ร้อยละ 82.9 และการใช้งานอีเมล ร้อยละ 82.1

ศูนย์สุโขทัย กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เคยใช้งานเว็บบอร์ด ร้อยละ 90.3 รองลงมาคือการใช้งานอีเมล และดาวน์โหลดข้อมูลทั่วไป ร้อยละ 88.9



ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

รายการ	\bar{X}	S.D.	แปลผล	ลำดับที่
<i>ด้านเพื่อการศึกษา</i>				
1. การเข้าใช้งานทะเบียนออนไลน์	2.95	1.233	ปานกลาง	3
2. การเข้าใช้งานห้องสมุดออนไลน์	2.18	1.012	น้อย	8
3. การเข้าใช้งานเพื่ออ่านหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	2.23	1.048	น้อย	7
4. การใช้งานสืบค้นข้อมูลทางวิชาการ	3.34	1.246	ปานกลาง	2
5. การเรียนการสอนผ่านทางอินเทอร์เน็ต	2.80	1.201	ปานกลาง	5
6. การเรียนการสอนE-learning (Blackboard)	2.88	1.239	ปานกลาง	4
7. การเรียนระบบวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์	3.48	1.318	มาก	1
8. วิดีทัศน์ตามคำขอ(Video on Demand)	2.52	1.100	น้อย	6
<i>ด้านเพื่อความบันเทิง</i>				
1. การฟังวิทยุออนไลน์	3.02	1.344	ปานกลาง	5
2. การดูโทรทัศน์ออนไลน์	2.56	1.241	น้อย	7
3. การดูภาพยนตร์/มิวสิควิดีโอออนไลน์	3.03	1.334	ปานกลาง	6
4. การเล่นเกมออนไลน์	3.17	1.394	ปานกลาง	4
5. การฟังเพลงจากแผ่นCD/ข้อมูลในเครื่อง	4.06	1.142	มาก	1
6. การดูภาพยนตร์จากแผ่นCD/ข้อมูลในเครื่อง	3.78	1.282	มาก	2
7. การเล่นเกมจากข้อมูลในเครื่อง	3.53	1.339	มาก	3
<i>ด้านเพื่อการติดต่อสื่อสาร</i>				
1. การใช้งานอีเมลล์	3.69	1.291	มาก	1
2. การสนทนาออนไลน์	3.45	1.397	มาก	2
3. การขนถ่ายข้อมูล (FTP) เช่นการ Upload	2.72	1.251	ปานกลาง	5
4. ดาวน์โหลดข้อมูลทั่วไป	3.17	1.302	ปานกลาง	3
5. การใช้งานเว็บบอร์ด	3.00	1.312	ปานกลาง	4

จากตารางที่ 10 พบว่าด้านเพื่อการศึกษากลุ่มตัวอย่างมีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับมากคือการเรียนระบบวีดีโอคอนเฟอร์เรนซ์ ($\bar{x} = 3.48$) และอยู่ในระดับปานกลางคือการใช้งานสืบค้นข้อมูลทางวิชาการ ($\bar{x} = 3.34$) การเข้าใช้งานทะเบียนออนไลน์ ($\bar{x} = 2.95$) การเรียนการสอน E-learning (Blackboard) ($\bar{x} = 2.88$) การเรียนการสอนผ่านทางอินเทอร์เน็ต ($\bar{x} = 2.80$) ตามลำดับ นอกเหนือจากนี้มีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับน้อย

ด้านเพื่อความบันเทิง กลุ่มตัวอย่างมีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับมากคือ การฟังเพลงจากแผ่น CD/ข้อมูลในเครื่อง ($\bar{x} = 4.06$) การดูภาพยนตร์จากแผ่น CD/ข้อมูล ในเครื่อง ($\bar{x} = 3.78$) การเล่นเกมจากข้อมูลในเครื่อง ($\bar{x} = 3.53$) และอยู่ในระดับปานกลางคือ การเล่นเกมออนไลน์ ($\bar{x} = 3.17$) การดูภาพยนตร์/มิวสิกวิดีโอออนไลน์ ($\bar{x} = 3.03$) การฟังวิทยุออนไลน์ ($\bar{x} = 3.02$) ตามลำดับ นอกเหนือจากนี้มีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับน้อย

ด้านเพื่อการติดต่อสื่อสาร กลุ่มตัวอย่างมีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับมากคือ การใช้งานอีเมล ($\bar{x} = 3.69$) การสนทนาออนไลน์ ($\bar{x} = 3.45$) นอกเหนือจากนี้มีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
จำแนกตามเพศ

รายการ	เพศชาย			เพศหญิง		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล
<i>ด้านเพื่อการศึกษา</i>						
1. การเข้าใช้งานทะเบียนออนไลน์	2.96	1.197	ปานกลาง	2.94	1.257	ปานกลาง
2. การเข้าใช้งานห้องสมุดออนไลน์	2.16	1.033	น้อย	2.19	0.999	น้อย
3. การเข้าใช้งานเพื่ออ่านหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	2.28	1.074	น้อย	2.21	1.030	น้อย
4. การใช้งานสืบค้นข้อมูลทางวิชาการ	3.28	1.251	ปานกลาง	3.37	1.242	ปานกลาง
5. การเรียนการสอนผ่านทางอินเทอร์เน็ต	2.81	1.184	ปานกลาง	2.79	1.211	ปานกลาง
6. การเรียนการสอนE-learning (Blackboard)	2.73	1.180	ปานกลาง	2.97	1.265	ปานกลาง
7. การเรียนระบบวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์	3.41	1.344	มาก	3.53	1.300	มาก
8. วิดีทัศน์ตามคำขอ (Video on Demand)	2.58	1.125	น้อย	2.49	1.085	น้อย
<i>ด้านเพื่อความบันเทิง</i>						
1. การฟังวิทยุออนไลน์	3.09	1.316	ปานกลาง	2.97	1.360	ปานกลาง
2. การดูโทรทัศน์ออนไลน์	2.59	1.250	น้อย	2.54	1.236	น้อย
3. การดูภาพยนตร์/มิวสิควิดีโอออนไลน์	3.15	1.300	ปานกลาง	2.96	1.351	ปานกลาง
4. การเล่นเกมออนไลน์	3.33	1.399	ปานกลาง	3.06	1.381	ปานกลาง
5. การฟังเพลงจากแผ่นCD/ข้อมูลในเครื่อง	4.11	1.113	มาก	4.03	1.159	มาก
6. การดูภาพยนตร์จากแผ่นCD/ข้อมูลในเครื่อง	3.89	1.209	มาก	3.71	1.322	มาก
7. การเล่นเกมจากข้อมูลในเครื่อง	3.63	1.288	มาก	3.46	1.368	มาก
<i>ด้านเพื่อการติดต่อสื่อสาร</i>						
1. การใช้งานอีเมล	3.81	1.254	มาก	3.61	1.309	มาก
2. การสนทนาออนไลน์	3.63	1.331	มาก	3.33	1.428	ปานกลาง
3. การขนถ่ายข้อมูล (FTP)	2.98	1.252	ปานกลาง	2.55	1.220	น้อย
4. ดาวนโหลดข้อมูลทั่วไป	3.36	1.307	ปานกลาง	3.06	1.286	ปานกลาง
5. การใช้งานเว็บบอร์ด	3.12	1.343	ปานกลาง	2.92	1.287	ปานกลาง

จากตารางที่ 11 พบว่าด้านเพื่อการศึกษา กลุ่มตัวอย่างเพศชายมีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับมากคือการเรียนรู้ระบบวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์ ($\bar{x} = 3.41$) และอยู่ในระดับปานกลางคือการใช้งานสืบค้นข้อมูลทางวิชาการ ($\bar{x} = 3.28$) การเข้าใช้งานทะเบียนออนไลน์ ($\bar{x} = 2.96$) การเรียนการสอนผ่านทางอินเทอร์เน็ต ($\bar{x} = 2.81$) การเรียนการสอน E-learning (Blackboard) ($\bar{x} = 2.73$) ตามลำดับ นอกเหนือจากนี้มีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับน้อย ส่วนเพศหญิงมีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับมากคือการเรียนรู้ระบบวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์ ($\bar{x} = 3.53$) และอยู่ในระดับปานกลางคือการใช้งานสืบค้นข้อมูลทางวิชาการ ($\bar{x} = 3.37$) การเรียนการสอน E-learning (Blackboard) ($\bar{x} = 2.97$) การเข้าใช้งานทะเบียนออนไลน์ ($\bar{x} = 2.94$) การเรียนการสอนผ่านทางอินเทอร์เน็ต ($\bar{x} = 2.79$) ตามลำดับ นอกเหนือจากนี้มีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับน้อย

ด้านเพื่อความบันเทิง กลุ่มตัวอย่างเพศชายมีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับมากคือการฟังเพลงจากแผ่น CD/ข้อมูลในเครื่อง ($\bar{x} = 4.11$) การดูภาพยนตร์จากแผ่น CD/ข้อมูลในเครื่อง ($\bar{x} = 3.89$) การเล่นเกมจากข้อมูลในเครื่อง ($\bar{x} = 3.63$) และอยู่ในระดับปานกลางคือการเล่นเกมออนไลน์ ($\bar{x} = 3.33$) การดูภาพยนตร์/มิวสิกวิดีโอออนไลน์ ($\bar{x} = 3.15$) การฟังวิทยุออนไลน์ ($\bar{x} = 3.09$) ตามลำดับ นอกเหนือจากนี้มีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับน้อย ส่วนเพศหญิงมีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับมากคือการฟังเพลงจากแผ่น CD/ข้อมูลในเครื่อง ($\bar{x} = 4.03$) การดูภาพยนตร์จากแผ่น CD/ข้อมูลในเครื่อง ($\bar{x} = 3.71$) การเล่นเกมจากข้อมูลในเครื่อง ($\bar{x} = 3.46$) และอยู่ในระดับปานกลางคือการเล่นเกมออนไลน์ ($\bar{x} = 3.06$) การฟังวิทยุออนไลน์ ($\bar{x} = 2.97$) การดูภาพยนตร์/มิวสิกวิดีโอออนไลน์ ($\bar{x} = 2.96$) ตามลำดับ นอกเหนือจากนี้มีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับน้อย

ด้านเพื่อการติดต่อสื่อสาร กลุ่มตัวอย่างเพศชายมีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับมากคือ การใช้งานอีเมล ($\bar{x} = 3.81$) การสนทนาออนไลน์ ($\bar{x} = 3.63$) นอกเหนือจากนี้มีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนเพศหญิงมีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับมากคือ การใช้งานอีเมล ($\bar{x} = 3.61$) และมีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับน้อยคือ การขนถ่ายข้อมูล (FTP) ($\bar{x} = 2.55$) นอกเหนือจากนี้มีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
จำแนกตามคณะ

รายการ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			คณะวิทยาการจัดการ		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล
ด้านเพื่อการศึกษา									
1. การเข้าใช้งานทะเบียนออนไลน์	2.94	1.138	ปานกลาง	2.92	1.178	ปานกลาง	2.96	1.258	ปานกลาง
2. การเข้าใช้งานห้องสมุดออนไลน์	2.12	1.051	น้อย	2.25	1.015	น้อย	2.18	1.005	น้อย
3. การเข้าใช้งานเพื่ออ่านหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	2.27	1.062	น้อย	2.14	0.934	น้อย	2.25	1.069	น้อย
4. การใช้งานสืบค้นข้อมูลทางวิชาการ	3.38	1.284	ปานกลาง	3.37	1.296	ปานกลาง	3.32	1.230	ปานกลาง
5. การเรียนการสอนผ่านทางอินเทอร์เน็ต	2.92	1.261	ปานกลาง	2.72	1.196	ปานกลาง	2.80	1.191	ปานกลาง
6. การเรียนการสอนE-learning (Blackboard)	2.74	1.204	ปานกลาง	2.44	1.145	น้อย	2.98	1.242	ปานกลาง
7. การเรียนระบบวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์	3.78	1.328	มาก	3.30	1.334	ปานกลาง	3.48	1.306	มาก
8. วิดีทัศน์ตามคำขอ (Video on Demand)	2.72	1.150	ปานกลาง	2.51	1.157	น้อย	2.50	1.079	น้อย
ด้านเพื่อความบันเทิง									
1. การฟังวิทยุออนไลน์	3.12	1.409	ปานกลาง	2.80	1.262	ปานกลาง	3.04	1.347	ปานกลาง
2. การดูโทรทัศน์ออนไลน์	2.73	1.265	ปานกลาง	2.58	1.356	น้อย	2.53	1.210	น้อย
3. การดูภาพยนตร์/วีดิทัศน์วีดีโอออนไลน์	3.08	1.246	ปานกลาง	3.01	1.470	ปานกลาง	3.03	1.316	ปานกลาง
4. การเล่นเกมออนไลน์	3.39	1.435	ปานกลาง	2.98	1.349	ปานกลาง	3.17	1.394	ปานกลาง
5. การฟังเพลงจากแผ่นCD/ข้อมูลในเครื่อง	4.13	1.108	มาก	3.90	1.213	มาก	4.09	1.129	มาก
6. การดูภาพยนตร์จากแผ่นCD/ข้อมูลในเครื่อง	3.71	1.261	มาก	3.69	1.291	มาก	3.81	1.282	มาก
7. การเล่นเกมจากข้อมูลในเครื่อง	3.39	1.382	ปานกลาง	3.35	1.409	ปานกลาง	3.58	1.314	มาก
ด้านเพื่อการติดต่อสื่อสาร									
1. การใช้งานอีเมลล์	4.11	1.057	มาก	3.33	1.400	ปานกลาง	3.69	1.281	มาก
2. การสนทนาออนไลน์	3.91	1.221	มาก	2.97	1.421	ปานกลาง	3.47	1.391	มาก
3. การขนถ่ายข้อมูล (FTP)	2.89	1.260	ปานกลาง	2.66	1.176	ปานกลาง	2.71	1.264	ปานกลาง
4. ความปลอดภัยข้อมูลทั่วไป	3.57	1.220	มาก	3.07	1.298	ปานกลาง	3.14	1.305	ปานกลาง
5. การใช้งานเว็บบอร์ด	3.10	1.360	ปานกลาง	2.69	1.277	ปานกลาง	3.05	1.304	ปานกลาง

จากตารางที่ 12 พบว่าด้านเพื่อการศึกษา กลุ่มตัวอย่างคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับมากคือการเรียนระบบวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์ ($\bar{x}=3.78$) และอยู่ในระดับปานกลางคือการใช้งานสืบค้นข้อมูลทางวิชาการ($\bar{x}=3.38$) การเข้าใช้งานทะเบียนออนไลน์($\bar{x}=2.94$) การเรียนการสอนผ่านทางอินเทอร์เน็ต($\bar{x}=2.92$) การเรียนการสอนE-learning(Blackboard)($\bar{x}=2.74$) วิดีทัศน์ตามคำขอ(Video on Demand)($\bar{x}=2.72$) ตามลำดับ นอกเหนือจากนี้มีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับน้อย

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กลุ่มตัวอย่างมีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับ ปานกลางคือการใช้งานสืบค้นข้อมูลทางวิชาการ($\bar{x}=3.37$) การเรียนระบบวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์($\bar{x}=3.30$) การเข้าใช้งานทะเบียนออนไลน์($\bar{x}=2.92$) การเรียนการสอนผ่านทางอินเทอร์เน็ต($\bar{x}=2.72$) ตามลำดับ นอกเหนือจากนี้มีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับน้อย

คณะวิทยาการจัดการ กลุ่มตัวอย่างมีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับมากคือการเรียนระบบวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์($\bar{x}=3.48$) และอยู่ในระดับปานกลางคือการใช้งานสืบค้นข้อมูลทางวิชาการ($\bar{x}=3.32$) การเข้าใช้งานทะเบียนออนไลน์($\bar{x}=2.96$) การเรียนการสอน E-learning (Blackboard) ($\bar{x}=2.98$) การเรียนการสอนผ่านทางอินเทอร์เน็ต($\bar{x}=2.80$) ตามลำดับ นอกเหนือจากนี้มีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับน้อย

ด้านเพื่อความบันเทิง กลุ่มตัวอย่างคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับมากคือการฟังเพลงจากแผ่นCD/ข้อมูลในเครื่อง($\bar{x}=4.13$) การดูภาพยนตร์จากแผ่นCD/ข้อมูลในเครื่อง($\bar{x}=3.71$) ตามลำดับ นอกเหนือจากนี้มีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับปานกลาง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กลุ่มตัวอย่างมีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับมากคือการฟังเพลงจากแผ่นCD/ข้อมูลในเครื่อง($\bar{x}=3.90$) การดูภาพยนตร์จากแผ่นCD/ข้อมูลในเครื่อง($\bar{x}=3.69$) และอยู่ในระดับน้อยคือการดูโทรทัศน์ออนไลน์($\bar{x}=2.58$) นอกเหนือจากนี้มีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับปานกลาง

