

บทที่ 6

การวิเคราะห์ตัวแบบสมรรถนะหลักของผู้สำเร็จการศึกษาจาก หลักสูตรหลักประจำ โรงเรียนเสนาธิการทหารบก

จากการผลวิจัยตัวแบบสมรรถนะหลักของผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรหลักประจำ โรงเรียนเสนาธิการทหารบก ผู้วิจัยได้ดำเนินการทดสอบความคิดเห็นของตัวแบบดังกล่าว โดยได้ดำเนินการทดสอบความคิดเห็นโดยแบ่งเป็น 5 ประเด็นคือ

- 6.1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม
- 6.2 ระดับความเห็นด้วยต่อสมรรถนะในภาพรวมของผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรหลักประจำ โรงเรียนเสนาธิการทหารบก
- 6.3 ระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามด้านสมรรถนะเฉพาะฝ่ายเสนาธิการ
- 6.4 ระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามด้านสมรรถนะเฉพาะผู้บังคับหน่วย
- 6.5 ระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามด้านสมรรถนะร่วม

6.1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่าส่วนใหญ่อายุอยู่ในช่วง 31-40 ปี ระดับการศึกษาส่วนใหญ่อยู่ในระดับปริญญาตรี ประสบการณ์ในการทำงานอยู่ในช่วง 11-20 ปี เป็นส่วนใหญ่ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีชั้นยศพันโท โดยทำหน้าที่เป็นฝ่ายเสนาธิการ มีรายได้ในช่วง 20,001-30,000 บาท รายละเอียดตามตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
อายุ		
• 30 ปี ลงไป	1	0.3
• 31-40 ปี	205	57.5
• 41-50 ปี	117	33
• 51 ปีขึ้นไป	33	9.2
ระดับการศึกษา		
•ปริญญาตรี	206	57.9
•ปริญญาโท	141	39.6
•ปริญญาเอก	9	2.5
ประสบการณ์ในการทำงาน		
•ต่ำกว่า 10 ปี	53	14.9
• 11-20 ปี	198	55.6
• 21-30 ปี	71	19.9
• 31 ปีขึ้นไป	34	9.6
ระดับการปฏิบัติงาน		
• พันตรี	109	30.6
• พันโท	122	34.3
• พันเอก	58	16.3
• พันเอก (พิเศษ)	53	14.8
• พลตรีขึ้นไป	14	4
ลักษณะการปฏิบัติงาน		
• ฝ่ายเสนาธิการ	265	74.5
• ผู้บังคับหน่วย	70	19.6
• ครู อาจารย์	21	5.9

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
รายได้ต่อเดือน		
● ต่ำกว่า 20,000 บาท	73	20.5
● 20,001-30,000 บาท	132	37.1
● 30,001-40,000 บาท	72	20.2
● 40,001-50,000 บาท	36	10.1
● 50,001-60,000 บาท	26	7.3
● สูงกว่า 60,000 บาท	17	4.8

6.2 ระดับความเห็นด้วยต่อแต่ละสมรรถนะในภาพรวมของผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรหลักประจำ โรงเรียนเสนาธิการทหารบก

จากแบบสอบถามความเห็นด้วยเกี่ยวกับสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรหลักประจำ โรงเรียนเสนาธิการทหารบก จากการวิเคราะห์ข้อมูลในภาพรวม มีระดับความเห็นด้วยมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.38 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.599 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ระดับความเห็นด้วยอันดับที่หนึ่งคือ สมรรถนะด้านความจงรักภักดี รองลงมาคือ ด้านความรับผิดชอบ คุณลักษณะผู้นำทหาร การวางแผน การมีวิสัยทัศน์ มนุษยสัมพันธ์ การคิดวิเคราะห์ การประสานงาน การบริหารจัดการ การตกลงใจและความคิดสร้างสรรค์ ตามลำดับ และด้านความรู้เป็นอันดับสุดท้าย รายละเอียดตามตารางที่ 3

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความเห็นด้วย
ต่อสมรรถนะในภาพรวมของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรหลักประจำ
โรงเรียนเสนาธิการทหารบก

สมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรหลักประจำ โรงเรียนเสนาธิการทหารบก	\bar{X}	S.D.	ระดับความเห็นด้วย	อันดับที่
สมรรถนะด้านความจงรักภักดี	4.62	0.524	มากที่สุด	1
สมรรถนะด้านความรับผิดชอบ	4.56	0.546	มากที่สุด	2
สมรรถนะด้านคุณลักษณะผู้นำทหาร	4.52	0.576	มากที่สุด	3
สมรรถนะด้านการวางแผน	4.51	0.577	มากที่สุด	4
สมรรถนะด้านวิสัยทัศน์	4.46	0.578	มากที่สุด	5
สมรรถนะด้านมนุษยสัมพันธ์	4.41	0.604	มากที่สุด	6
สมรรถนะด้านการคิดวิเคราะห์	4.40	0.556	มากที่สุด	7
สมรรถนะด้านการประสานงาน	4.30	0.683	มากที่สุด	8
สมรรถนะด้านการบริหารจัดการ	4.29	0.567	มากที่สุด	9
สมรรถนะด้านการตกลงใจ	4.27	0.629	มากที่สุด	10
สมรรถนะด้านความคิดสร้างสรรค์	4.17	0.724	มาก	11
สมรรถนะด้านความรู้	4.16	0.623	มาก	12
เฉลี่ย	4.38	0.599	มากที่สุด	