คณะวิทยาการจัดการ กลุ่มตัวอย่างมีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับมากคือการฟังเพลงจากแผ่นCD/ข้อมูลในเครื่อง($\bar{x}=4.09$) การดูภาพยนตร์จากแผ่นCD/ข้อมูลในเครื่อง($\bar{x}=3.81$) การเล่นเกมจากข้อมูลในเครื่อง($\bar{x}=3.58$) ตามลำดับ และอยู่ในระดับน้อยคือ การดูโทรทัศน์ออนไลน์ ($\bar{x}=2.53$) นอกเหนือจากนี้มีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับปานกลาง

ด้านเพื่อการติดต่อสื่อสาร กลุ่มตัวอย่างคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับมากคือ การใช้งานอีเมล ($\bar{x}=4.11$) การสนทนาออนไลน์ ($\bar{x}=3.91$) และดาวน์โหลดข้อมูลทั่วไป ($\bar{x}=3.57$) นอกเหนือจากนี้มีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับปานกลาง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กลุ่มตัวอย่างมีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับปานกลางทั้งหมด

คณะวิทยาการจัดการ กลุ่มตัวอย่างมีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับมากคือ การใช้งานอีเมล ($\bar{x}=3.69$) การสนทนาออนไลน์ ($\bar{x}=3.47$) นอกเหนือจากนี้มีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จำแนกตามศูนย์การศึกษา

รายการ	ระนอง2			จรัสสนิทวงศ์			คูสิต			พงษ์สวัสดิ์		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล
<i>ด้านเพื่อการศึกษา</i>												
1. การเข้าใช้งานทะเบียนออนไลน์	3.09	1.266	ปานกลาง	3.26	1.038	ปานกลาง	3.14	1.269	ปานกลาง	2.64	1.103	ปานกลาง
2. การเข้าใช้งานห้องสมุดออนไลน์	2.13	0.945	น้อย	2.24	1.013	น้อย	2.26	1.066	น้อย	1.91	0.985	น้อย
3. การเข้าใช้งานเพื่ออ่านหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	2.18	0.994	น้อย	2.29	1.167	น้อย	2.24	0.963	น้อย	1.80	0.851	น้อยที่สุด
4. การใช้งานสืบค้นข้อมูลทางวิชาการ	3.25	1.244	ปานกลาง	3.44	1.092	มาก	3.41	1.196	มาก	2.83	1.279	ปานกลาง
5. การเรียนการสอนผ่านทางอินเทอร์เน็ต	2.63	1.069	ปานกลาง	3.08	1.094	ปานกลาง	2.97	1.273	ปานกลาง	2.43	1.149	น้อย
6. การเรียนการสอนE-learning (Blackboard)	2.49	1.097	น้อย	3.50	1.151	มาก	3.50	1.162	มาก	2.83	1.424	ปานกลาง
7. การเรียนระบบวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์	3.48	1.287	มาก	3.56	1.278	มาก	3.39	1.266	ปานกลาง	2.58	1.174	น้อย
8. วิดีทัศน์ตามคำขอ (Video on Demand)	2.41	0.991	น้อย	2.58	1.070	น้อย	2.48	1.038	น้อย	2.06	0.802	น้อย

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายการ	สันติราษฎร์			รงน้ำ			คummings			สุโขทัย		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล
<i>ด้านเพื่อการศึกษา</i>												
1. การเข้าใช้งานทะเบียนออนไลน์	3.00	1.264	ปานกลาง	2.94	1.138	ปานกลาง	2.39	1.269	น้อย	2.93	1.181	ปานกลาง
2. การเข้าใช้งานห้องสมุดออนไลน์	2.39	1.063	น้อย	2.12	1.051	น้อย	1.95	0.906	น้อย	2.28	1.008	น้อย
3. การเข้าใช้งานเพื่ออ่านหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	2.34	1.066	น้อย	2.27	1.062	น้อย	2.35	1.186	น้อย	2.16	0.934	น้อย
4. การใช้งานสืบค้นข้อมูลทางวิชาการ	3.54	1.330	มาก	3.38	1.284	ปานกลาง	3.17	1.247	ปานกลาง	3.37	1.294	ปานกลาง
5. การเรียนการสอนผ่านทางอินเทอร์เน็ต	3.07	1.203	ปานกลาง	2.92	1.261	ปานกลาง	2.28	1.124	น้อย	2.70	1.225	ปานกลาง
6. การเรียนการสอนE-learning (Blackboard)	2.65	1.006	ปานกลาง	2.74	1.204	ปานกลาง	2.50	1.181	น้อย	2.38	1.148	น้อย
7. การเรียนระบบวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์	3.66	1.336	มาก	3.78	1.328	มาก	3.56	1.323	มาก	3.26	1.339	ปานกลาง
8. วิดีทัศน์ตามคำขอ (Video on Demand)	2.68	1.136	ปานกลาง	2.72	1.150	ปานกลาง	2.51	1.192	น้อย	2.48	1.170	น้อย

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายการ	ระนอง2			จรัลสนิทวงศ์			คูสิต			พงษ์สวัสดิ์		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล
<i>ด้านเพื่อความบันเทิง</i>												
1. การฟังวิทยุออนไลน์	3.04	1.357	ปานกลาง	2.92	1.317	ปานกลาง	2.96	1.341	ปานกลาง	2.78	1.187	ปานกลาง
2. การดูโทรทัศน์ออนไลน์	2.61	1.177	ปานกลาง	2.44	1.155	น้อย	2.64	1.253	ปานกลาง	2.11	1.214	น้อย
3. การดูภาพยนตร์/มิวสิควิดีโอออนไลน์	3.25	1.269	ปานกลาง	2.81	1.202	ปานกลาง	2.98	1.397	ปานกลาง	2.48	1.234	น้อย
4. การเล่นเกมออนไลน์	3.24	1.418	ปานกลาง	3.36	1.320	ปานกลาง	2.91	1.315	ปานกลาง	2.91	1.567	ปานกลาง
5. การฟังเพลงจากแผ่นCD/ข้อมูลในเครื่อง	4.11	1.110	มาก	4.07	1.069	มาก	3.93	1.162	มาก	4.07	1.007	มาก
6. การดูภาพยนตร์จากแผ่นCD/ ข้อมูลในเครื่อง	3.93	1.203	มาก	3.68	1.220	มาก	3.66	1.325	มาก	3.41	1.437	มาก
7. การเล่นเกมจากข้อมูลในเครื่อง	3.68	1.251	มาก	3.68	1.204	มาก	3.52	1.333	มาก	2.88	1.507	ปานกลาง
<i>ด้านการติดต่อสื่อสาร</i>												
1. การใช้งานอีเมล	3.81	1.255	มาก	3.71	1.231	มาก	3.44	1.320	มาก	3.36	1.420	ปานกลาง
2. การสนทนาออนไลน์	3.51	1.364	มาก	3.60	1.360	มาก	3.22	1.434	ปานกลาง	3.04	1.399	ปานกลาง
3. การขนถ่ายข้อมูล (FTP)	2.77	1.216	ปานกลาง	2.76	1.135	ปานกลาง	2.62	1.261	ปานกลาง	2.34	1.128	น้อย
4. ดาว์นโหลดข้อมูลทั่วไป	3.15	1.315	ปานกลาง	3.18	1.218	ปานกลาง	3.09	1.283	ปานกลาง	2.57	1.408	น้อย
5. การใช้งานเว็บบอร์ด	2.97	1.365	ปานกลาง	3.22	1.225	ปานกลาง	3.16	1.286	ปานกลาง	2.75	1.163	ปานกลาง

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายการ	ดัชนีรายการ			รายน่า			ลุ่มพินิ			สุใจทัย		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล
<i>ด้านเพื่อความบันเทิง</i>												
1. การฟังวิทยุออนไลน์	3.22	1.340	ปานกลาง	3.12	1.409	ปานกลาง	3.19	1.399	ปานกลาง	2.78	1.249	ปานกลาง
2. การดูโทรทัศน์ออนไลน์	2.48	1.202	น้อย	2.73	1.265	ปานกลาง	2.60	1.290	น้อย	2.55	1.341	น้อย
3. การดูภาพยนตร์/มีวสิควิดีโอออนไลน์	2.95	1.313	ปานกลาง	3.08	1.246	ปานกลาง	3.20	1.373	ปานกลาง	3.02	1.463	ปานกลาง
4. การเล่นเกมออนไลน์	3.20	1.399	ปานกลาง	3.39	1.435	ปานกลาง	3.16	1.425	ปานกลาง	2.99	1.351	ปานกลาง
5. การฟังเพลงจากแผ่นCD/ข้อมูลในเครื่อง	4.23	1.120	มากที่สุด	4.13	1.108	มาก	4.13	1.207	มาก	3.89	1.203	มาก
6. การดูภาพยนตร์จากแผ่นCD/ ข้อมูลในเครื่อง	3.89	1.343	มาก	3.71	1.261	มาก	3.98	1.271	มาก	3.68	1.284	มาก
7. การเล่นเกมจากข้อมูลในเครื่อง	3.75	1.319	มาก	3.39	1.382	ปานกลาง	3.48	1.370	มาก	3.36	1.408	ปานกลาง
<i>ด้านการติดต่อสื่อสาร</i>												
1. การใช้งานอีเมล	4.13	1.081	มาก	4.11	1.057	มาก	3.53	1.339	มาก	3.32	1.399	ปานกลาง
2. การสนทนาออนไลน์	3.77	1.323	มาก	3.91	1.221	มาก	3.37	1.413	ปานกลาง	2.96	1.421	ปานกลาง
3. การขนถ่ายข้อมูล (FTP)	2.95	1.346	ปานกลาง	2.89	1.260	ปานกลาง	2.55	1.366	น้อย	2.67	1.190	ปานกลาง
4. ความปลอดภัยข้อมูลทั่วไป	3.18	1.423	ปานกลาง	3.57	1.220	มาก	3.23	1.261	ปานกลาง	3.06	1.293	ปานกลาง
5. การใช้งานเว็บบอร์ด	3.01	1.310	ปานกลาง	3.10	1.360	ปานกลาง	2.94	1.336	ปานกลาง	2.68	1.280	ปานกลาง

จากตารางที่ 13 พบว่าค่านการศึกษากลุ่มตัวอย่างศูนย์ระนอง2 มีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับมากคือการเรียนระบบวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์($\bar{x}=3.48$) และอยู่ในระดับปานกลางคือการใช้งานสืบค้นข้อมูลทางวิชาการ($\bar{x}=3.25$) การเข้าใช้งานทะเบียนออนไลน์($\bar{x}=3.09$) การเรียนการสอนผ่านทางอินเทอร์เน็ต($\bar{x}=2.63$) ตามลำดับ นอกเหนือจากนี้มีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับน้อย

ศูนย์จรัลสนิทวงศ์ กลุ่มตัวอย่างมีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับมากคือการเรียนระบบวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์($\bar{x}=3.56$) การใช้งานสืบค้นข้อมูลทางวิชาการ($\bar{x}=3.44$) การเรียนการสอนE-learning (Blackboard)($\bar{x}=3.50$) และอยู่ในระดับปานกลางคือ การเข้าใช้งานทะเบียนออนไลน์($\bar{x}=3.26$) การเรียนการสอนผ่านทางอินเทอร์เน็ต($\bar{x}=3.08$) ตามลำดับ นอกเหนือจากนี้มีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับน้อย

ศูนย์คูสิต กลุ่มตัวอย่างมีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับมากคือ การใช้งานสืบค้นข้อมูลทางวิชาการ($\bar{x}=3.41$) การเรียนการสอนE-learning (Blackboard)($\bar{x}=3.50$) และอยู่ในระดับปานกลางคือ การเรียนระบบวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์($\bar{x}=3.39$) การเข้าใช้งานทะเบียนออนไลน์($\bar{x}=3.14$) การเรียนการสอนผ่านทางอินเทอร์เน็ต($\bar{x}=2.97$) ตามลำดับ นอกเหนือจากนี้มีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับน้อย

ศูนย์พงษ์สวัสดิ์ กลุ่มตัวอย่างมีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับปานกลางคือ การใช้งานสืบค้นข้อมูลทางวิชาการ($\bar{x}=2.83$) การเรียนการสอนE-learning (Blackboard)($\bar{x}=2.83$) การเข้าใช้งานทะเบียนออนไลน์($\bar{x}=2.64$) และอยู่ในระดับน้อยที่สุดคือการใช้งานเพื่ออ่านหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ นอกเหนือจากนี้มีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับน้อย

ศูนย์สันติราษฎร์ กลุ่มตัวอย่างมีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับมากคือ การเรียนระบบวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์($\bar{x}=3.66$) การใช้งานสืบค้นข้อมูลทางวิชาการ($\bar{x}=3.54$) และอยู่ในระดับปานกลางคือ การเรียนการสอนผ่านทางอินเทอร์เน็ต($\bar{x}=3.07$) การเข้าใช้งานทะเบียนออนไลน์($\bar{x}=3.00$) วีดิทัศน์ตามคำขอ(Video on Demand)($\bar{x}=2.68$) การเรียนการสอนE-learning (Blackboard)($\bar{x}=2.65$) ตามลำดับ นอกเหนือจากนี้มีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับน้อย

ศูนย์รงน้ำ กลุ่มตัวอย่างมีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับมากคือ การเรียนระบบวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์($\bar{x}=3.78$) และอยู่ในระดับปานกลางคือการใช้งานสืบค้นข้อมูลทางวิชาการ($\bar{x}=3.38$) การเข้าใช้งานทะเบียนออนไลน์($\bar{x}=2.94$) การเรียนการสอนผ่านทางอินเทอร์เน็ต($\bar{x}=2.92$) การเรียนการสอนE-learning(Blackboard)($\bar{x}=2.74$) วีดิทัศน์ตามคำขอ

(Video on Demand) ($\bar{x}=2.72$) ตามลำดับ นอกเหนือจากนี้มีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับน้อย

ศูนย์ลุ่มพินิจ กลุ่มตัวอย่างมีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับมากคือการเรียนระบบวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์ ($\bar{x}=3.56$) และอยู่ในระดับปานกลางคือการใช้งานสืบค้นข้อมูลทางวิชาการ ($\bar{x}=3.17$) นอกเหนือจากนี้มีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับน้อย

ศูนย์สุขโขทัย กลุ่มตัวอย่างมีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับปานกลางคือการใช้งานสืบค้นข้อมูลทางวิชาการ ($\bar{x}=3.37$) การเรียนระบบวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์ ($\bar{x}=3.26$) การเข้าใช้งานทะเบียนออนไลน์ ($\bar{x}=2.93$) การเรียนการสอนผ่านทางอินเทอร์เน็ต ($\bar{x}=2.70$) ตามลำดับ นอกเหนือจากนี้มีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับน้อย

ด้านเพื่อความบันเทิง กลุ่มตัวอย่างศูนย์ระนอง 2 มีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับมากคือการฟังเพลงจากแผ่นCD/ข้อมูลในเครื่อง ($\bar{x}=4.11$) การดูภาพยนตร์จากแผ่นCD/ข้อมูลในเครื่อง ($\bar{x}=3.93$) การเล่นเกมจากข้อมูลในเครื่อง ($\bar{x}=3.68$) ตามลำดับ นอกเหนือจากนี้มีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับปานกลาง

ศูนย์จรัลสนิทวงศ์ กลุ่มตัวอย่างมีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับมากคือการฟังเพลงจากแผ่นCD/ข้อมูลในเครื่อง ($\bar{x}=4.07$) การดูภาพยนตร์จากแผ่นCD/ข้อมูลในเครื่อง ($\bar{x}=3.68$) การเล่นเกมจากข้อมูลในเครื่อง ($\bar{x}=3.68$) ตามลำดับ นอกเหนือจากนี้มีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นการดูโทรทัศน์ออนไลน์ ($\bar{x}=2.44$) อยู่ในระดับน้อย

ศูนย์คูสิต กลุ่มตัวอย่างมีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับมากคือการฟังเพลงจากแผ่นCD/ข้อมูลในเครื่อง ($\bar{x}=3.93$) การดูภาพยนตร์จากแผ่นCD/ข้อมูลในเครื่อง ($\bar{x}=3.66$) การเล่นเกมจากข้อมูลในเครื่อง ($\bar{x}=3.52$) ตามลำดับ นอกเหนือจากนี้มีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับปานกลาง

ศูนย์พงษ์สวัสดิ์ กลุ่มตัวอย่างมีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับมากคือการฟังเพลงจากแผ่นCD/ข้อมูลในเครื่อง ($\bar{x}=4.07$) การดูภาพยนตร์จากแผ่นCD/ข้อมูลในเครื่อง ($\bar{x}=3.41$) และอยู่ในระดับปานกลางคือการเล่นเกมออนไลน์ ($\bar{x}=2.91$) การเล่นเกมจากข้อมูลในเครื่อง ($\bar{x}=2.88$) การฟังวิทยุออนไลน์ ($\bar{x}=2.78$) ตามลำดับ นอกเหนือจากนี้มีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับน้อย