6.3 ระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามด้านสมรรถนะเฉพาะฝ่าย เสนาธิการ

6.3.1 สมรรถนะด้านการประสานงาน

ระดับความเห็นด้วยต่อสมรรถนะด้านการประสานงานของฝ่ายเสนาธิการ ผลการวิเคราะห์พบว่าในภาพรวมมีระดับความเห็นด้วยอยู่ในระดับ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.30 ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.683 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ความเห็นด้วยอันดับที่หนึ่งคือเรื่อง การประสานงานมีความสำคัญต่อการปฏิบัติงาน รองลงมาคือ หลักการประสานสอดคล้องทางทหาร สามารถใช้หลักการประสานงานสนับสนุนได้และการประสานงานทางทหารต้องเกิดภายใต้การ ควบคุมบังคับบัญชาที่มีเอกภาพตามลำดับ และอันดับสุดท้ายคือ การกระจายอำนาจในการ ทำงานทำให้การประสานงานมีประสิทธิภาพ รายละเอียดตามตารางที่ 4

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความเห็นด้วยต่อ
สมรรถนะด้านการประสานงานของฝ่ายเสนาธิการ

สมรรถนะด้านการประสานงาน	\bar{x}	S.D.	ระดับความเห็นด้วย	อันดับที่
การประสานงานมีความสำคัญต่อการปฏิบัติงาน	4.67	0.572	มากที่สุด	1
หลักการประสานสอดคล้องทางทหารสามารถใช้หลักการประสานงานสนับสนุนได้	4.24	0.676	มากที่สุด	2
การประสานงานทางทหารต้องเกิดภายใต้การควบคุมบังคับบัญชาที่มีเอกภาพ	4.15	0.716	มาก	3
การกระจายอำนาจในการทำงานทำให้การประสานงานมีประสิทธิภาพ	4.12	0.768	มาก	4
เฉลี่ย	4.30	0.683	มากที่สุด	

6.3.2 สมรรถนะด้านการวางแผน

ระดับความเห็นด้วยต่อสมรรถนะด้านการวางแผนของฝ่ายเสนาริการ ผลการวิเคราะห์พบว่าในภาพรวมมีระดับความเห็นด้วยอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.51 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.577 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ความเห็นด้วยอันดับที่หนึ่งคือ เรื่องการวางแผนเป็นงานที่สำคัญของฝ่ายเสนาริการ รองลงมาคือ ฝ่ายเสนาริการควรวางแผนงานในขนาดตเสมอ และอันดับสุดท้ายคือการวางแผนและประมาณการของฝ่ายเสนาริการส่งผลต่อการตกลงใจของผู้บังคับหน่วย รายละเอียดตามตารางที่ 5

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความเห็นด้วยต่อสมรรถนะด้านการวางแผนของฝ่ายเสนาริการ

สมรรถนะด้านการวางแผน	\bar{x}	S.D.	ระดับความเห็นด้วย	อันดับที่
การวางแผนเป็นงานที่สำคัญของฝ่ายเสนาริการ	4.65	0.498	มากที่สุด	1
ฝ่ายเสนาริการควรวางแผนงานในขนาดตเสมอ	4.58	0.546	มากที่สุด	2
การวางแผนและประมาณการของฝ่ายเสนาริการส่งผลต่อการตกลงใจของผู้บังคับหน่วย	4.31	0.687	มากที่สุด	3
เฉลี่ย	4.51	0.577	มากที่สุด	

6.4 ระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามด้านสมรรถนะเฉพาะผู้บังคับหน่วย

6.4.1 สมรรถนะด้านการตกลงใจ

ระดับความเห็นด้วยต่อสมรรถนะด้านการตกลงใจของผู้บังคับหน่วย ผลการวิเคราะห์พบว่าภาพรวมมีระดับความเห็นด้วยอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.27 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.629 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ความเห็นด้วยอันดับที่หนึ่งคือเรื่อง การวิเคราะห์ภารกิจและเจตนารมณ์ของผู้บังคับบัญชาชั้นสูงมีผลต่อการตกลงใจของผู้บังคับหน่วยระดับรอง รองลงมาคือ การเตรียมสนาครบด้านการข่าวและงานด้านการข่าวทำให้แผนเกิดความสมบูรณ์ การวิเคราะห์หนทางปฏิบัติมีผลต่อความสำเร็จและตกลงใจของผู้บังคับบัญชาชั้นกับข้อมูลหรือข้อเท็จจริงและการวางแผนของฝ่ายเสนาธิการ และการพัฒนาหนทางปฏิบัติหรือพัฒนาแผนงานควรเป็นหน้าที่สำคัญของผู้บังคับหน่วย ตามลำดับรายละเอียดตามตารางที่ 6