ศูนย์สันติราษฎร์ กลุ่มตัวอย่างมีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับมากที่สุดคือ การฟังเพลงจากแผ่นCD/ข้อมูลในเครื่อง ($\bar{x}=4.23$) และอยู่ในระดับมากคือ การดูภาพยนตร์

จากแผ่นCD/ข้อมูลในเครื่อง($\bar{x}=3.89$) การเล่นเกมจากข้อมูลในเครื่อง($\bar{x}=3.75$) นอกเหนือจากนี้ มีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นการดูโทรทัศน์ออนไลน์ ($\bar{x}=2.48$) อยู่ในระดับน้อย

ศูนย์ร่างกาย กลุ่มตัวอย่างมีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับมากคือ การฟังเพลงจากแผ่นCD/ข้อมูลในเครื่อง($\bar{x}=4.13$) การดูภาพยนตร์จากแผ่นCD/ข้อมูลในเครื่อง ($\bar{x}=3.71$) ตามลำดับ นอกเหนือจากนี้มีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับปานกลาง

ศูนย์ลุ่มพินิ กลุ่มตัวอย่างมีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับมากคือ การฟังเพลงจากแผ่นCD/ข้อมูลในเครื่อง($\bar{x}=4.13$) การดูภาพยนตร์จากแผ่นCD/ข้อมูลในเครื่อง ($\bar{x}=3.98$) การเล่นเกมจากข้อมูลในเครื่อง($\bar{x}=3.48$) ตามลำดับ นอกเหนือจากนี้มีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นการดูโทรทัศน์ออนไลน์ อยู่ในระดับน้อย

ศูนย์สุโขทัย กลุ่มตัวอย่างมีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับมากคือ การฟังเพลงจากแผ่นCD/ข้อมูลในเครื่อง($\bar{x}=3.89$) การดูภาพยนตร์จากแผ่นCD/ข้อมูลในเครื่อง ($\bar{x}=3.68$) ตามลำดับ นอกเหนือจากนี้มีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นการดูโทรทัศน์ออนไลน์($\bar{x}=2.55$) อยู่ในระดับน้อย

ด้านเพื่อการติดต่อสื่อสาร กลุ่มตัวอย่างศูนย์ระนอง2 มีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับมากคือ การใช้งานอีเมล($\bar{x}=3.81$) การสนทนาออนไลน์($\bar{x}=3.51$) นอกเหนือจากนี้มีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับปานกลาง

ศูนย์จรัลสนิทวงศ์ กลุ่มตัวอย่างมีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับมากคือ การใช้งานอีเมล($\bar{x}=3.71$) การสนทนาออนไลน์($\bar{x}=3.60$) นอกเหนือจากนี้มีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับปานกลาง

ศูนย์คูสิต กลุ่มตัวอย่างมีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับมากคือ การใช้งานอีเมล($\bar{x}=3.44$) นอกเหนือจากนี้ มีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับปานกลาง

ศูนย์พงษ์สวัสดิ์ กลุ่มตัวอย่างมีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับปานกลางคือ การใช้งานอีเมล($\bar{x}=3.36$) การสนทนาออนไลน์($\bar{x}=3.04$) การใช้งานเว็บบอร์ด($\bar{x}=2.75$) นอกเหนือจากนี้มีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับน้อย

ศูนย์สันติราษฎร์ กลุ่มตัวอย่างมีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับมากที่สุดคือ การใช้งานอีเมลล์($\bar{x}=4.13$) การสนทนาออนไลน์($\bar{x}=3.77$) นอกเหนือจากนี้มีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับปานกลาง

ศูนย์รางน้ำ กลุ่มตัวอย่างมีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับมากที่สุดคือ การใช้งานอีเมลล์($\bar{x}=4.11$) การสนทนาออนไลน์($\bar{x}=3.91$) และดาวน์โหลดข้อมูลทั่วไป($\bar{x}=3.57$) นอกเหนือจากนี้มีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับปานกลาง

ศูนย์ลุ่มพินิ กลุ่มตัวอย่างมีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับมากที่สุดคือ การใช้งานอีเมลล์($\bar{x}=3.53$) นอกเหนือจากนี้มีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นการขนถ่ายข้อมูล (FTP)($\bar{x}=2.55$) อยู่ในระดับน้อย

ศูนย์สุโขทัย กลุ่มตัวอย่างมีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งหมด

ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของความต้องการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ อันดับ 1-3

รายการ	อันดับ1		อันดับ2		อันดับ3		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<i>ด้านเพื่อการศึกษา</i>								
1. การเข้าใช้งานทะเบียนออนไลน์	393	25.0	327	20.8	239	15.2	959	61.0
2. การเข้าใช้งานห้องสมุดออนไลน์	77	4.9	166	10.5	274	17.4	517	32.8
3. การเข้าใช้งานเพื่ออ่านหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	67	4.3	174	11.1	192	12.2	433	27.6
4. การใช้งานสืบค้นข้อมูลทางวิชาการ	569	36.1	364	23.1	192	12.2	1125	71.4
5. การเรียนการสอนผ่านทางอินเทอร์เน็ต	161	10.2	191	12.1	208	13.2	560	35.5
6. การเรียนการสอนE-learning (Blackboard)	102	6.5	149	9.5	247	15.7	498	31.7
7. การเรียนระบบวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์	157	10.0	174	11.1	159	10.1	490	31.2
8. วิดีทัศน์ตามคำขอ(Video on Demand)	48	3.0	29	1.8	63	4.0	140	8.8

ตารางที่ 14 (ต่อ)

รายการ	อันดับ1		อันดับ2		อันดับ3		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<i>ด้านเพื่อความบันเทิง</i>								
1. การฟังวิทยุออนไลน์	227	14.4	228	14.5	176	11.2	631	40.1
2. การดูโทรทัศน์ออนไลน์	91	5.8	146	9.3	161	10.2	398	25.3
3. การดูภาพยนตร์/มีวสิควิดีโอออนไลน์	166	10.5	184	11.7	233	14.8	583	37.0
4. การเล่นเกมออนไลน์	253	16.1	150	9.5	126	8.0	529	33.6
5. การฟังเพลงจากแผ่นCD/ข้อมูลในเครื่อง	290	18.4	310	19.7	233	14.8	833	52.9
6. การดูภาพยนตร์จากแผ่นCD/ข้อมูลในเครื่อง	68	4.3	252	16.0	291	18.5	611	38.8
7. การเล่นเกมจากข้อมูลในเครื่อง	71	4.5	153	9.7	200	12.7	424	26.9
8. การสืบค้นข้อมูลตามความสนใจ	408	25.9	151	9.6	154	9.8	713	45.3
<i>ด้านเพื่อการติดต่อสื่อสาร</i>								
1. การใช้งานอีเมลล์	590	37.5	458	29.1	225	14.3	1273	80.9
2. การสนทนาออนไลน์	454	28.8	456	29.0	242	15.4	1152	73.2
3. การขนถ่ายข้อมูล(FTP)	90	5.7	146	9.3	220	14.0	456	29
4. ดาว์นโหลดข้อมูลทั่วไป	255	16.2	295	18.7	562	35.7	1112	70.6
5. การใช้งานเว็บบอร์ด	143	9.1	183	11.6	262	16.6	588	37.3
6. การซื้อ-ขายสินค้า/บริการออนไลน์	42	2.7	36	2.3	63	4.0	141	9.0

จากตารางที่ 14 พบว่าเมื่อพิจารณาความต้องการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศโดยรวมใน 3 อันดับแรกมากที่สุด ด้านเพื่อการศึกษา กลุ่มตัวอย่างมีความต้องการ การใช้งานสืบค้นข้อมูลทางวิชาการ รองลงมาคือ การเข้าใช้งานทะเบียนออนไลน์ และการเรียนการสอนผ่านทางอินเทอร์เน็ต

ด้านเพื่อความบันเทิง กลุ่มตัวอย่างมีความต้องการฟังเพลงจากแผ่นCD/ข้อมูลในเครื่อง รองลงมาคือการใช้งานสืบค้นข้อมูลตามความสนใจและการฟังวิทยุออนไลน์

ด้านเพื่อการติดต่อสื่อสาร กลุ่มตัวอย่างมีความต้องการใช้งานอีเมล รองลงมาคือการใช้งานออนไลน์ และดาวน์โหลดข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละของความต้องการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ อันดับ 1-3 จำแนกตามเพศ

ด้านเพื่อการศึกษา	เพศชาย								เพศหญิง							
	อันดับ1		อันดับ2		อันดับ3		รวม		อันดับ1		อันดับ2		อันดับ3		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การเข้าใช้งานทะเบียนออนไลน์	164	26.9	113	18.6	88	14.4	365	59.9	229	23.7	214	22.2	151	15.6	594	61.5
2. การเข้าใช้งานห้องสมุดออนไลน์	34	5.6	60	9.9	94	15.4	188	30.9	43	4.5	106	11.0	180	18.7	329	34.2
3. การเข้าใช้งานเพื่ออ่านหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	25	4.1	74	12.2	76	12.5	175	28.8	42	4.4	100	10.4	116	12.0	258	26.8
4. การใช้งานสืบค้นข้อมูลทางวิชาการ	205	33.7	138	22.7	85	14.0	428	70.4	364	37.7	226	23.4	107	11.1	697	72.2
5. การเรียนการสอนผ่านทางอินเทอร์เน็ต	65	10.7	80	13.1	98	16.1	243	39.9	96	9.9	111	11.5	110	11.4	317	32.8
6. การเรียนการสอน E-learning (Blackboard)	36	5.9	55	9.0	86	14.1	177	29	66	6.8	94	9.7	161	16.7	321	33.2
7. การเรียนระบบวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์	64	10.5	79	13.0	62	10.2	205	33.7	93	9.6	95	9.8	97	10.1	285	29.5
8. วิดีทัศน์ตามคำขอ (Video on Demand)	16	2.6	10	1.6	20	3.3	46	7.5	32	3.3	19	2.0	43	4.5	94	9.8

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ด้านเพื่อความบันเทิง	เพศชาย								เพศหญิง							
	อันดับ1		อันดับ2		อันดับ3		รวม		อันดับ1		อันดับ2		อันดับ3		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การฟังวิทยุออนไลน์	70	11.5	81	13.3	70	11.5	221	36.3	157	16.3	147	15.2	96	9.9	400	41.4
2. การดูโทรทัศน์ออนไลน์	42	6.9	51	8.4	46	7.6	139	22.9	49	5.1	95	9.8	88	9.1	232	24
3. การดูภาพยนตร์/มิวสิควิดีโอ ออนไลน์	80	13.1	60	9.9	89	14.6	229	37.6	86	8.9	124	12.8	136	14.1	346	35.8
4. การเล่นเกมออนไลน์	121	19.9	65	10.7	74	12.2	260	42.8	132	13.7	85	8.8	98	10.2	315	32.7
5. การฟังเพลงจากแผ่นCD/ ข้อมูลในเครื่อง	108	17.7	130	21.3	84	13.8	322	52.8	182	18.9	180	18.7	150	15.5	512	53.1
6. การดูภาพยนตร์จากแผ่นCD/ ข้อมูลในเครื่อง	33	5.4	112	18.4	82	13.5	227	37.3	35	3.6	140	14.5	149	15.4	324	33.5
7. การเล่นเกมจากข้อมูล ในเครื่อง	43	7.1	56	9.2	83	13.6	182	29.9	28	2.9	97	10.1	125	13.0	250	26
8. การสืบค้นข้อมูลตามความ สนใจ	112	18.4	54	8.9	81	13.3	247	40.6	296	30.7	97	10.1	123	12.7	516	53.5

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ด้านเพื่อการติดต่อสื่อสาร	เพศชาย								เพศหญิง							
	อันดับ1		อันดับ2		อันดับ3		รวม		อันดับ1		อันดับ2		อันดับ3		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การใช้งานอีเมล	220	36.1	157	25.8	91	17.9	468	79.8	370	38.3	301	31.2	134	13.9	805	83.4
2. การสนทนาออนไลน์	189	31.0	180	29.6	87	14.3	456	74.9	265	27.5	276	28.6	155	16.1	696	72.2
3. การขนถ่ายข้อมูล(FTP)	41	6.7	72	11.8	83	13.6	196	32.1	49	5.1	74	7.7	137	14.2	260	27
4. คำนวณโหลดข้อมูลทั่วไป	92	15.1	105	17.2	226	37.1	423	69.4	163	16.9	190	19.7	336	34.8	689	71.4
5. การใช้งานเว็บบอร์ด	45	7.4	80	13.1	92	15.1	217	35.6	98	10.2	103	10.7	170	17.6	371	38.5
6. การซื้อ-ขายสินค้า/บริการ ออนไลน์	22	3.6	15	2.5	30	4.9	67	11	20	2.1	21	2.2	33	3.4	74	7.7

จากตารางที่ 15 พบว่าเมื่อพิจารณาความต้องการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศจำแนกตามเพศโดยรวมใน 3 อันดับแรกมากที่สุด ด้านเพื่อการศึกษา กลุ่มตัวอย่างเพศชายมีความต้องการใช้งานสืบค้นข้อมูลทางวิชาการ รองลงมาคือ การเข้าใช้งานทะเบียนออนไลน์ และการเรียนการสอนผ่านทางอินเทอร์เน็ต ส่วนเพศหญิงมีความต้องการใช้งานสืบค้นข้อมูลทางวิชาการ รองลงมาคือ การเข้าใช้งานทะเบียนออนไลน์ และการเข้าใช้งานห้องสมุดออนไลน์

ด้านเพื่อความบันเทิง กลุ่มตัวอย่างเพศชายมีความต้องการฟังเพลงจากแผ่นCD/ข้อมูลในเครื่อง รองลงมาคือการเล่นเกมออนไลน์ และการสืบค้นข้อมูลตามความสนใจ ส่วนเพศหญิงมีความต้องการสืบค้นข้อมูลตามความสนใจ รองลงมาคือฟังเพลงจากแผ่นCD/ข้อมูลในเครื่อง และการฟังวิทยุออนไลน์

ด้านเพื่อการติดต่อสื่อสาร กลุ่มตัวอย่างเพศชายมีความต้องการใช้งานอีเมล รองลงมาคือ การสนทนาออนไลน์ และดาวน์โหลดข้อมูลทั่วไป ส่วนเพศหญิงมีความต้องการใช้งานอีเมล รองลงมาคือ การสนทนาออนไลน์ และดาวน์โหลดข้อมูลทั่วไป เช่นเดียวกัน

ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละความต้องการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ อันดับ 1-3 จำแนกตามคณะ

ด้านเพื่อการศึกษา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี								คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์								คณะวิทยาการจัดการ							
	อันดับ1		อันดับ2		อันดับ3		รวม		อันดับ1		อันดับ2		อันดับ3		รวม		อันดับ1		อันดับ2		อันดับ3		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การเข้าใช้งาน ทะเบียนออนไลน์	34	21.0	29	17.9	24	14.8	87	53.7	68	28.1	54	22.3	29	12.0	151	62.4	291	24.9	244	20.9	186	15.9	721	61.7
2. การเข้าใช้งาน ห้องสมุดออนไลน์	7	4.3	11	6.8	24	14.8	42	25.9	18	7.4	30	12.4	46	19.0	94	38.8	52	4.4	125	10.7	204	17.4	381	32.5
3. การเข้าใช้งานเพื่อ อ่านหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์	5	3.1	22	13.6	17	10.5	44	27.2	11	4.5	29	12.0	38	15.7	78	32.2	51	4.4	123	10.5	137	11.7	311	26.6
4. การใช้งานสืบค้น ข้อมูลทางวิชาการ	61	37.7	39	24.1	19	11.7	119	73.5	76	31.4	55	22.7	33	13.6	164	67.7	432	36.9	270	23.1	140	12.0	842	72.0
5. การเรียนการสอน ผ่านทางอินเทอร์เน็ต	19	11.7	17	10.5	23	14.2	59	36.4	20	8.3	20	8.3	29	12.0	69	28.6	122	10.4	154	13.2	156	13.3	432	36.9
6. การเรียนการสอน E-learning (Blackboard)	11	6.8	12	7.4	20	12.3	43	26.5	15	6.2	23	9.5	40	16.5	78	32.2	76	6.5	114	9.7	187	16.0	377	32.2
7. การเรียนระบบ วิดีโอ คอนเฟอร์เรนซ์	22	13.6	28	17.3	28	17.3	78	48.2	26	10.7	25	10.3	20	8.3	71	29.3	109	9.3	121	10.3	111	9.5	341	29.1
8. วิดีทัศน์ตามคำขอ (Video on Demand)	3	1.9	4	2.5	7	4.3	14	8.7	8	3.3	6	2.5	7	2.9	21	8.7	37	3.2	19	1.6	49	4.2	105	9.0

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ด้านเพื่อความบันเทิง	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี								คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์								คณะวิทยาการจัดการ							
	อันดับ1		อันดับ2		อันดับ3		รวม		อันดับ1		อันดับ2		อันดับ3		รวม		อันดับ1		อันดับ2		อันดับ3		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การฟังวิทยุออนไลน์	14	8.6	19	11.7	29	17.9	62	38.2	24	9.9	34	14.0	25	10.3	83	34.2	189	16.2	175	15.0	122	10.4	486	41.6
2. การดูโทรทัศน์ออนไลน์	8	4.9	12	7.4	15	9.3	35	21.6	19	7.9	28	11.6	19	7.9	66	27.4	64	5.5	106	9.1	127	10.9	297	25.5
3. การดูภาพยนตร์/มิวสิควิดีโอออนไลน์	13	8.0	15	9.3	19	11.7	47	29	38	15.7	17	7.0	39	16.1	94	38.8	115	9.8	152	13.0	175	15.0	442	37.8
4. การเล่นเกมออนไลน์	41	25.3	15	9.3	11	6.8	67	41.4	26	10.7	32	13.2	15	6.2	73	30.1	186	15.9	103	8.8	100	8.5	389	33.2
5. การฟังเพลงจากแผ่น CD/ข้อมูลในเครื่อง	21	13.0	35	21.6	25	15.4	81	50	47	19.4	52	21.5	40	16.5	139	57.4	222	19.0	223	19.1	168	14.4	613	52.5
6. การดูภาพยนตร์จากแผ่นCD/ข้อมูลในเครื่อง	6	3.7	20	12.3	27	16.7	53	32.7	20	8.3	33	13.6	49	20.2	102	42.1	42	3.6	199	17.0	215	18.4	456	39
7. การเล่นเกมจากข้อมูลในเครื่อง	10	6.2	28	17.3	17	10.5	55	34	15	6.2	12	5.0	38	15.7	65	26.9	46	3.9	113	9.7	145	12.4	304	26
8. สืบค้นข้อมูลตามความสนใจ	49	30.2	18	11.1	19	11.7	86	53	53	21.9	34	14.0	17	7.0	104	42.9	306	26.2	99	8.5	118	10.1	523	44.8

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ด้านเพื่อการ ติดต่อสื่อสาร	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี								คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์								คณะวิทยาการจัดการ							
	อันดับ1		อันดับ2		อันดับ3		รวม		อันดับ1		อันดับ2		อันดับ3		รวม		อันดับ1		อันดับ2		อันดับ3		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การใช้งานอีเมล	62	38.3	44	27.2	31	19.1	137	84.6	99	40.9	57	23.6	37	15.3	193	79.8	429	36.7	357	30.5	157	13.4	943	80.6
2. การสนทนา ออนไลน์	51	31.5	50	30.9	26	16.0	127	78.4	49	20.2	54	22.3	44	18.2	147	60.7	354	30.3	352	30.1	172	14.7	878	75.1
3. การขนถ่าย ข้อมูล (FTP)	5	3.1	15	9.3	18	11.1	38	23.5	16	6.6	29	12.0	36	14.9	81	33.5	69	5.9	102	8.7	166	14.2	337	28.8
4. ดาวน์โหลด ข้อมูลทั่วไป	34	21.0	33	20.4	56	34.6	123	76	43	17.8	69	28.5	68	28.1	180	74.4	178	15.2	193	16.5	438	37.4	809	69.1
5. การใช้งาน เว็บบอร์ด	5	3.1	18	11.1	26	16.0	49	30.2	28	11.6	28	11.6	48	19.8	104	43	110	9.4	137	11.7	188	16.1	435	37.2
6. การซื้อ-ขาย สินค้า/บริการ ออนไลน์	5	3.1	2	1.2	5	3.1	12	7.4	7	2.9	5	2.1	9	3.7	21	8.7	30	2.6	29	2.5	49	4.2	108	9.3

จากตารางที่ 16 พบว่าเมื่อพิจารณาความต้องการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศจำแนกตาม
คณะโดยรวมใน 3 อันดับแรกมากที่สุด

ด้านเพื่อการศึกษา

กลุ่มตัวอย่างคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีความต้องการใช้งานสืบค้นข้อมูลทาง
วิชาการ รองลงมาคือ การเข้าใช้งานทะเบียนออนไลน์ และการเรียนระบบวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์

ส่วนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีความต้องการใช้งานสืบค้นข้อมูลทางวิชาการ
รองลงมาคือ การเข้าใช้งานทะเบียนออนไลน์ และการเข้าใช้งานห้องสมุดออนไลน์

คณะวิทยาการจัดการมีความต้องการใช้งานสืบค้นข้อมูลทางวิชาการ รองลงมาคือการเข้า
ใช้งานทะเบียนออนไลน์ และการเรียนการสอนผ่านทางอินเทอร์เน็ต

ด้านเพื่อความบันเทิง

กลุ่มตัวอย่างคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีความต้องการสืบค้นข้อมูลตามความสนใจ
รองลงมาคือฟังเพลงจากแผ่นCD/ข้อมูลในเครื่อง และการเล่นเกมออนไลน์

ส่วนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีความต้องการฟังเพลงจากแผ่นCD/ข้อมูลใน
เครื่อง รองลงมาคือสืบค้นข้อมูลตามความสนใจและการดูภาพยนตร์จากแผ่นCD/ข้อมูลในเครื่อง

คณะวิทยาการจัดการมีความต้องการฟังเพลงจากแผ่นCD/ข้อมูลในเครื่อง รองลงมาคือ
สืบค้นข้อมูลตามความสนใจ และการฟังวิทยุออนไลน์

ด้านเพื่อการติดต่อสื่อสาร

กลุ่มตัวอย่างคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีความต้องการใช้งานอีเมลล์ รองลงมาคือ
การสนทนาออนไลน์ และดาวน์โหลดข้อมูลทั่วไป

ส่วนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีความต้องการใช้งานอีเมลล์ รองลงมาคือ
ดาวน์โหลดข้อมูลทั่วไป และการสนทนาออนไลน์

คณะวิทยาการจัดการมีความต้องการใช้งานอีเมลล์ รองลงมาคือการสนทนาออนไลน์ และ
ดาวน์โหลดข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ 17 จำนวนและร้อยละความต้องการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ อันดับ 1-3
จำแนกตามศูนย์การศึกษา

รายการ	ระนอง 2							
	อันดับ1		อันดับ2		อันดับ3		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<i>ด้านเพื่อการศึกษา</i>								
1. การเข้าใช้งานทะเบียนออนไลน์	83	32.3	42	16.3	34	13.2	159	61.8
2. การเข้าใช้งานห้องสมุดออนไลน์	8	3.1	28	10.9	50	19.5	86	33.5
3. การเข้าใช้งานเพื่ออ่านหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	6	2.3	16	6.2	24	9.3	46	17.8
4. การใช้งานสืบค้นข้อมูลทางวิชาการ	77	30.0	70	27.2	32	12.5	179	69.7
5. การเรียนการสอนผ่านทางอินเทอร์เน็ต	35	13.6	39	15.2	42	16.3	116	45.1
6. การเรียนการสอนE-learning (Blackboard)	4	1.6	15	5.8	32	12.5	51	19.9
7. การเรียนระบบวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์	37	14.4	41	16.0	31	12.1	109	42.5
8. วิดีทัศน์ตามคำขอ (Video on Demand)	7	2.7	6	2.3	12	4.7	25	9.7
<i>ด้านเพื่อความบันเทิง</i>								
1. การฟังวิทยุออนไลน์	34	13.2	40	15.6	18	7.0	92	35.8
2. การดูโทรทัศน์ออนไลน์	16	6.2	23	8.9	28	10.9	67	26
3. การดูภาพยนตร์/มิวสิควิดีโอออนไลน์	27	10.5	30	11.7	49	19.1	106	41.3
4. การเล่นเกมออนไลน์	47	18.3	19	7.4	18	7.0	84	32.7
5. การฟังเพลงจากแผ่นCD/ข้อมูลในเครื่อง	50	19.5	45	17.5	41	16.0	136	53
6. การดูภาพยนตร์จากแผ่นCD/ข้อมูลในเครื่อง	6	2.3	62	24.1	36	14.0	104	40.4
7. การเล่นเกมจากข้อมูลในเครื่อง	12	4.7	20	7.8	40	15.6	72	28.1
8. สืบค้นข้อมูลตามความสนใจ	65	25.3	18	7.0	27	10.5	110	42.8
<i>ด้านเพื่อการติดต่อสื่อสาร</i>								
1. การใช้งานอีเมลล์	90	35.0	92	35.8	29	11.3	211	82.1
2. การสนทนาออนไลน์	87	33.9	72	28.0	39	15.2	198	77.1
3. การขนถ่ายข้อมูล (FTP)	9	3.5	25	9.7	36	14.0	70	27.2
4. ดาว์นโหลดข้อมูลทั่วไป	42	16.3	36	14.0	88	34.2	166	64.5
5. การใช้งานเว็บบอร์ด	24	9.3	27	10.5	48	18.7	99	38.5
6. การซื้อ-ขายสินค้า/บริการออนไลน์	5	1.9	5	1.9	17	6.6	27	10.4

ตารางที่ 17 (ต่อ)

รายการ	จรัลสนิทวงศ์							
	อันดับ1		อันดับ2		อันดับ3		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<i>ด้านเพื่อการศึกษา</i>								
1. การเข้าใช้งานทะเบียนออนไลน์	65	29.5	46	20.9	34	15.5	145	65.9
2. การเข้าใช้งานห้องสมุดออนไลน์	14	6.4	22	10.0	29	13.2	65	29.6
3. การเข้าใช้งานเพื่ออ่านหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	6	2.7	23	10.5	19	8.6	48	21.8
4. การใช้งานสืบค้นข้อมูลทางวิชาการ	71	32.3	52	23.6	31	14.1	154	70
5. การเรียนการสอนผ่านทางอินเทอร์เน็ต	14	6.4	35	15.9	36	16.4	85	38.7
6. การเรียนการสอนE-learning (Blackboard)	20	9.1	25	11.4	50	22.7	95	43.2
7. การเรียนระบบวีดิโอคอนเฟอร์เรนซ์	24	10.9	16	7.3	17	7.7	57	25.9
8. วิดีทัศน์ตามคำขอ (Video on Demand)	6	2.7	1	0.5	4	1.8	11	5
<i>ด้านเพื่อความบันเทิง</i>								
1. การฟังวิทยุออนไลน์	37	16.8	28	12.7	25	11.4	90	40.9
2. การดูโทรทัศน์ออนไลน์	10	4.5	27	12.3	19	8.6	56	25.4
3. การดูภาพยนตร์/มีวีสวีดีโอออนไลน์	23	10.5	25	11.4	30	13.6	78	35.5
4. การเล่นเกมออนไลน์	37	16.8	21	9.5	21	9.5	79	35.8
5. การฟังเพลงจากแผ่นCD/ข้อมูลในเครื่อง	43	19.5	34	15.5	33	15.0	110	50
6. การดูภาพยนตร์จากแผ่นCD/ข้อมูลในเครื่อง	6	2.7	35	15.9	32	14.5	73	33.1
7. การเล่นเกมจากข้อมูลในเครื่อง	12	5.5	28	12.7	36	16.4	76	34.6
8. สืบค้นข้อมูลตามความสนใจ	52	23.6	22	10.0	24	10.9	98	44.5
<i>ด้านเพื่อการติดต่อสื่อสาร</i>								
1. การใช้งานอีเมลล์	83	37.7	58	26.4	29	13.2	170	77.3
2. การสนทนาออนไลน์	68	30.9	64	29.1	29	13.2	161	73.2
3. การขนถ่ายข้อมูล (FTP)	10	4.5	23	10.5	24	10.9	57	25.9
4. ดาวนโหลดข้อมูลทั่วไป	30	13.6	36	16.4	96	43.6	162	73.6
5. การใช้งานเว็บบอร์ด	21	9.5	34	15.5	34	15.5	89	40.5
6. การซื้อ-ขายสินค้า/บริการออนไลน์	8	3.6	5	2.3	8	3.6	21	9.5

ตารางที่ 17 (ต่อ)

รายการ	คุณิิต							
	อันดับ1		อันดับ2		อันดับ3		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<i>ด้านเพื่อการศึกษา</i>								
1. การเข้าใช้งานทะเบียนออนไลน์	55	24.3	53	23.5	32	14.2	140	62
2. การเข้าใช้งานห้องสมุดออนไลน์	14	6.2	25	11.1	34	15.0	73	32.3
3. การเข้าใช้งานเพื่ออ่านหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	9	4.0	20	8.8	28	12.4	57	25.2
4. การใช้งานสืบค้นข้อมูลทางวิชาการ	84	37.2	38	16.8	25	11.1	147	65.1
5. การเรียนการสอนผ่านทางอินเทอร์เน็ต	20	8.8	23	10.2	26	11.5	69	30.5
6. การเรียนการสอนE-learning (Blackboard)	29	12.8	41	18.1	48	21.2	118	52.1
7. การเรียนระบบวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์	12	5.3	21	9.3	21	9.3	54	23.9
8. วิดีทัศน์ตามคำขอ (Video on Demand)	3	1.3	5	2.2	12	5.3	20	8.8
<i>ด้านเพื่อความบันเทิง</i>								
1. การฟังวิทยุออนไลน์	35	15.5	36	15.9	27	11.9	98	43.3
2. การดูโทรทัศน์ออนไลน์	13	5.8	17	7.5	29	12.8	59	26.1
3. การดูภาพยนตร์/มีวสิควิดีโอออนไลน์	23	10.2	21	9.3	30	13.3	74	32.8
4. การเล่นเกมออนไลน์	28	12.4	24	10.6	14	6.2	66	29.2
5. การฟังเพลงจากแผ่นCD/ข้อมูลในเครื่อง	44	19.5	45	19.9	32	14.2	121	53.6
6. การดูภาพยนตร์จากแผ่นCD/ข้อมูลในเครื่อง	11	4.9	38	16.8	50	22.1	99	43.8
7. การเล่นเกมจากข้อมูลในเครื่อง	10	4.4	25	11.1	24	10.6	59	26.1
8. สืบค้นข้อมูลตามความสนใจ	62	27.4	20	8.8	20	8.8	102	45
<i>ด้านเพื่อการติดต่อสื่อสาร</i>								
1. การใช้งานอีเมล	80	35.4	62	27.4	34	15.0	176	77.8
2. การสนทนาออนไลน์	54	23.9	69	30.5	26	11.5	149	65.9
3. การขนถ่ายข้อมูล (FTP)	12	5.3	23	10.2	47	20.8	82	36.3
4. ดาวน์โหลดข้อมูลทั่วไป	40	17.7	38	16.8	63	27.9	141	62.4
5. การใช้งานเว็บบอร์ด	34	15.0	27	11.9	46	20.4	107	47.3
6. การซื้อ-ขายสินค้า/บริการออนไลน์	6	2.7	7	3.1	10	4.4	23	10.2

ตารางที่ 17 (ต่อ)

รายการ	พยางค์สวัสดิ์							
	อันดับ1		อันดับ2		อันดับ3		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<i>ด้านเพื่อการศึกษา</i>								
1. การเข้าใช้งานทะเบียนออนไลน์	10	17.9	9	16.1	8	14.3	27	48.3
2. การเข้าใช้งานห้องสมุดออนไลน์	2	3.6	5	8.9	8	14.3	15	26.8
3. การเข้าใช้งานเพื่ออ่านหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	4	7.1	4	7.1	5	8.9	13	23.1
4. การใช้งานสืบค้นข้อมูลทางวิชาการ	11	19.6	20	35.7	12	21.4	43	76.7
5. การเรียนการสอนผ่านทางอินเทอร์เน็ต	9	16.1	8	14.3	6	10.7	23	41.1
6. การเรียนการสอนE-learning (Blackboard)	10	17.9	4	7.1	13	23.2	27	48.2
7. การเรียนระบบวีดิโอคอนเฟอร์เรนซ์	6	10.7	6	10.7	4	7.1	16	28.5
8. วิดีทัศน์ตามคำขอ (Video on Demand)	4	7.1	0	0.0	0	0.0	4	7.1
<i>ด้านเพื่อความบันเทิง</i>								
1. การฟังวิทยุออนไลน์	12	21.4	10	17.9	5	8.9	27	48.2
2. การดูโทรทัศน์ออนไลน์	5	8.9	6	10.7	6	10.7	17	30.3
3. การดูภาพยนตร์/มีวีสวีดีโอออนไลน์	0	0.0	6	10.7	6	10.7	12	21.4
4. การเล่นเกมออนไลน์	12	21.4	2	3.6	6	10.7	20	35.7
5. การฟังเพลงจากแผ่นCD/ข้อมูลในเครื่อง	17	30.4	12	21.4	2	3.6	31	55.4
6. การดูภาพยนตร์จากแผ่นCD/ข้อมูลในเครื่อง	0	0.0	14	25.0	8	14.3	22	39.3
7. การเล่นเกมจากข้อมูลในเครื่อง	0	0.0	3	5.4	12	21.4	15	26.8
8. สืบค้นข้อมูลตามความสนใจ	10	17.9	3	5.4	11	19.6	24	42.9
<i>ด้านเพื่อการติดต่อสื่อสาร</i>								
1. การใช้งานอีเมลล์	27	48.2	13	23.2	7	12.5	47	83.9
2. การสนทนาออนไลน์	10	17.9	25	44.6	8	14.3	43	76.8
3. การขนถ่ายข้อมูล (FTP)	8	14.3	1	1.8	9	16.1	18	32.2
4. ดาวน์โหลดข้อมูลทั่วไป	8	14.3	7	12.5	21	37.5	36	64.3
5. การใช้งานเว็บบอร์ด	3	5.4	8	14.3	9	16.1	20	35.8
6. การซื้อ-ขายสินค้า/บริการออนไลน์	0	0.0	2	3.6	2	3.6	4	7.2