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความเห็นด้วยต่อสมรรถนะด้านการตกลงใจของผู้บังคับหน่วย

สมรรถนะด้านการตกลงใจ	\bar{x}	S.D.	ระดับความเห็นด้วย	อันดับที่
การวิเคราะห์ภารกิจและเจตนารมณ์ของผู้บังคับบัญชาชั้นสูงมีผลต่อการตกลงใจของผู้บังคับหน่วยระดับรอง	4.48	0.556	มากที่สุด	1
การเตรียมสนาครบด้านการข่าวและงานการข่าวทำให้แผนเกิดความสมบูรณ์	4.37	0.606	มากที่สุด	2
การวิเคราะห์หนทางปฏิบัติมีผลต่อความสำเร็จ	4.36	0.548	มากที่สุด	3
ตกลงใจของผู้บังคับบัญชาชั้นกับข้อมูลและการวางแผนของฝ่ายเสนาธิการ	4.30	0.628	มากที่สุด	4
การพัฒนาหนทางปฏิบัติหรือแผนงานควรเป็นหน้าที่สำคัญของผู้บังคับหน่วย	3.86	0.809	มาก	5
เฉลี่ย	4.27	0.629	มากที่สุด	

6.4.2 สมรรถนะด้านคุณลักษณะผู้นำทหาร

ระดับความเห็นด้วยต่อสมรรถนะด้านคุณลักษณะผู้นำทหารของผู้บังคับหน่วย ผลการวิเคราะห์พบว่าในภาพรวมมีระดับความเห็นด้วยอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.52 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.576 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ความเห็นด้วยอันดับที่หนึ่งคือเรื่องคุณธรรม จริยธรรมของผู้บังคับหน่วยส่งผลต่อการเป็นผู้นำที่ดี รองลงมาคือ ผู้บังคับหน่วยทุกนายควรมีคุณลักษณะผู้นำทหาร 14 ประการ และอันดับสุดท้ายคือผู้บังคับหน่วยทุกนายควรมีสติปัญญาที่ดี รายละเอียดตามตารางที่ 7

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความเห็นด้วยต่อสมรรถนะด้านคุณลักษณะผู้นำทหารของผู้บังคับหน่วย

สมรรถนะด้านคุณลักษณะผู้นำทหารของผู้บังคับหน่วย	\bar{X}	S.D.	ระดับความเห็นด้วย	อันดับที่
คุณธรรม จริยธรรมของผู้บังคับหน่วยส่งผลต่อการเป็นผู้นำที่ดี	4.73	0.4672	มากที่สุด	1
ผู้บังคับหน่วยทุกนายควรมีคุณลักษณะผู้นำทหาร 14 ประการ	4.46	0.632	มากที่สุด	2
ผู้บังคับหน่วยทุกนายควรมีสติปัญญาที่ดี	4.36	0.630	มากที่สุด	3
เฉลี่ย	4.52	0.576	มากที่สุด	

6.5 ระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามด้านสมรรถนะรวม

6.5.1 สมรรถนะด้านวิสัยทัศน์

ระดับความเห็นด้วยต่อสมรรถนะด้านการมีวิสัยทัศน์ของผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรหลักประจำ โรงเรียนเสนาธิการทหารบก ผลการวิเคราะห์พบว่าในภาพรวมมีระดับความเห็นด้วยอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.46 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.578 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ความเห็นด้วยอันดับที่หนึ่งคือเรื่องวิสัยทัศน์หรือการมองสู่อนาคตจำเป็นต่อการเป็นฝ่ายเสนาธิการหรือผู้นำทหาร รองลงมาคือ วิสัยทัศน์ผู้นำทหารหรือฝ่ายเสนาธิการมีส่วนช่วยในการกำหนดทิศทางหรือกิจกรรมองค์กร รายละเอียดตามตารางที่ 8

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความเห็นด้วยต่อสมรรถนะด้านวิสัยทัศน์ของผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรหลักประจำ โรงเรียนเสนาธิการทหารบก

สมรรถนะด้านวิสัยทัศน์	\bar{x}	S.D.	ระดับความเห็นด้วย	อันดับที่
วิสัยทัศน์หรือการมองสู่อนาคตจำเป็นต่อการเป็นฝ่ายเสนาธิการหรือผู้นำทหาร	4.48	0.584	มากที่สุด	1
วิสัยทัศน์ผู้นำทหารหรือฝ่ายเสนาธิการมีส่วนช่วยในการกำหนดทิศทางหรือกิจกรรมองค์กร	4.44	0.572	มากที่สุด	2
เฉลี่ย	4.46	0.578	มากที่สุด	

6.5.2 สมรรถนะด้านความรู้

ระดับความเห็นด้วยต่อสมรรถนะด้านความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรหลักประจำ โรงเรียนเสนาธิการทหารบก ผลการวิเคราะห์พบว่าในภาพรวมมีระดับความเห็นด้วยอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.16 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.623 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ความเห็นด้วยอันดับที่หนึ่งคือเรื่องความรู้ทางทหารมีความจำเป็นต่อการทำหน้าที่ผู้บังคับหน่วยและฝ่ายเสนาธิการ รองลงมาคือ ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศจำเป็นต่อการทำงานในอนาคต ภาษาอังกฤษมีผลต่อการรวบรวมหรือฝึกซ้อม การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ที่มีอยู่จะทำให้ฝ่ายเสนาธิการและผู้บังคับหน่วยสามารถเรียนรู้ได้ดีขึ้น ตามลำดับ ภาษาต่างประเทศจะมีผลต่อการทำงานในอนาคต ความสามารถในการเรียนรู้มีความสำคัญต่อการเรียนรู้ในเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ความรู้ด้านการบริหารจัดการมีความสำคัญในโลกยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ความรู้ด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมืองมีความสำคัญ ระบบอาวุธทางชั้นยศอาจจะส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ของทหาร และอันดับสุดท้ายคือการศึกษาในระดับปริญญาโทมีความสำคัญ รายละเอียดตามตารางที่ 9

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความเห็นด้วยต่อสมรรถนะด้านความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรหลักประจำ โรงเรียนเสนาธิการทหารบก

สมรรถนะด้านความรู้	\bar{X}	S.D.	ระดับความเห็นด้วย	อันดับที่
ความรู้ทางทหารมีความจำเป็นต่อการทำหน้าที่ผู้บังคับหน่วยและฝ่ายเสนาธิการ	4.51	0.537	มากที่สุด	1
ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศจำเป็นต่อทำงานในอนาคต	4.41	0.563	มากที่สุด	2
ภาษาอังกฤษมีผลต่อการรวบรวมหรือฝึกซ้อม	4.35	0.584	มากที่สุด	3
การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ที่มีอยู่จะทำให้ฝ่ายเสนาธิการและผู้บังคับหน่วยสามารถเรียนรู้ได้ดีขึ้น	4.26	0.591	มากที่สุด	4
ภาษาต่างประเทศจะมีผลต่อการทำงานในอนาคต	4.21	0.560	มากที่สุด	5

ตารางที่ 9 (ต่อ)

สมรรถนะด้านความรู้	\bar{x}	S.D.	ระดับความเห็นด้วย	อันดับที่
ความสามารถในการเรียนรู้มีความสำคัญต่อการเรียนรู้ในเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน	4.21	0.570	มากที่สุด	6
ความรู้ด้านการบริหารจัดการมีความสำคัญในโลกยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว	4.13	0.606	มาก	7
ความรู้ด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมืองมีความสำคัญ	4.02	0.609	มาก	8
ระบบอาวุโสทางชั้นยศอาจจะส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ของทหาร	3.81	0.863	มาก	9
การศึกษาระดับปริญญาโทมีความสำคัญ	3.72	0.753	มาก	10
เฉลี่ย	4.16	0.623	มาก	

6.5.3 สมรรถนะด้านความจงรักภักดี

ระดับความเห็นด้วยต่อสมรรถนะด้านความจงรักภักดีของผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรหลักประจำ โรงเรียนเสนาธิการทหารบก ผลการวิเคราะห์พบว่าในภาพรวมมีระดับความเห็นด้วยอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.62 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.524 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ความเห็นด้วยอันดับที่หนึ่งคือ เรื่องทหารต้องจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รองลงมาคือ ทหารต้องจงรักภักดีต่อองค์กรหรือหน่วยงานของตน และอันดับสุดท้ายคือทหารต้องจงรักภักดีต่อผู้บังคับบัญชา รายละเอียดตามตารางที่ 10

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความเห็นด้วยต่อสมรรถนะด้านความจงรักภักดีของผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรหลักประจำ โรงเรียนเสนาธิการทหารบก

สมรรถนะด้านความจงรักภักดี	\bar{x}	S.D.	ระดับความเห็นด้วย	อันดับที่
ทหารต้องจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	4.89	0.335	มากที่สุด	1
ทหารต้องจงรักภักดีต่อองค์กรหรือหน่วยงานของตน	4.62	0.548	มากที่สุด	2
ทหารต้องจงรักภักดีต่อผู้บังคับบัญชาของตน	4.35	0.690	มากที่สุด	3
เฉลี่ย	4.62	0.524	มากที่สุด	