ตารางที่ 17 (ต่อ)

รายการ	สันติราษฎร์							
	อันดับ1		อันดับ2		อันดับ3		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<i>ด้านเพื่อการศึกษา</i>								
1. การเข้าใช้งานทะเบียนออนไลน์	42	24.7	48	28.2	29	17.1	119	70
2. การเข้าใช้งานห้องสมุดออนไลน์	2	1.2	16	9.4	37	21.8	55	32.4
3. การเข้าใช้งานเพื่ออ่านหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	4	2.4	16	9.4	18	10.6	38	22.4
4. การใช้งานสืบค้นข้อมูลทางวิชาการ	83	48.8	38	22.4	22	12.9	143	84.1
5. การเรียนการสอนผ่านทางอินเทอร์เน็ต	12	7.1	24	14.1	18	10.6	54	31.8
6. การเรียนการสอนE-learning (Blackboard)	7	4.1	13	7.6	21	12.4	41	24.1
7. การเรียนระบบวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์	14	8.2	14	8.2	19	11.2	47	27.6
8. วิดีทัศน์ตามคำขอ (Video on Demand)	6	3.5	1	0.6	6	3.5	13	7.6
<i>ด้านเพื่อความบันเทิง</i>								
1. การฟังวิทยุออนไลน์	29	17.1	28	16.5	15	8.8	72	42.4
2. การดูโทรทัศน์ออนไลน์	6	3.5	7	4.1	21	12.4	34	20
3. การดูภาพยนตร์/มิวสิควิดีโอออนไลน์	13	7.6	23	13.5	28	16.5	64	37.6
4. การเล่นเกมออนไลน์	27	15.9	19	11.2	14	8.2	60	35.3
5. การฟังเพลงจากแผ่นCD/ข้อมูลในเครื่อง	26	15.3	46	27.1	23	13.5	95	55.9
6. การดูภาพยนตร์จากแผ่นCD/ข้อมูลในเครื่อง	4	2.4	19	11.2	42	24.7	65	38.3
7. การเล่นเกมจากข้อมูลในเครื่อง	5	2.9	13	7.6	15	8.8	33	19.3
8. สืบค้นข้อมูลตามความสนใจ	60	35.3	15	8.8	12	7.1	87	51.2
<i>ด้านเพื่อการติดต่อสื่อสาร</i>								
1. การใช้งานอีเมล	73	42.9	60	35.3	14	8.2	147	86.4
2. การสนทนาออนไลน์	62	36.5	55	32.4	22	12.9	139	81.8
3. การขนถ่ายข้อมูล (FTP)	10	5.9	9	5.3	20	11.8	39	23
4. ดาวนโหลดข้อมูลทั่วไป	14	8.2	31	18.2	84	49.4	129	75.8
5. การใช้งานเว็บบอร์ด	6	3.5	14	8.2	26	15.3	46	27
6. การซื้อ-ขายสินค้า/บริการออนไลน์	5	2.9	1	0.6	4	2.4	10	5.9

ตารางที่ 17 (ต่อ)

รายการ	รายน้ำ							
	อันดับ1		อันดับ2		อันดับ3		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<i>ด้านเพื่อการศึกษา</i>								
1. การเข้าใช้งานทะเบียนออนไลน์	34	21.0	29	17.9	24	14.8	87	53.7
2. การเข้าใช้งานห้องสมุดออนไลน์	7	4.3	11	6.8	24	14.8	42	25.9
3. การเข้าใช้งานเพื่ออ่านหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	5	3.1	22	13.6	17	10.5	44	27.2
4. การใช้งานสืบค้นข้อมูลทางวิชาการ	61	37.7	39	24.1	19	11.7	119	73.5
5. การเรียนการสอนผ่านทางอินเทอร์เน็ต	19	11.7	17	10.5	23	14.2	59	36.4
6. การเรียนการสอนE-learning (Blackboard)	11	6.8	12	7.4	20	12.3	43	26.5
7. การเรียนระบบวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์	22	13.6	28	17.3	28	17.3	78	48.2
8. วิดีทัศน์ตามคำขอ (Video on Demand)	3	1.9	4	2.5	7	4.3	14	8.7
<i>ด้านเพื่อความบันเทิง</i>								
1. การฟังวิทยุออนไลน์	14	8.6	19	11.7	29	17.9	62	38.2
2. การดูโทรทัศน์ออนไลน์	8	4.9	12	7.4	15	9.3	35	21.6
3. การดูภาพยนตร์/มีวีสวีดีโอออนไลน์	13	8.0	15	9.3	19	11.7	47	29
4. การเล่นเกมออนไลน์	41	25.3	15	9.3	11	6.8	67	41.4
5. การฟังเพลงจากแผ่นCD/ข้อมูลในเครื่อง	21	13.0	35	21.6	25	15.4	81	50
6. การดูภาพยนตร์จากแผ่นCD/ข้อมูลในเครื่อง	6	3.7	20	12.3	27	16.7	53	32.7
7. การเล่นเกมจากข้อมูลในเครื่อง	10	6.2	28	17.3	17	10.5	55	34
8. สืบค้นข้อมูลตามความสนใจ	49	30.2	18	11.1	19	11.7	86	53
<i>ด้านเพื่อการติดต่อสื่อสาร</i>								
1. การใช้งานอีเมล	62	38.3	44	27.2	31	19.1	137	84.6
2. การสนทนาออนไลน์	51	31.5	50	30.9	26	16.0	127	78.4
3. การขนถ่ายข้อมูล (FTP)	5	3.1	15	9.3	18	11.1	38	23.5
4. ดาว์นโหลดข้อมูลทั่วไป	34	21.0	33	20.4	56	34.6	123	76
5. การใช้งานเว็บบอร์ด	5	3.1	18	11.1	26	16.0	49	30.2
6. การซื้อ-ขายสินค้า/บริการออนไลน์	5	3.1	2	1.2	5	3.1	12	7.4

ตารางที่ 17 (ต่อ)

รายการ	กลุ่มพีบี							
	อันดับ1		อันดับ2		อันดับ3		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<i>ด้านเพื่อการศึกษา</i>								
1. การเข้าใช้งานทะเบียนออนไลน์	39	15.2	51	19.8	51	19.8	141	54.8
2. การเข้าใช้งานห้องสมุดออนไลน์	14	5.4	31	12.1	49	19.1	94	36.6
3. การเข้าใช้งานเพื่ออ่านหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	22	8.6	45	17.5	44	17.1	111	43.2
4. การใช้งานสืบค้นข้อมูลทางวิชาการ	111	43.2	57	22.2	20	7.8	188	73.2
5. การเรียนการสอนผ่านทางอินเทอร์เน็ต	35	13.6	26	10.1	30	11.7	91	35.4
6. การเรียนการสอนE-learning (Blackboard)	9	3.5	18	7.0	26	10.1	53	20.6
7. การเรียนระบบวีดิโอคอนเฟอร์เรนซ์	16	6.2	23	8.9	20	7.8	59	22.9
8. วิดีทัศน์ตามคำขอ (Video on Demand)	11	4.3	6	2.3	17	6.6	34	13.2
<i>ด้านเพื่อความบันเทิง</i>								
1. การฟังวิทยุออนไลน์	42	16.3	38	14.8	34	13.2	114	44.3
2. การดูโทรทัศน์ออนไลน์	16	6.2	27	10.5	26	10.1	69	26.8
3. การดูภาพยนตร์/มิวสิควิดีโอออนไลน์	33	12.8	47	18.3	35	13.6	115	44.7
4. การเล่นเกมออนไลน์	36	14.0	19	7.4	27	10.5	82	31.9
5. การฟังเพลงจากแผ่นCD/ข้อมูลในเครื่อง	44	17.1	47	18.3	38	14.8	129	50.2
6. การดูภาพยนตร์จากแผ่นCD/ข้อมูลในเครื่อง	16	6.2	32	12.5	52	20.2	100	38.9
7. การเล่นเกมจากข้อมูลในเครื่อง	8	3.1	25	9.7	20	7.8	53	20.6
8. สืบค้นข้อมูลตามความสนใจ	62	24.1	22	8.6	25	9.7	109	42.4
<i>ด้านเพื่อการติดต่อสื่อสาร</i>								
1. การใช้งานอีเมลล์	82	31.9	77	30.0	47	18.3	206	80.2
2. การสนทนาออนไลน์	76	29.6	72	28.0	50	19.5	198	77.1
3. การขนถ่ายข้อมูล (FTP)	22	8.6	22	8.6	32	12.5	76	29.7
4. ดาวนโหลดข้อมูลทั่วไป	49	19.1	48	18.7	88	34.2	185	72
5. การใช้งานเว็บบอร์ด	22	8.6	29	11.3	32	12.5	83	32.4
6. การซื้อ-ขายสินค้า/บริการออนไลน์	6	2.3	9	3.5	8	3.1	23	8.9

ตารางที่ 17 (ต่อ)

รายการ	สุขุขทัย							
	อันดับ1		อันดับ2		อันดับ3		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<i>ด้านเพื่อการศึกษา</i>								
1. การเข้าใช้งานทะเบียนออนไลน์	65	28.8	49	21.7	27	11.9	135.7	77.5
2. การเข้าใช้งานห้องสมุดออนไลน์	16	7.1	28	12.4	43	19.0	56.4	62.5
3. การเข้าใช้งานเพื่ออ่านหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	11	4.9	28	12.4	37	16.4	51.4	54.3
4. การใช้งานสืบค้นข้อมูลทางวิชาการ	71	31.4	50	22.1	31	13.7	143.1	84.5
5. การเรียนการสอนผ่านทางอินเทอร์เน็ต	17	7.5	19	8.4	27	11.9	44.4	42.9
6. การเรียนการสอนE-learning (Blackboard)	12	5.3	21	9.3	37	16.4	42.3	51.6
7. การเรียนระบบวีดิโอคอนเฟอร์เรนซ์	26	11.5	25	11.1	19	8.4	62.1	41.6
8. วิดีทัศน์ตามคำขอ (Video on Demand)	8	3.5	6	2.7	5	2.2	16.7	11.2
<i>ด้านเพื่อความบันเทิง</i>								
1. การฟังวิทยุออนไลน์	24	10.6	29	12.8	23	10.2	76	33.6
2. การดูโทรทัศน์ออนไลน์	17	7.5	27	11.9	17	7.5	61	26.9
3. การดูภาพยนตร์/มิวสิควิดีโอออนไลน์	34	15.0	17	7.5	36	15.9	87	38.4
4. การเล่นเกมออนไลน์	25	11.1	31	13.7	15	6.6	71	31.4
5. การฟังเพลงจากแผ่นCD/ข้อมูลในเครื่อง	45	19.9	46	20.4	39	17.3	130	57.6
6. การดูภาพยนตร์จากแผ่นCD/ข้อมูลในเครื่อง	19	8.4	32	14.2	44	19.5	95	42.1
7. การเล่นเกมจากข้อมูลในเครื่อง	14	6.2	11	4.9	36	15.9	61	27
8. สืบค้นข้อมูลตามความสนใจ	48	21.2	33	14.6	16	7.1	97	42.9
<i>ด้านเพื่อการติดต่อสื่อสาร</i>								
1. การใช้งานอีเมล	93	41.2	52	23.0	34	15.0	179	79.2
2. การสนทนาออนไลน์	46	20.4	49	21.7	42	18.6	137	60.7
3. การขนถ่ายข้อมูล (FTP)	14	6.2	28	12.4	34	15.0	76	33.6
4. ดาวนโหลดข้อมูลทั่วไป	38	16.8	66	29.2	66	29.2	170	75.2
5. การใช้งานเว็บบอร์ด	28	12.4	26	11.5	41	18.1	95	42
6. การซื้อ-ขายสินค้า/บริการออนไลน์	7	3.1	5	2.2	9	4.0	21	9.3

จากตารางที่ 17 พบว่าเมื่อพิจารณาความต้องการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศจำแนกตาม ศูนย์การศึกษาโดยรวมใน 3 อันดับแรกมากที่สุด

ด้านเพื่อการศึกษา

ศูนย์ระนอง 2 กลุ่มตัวอย่างมีความต้องการใช้งานสืบค้นข้อมูลทางวิชาการ รองลงมาคือ การเข้าใช้งานทะเบียนออนไลน์ และการเรียนการสอนผ่านทางอินเทอร์เน็ต

ศูนย์จรัสสนิทวงศ์ ศูนย์คูสิต และศูนย์พงษ์สวัสดิ์ กลุ่มตัวอย่างมีความต้องการใช้งาน สืบค้นข้อมูลทางวิชาการ รองลงมาคือ การเข้าใช้งานทะเบียนออนไลน์ และการเรียนการสอน E-learning(Blackboard)

ศูนย์สันติราษฎร์ ศูนย์สุโขทัย กลุ่มตัวอย่างมีความต้องการใช้งานสืบค้นข้อมูลทางวิชาการ รองลงมาคือ การเข้าใช้งานทะเบียนออนไลน์ และการเข้าใช้งานห้องสมุดออนไลน์

ศูนย์รางน้ำ กลุ่มตัวอย่างมีความต้องการใช้งานสืบค้นข้อมูลทางวิชาการ รองลงมาคือ การเข้าใช้งานทะเบียนออนไลน์ และการเรียนการสอนระบบวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์

ศูนย์ลุมพินี กลุ่มตัวอย่างมีความต้องการใช้งานสืบค้นข้อมูลทางวิชาการ รองลงมาคือ การเข้าใช้งานทะเบียนออนไลน์ และการเข้าใช้งานเพื่ออ่านหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

ด้านเพื่อความบันเทิง

ศูนย์ระนอง 2 กลุ่มตัวอย่างมีความต้องการฟังเพลงจากแผ่นCD/ข้อมูลในเครื่อง รองลงมา คือการสืบค้นข้อมูลตามความสนใจ และการดูภาพยนตร์/มิวสิควิดีโอออนไลน์

ศูนย์จรัสสนิทวงศ์ ศูนย์สันติราษฎร์ กลุ่มตัวอย่างมีความต้องการฟังเพลงจากแผ่นCD/ ข้อมูลในเครื่อง รองลงมาคือ การสืบค้นข้อมูลตามความสนใจ และการฟังวิทยุออนไลน์

ศูนย์คูสิต กลุ่มตัวอย่างมีความต้องการฟังเพลงจากแผ่นCD/ข้อมูลในเครื่อง รองลงมาคือ การสืบค้นข้อมูลตามความสนใจ และการดูภาพยนตร์จากแผ่นCD/ข้อมูลในเครื่อง

ศูนย์พงษ์สวัสดิ์ กลุ่มตัวอย่างมีความต้องการฟังเพลงจากแผ่นCD/ข้อมูลในเครื่อง รองลงมาคือ การฟังวิทยุออนไลน์ และการสืบค้นข้อมูลตามความสนใจ

ศูนย์รางน้ำ กลุ่มตัวอย่างมีความต้องการสืบค้นข้อมูลตามความสนใจ รองลงมาคือ ฟัง เพลงจากแผ่นCD/ข้อมูลในเครื่อง และการเล่นเกมออนไลน์

ศูนย์ลุมพินี กลุ่มตัวอย่างมีความต้องการฟังเพลงจากแผ่นCD/ข้อมูลในเครื่อง รองลงมาคือ การดูภาพยนตร์/มิวสิควิดีโอออนไลน์ และการฟังวิทยุออนไลน์

ศูนย์สุโขทัย กลุ่มตัวอย่างมีความต้องการฟังเพลงจากแผ่นCD/ข้อมูลในเครื่อง รองลงมาคือ การสืบค้นข้อมูลตามความสนใจ และการดูภาพยนตร์จากแผ่น CD/ข้อมูลในเครื่อง

ด้านเพื่อการติดต่อสื่อสาร

ศูนย์ระนอง 2 ศูนย์คูลิต ศูนย์พงษ์สวัสดิ์ ศูนย์สันติราษฎร์ ศูนย์รางน้ำ และศูนย์ลุ่มพินิจ
กลุ่มตัวอย่างมีความต้องการใช้งานอีเมล รองลงมาคือการสนทนาออนไลน์ และดาวน์โหลดข้อมูล
ทั่วไป เช่นเดียวกัน