6.5.4 สมรรถนะด้านการบริหารจัดการ

ระดับความเห็นด้วยต่อสมรรถนะด้านการบริหารจัดการของผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรหลักประจำ โรงเรียนเสนาธิการทหารบก ผลการวิเคราะห์พบว่าในภาพรวมมีระดับความเห็นด้วยอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.29 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.567 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ความเห็นด้วยอันดับที่หนึ่งคือเรื่องฝ่ายเสนาธิการและผู้บังคับหน่วยควรมีความสามารถด้านการจัดองค์กร รองลงมาคือ ฝ่ายเสนาธิการและผู้บังคับหน่วยควรมีความสามารถด้านระบบการปฏิบัติงาน และอันดับสุดท้ายคือฝ่ายเสนาธิการและผู้บังคับหน่วยควรมีความสามารถด้านการจัดการกำลังพล รายละเอียดตามตารางที่ 11

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความเห็นด้วยต่อสมรรถนะด้านการบริหารจัดการของผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรหลักประจำ โรงเรียนเสนาธิการทหารบก

สมรรถนะด้านการบริหารจัดการ	\bar{x}	S.D.	ระดับความเห็นด้วย	อันดับที่
ฝ่ายเสนาธิการและผู้บังคับหน่วยควรมีความสามารถด้านการจัดองค์กร	4.36	0.577	มากที่สุด	1
ฝ่ายเสนาธิการและผู้บังคับหน่วยควรมีความสามารถด้านระบบการปฏิบัติงาน	4.27	0.555	มากที่สุด	2
ฝ่ายเสนาธิการและผู้บังคับหน่วยควรมีความสามารถด้านการจัดการกำลังพล	4.25	0.568	มากที่สุด	3
เฉลี่ย	4.29	0.567	มากที่สุด	

6.5.5 สมรรถนะด้านการคิดวิเคราะห์

ระดับความเห็นด้วยต่อสมรรถนะด้านการคิดวิเคราะห์ของผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรหลักประจำ โรงเรียนเสนาธิการทหารบก ผลการวิเคราะห์พบว่าในภาพรวมมีระดับความเห็นด้วยอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.40 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.556 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ความเห็นด้วยอันดับที่หนึ่งคือ เรื่องการคิดวิเคราะห์มีความจำเป็นเพราะสนับสนุนการทำงานทั้งฝ่ายเสนาธิการและผู้บังคับหน่วย รองลงมาคือ การคิดวิเคราะห์เป็นปัจจัยสำคัญในการวางแผนและการตกลงใจ รายละเอียดตามตารางที่ 12

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความเห็นด้วยต่อสมรรถนะด้านการคิดวิเคราะห์ของผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรหลักประจำ โรงเรียนเสนาธิการทหารบก

สมรรถนะด้านการคิดวิเคราะห์	\bar{x}	S.D.	ระดับความเห็นด้วย	อันดับที่
การคิดวิเคราะห์มีความจำเป็นเพราะสนับสนุนการทำงานทั้งฝ่ายเสนาธิการและผู้บังคับหน่วย	4.40	0.550	มากที่สุด	1
การคิดวิเคราะห์เป็นปัจจัยสำคัญในการวางแผนและการตกลงใจ	4.40	0.562	มากที่สุด	2
เฉลี่ย	4.40	0.556	มากที่สุด	

6.5.6 สมรรถนะด้านความรับผิดชอบ

ระดับความเห็นด้วยต่อสมรรถนะด้านความรับผิดชอบของผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรหลักประจำ โรงเรียนเสนาธิการทหารบก ผลการวิเคราะห์พบว่าในภาพรวมมีระดับความเห็นด้วยอยู่ในระดับ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.56 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.546 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ความเห็นด้วยอันดับที่หนึ่งคือเรื่องฝ่ายเสนาธิการและผู้บังคับหน่วย ต้องมีความรับผิดชอบในฐานะของทหารอาชีพ รองลงมาคือการรับผิดชอบต่อสังคมควรมีอยู่เสมอ อันดับสุดท้ายคือการปกป้องชื่อเสียงขององค์การเป็นเรื่องสำคัญ รายละเอียดตามตารางที่ 13

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความเห็นด้วยต่อสมรรถนะด้านความรับผิดชอบของผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรหลักประจำ โรงเรียนเสนาธิการทหารบก