ศูนย์จรัสสนิทวงศ์ และศูนย์สุโขทัย กลุ่มตัวอย่างมีความต้องการใช้งานอีเมล รองลงมาคือ
ดาวน์โหลดข้อมูลทั่วไป และการสนทนาออนไลน์



ส่วนที่ 3 พฤติกรรมการใช้คอมพิวเตอร์แบบพกพา (Notebook Computer) ของนักศึกษา

ตารางที่ 18 จำนวนและร้อยละของพฤติกรรมการใช้คอมพิวเตอร์แบบพกพา

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
<i>สถานที่การใช้งาน</i>		
1. ศูนย์การศึกษา/มหาวิทยาลัยฯ	727	46.2
2. หอพัก/บ้านตนเอง	822	52.2
3. บ้านเพื่อน	22	1.4
4. อื่นๆ	3	0.2
<i>ช่วงเวลาการใช้งาน</i>		
1. ช่วงเช้านก่อนเข้าเรียน	51	3.2
2. ช่วงระหว่างเรียน	146	9.3
3. ช่วงพักกลางวัน	238	15.1
4. ช่วงเย็นหลังเลิกเรียน	463	29.4
5. ช่วงกลางคืน	466	29.6
6. วันหยุด	210	13.3
<i>ระยะเวลาการใช้งาน</i>		
1. ประมาณไม่เกิน 30 นาที	49	3.1
2. ประมาณ 31-59 นาที	72	4.6
3. ประมาณ 1-2 ชั่วโมง	879	55.8
4. มากกว่า 2 ชั่วโมง	574	36.5
<i>ระบบปฏิบัติการ (OS) ที่ใช้งาน</i>		
1. Windows	1,548	98.3
2. Linux	26	1.7

ตารางที่ 18 (ต่อ)

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
<i>โปรแกรมที่ติดตั้งเพิ่ม (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</i>		
1. Photoshop	923	18.0
2. Flash	428	8.4
3. Dream weaver	1,051	20.5
4. Frontpage	152	3.0
5. ICQ	69	1.3
6. MSN messenger	1,123	21.9
7. Winamp	1,260	24.6
8. อื่นๆ	116	2.3
<i>ส่วนใหญ่ได้โปรแกรมมาโดย</i>		
1. ดาวน์โหลดจากอินเทอร์เน็ต	283	18.0
2. ซื้อแผ่นโปรแกรม	250	15.9
3. ยืมแผ่นโปรแกรมผู้อื่น	861	54.7
4. ให้ร้านรับบริการติดตั้ง	180	11.4
<i>เหตุผลหลักที่ติดตั้งโปรแกรมเพิ่มเติม</i>		
1. มีความจำเป็นต้องใช้งาน	886	56.3
2. ต้องการเรียนรู้เพิ่มเติม	420	26.7
3. คาดว่าอาจใช้งานในอนาคต	244	15.5
4. ติดตั้งตามเพื่อน	24	1.5
<i>โปรแกรมที่ต้องการเรียนรู้เพิ่มเติม (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</i>		
1. MS-Word	280	5.0
2. MS-Excel	452	8.0
3. MS-PowerPoint	450	8.0
4. MS-Access	510	9.0
5. Photoshop	1,023	18.1
6. Flash	735	13.0
7. Dream weaver	782	13.9
8. Movie Maker	779	13.8
9. Winamp	285	5.1
10. MSN messenger	304	5.4
11. อื่นๆ	41	0.7

จากตารางที่ 18 พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ใช้งานคอมพิวเตอร์แบบพกพาที่ห้อยพก/บ้านตนเอง ร้อยละ 52.2 โดยใช้งานคอมพิวเตอร์แบบพกพาในช่วงกลางคืน ร้อยละ 29.6 ใช้งานแต่ละครั้งนานประมาณ 1-2 ชั่วโมง ร้อยละ 55.8 สำหรับระบบปฏิบัติการ (OS) ของคอมพิวเตอร์แบบพกพาเป็นระบบปฏิบัติการ Windows ร้อยละ 98.3 กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ได้ติดตั้งโปรแกรม Winamp ร้อยละ 24.6 รองลงมาคือ MSN messenger ร้อยละ 21.9 และ Dream weaver ร้อยละ 20.5 โดยการขี้มแผ่นโปรแกรมผู้อื่น ร้อยละ 54.7 รองลงมาคือดาวน์โหลดจากอินเทอร์เน็ต ร้อยละ 18.0 และซื้อแผ่นโปรแกรม ร้อยละ 15.9 และมีเหตุผลหลักที่ติดตั้งโปรแกรมคือมีความจำเป็นต้องใช้งาน ร้อยละ 56.3 รองลงมาคือต้องการเรียนรู้เพิ่มเติม ร้อยละ 26.7 และคาดว่าอาจใช้งานในอนาคต ร้อยละ 15.5 นอกจากนี้ กลุ่มตัวอย่างต้องการเรียนรู้เพิ่มเติมโปรแกรม Photoshop ร้อยละ 18.1 รองลงมาคือ Dream weaver ร้อยละ 13.9 และ Movie Maker ร้อยละ 13.8

ตารางที่ 19 จำนวนและร้อยละการนำคอมพิวเตอร์แบบพกพามาใช้เพื่อการเรียนการสอน

รายวิชา	ในคาบเรียน		นอกคาบเรียน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<i>ศูนย์ระนอง 2</i>				
1. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและสืบค้น	86	33.46	86	33.46
2. วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	140	54.47	152	59.14
3. เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	245	95.33	189	73.54
4. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ	61	23.74	52	20.23
5. หลักนิเทศศาสตร์	98	38.13	121	47.08
6. หลักการประชาสัมพันธ์	114	44.36	135	52.53
7. การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่องานนิเทศศาสตร์	38	14.79	47	18.29
<i>ศูนย์จรัสสินทวงศ์</i>				
1. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและสืบค้น	84	38.18	103	46.82
2. วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	117	53.18	117	53.18
3. เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	208	94.55	146	66.36
4. ภาษาไทยธุรกิจ	45	20.45	82	37.27
5. การบัญชี 1	70	31.82	104	47.27
6. หลักการตลาด	33	15.00	58	26.36
7. องค์กรและการจัดการ	48	21.82	71	32.27
<i>ศูนย์คูสิต</i>				
1. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและสืบค้น	71	31.42	111	49.12
2. วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	80	35.40	126	55.75
3. เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	213	94.25	159	70.35
4. การบัญชี 1	52	24.76	94	44.76
5. หลักการตลาด	43	20.48	136	64.76
6. องค์กรและการจัดการ	34	16.19	89	42.38
7. การบริหารทรัพยากรมนุษย์	41	22.16	115	62.16
8. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ	25	60.97	16	39.02
9. ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1	2	12.5	2	12.50
10. การพูดและการฟัง 1	2	12.5	6	37.50
11. กลวิธีการอ่านอนุเลข	3	18.75	11	68.75

ตารางที่ 19 (ต่อ)

รายวิชา	ในคาบเรียน		นอกคาบเรียน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศูนย์พงษ์สวัสดิ์				
1. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและสืบค้น	16	28.57	21	37.50
2. วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	17	30.36	37	66.07
3. เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	39	69.64	40	71.43
4. การบัญชี1	15	26.79	19	33.93
5. หลักการตลาด	2	3.57	15	26.79
6. องค์กรและการจัดการ	5	8.93	20	35.71
7. การบริหารทรัพยากรมนุษย์	5	8.93	27	48.21
ศูนย์สันติราษฎร์				
1. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและสืบค้น	28	16.47	37	21.76
2. วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	65	38.24	108	63.53
3. เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	157	92.35	129	75.88
4. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ	36	21.18	90	52.94
5. การพัฒนาบุคลิกภาพในอุตสาหกรรมบริการ	29	17.06	75	44.12
6. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ1	8	4.71	21	12.35
7. อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	45	26.47	94	55.29
ศูนย์รางน้ำ				
1. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและสืบค้น	34	20.99	60	37.04
2. วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	71	43.83	113	69.75
3. เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	137	84.57	132	81.48
4. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ	16	16.67	45	46.88
5. คณิตศาสตร์สำหรับคอมพิวเตอร์	42	43.75	78	81.25
6. การเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์1	90	93.75	71	73.96
7. ดิจิตอลเบื้องต้น	8	8.33	24	25.00
8. กฎหมายและจริยธรรมทางวิชาชีพสารสนเทศ	31	46.97	42	63.64
9. เศรษฐศาสตร์ภูมิปัญญาและการเรียนรู้	10	15.15	27	40.91

ตารางที่ 19 (ต่อ)

รายวิชา	ในคาบเรียน		นอกคาบเรียน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศูนย์ลุมพินี				
1. พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	26	10.12	58	22.57
2. ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและสืบค้น	63	24.51	156	60.70
3. ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	31	12.06	52	20.23
4. การบัญชี1	4	11.43	11	31.43
5. หลักการตลาด	5	14.29	28	80.00
6. องค์กรและการจัดการ	11	31.43	28	80.00
7. ภาษาไทยธุรกิจ	4	11.43	20	57.14
8. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ	45	20.27	103	46.40
9. หลักนิเทศศาสตร์	24	16.55	51	35.17
10. หลักการประชาสัมพันธ์	29	20.00	56	38.62
11. การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่องานนิเทศศาสตร์	21	14.48	46	31.72
12. การพัฒนาบุคลิกภาพในอุตสาหกรรมบริการ	6	7.79	30	38.96
13. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ1	7	9.09	8	10.39
14. อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	8	10.39	54	70.13
ศูนย์สุโขทัย				
1. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและสืบค้น	46	20.35	51	22.57
2. วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	104	46.02	108	47.79
3. เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	204	90.27	154	68.14
4. องค์กรและการจัดการ	7	11.48	19	31.15
5. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ	50	30.30	86	52.12
6. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	25	30.12	38	45.78
7. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์	36	21.82	57	34.55
8. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์	17	10.30	29	17.58
9. การเมืองการปกครองของไทย	17	20.48	38	45.78
10. ประวัติศาสตร์กฎหมายไทย	11	18.03	17	27.87
11. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย	15	18.29	17	20.73
12. กฎหมายลักษณะบุคคล	0	0.00	5	8.19
13. กฎหมายแพ่งหลักทั่วไป	1	1.64	7	11.48

จากตารางที่ 19 พบว่าศูนย์ระนอง 2 กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ นำคอมพิวเตอร์แบบพกพามาใช้เพื่อการเรียนการสอนในคาบเรียนและนอกคาบเรียนสำหรับรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต ร้อยละ 95.33 และ ร้อยละ 73.54 รองลงมาคือวิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต ร้อยละ 54.47 และ ร้อยละ 59.14 ตามลำดับ

ศูนย์จรัลสนิทวงศ์กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ นำคอมพิวเตอร์แบบพกพามาใช้เพื่อการเรียนการสอนในคาบเรียนและนอกคาบเรียนสำหรับรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต ร้อยละ 94.55 และ ร้อยละ 66.36 รองลงมาคือวิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต ร้อยละ 53.18 และ ร้อยละ 53.18 ตามลำดับ

ศูนย์คูสิตกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ นำคอมพิวเตอร์แบบพกพามาใช้เพื่อการเรียนการสอนในคาบเรียนสำหรับรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต ร้อยละ 94.25 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ ร้อยละ 60.97 ตามลำดับ และนอกคาบเรียนสำหรับรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต ร้อยละ 70.35 กลวิธีการอ่านอนุเลข ร้อยละ 68.75 ตามลำดับ

พงษ์สวัสดิ์กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ นำคอมพิวเตอร์แบบพกพามาใช้เพื่อการเรียนการสอนในคาบเรียนและนอกคาบเรียนสำหรับรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต ร้อยละ 69.64 และ ร้อยละ 71.43 รองลงมาคือวิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต ร้อยละ 30.36 และ ร้อยละ 66.07 ตามลำดับ

ศูนย์สันติราษฎร์กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ นำคอมพิวเตอร์แบบพกพามาใช้เพื่อการเรียนการสอนในคาบเรียนและนอกคาบเรียนสำหรับรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต ร้อยละ 92.35 และ ร้อยละ 75.88 รองลงมาคือวิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต ร้อยละ 38.24 และ ร้อยละ 63.53 ตามลำดับ

ศูนย์รางน้ำกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ นำคอมพิวเตอร์แบบพกพามาใช้เพื่อการเรียนการสอนในคาบเรียนสำหรับรายวิชา การเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ 1 ร้อยละ 93.75 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต ร้อยละ 84.57 ตามลำดับ และนอกคาบเรียนสำหรับรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต ร้อยละ 81.25 คณิตศาสตร์สำหรับคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 81.25

ศูนย์ลุมพินีกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ นำคอมพิวเตอร์แบบพกพามาใช้เพื่อการเรียนการสอนในคาบเรียนสำหรับรายวิชาองค์การและการจัดการ ร้อยละ 31.43 รองลงมาคือภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและสืบค้น ร้อยละ 24.51 ตามลำดับ และนอกคาบเรียนสำหรับรายวิชาหลักการตลาด องค์การและการจัดการ ร้อยละ 80.00

ศูนย์สุโขทัยตัวอย่างส่วนใหญ่ นำคอมพิวเตอร์แบบพกพามาใช้เพื่อการเรียนการสอนในคาบเรียนสำหรับรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต ร้อยละ 90.27 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต

ร้อยละ 46.02 และนอกคาบเรียนสำหรับรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต ร้อยละ 68.14 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ ร้อยละ 52.12 ตามลำดับ

ตารางที่ 20 จำนวนและร้อยละ จำแนกตามการขอคำปรึกษา/ความช่วยเหลือ กรณีมีปัญหาการใช้งาน

การขอคำปรึกษา/ความช่วยเหลือ กรณีมีปัญหาการใช้งาน	จำนวน	ร้อยละ	ลำดับที่
ศูนย์ Hotline มหาวิทยาลัย	442	28.1	2
อาจารย์	215	13.7	3
ผู้ปกครอง	104	6.6	5
เพื่อน	656	41.7	1
ค้นหาข้อมูลแก้ไขด้วยตนเอง	130	8.3	4
อื่นๆ	27	1.7	6
รวม	1,574	100	

จากตารางที่ 20 พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ขอคำปรึกษา/ความช่วยเหลือ กรณีมีปัญหาการใช้งานคอมพิวเตอร์พกพาจากเพื่อน ร้อยละ 41.7 รองลงมาคือ ศูนย์ Hotline มหาวิทยาลัย ร้อยละ 28.1 และอาจารย์ ร้อยละ 13.7

ส่วนที่ 4 ประโยชน์ที่ได้รับจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและระบบฐานข้อมูลของ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ตารางที่ 21 จำนวนและร้อยละ จำแนกตามประโยชน์ที่ได้รับจากการใช้งานคอมพิวเตอร์

ประโยชน์ที่ได้รับจากการใช้งานคอมพิวเตอร์	จำนวน	ร้อยละ	ลำดับที่
ช่วยในการพิมพ์รายงาน	1,265	34.7	1
สร้างงานศิลปะ เช่น วาดรูป	241	6.6	4
ช่วยในการคิดคำนวณ	203	5.6	5
เก็บข้อมูลต่างๆ	1,039	28.5	2
ดูหนัง ฟังเพลง เล่นเกม	857	23.5	3
อื่นๆ	44	1.2	6
รวม	3,649	100	

* ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

จากตารางที่ 21 พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ได้รับประโยชน์จากการใช้งานคอมพิวเตอร์คือช่วยในการพิมพ์รายงาน ร้อยละ 34.7 รองลงมาคือเก็บข้อมูลต่างๆ ร้อยละ 28.5 และดูหนังฟังเพลง เล่นเกม ร้อยละ 23.5

ตารางที่ 22 จำนวนและร้อยละ จำแนกตามประโยชน์ที่ได้รับจากการใช้งานอินเทอร์เน็ต

ประโยชน์ที่ได้รับจากการใช้งานอินเทอร์เน็ต	จำนวน	ร้อยละ	ลำดับที่
ความสนุกเพลิดเพลิน	816	18.8	3
ผ่อนคลายความเครียด	804	18.5	4
ได้รับความรู้ใหม่ๆ	879	20.3	2
ค้นหาข้อมูลต่างๆ ได้ง่าย	997	23.0	1
พัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ	294	6.8	6
ติดต่อสื่อสารกับเพื่อนๆ	537	12.4	5
อื่นๆ	9	0.2	7
รวม	4,336	100	

* ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

จากตารางที่ 22 พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ได้รับประโยชน์จากการใช้งานอินเทอร์เน็ต คือค้นหาข้อมูลต่างๆได้ง่าย ร้อยละ 23.0 รองลงมาคือได้รับความรู้ใหม่ๆ ร้อยละ 20.3 และความสนุกเพลิดเพลิน ร้อยละ 18.8

ตารางที่ 23 จำนวนและร้อยละ จำแนกตามประโยชน์ที่ได้รับจากการใช้งานเว็บไซต์ มหาวิทยาลัย/ศูนย์การศึกษา