สมรรถนะด้านความรับผิดชอบ	\bar{x}	S.D.	ระดับความเห็นด้วย	อันดับที่
ฝ่ายเสนาธิการและผู้บังคับหน่วยต้องมีความรับผิดชอบในฐานะของทหารอาชีพ	4.70	0.472	มากที่สุด	1
การรับผิดชอบต่อสังคมควรมีอยู่เสมอ	4.50	0.551	มากที่สุด	2
การปกป้องชื่อเสียงขององค์การเป็นเรื่องสำคัญ	4.49	0.615	มากที่สุด	3
เฉลี่ย	4.56	0.546	มากที่สุด	

6.5.7 สมรรถนะด้านความคิดสร้างสรรค์

ระดับความเห็นด้วยต่อสมรรถนะด้านความคิดสร้างสรรค์ของผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรหลักประจำ โรงเรียนเสนาธิการทหารบก ผลการวิเคราะห์พบว่าในภาพรวมมีระดับความเห็นด้วยอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.17 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.724 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ความเห็นด้วยอันดับที่หนึ่งคือเรื่องผู้บังคับหน่วยควรส่งเสริมให้ผู้ใต้บังคับบัญชาคิดสร้างสรรค์ผลงานเป็นของตนเอง รองลงมาคือ ผู้บังคับหน่วยควรยอมรับการคิดนอกกรอบซึ่งเป็นประโยชน์ต่อทางราชการและไม่ผิดระเบียบวินัยและฝ่ายเสนาธิการ และผู้บังคับหน่วยต้องสร้างสรรค์หนทางปฏิบัติที่แปลกใหม่เพื่อสร้างสิ่งที่ดีไม่ถึงระหว่างการรบตามลำดับ อันดับสุดท้ายคือวัฒนธรรมไทยทำให้คนไทยไม่กล้าคิดนอกกรอบรายละเอียดตามตารางที่ 14

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความเห็นด้วยต่อสมรรถนะด้านความคิดสร้างสรรค์ของผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรหลักประจำ โรงเรียนเสนาธิการทหารบก

สมรรถนะด้านความคิดสร้างสรรค์	\bar{x}	S.D.	ระดับความเห็นด้วย	อันดับที่
ผู้บังคับหน่วยควรส่งเสริมให้ผู้ใต้บังคับบัญชาคิดสร้างสรรค์ผลงานเป็นของตนเอง	4.24	0.691	มากที่สุด	1
ผู้บังคับหน่วยควรยอมรับการคิดนอกกรอบซึ่งเป็นประโยชน์ต่อทางราชการและไม่ผิดระเบียบวินัย	4.20	0.674	มาก	2
ฝ่ายเสนาธิการและผู้บังคับหน่วยต้องสร้างสรรค์หนทางปฏิบัติที่แปลกใหม่เพื่อสร้างสิ่งที่ดีไม่ถึงระหว่างการรบ	4.14	0.740	มาก	3
วัฒนธรรมไทยทำให้คนไทยไม่กล้าคิดนอกกรอบ	4.10	0.789	มาก	4
เฉลี่ย	4.17	0.724	มาก	

6.5.8 สมรรถนะด้านมนุษยสัมพันธ์

ระดับความเห็นด้วยต่อสมรรถนะด้านมนุษยสัมพันธ์ของผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรหลักประจำ โรงเรียนเสนาธิการทหารบก ผลการวิเคราะห์พบว่าในภาพรวมมีระดับความเห็นด้วยอยู่ในระดับ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.41 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.604 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ความเห็นด้วยอันดับที่หนึ่งคือเรื่องมนุษยสัมพันธ์มีความจำเป็นต่อการเป็นฝ่ายเสนาธิการและผู้บังคับหน่วย รองลงมาคือ ความมีมนุษยสัมพันธ์ในการปฏิบัติงานกับผู้ใต้บังคับบัญชาทำให้งานมีประสิทธิภาพ และเรื่องมนุษยสัมพันธ์ที่ไม่ดีจะเกิดความขัดแย้งและไม่เข้าใจกันและส่งผลให้เกิดความล้มเหลวในงานได้ ตามลำดับ อันดับสุดท้ายคือทั้งฝ่ายเสนาธิการและผู้บังคับหน่วยทหารควรเพิ่มมนุษยสัมพันธ์ในการปฏิบัติงานกับบุคคลพลเรือน รายละเอียดตามตารางที่ 15

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความเห็นด้วยต่อสมรรถนะด้านมนุษยสัมพันธ์ของผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรหลักประจำ โรงเรียนเสนาธิการทหารบก

สมรรถนะด้านมนุษยสัมพันธ์	\bar{x}	S.D.	ระดับความเห็นด้วย	อันดับที่
มนุษยสัมพันธ์มีความจำเป็นต่อการเป็นฝ่ายเสนาธิการและผู้บังคับหน่วย	4.54	0.569	มากที่สุด	1
ความมีมนุษยสัมพันธ์ในการปฏิบัติงานกับผู้ใต้บังคับบัญชาทำให้งานมีประสิทธิภาพ	4.40	0.599	มากที่สุด	2
มนุษยสัมพันธ์ที่ไม่ดีจะเกิดความขัดแย้งและไม่เข้าใจกันและส่งผลให้เกิดความล้มเหลวในงานได้	4.37	0.660	มากที่สุด	3
ทั้งฝ่ายเสนาธิการและผู้บังคับหน่วยทหารควรเพิ่มมนุษยสัมพันธ์ในการปฏิบัติงานกับบุคคลพลเรือน	4.32	0.589	มากที่สุด	4
เฉลี่ย	4.41	0.604	มากที่สุด	

จากการศึกษาผู้วิจัยสามารถจัดลำดับสมรรถนะหลักหรือคุณสมบัติที่ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรหลักประจำ โรงเรียนเสนาธิการทหารบกควรมี ตามความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรหลักประจำ โรงเรียนเสนาธิการทหารบกโดยพิจารณาจากค่าเฉลี่ยและใช้การเรียงจากค่ามากไปหาน้อยดังนี้

- 1) ทหารต้องจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีค่า $\bar{X} = 4.89$
- 2) คุณธรรม จริยธรรมของผู้บังคับหน่วยส่งผลต่อการเป็นผู้นำที่ดี มีค่า $\bar{X} = 4.73$
- 3) ฝ่ายเสนาธิการและผู้บังคับหน่วยต้องมีความรับผิดชอบในฐานะของทหารอาชีพ มีค่า $\bar{X} = 4.70$
- 4) การประสานงานมีความสำคัญต่อการปฏิบัติงาน มีค่า $\bar{X} = 4.67$
- 5) การวางแผนเป็นงานที่สำคัญของฝ่ายเสนาธิการ มีค่า $\bar{X} = 4.65$
- 6) ทหารต้องจงรักภักดีต่อองค์กรหรือหน่วยงานของตน มีค่า $\bar{X} = 4.62$
- 7) ฝ่ายเสนาธิการควรวางแผนงานในอนาคตเสมอ มีค่า $\bar{X} = 4.58$
- 8) มนุษย์สัมพันธ์มีความจำเป็นต่อการเป็นฝ่ายเสนาธิการและผู้บังคับหน่วย มีค่า $\bar{X} = 4.54$
- 9) ความรู้ทางทหารมีความจำเป็นต่อการทำหน้าที่ผู้บังคับหน่วยและฝ่ายเสนาธิการทหาร มีค่า $\bar{X} = 4.51$
- 10) การรับผิดชอบต่อสังคมควรมีอยู่เสมอ มีค่า $\bar{X} = 4.50$
- 11) การปกป้องชื่อเสียงขององค์กรเป็นเรื่องสำคัญ มีค่า $\bar{X} = 4.49$
- 12) การวิเคราะห์ภารกิจและเจตนารมณ์ของผู้บังคับบัญชาชั้นสูงมีผลต่อการตกลงใจของผู้บังคับหน่วยระดับรอง มีค่า $\bar{X} = 4.48$
- 13) วิสัยทัศน์หรือการมองสู่อนาคตจำเป็นต่อการเป็นฝ่ายเสนาธิการหรือผู้นำทหาร มีค่า $\bar{X} = 4.48$
- 14) ผู้บังคับหน่วยทุกนายควรมีคุณลักษณะผู้นำทหาร 14 ประการ มีค่า $\bar{X} = 4.46$
- 15) วิสัยทัศน์ผู้นำทหารหรือฝ่ายเสนาธิการมีส่วนช่วยในการกำหนดทิศทางหรือกิจกรรมองค์กร มีค่า $\bar{X} = 4.44$
- 16) ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศจำเป็นต่องานในอนาคต มีค่า $\bar{X} = 4.41$
- 17) การคิดวิเคราะห์มีความจำเป็นเพราะสนับสนุนการทำงานทั้งฝ่ายเสนาธิการและผู้บังคับหน่วย มีค่า $\bar{X} = 4.40$