ประโยชน์ที่ได้รับจากการใช้งานเว็บไซต์ มหาวิทยาลัย/ศูนย์การศึกษา	จำนวน	ร้อยละ	ลำดับที่
ทราบข่าวประชาสัมพันธ์ต่างๆ	884	23.0	2
ทราบตารางเรียนตารางสอบ	808	21.0	3
งานทะเบียนออนไลน์	1,096	28.5	1
สืบค้นหนังสือและทรัพยากรห้องสมุด	171	4.4	6
ทราบหลักสูตรการเรียน	506	13.2	4
การเรียนการสอนผ่านอินเทอร์เน็ต	282	7.3	5
อ่านหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	93	2.4	7
รวม	3,844	100	

* ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

จากตารางที่ 23 พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ได้รับประโยชน์จากการใช้งานเว็บไซต์ มหาวิทยาลัย/ศูนย์การศึกษาคืองานทะเบียนออนไลน์ ร้อยละ 28.5 รองลงมาคือทราบข่าวประชาสัมพันธ์ต่างๆ ร้อยละ 23.0 และทราบตารางเรียนตารางสอบ ร้อยละ 21.0

ตารางที่ 24 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของประโยชน์ที่ได้รับจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและระบบฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัย/ศูนย์การศึกษา

รายการ	\bar{X}	S.D.	แปลผล	ลำดับที่
ด้านระบบบริการทรัพยากรสารสนเทศทางการศึกษา	3.06	1.057	ปานกลาง	3
ด้านระบบห้องสมุดเสมือน	2.71	1.014	ปานกลาง	5
ด้านระบบการเรียนการสอนทางไกล	2.88	1.177	ปานกลาง	4
ด้านระบบงานทะเบียนออนไลน์	3.94	1.069	มาก	2
ด้านพัฒนาตนเพื่อการเรียน	4.17	0.602	มาก	1

จากตารางที่ 24 พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นที่ได้รับประโยชน์อยู่ในระดับมากที่สุดคือการพัฒนาตนเพื่อการเรียน ($\bar{x}=4.17$) และด้านระบบงานทะเบียนออนไลน์ ($\bar{x}=3.94$) นอกเหนือจากนี้อยู่ในระดับปานกลาง

ส่วนที่ 5 เปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษา

ตารางที่ 25 การเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จำแนกตามเพศ

รายการ	เพศชาย		เพศหญิง		t-test	Sig.
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
<i>ด้านเพื่อการศึกษา</i>						
1. การเข้าใช้งานทะเบียนออนไลน์	2.96	1.197	2.94	1.257	.264	.792
2. การเข้าใช้งานห้องสมุดออนไลน์	2.16	1.033	2.19	0.999	-.545	.586
3. การเข้าใช้งานเพื่ออ่านหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	2.28	1.074	2.21	1.030	1.056	.291
4. การใช้งานสืบค้นข้อมูลทางวิชาการ	3.28	1.251	3.37	1.242	-1.414	.158
5. การเรียนการสอนผ่านทางอินเทอร์เน็ต	2.81	1.184	2.79	1.211	.212	.832
6. การเรียนการสอนE-learning (Blackboard)	2.73	1.180	2.97	1.265	-3.369	.001
7. การเรียนระบบวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์	3.41	1.344	3.53	1.300	-1.663	.097
8. วิดีทัศน์ตามคำขอ(Video on Demand)	2.58	1.125	2.49	1.085	1.210	.227
<i>ด้านเพื่อความบันเทิง</i>						
1. การฟังวิทยุออนไลน์	3.09	1.316	2.97	1.360	1.520	.129
2. การดูโทรทัศน์ออนไลน์	2.59	1.250	2.54	1.236	.538	.590
3. การดูภาพยนตร์/มิวสิควิดีโอออนไลน์	3.15	1.300	2.96	1.351	2.479	.013
4. การเล่นเกมออนไลน์	3.33	1.399	3.06	1.381	3.366	.001
5. การฟังเพลงจากแผ่นCD/ข้อมูลในเครื่อง	4.11	1.113	4.03	1.159	1.284	.199
6. การดูภาพยนตร์จากแผ่นCD/ข้อมูลในเครื่อง	3.89	1.209	3.71	1.322	2.707	.007
7. การเล่นเกมจากข้อมูลในเครื่อง	3.63	1.288	3.46	1.368	2.39	.017
<i>ด้านเพื่อการติดต่อสื่อสาร</i>						
1. การใช้งานอีเมล	3.81	1.254	3.61	1.309	2.942	.003
2. การสนทนาออนไลน์	3.63	1.331	3.33	1.428	3.915	.000
3. การขนถ่ายข้อมูล (FTP)	2.98	1.252	2.55	1.220	6.308	.000
4. ดาวน์โหลดข้อมูลทั่วไป	3.36	1.307	3.06	1.286	4.336	.000
5. การใช้งานเว็บบอร์ด	3.12	1.343	2.92	1.287	2.746	.006

จากตารางที่ 25 พบว่าพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านการศึกษา เพศชายและเพศหญิงมีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านการเรียนการสอนE-learning (Blackboard)

ด้านเพื่อความบันเทิง เพศชายและเพศหญิงมีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 ในด้านการดูภาพยนตร์/มิวสิควิดีโอออนไลน์ การเล่นเกมออนไลน์ การดูภาพยนตร์จากแผ่นCD/ข้อมูลในเครื่อง การเล่นเกมจากข้อมูลในเครื่อง

ด้านการติดต่อสื่อสาร เพศชายและเพศหญิงมีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 26 การเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จำแนกตามคณะ

รายการ	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	Sig.
ด้านเพื่อการศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	2	0.205	0.103	.067	.935
	ภายในกลุ่ม	1,540	2,345.852	1.523		
	รวม	1,542	2,346.057			
1. การเข้าใช้งานทะเบียนออนไลน์	ระหว่างกลุ่ม	2	1.630	0.815	.796	.451
	ภายในกลุ่ม	1,247	1,276.783	1.024		
	รวม	1,249	1,278.413			
2. การเข้าใช้งานห้องสมุดออนไลน์	ระหว่างกลุ่ม	2	2.069	1.035	.943	.390
	ภายในกลุ่ม	1,151	1,263.290	1.098		
	รวม	1,153	1,265.360			
3. การเข้าใช้งานเพื่ออ่านหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	ระหว่างกลุ่ม	2	0.835	0.417	.269	.764
	ภายในกลุ่ม	1,508	2,342.047	1.553		
	รวม	1,510	2,342.882			
4. การใช้งานสืบค้นข้อมูลทางวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	2	3.446	1.723	1.196	.303
	ภายในกลุ่ม	1,193	1,718.992	1.441		
	รวม	1,195	1,722.437			
5. การเรียนการสอนผ่านทางอินเทอร์เน็ต	ระหว่างกลุ่ม	2	48.443	24.221	16.171	.000
	ภายในกลุ่ม	1,257	1,882.735	1.498		
	รวม	1,259	1,931.178			
6. การเรียนการสอน E-learning (Blackboard)	ระหว่างกลุ่ม	2	20.301	10.150	5.890	.003
	ภายในกลุ่ม	1,325	2,283.335	1.723		
	รวม	1,327	2,303.636			
7. การเรียนระบบวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์	ระหว่างกลุ่ม	2	4.632	2.316	1.918	.147
	ภายในกลุ่ม	1,075	1,298.241	1.208		
	รวม	1,077	1,302.873			
8. วิดีทัศน์ตามคำขอ (Video on Demand)	ระหว่างกลุ่ม	2	4.632	2.316	1.918	.147
	ภายในกลุ่ม	1,075	1,298.241	1.208		
	รวม	1,077	1,302.873			

ตารางที่ 26 (ต่อ)

รายการ	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	Sig.
1. การฟังวิทยุออนไลน์	ระหว่างกลุ่ม	2	10.217	5.108	2.836	.059
	ภายในกลุ่ม	1,190	2,143.512	1.801		
	รวม	1,192	2,153.728			
2. การดูโทรทัศน์ออนไลน์	ระหว่างกลุ่ม	2	3.947	1.974	1.283	.278
	ภายในกลุ่ม	1,010	1,553.808	1.538		
	รวม	1,012	1,557.755			
3. การดูภาพยนตร์/มิวสิควิดีโอออนไลน์	ระหว่างกลุ่ม	2	0.419	0.210	.118	.889
	ภายในกลุ่ม	1,285	2,289.400	1.782		
	รวม	1,287	2,289.819			
4. การเล่นเกมออนไลน์	ระหว่างกลุ่ม	2	13.275	6.637	3.427	.033
	ภายในกลุ่ม	1,250	2,420.864	1.937		
	รวม	1,252	2,434.139			
5. การฟังเพลงจากแผ่นCD/ข้อมูลในเครื่อง	ระหว่างกลุ่ม	2	7.522	3.761	2.891	.056
	ภายในกลุ่ม	1,553	2,020.052	1.301		
	รวม	1,555	2,027.573			
6. การดูภาพยนตร์จากแผ่นCD/ข้อมูลในเครื่อง	ระหว่างกลุ่ม	2	3.944	1.972	1.201	.301
	ภายในกลุ่ม	1,536	2,522.435	1.642		
	รวม	1,538	2,526.379			
7. การเล่นเกมจากข้อมูลในเครื่อง	ระหว่างกลุ่ม	2	14.248	7.124	3.989	.019
	ภายในกลุ่ม	1,484	2,650.399	1.786		
	รวม	1,486	2,664.647			

ตารางที่ 26 (ต่อ)

รายการ	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	Sig.
ด้านเพื่อการติดต่อสื่อสาร	ระหว่างกลุ่ม	2	56.926	28.463	17.460	.000
	ภายในกลุ่ม	1,474	2,402.936	1.630		
	รวม	1,476	2,459.862			
2. การสนทนาออนไลน์	ระหว่างกลุ่ม	2	77.745	38.873	20.491	.000
	ภายในกลุ่ม	1,367	2,593.280	1.897		
	รวม	1,369	2,671.025			
3. การขนถ่ายข้อมูล (FTP)	ระหว่างกลุ่ม	2	5.335	2.667	1.706	.182
	ภายในกลุ่ม	1,316	2,057.764	1.564		
	รวม	1,318	2,063.099			
4. ดาวนโหลดข้อมูลทั่วไป	ระหว่างกลุ่ม	2	29.106	14.553	8.678	.000
	ภายในกลุ่ม	1,457	2,443.357	1.677		
	รวม	1,459	2,472.462			
5. การใช้งานเว็บบอร์ด	ระหว่างกลุ่ม	2	25.872	12.936	7.580	.001
	ภายในกลุ่ม	1,451	2,476.128	1.706		
	รวม	1,453	2,502.000			

จากตารางที่ 26 พบว่า ด้านเพื่อการศึกษา นักศึกษาที่เรียนคณะต่างกัันมีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศแตกต่างกันอย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านการเรียนการสอน E-learning (Blackboard) และการเรียนระบบวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์

ด้านเพื่อความบันเทิง นักศึกษาที่เรียนคณะต่างกัันมีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศแตกต่างกันอย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านการเล่นเกมออนไลน์ และการเล่นเกมจากข้อมูลในเครื่อง

ด้านเพื่อการติดต่อสื่อสาร นักศึกษาที่เรียนคณะต่างกัันมีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศแตกต่างกันอย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นการขนถ่ายข้อมูล (FTP) นักศึกษาที่เรียนคณะต่างกัันมีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศไม่แตกต่างกันอย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 27 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ของพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนE-learning (Blackboard)ระหว่างคณะ

คณะ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		วิทยาการจัดการ	
	\bar{X}					
	\bar{X}	2.74	2.44	2.98		
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2.74	-	-0.30	0.24		
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2.44		-	0.54*		
วิทยาการจัดการ	2.98			-		

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 27 พบว่านักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านการเรียนการสอนE-learning(Blackboard) ต่างจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 28 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ของพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนระบบวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์ ระหว่างคณะ

คณะ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		วิทยาการจัดการ	
	\bar{X}					
	\bar{X}	3.78	3.30	3.48		
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3.78	-	-0.48*	-0.30*		
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3.30		-	0.18		
วิทยาการจัดการ	3.48			-		

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 28 พบว่านักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะวิทยาการจัดการมีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านการเรียนระบบวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์ ต่างจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 29 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ของพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ
การเล่นเกมออนไลน์ ระหว่างคณะ

คณะ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	วิทยาการ จัดการ	
	\bar{X}	3.39	2.98	3.17
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3.39	-	-0.41*	-0.22
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2.98	-	-	0.19
วิทยาการจัดการ	3.17	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 29 พบว่านักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเล่นเกมออนไลน์ ต่างจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 30 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ของพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ
การเล่นเกมจากข้อมูลในเครื่อง ระหว่างคณะ

คณะ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	วิทยาการ จัดการ	
	\bar{X}	3.39	3.35	3.58
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3.39	-	-0.4	0.19
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3.35	-	-	0.23*
วิทยาการจัดการ	3.58	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 30 พบว่านักศึกษาคณะวิทยาการจัดการมีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเล่นเกมจากข้อมูลในเครื่อง ต่างจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์อย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 31 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ของพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการใช้งานอีเมล ระหว่างคณะ

คณะ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		วิทยาการจัดการ	
	\bar{X}					
		4.11		3.33		3.69
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.11	-	-0.78*			-0.42*
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3.33		-			0.36*
วิทยาการจัดการ	3.69					-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 31 พบว่านักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการใช้งานอีเมล ต่างจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 นอกจากนี้ นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการมีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการใช้งานอีเมล ต่างจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์อย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 32 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ของพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสนทนาออนไลน์ ระหว่างคณะ

คณะ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		วิทยาการจัดการ	
	\bar{X}					
		3.91		2.97		3.47
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3.91	-	-0.94*			-0.44*
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2.97		-			0.50*
วิทยาการจัดการ	3.47					-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 32 พบว่านักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสนทนาออนไลน์ต่างจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกจากนี้ นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการมีพฤติกรรมการใช้

เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสนทนาออนไลน์ต่างจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์อย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เช่นกัน

ตารางที่ 33 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ของพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการดาวน์โหลดข้อมูล ระหว่างคณะ

คณะ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		วิทยาการจัดการ	
	\bar{X}					
		3.57		3.07		3.14
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3.57	-		-0.50*		-0.43*
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3.07			-		0.07
วิทยาการจัดการ	3.14					-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 33 พบว่านักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะวิทยาการจัดการ มีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการดาวน์โหลดข้อมูลต่างจาก คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 34 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ของพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการใช้งานเว็บบอร์ด ระหว่างคณะ

คณะ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		วิทยาการจัดการ	
	\bar{X}					
		3.10		2.69		3.05
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3.10	-		-0.41*		-0.05*
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2.69			-		0.36
วิทยาการจัดการ	3.05					-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 34 พบว่านักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะวิทยาการจัดการ มีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการใช้งานเว็บบอร์ดต่างจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 35 การเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จำแนกตามศูนย์
การศึกษา

รายการ	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	Sig.	
ด้านเพื่อการศึกษา							
	1. การเข้าใช้งานทะเบียนออนไลน์	ระหว่างกลุ่ม	7	113.742	16.249	11.173	.000
		ภายในกลุ่ม	1,535	2,232.315	1.454		
	รวม	1,542	2,346.057				
2. การเข้าใช้งานห้องสมุดออนไลน์	ระหว่างกลุ่ม	7	23.096	3.299	3.264	.002	
	ภายในกลุ่ม	1,242	1,255.317	1.011			
	รวม	1,249	1,278.413				
3. การเข้าใช้งานเพื่ออ่านหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	ระหว่างกลุ่ม	7	14.112	2.016	1.846	.075	
	ภายในกลุ่ม	1,146	1,251.248	1.092			
	รวม	1,153	1,265.360				
4. การใช้งานสืบค้นข้อมูลทางวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	7	33.073	4.725	3.074	.003	
	ภายในกลุ่ม	1,503	2,309.809	1.537			
	รวม	1,510	2,342.882				
5. การเรียนการสอนผ่านทางอินเทอร์เน็ต	ระหว่างกลุ่ม	7	81.023	11.575	8.377	.000	
	ภายในกลุ่ม	1,188	1,641.414	1.382			
	รวม	1,195	1,722.437				
6. การเรียนการสอนE-learning (Blackboard)	ระหว่างกลุ่ม	7	269.138	38.448	28.963	.000	
	ภายในกลุ่ม	1,252	1,662.040	1.328			
	รวม	1,259	1,931.178				
7. การเรียนระบบวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์	ระหว่างกลุ่ม	7	64.139	9.163	5.401	.000	
	ภายในกลุ่ม	1,320	2,239.496	1.697			
	รวม	1,327	2,303.636				
8. วีดิทัศน์ตามคำขอ(Video on Demand)	ระหว่างกลุ่ม	7	18.407	2.630	2.190	.033	
	ภายในกลุ่ม	1,070	1,284.466	1.200			
	รวม	1,077	1,302.873				

ตารางที่ 35 (ต่อ)