- 18) การคิดวิเคราะห์เป็นปัจจัยสำคัญในการวางแผนและการตกลงใจ
มีค่า $\bar{X} = 4.40$
- 19) ความมีมนุษยสัมพันธ์ในการปฏิบัติงานกับผู้บังคับบัญชาทำให้งานมีประสิทธิภาพ มีค่า $\bar{X} = 4.40$
- 20) การเตรียมสนามรบด้านการข่าวและงานด้านการข่าวทำให้แผนเกิดความสมบูรณ์มีค่า $\bar{X} = 4.37$
- 21) มนุษยสัมพันธ์ที่ไม่ดีจะเกิดความขัดแย้งและไม่เข้าใจกันและส่งผลให้เกิดความล้มเหลวในงานได้ มีค่า $\bar{X} = 4.37$
- 22) ผู้บังคับหน่วยทุกนายควรมีสติปัญญาที่ดี มีค่า $\bar{X} = 4.36$
- 23) การวิเคราะห์หนทางปฏิบัติมีผลต่อความสำเร็จ มีค่า $\bar{X} = 4.36$
- 24) ฝ่ายเสนาธิการและผู้บังคับหน่วยควรมีความสามารถด้านการจัดองค์กร มีค่า $\bar{X} = 4.36$
- 25) ทหารต้องจงรักภักดีต่อผู้บังคับบัญชาของตน มีค่า $\bar{X} = 4.35$
- 26) ภาษาอังกฤษมีผลต่อการรวบรวม หรือการฝึกซ้อม มีค่า $\bar{X} = 4.35$
- 27) ทั้งฝ่ายเสนาธิการและผู้บังคับหน่วยทหารควรเพิ่มมนุษยสัมพันธ์ในการปฏิบัติงานกับบุคคลพลเรือน มีค่า $\bar{X} = 4.32$
- 28) การวางแผนและประมาณการของฝ่ายเสนาธิการส่งผลต่อการตกลงใจของผู้บังคับหน่วย มีค่า $\bar{X} = 4.31$
- 29) ตกลงใจของผู้บังคับบัญชาขึ้นกับข้อมูลหรือข้อเท็จจริงและการวางแผนของฝ่ายเสนาธิการ มีค่า $\bar{X} = 4.30$
- 30) ฝ่ายเสนาธิการและผู้บังคับหน่วยควรมีความสามารถด้านระบบการปฏิบัติงาน มีค่า $\bar{X} = 4.27$
- 31) การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ที่มีอยู่จะทำให้ฝ่ายเสนาธิการและผู้บังคับหน่วยสามารถเรียนรู้ได้ดีขึ้น มีค่า $\bar{X} = 4.26$
- 32) ฝ่ายเสนาธิการและผู้บังคับหน่วยควรมีความสามารถด้านการจัดการกำลังพล มีค่า $\bar{X} = 4.25$
- 33) หลักการประสานสอดคล้องทางทหารสามารถใช้หลักการประสานงานสนับสนุนได้ มีค่า $\bar{X} = 4.24$

34) ผู้บังคับหน่วยควรส่งเสริมให้ผู้ใต้บังคับบัญชาคิดสร้างสรรค์ผลงานเป็นของตนเอง มีค่า $\bar{X} = 4.24$

35) ภาษาต่างประเทศจะมีผลต่อการทำงานในอนาคต มีค่า $\bar{X} = 4.21$

36) ความสามารถในการเรียนรู้มีความสำคัญต่อการเรียนรู้ในเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน มีค่า $\bar{X} = 4.21$

37) ผู้บังคับหน่วยควรยอมรับการคิดนอกกรอบซึ่งเป็นประโยชน์ต่อทางราชการและไม่ผิดระเบียบวินัย มีค่า $\bar{X} = 4.20$

38) การประสานงานทางทหารต้องเกิดภายใต้การควบคุมบังคับบัญชาที่มีเอกภาพ มีค่า $\bar{X} = 4.15$

39) ฝ่ายเสนาธิการและผู้บังคับหน่วยต้องสร้างสรรค์หนทางปฏิบัติที่แปลกใหม่เพื่อสร้างสิ่งที่ดีไม่ถึงในระหว่างการรบ มีค่า $\bar{X} = 4.14$

40) ความรู้ด้านการบริหารจัดการมีความสำคัญในโลกยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว มีค่า $\bar{X} = 4.13$

41) การกระจายอำนาจในการทำงานทำให้การประสานงานมีประสิทธิภาพ มีค่า $\bar{X} = 4.12$

42) วัฒนธรรมไทยทำให้คนไทยไม่กล้าคิดนอกกรอบ มีค่า $\bar{X} = 4.10$

43) ความรู้ด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมืองมีความสำคัญ มีค่า $\bar{X} = 4.02$

44) การพัฒนาหนทางปฏิบัติหรือพัฒนาแผนงานควรเป็นหน้าที่สำคัญของผู้บังคับหน่วย มีค่า $\bar{X} = 3.86$

45) ระบบอาวุโสทางชั้นยศอาจจะส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ของทหาร มีค่า $\bar{X} = 3.81$

46) การศึกษาระดับปริญญาโทมีความสำคัญ มีค่า $\bar{X} = 3.72$

โดยสรุปจากการวิเคราะห์ที่ตัวแบบสมรรถนะหลัก โดยสามารถวิเคราะห์ได้ว่าตัวแบบ COSCOM ภายใต้ตัวแบบสมรรถนะหลัก CODDLE VEL-MARCH สามารถนำมาใช้เป็นตัวแบบสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรหลักประจำ โรงเรียนเสนาธิการทหารบกซึ่งปฏิบัติหน้าที่ฝ่ายเสนาธิการและผู้บังคับหน่วยได้