รายการ	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	Sig.
ด้านเพื่อความบันเทิง	ระหว่างกลุ่ม	7	25.885	3.698	2.059	.045
	ภายในกลุ่ม	1,185	2,127.844	1.796		
	รวม	1,192	2,153.728			
2. การดูโทรทัศน์ออนไลน์	ระหว่างกลุ่ม	7	14.842	2.120	1.381	.210
	ภายในกลุ่ม	1,005	1,542.913	1.535		
	รวม	1,012	1,557.755			
3. การดูภาพยนตร์/มิวสิควิดีโอออนไลน์	ระหว่างกลุ่ม	7	39.977	5.711	3.249	.002
	ภายในกลุ่ม	1,280	2,249.842	1.758		
	รวม	1,287	2,289.819			
4. การเล่นเกมออนไลน์	ระหว่างกลุ่ม	7	33.633	4.805	2.492	.015
	ภายในกลุ่ม	1,245	2,400.506	1.928		
	รวม	1,252	2,434.139			
5. การฟังเพลงจากแผ่นCD/ข้อมูลในเครื่อง	ระหว่างกลุ่ม	7	17.542	2.506	1.930	.061
	ภายในกลุ่ม	1,548	2,010.032	1.298		
	รวม	1,555	2,027.573			
6. การดูภาพยนตร์จากแผ่นCD/ข้อมูลในเครื่อง	ระหว่างกลุ่ม	7	33.965	4.852	2.980	.004
	ภายในกลุ่ม	1,531	2,492.415	1.628		
	รวม	1,538	2,526.379			
7. การเล่นเกมจากข้อมูลในเครื่อง	ระหว่างกลุ่ม	7	49.330	7.047	3.985	.000
	ภายในกลุ่ม	1,479	2,615.317	1.768		
	รวม	1,486	2,664.647			

ตารางที่ 35 (ต่อ)

รายการ	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	Sig.	
ด้านเพื่อการติดต่อสื่อสาร							
	1. การใช้งานอีเมล	ระหว่างกลุ่ม	7	117.766	16.824	10.552	.000
		ภายในกลุ่ม	1,469	2,342.096	1.594		
	รวม	1,476	2,459.862				
2. การสนทนาออนไลน์	ระหว่างกลุ่ม	7	117.536	16.791	8.956	.000	
	ภายในกลุ่ม	1,362	2,553.489	1.875			
	รวม	1,369	2,671.025				
3. การขนถ่ายข้อมูล (FTP)	ระหว่างกลุ่ม	7	27.441	3.920	2.525	.014	
	ภายในกลุ่ม	1,311	2,035.658	1.553			
	รวม	1,318	2,063.099				
4. ดาวนโหลดข้อมูลทั่วไป	ระหว่างกลุ่ม	7	49.437	7.062	4.232	.000	
	ภายในกลุ่ม	1,452	2,423.026	1.669			
	รวม	1,459	2,472.462				
5. การใช้งานเว็บบอร์ด	ระหว่างกลุ่ม	7	42.913	6.130	3.605	.001	
	ภายในกลุ่ม	1,446	2,459.087	1.701			
	รวม	1,453	2,502.000				

จากตารางที่ 35 พบว่า ด้านเพื่อการศึกษา นักศึกษาที่เรียนศูนย์การศึกษาต่างกันมีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศแตกต่างกันอย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้น การเข้าใช้งานเพื่ออ่านหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ นักศึกษาที่เรียนศูนย์การศึกษาต่างกันมีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศไม่แตกต่างกันอย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ด้านเพื่อความบันเทิง นักศึกษาที่เรียนศูนย์การศึกษาต่างกันมีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศแตกต่างกันอย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้น การดูโทรทัศน์ออนไลน์ และการฟังเพลงจากแผ่นCD/ข้อมูลในเครื่อง นักศึกษาที่เรียนศูนย์การศึกษาต่างกันมีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศไม่แตกต่างกันอย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ด้านเพื่อการติดต่อสื่อสาร นักศึกษาที่เรียนศูนย์การศึกษาต่างกันมีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศแตกต่างกันอย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 36 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ของพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเข้าใช้งานทะเบียนออนไลน์ ระหว่างศูนย์การศึกษา

ศูนย์การศึกษา		ระนอง2	จรัลสนิทวงศ์	คูสิต	พงษ์สวัสดิ์	สันติราษฎร์	รางน้ำ	ลุมพินี	สุโขทัย
	\bar{X}	3.09	3.26	3.14	2.64	3.00	2.94	2.39	2.93
ระนอง2	3.09	-	0.17	0.05	-0.45	-0.09	-0.15	-0.70*	-0.16
จรัลสนิทวงศ์	3.26		-	-0.12	-0.62	-0.26	-0.32	-0.87*	-0.33
คูสิต	3.14			-	-0.50	-0.14	-0.20	-0.75*	-0.21
พงษ์สวัสดิ์	2.64				-	0.36	0.30	-0.25	0.29
สันติราษฎร์	3.00					-	-0.06	-0.61*	-0.07
รางน้ำ	2.94						-	-0.55*	-0.01
ลุมพินี	2.39							-	0.54*
สุโขทัย	2.93								-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 36 พบว่านักศึกษาศูนย์ลุมพินี มีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเข้าใช้งานทะเบียนออนไลน์ ต่างจาก ศูนย์ระนอง2 ศูนย์จรัลสนิทวงศ์ ศูนย์คูสิต ศูนย์สันติราษฎร์ ศูนย์รางน้ำ และศูนย์สุโขทัย อย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 37 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ของพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนผ่านทางอินเทอร์เน็ต ระหว่างศูนย์การศึกษา

ศูนย์การศึกษา		ระนอง2	จรัลสนิทวงศ์	คูสิต	พงษ์สวัสดิ์	สันติราษฎร์	รงน้ำ	ลุมพินี	สุโขทัย
	\bar{X}	2.63	3.08	2.97	2.43	3.07	2.92	2.28	2.70
ระนอง2	2.63	-	0.45	0.34	-0.20	0.44	0.29	-0.35	0.07
จรัลสนิทวงศ์	3.08		-	-0.11	-0.65	-0.01	-0.16	-0.80*	-0.38
คูสิต	2.97			-	-0.54	0.10	-0.05	-0.69*	-0.27
พงษ์สวัสดิ์	2.43				-	0.64	0.49	-0.15	0.27
สันติราษฎร์	3.07					-	-0.15	-0.79*	-0.37
รงน้ำ	2.92						-	-0.64*	-0.22
ลุมพินี	2.28							-	0.42
สุโขทัย	2.70								-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 37 พบว่า นักศึกษาศูนย์ลุมพินี มีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนผ่านทางอินเทอร์เน็ตต่างจาก ศูนย์จรัลสนิทวงศ์ ศูนย์คูสิต ศูนย์สันติราษฎร์ ศูนย์รงน้ำ อย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 38 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ของพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน E-Learning (Blackboard) ระหว่างศูนย์การศึกษา

ศูนย์การศึกษา		ระนอง2	จรัลสนิทวงศ์	คูสิต	พงษ์สวัสดิ์	สันติราษฎร์	รงน้ำ	ลุมพินี	สุโขทัย
	\bar{X}	2.49	3.50	3.50	2.83	2.65	2.74	2.50	2.38
ระนอง2	2.49	-	1.01*	1.01*	0.34	0.16	0.25	0.01	-0.11
จรัลสนิทวงศ์	3.50		-	0.00	-0.67*	-0.85*	-0.76*	-1.00*	-1.12*
คูสิต	3.50			-	-0.67*	-0.85*	-0.76*	-1.00*	-1.12*
พงษ์สวัสดิ์	2.83				-	-0.18	-0.09	-0.33	-0.45
สันติราษฎร์	2.65					-	0.09	-0.15	-0.27
รงน้ำ	2.74						-	-0.24	-0.36
ลุมพินี	2.50							-	-0.12
สุโขทัย	2.38								-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 38 พบว่านักศึกษาศูนย์จรัสนิทวงศ์ ศูนย์คูสิต มีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนE-Learning (Blackboard) ต่างจากศูนย์ระนอง2 อย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

นักศึกษาศูนย์พงษ์สวัสดิ์ ศูนย์สันติราษฎร์ ศูนย์รางน้ำ ศูนย์ลุมพินี และศูนย์สุโขทัยมีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนE-Learning(Blackboard) ต่างจากศูนย์จรัสนิทวงศ์ อย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

นักศึกษาศูนย์พงษ์สวัสดิ์ ศูนย์สันติราษฎร์ ศูนย์รางน้ำ ศูนย์ลุมพินี และศูนย์สุโขทัยมีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนE-Learning(Blackboard) ต่างจากศูนย์คูสิต อย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เช่นกัน

ตารางที่ 39 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ของพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนระบบวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์ ระหว่างศูนย์การศึกษา

ศูนย์การศึกษา		ระนอง2	จรัลสนิทวงศ์	คูสิต	พงษ์สวัสดิ์	สันติราษฎร์	รงน้ำ	ลุมพินี	สุโขทัย
	\bar{X}	3.48	3.56	3.39	2.58	3.66	3.78	3.56	3.26
ระนอง2	3.48	-	0.08	-0.09	-0.90*	0.18	0.30	0.08	-0.22
จรัลสนิทวงศ์	3.56		-	-0.17	-0.98*	0.10	0.22	0.00	-0.30
คูสิต	3.39			-	-0.81	0.27	0.39	0.17	-0.13
พงษ์สวัสดิ์	2.58				-	1.08*	1.20*	0.98*	0.68
สันติราษฎร์	3.66					-	0.12	-0.10	-0.40
รงน้ำ	3.78						-	-0.22	-0.52
ลุมพินี	3.56							-	-0.30
สุโขทัย	3.26								-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 39 พบว่า นักศึกษาศูนย์พงษ์สวัสดิ์ มีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนระบบวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์ ต่างจากศูนย์ระนอง 2 ศูนย์จรัลสนิทวงศ์ อย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

นักศึกษาศูนย์สันติราษฎร์ ศูนย์รงน้ำ ศูนย์ลุมพินี มีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนระบบวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์ ต่างจากศูนย์พงษ์สวัสดิ์ อย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 40 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ของพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเล่นเกมจากข้อมูลในเครื่อง ระหว่างศูนย์การศึกษา

ศูนย์การศึกษา		ระนอง2	จรัลสนิทวงศ์	คูสิต	พงษ์สวัสดิ์	สันติราษฎร์	รางน้ำ	ลุมพินี	สุโขทัย
	\bar{X}	3.68	3.68	3.52	2.88	3.75	3.39	3.48	3.36
ระนอง2	3.68	-	0.00	-0.16	-0.80*	0.07	-0.29	-0.20	-0.32
จรัลสนิทวงศ์	3.68		-	-0.16	-0.80*	0.07	-0.29	-0.20	-0.32
คูสิต	3.52			-	-0.64	0.23	-0.13	-0.04	-0.16
พงษ์สวัสดิ์	2.88				-	0.87*	0.51	0.60	0.48
สันติราษฎร์	3.75					-	-0.36	-0.27	-0.39
รางน้ำ	3.39						-	0.09	-0.03
ลุมพินี	3.48							-	-0.12
สุโขทัย	3.36								-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 40 พบว่านักศึกษาศูนย์พงษ์สวัสดิ์ มีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเล่นเกมจากข้อมูลในเครื่อง ต่างจาก ศูนย์ระนอง2 ศูนย์จรัลสนิทวงศ์ และศูนย์สันติราษฎร์ อย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 41 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ของพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการใช้งานอีเมล ระหว่างศูนย์การศึกษา

ศูนย์การศึกษา		ระนอง2	จรัลสนิทวงศ์	คูสิต	พงษ์สวัสดิ์	สันติราษฎร์	รางน้ำ	ลุมพินี	สุโขทัย
	\bar{X}	3.81	3.71	3.44	3.36	4.13	4.11	3.53	3.32
ระนอง2	3.81	-	-0.10	-0.37	-0.45	0.32	0.30	-0.28	-0.49*
จรัลสนิทวงศ์	3.71		-	-0.27	-0.35	0.42	0.40	-0.18	-0.39
คูสิต	3.44			-	-0.08	0.69*	0.67*	0.09	-0.12
พงษ์สวัสดิ์	3.36				-	0.77*	0.75*	0.17	-0.04
สันติราษฎร์	4.13					-	-0.02	-0.60*	-0.81*
รางน้ำ	4.11						-	-0.58*	-0.79*
ลุมพินี	3.53							-	-0.21
สุโขทัย	3.32								-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 41 พบว่านักศึกษาศูนย์สุโขทัย มีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการใช้งานอีเมล ต่างจาก ศูนย์ระนอง 2 อย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

นักศึกษาศูนย์สันติราษฎร์ และศูนย์รางน้ำ มีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการใช้งานอีเมล ต่างจาก ศูนย์ดุสิต และศูนย์พงษ์สวัสดิ์ อย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

นักศึกษาศูนย์ลุมพินี และศูนย์สุโขทัย มีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการใช้งานอีเมลต่างศูนย์สันติราษฎร์ และศูนย์รางน้ำ อย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ตารางที่ 42 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ของพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสนทนาออนไลน์ ระหว่างศูนย์การศึกษา

ศูนย์การศึกษา		ระนอง2	จรัลสนิทวงศ์	คูสิต	พงษ์สวัสดิ์	สันติราษฎร์	รางน้ำ	ลุมพินี	สุโขทัย
	\bar{X}	3.51	3.60	3.22	3.04	3.77	3.91	3.37	2.96
ระนอง2	3.51	-	0.09	-0.29	-0.47	0.26	0.40	-0.14	-0.55*
จรัลสนิทวงศ์	3.60		-	-0.38	-0.56	0.17	0.31	-0.23	-0.64*
คูสิต	3.22			-	-0.18	0.55	0.69*	0.15	-0.26
พงษ์สวัสดิ์	3.04				-	0.73	0.87*	0.33	-0.08
สันติราษฎร์	3.77					-	0.14	-0.40	-0.81*
รางน้ำ	3.91						-	-0.54	-0.95*
ลุมพินี	3.37							-	-0.41
สุโขทัย	2.96								-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 42 พบว่านักศึกษาศูนย์รางน้ำ มีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสนทนาออนไลน์ ต่างจาก ศูนย์คูสิต และพงษ์สวัสดิ์ อย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

นักศึกษาศูนย์สุโขทัย มีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสนทนาออนไลน์ ต่างจาก ศูนย์คูสิต จรัลสนิทวงศ์ สันติราษฎร์และรางน้ำ อย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 43 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ของพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการดาวน์โหลดข้อมูลทั่วไป ระหว่างศูนย์การศึกษา

ศูนย์การศึกษา		ระนอง2	จรัลสนิทวงศ์	คูสิต	พงษ์สวัสดิ์	สันติราษฎร์	รางน้ำ	ลุมพินี	สุโขทัย
	\bar{X}	3.15	3.18	3.09	2.57	3.18	3.57	3.23	3.06
ระนอง2	3.15	-	0.03	-0.06	-0.58	0.03	0.42	0.08	-0.09
จรัลสนิทวงศ์	3.18		-	-0.09	-0.61	-0.00	0.39	0.05	-0.12
คูสิต	3.09			-	-0.52	0.09	0.48	0.14	-0.03
พงษ์สวัสดิ์	2.57				-	0.61	1.00*	0.66	0.49
สันติราษฎร์	3.18					-	0.39	0.05	-0.12
รางน้ำ	3.57						-	-0.34	-0.51
ลุมพินี	3.23							-	-0.17
สุโขทัย	3.06								-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 43 พบว่านักศึกษาศูนย์รางน้ำ มีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการดาวน์โหลดข้อมูลทั่วไป ต่างจาก ศูนย์พงษ์สวัสดิ์อย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 44 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ของพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการใช้งานเว็บบอร์ด ระหว่างศูนย์การศึกษา

ศูนย์การศึกษา		ระนอง2	จรัลสนิทวงศ์	คูสิต	พงษ์สวัสดิ์	สันติราษฎร์	รางน้ำ	ลุมพินี	สุโขทัย
	\bar{X}	2.97	3.22	3.16	2.75	3.01	3.10	2.94	2.68
ระนอง2	2.97	-	0.25	0.19	-0.22	0.04	0.13	-0.03	-0.29
จรัลสนิทวงศ์	3.22		-	-0.06	-0.47	-0.21	-0.12	-0.28	-0.54*
คูสิต	3.16			-	-0.41	-0.15	-0.06	-0.22	-0.48*
พงษ์สวัสดิ์	2.75				-	0.26	0.35	0.19	-0.07
สันติราษฎร์	3.01					-	0.09	-0.07	-0.33
รางน้ำ	3.10						-	-0.16	-0.42
ลุมพินี	2.94							-	-0.26
สุโขทัย	2.68								-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 44 พบว่านักศึกษาศูนย์สุโขทัย มีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการใช้งานเว็บบอร์ด ต่างจาก ศูนย์จรัลสนิทวงศ์ และคูสิต อย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05