

รายชื่อบุคคลที่รับการสัมภาษณ์

กลุ่มผู้บังคับบัญชาาระดับกลางถึงระดับสูงของกองทัพบก

1. พลตรี ธีรธร ศรียาพันธ์
ผู้บัญชาการวิทยาลัยการทัพบก
สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 8 มิถุนายน 2550
2. พันเอก กัณตภณ อัครานุรักษ์
ผู้อำนวยการกองยุทธการ กองทัพน้อยที่ 1
สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม 2550
3. พันเอก อาปฤทธิ ปรัชญานันท์
หัวหน้าแผนกบริหารเงินราชการลับ ศูนย์ปฏิบัติการกองทัพบก
สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2550
4. พันเอก เดชบดินทร์ ปัญญาจันทร์
หัวหน้าแผนก กองวิจัยและพัฒนา กรมยุทธศึกษาทหารบก
สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2550
5. พันเอก จินตมัย ชีกว้าง
รองผู้อำนวยการกอง กรมกิจการพลเรือน
สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2550
6. พันโท พนา แคล้วปลอดภัย
ผู้บังคับกองพันทหารราบที่ 1 กรมทหารราบที่ 31 รักษาพระองค์
สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม 2550
7. พันโท สมรักษ์ ดวงกลาง
ผู้บังคับกองพันทหารปืนใหญ่ที่ 23
สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 17 ตุลาคม 2550
8. พันโท ชลชัย เกิดแจ่ม
ผู้บังคับกองพันทหารช่างที่ 1 รักษาพระองค์
สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2550

กลุ่มฝ่ายเสนาธิการระดับกลางถึงระดับสูงของกองทัพบก

9. พลตรี นเรนทร์ นิยมเดช
ผู้ทรงคุณวุฒิกองทัพบก

สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 4 พฤศจิกายน 2550

10. พันเอก ณัฐวุฒิ ค้ายโอบาส

ฝ่ายเสนาธิการประจำกรมกำลังพลทหารบก

สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2550

11. พันเอก พีรพงษ์ โพธิ์เหมือน

ฝ่ายเสนาธิการประจำยุทธการทหารบก

สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2550

12. พันเอกหญิง ลักขณา วิไลเนตร

ประจำกรมสารบรรณทหารบก

สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2550

13. พันเอก อธิกร เอกชัยฤดี

ฝ่ายเสนาธิการประจำ ศูนย์เทคโนโลยีทางทหาร

สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2550

14. พันโท พรชัย งามสดใส

หัวหน้าแผนก กรมสวัสดิการทหารบก

สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม 2550

15. พันโท อนุมาศ พิณิจชอบ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกองกิจการพลเรือน กองทัพอากาศที่ 1

สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม 2550

16. พันโท กฤตพล ลักษณะศิริ

หัวหน้าฝ่ายข่าวกองพลที่ 1 รักษาพระองค์

สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2550

ผู้บังคับบัญชาและอาจารย์ของสถาบันวิชาการทหารบกชั้นสูง

17. พลโท ชชาติชาย บุญวัฒน์กุล

ผู้บัญชาการสถาบันวิชาการทหารบกชั้นสูง

สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2550

18. พลตรี บัญชา สิทธิวรยศ

รองผู้บัญชาการสถาบันวิชาการทหารบกชั้นสูง

สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 8 มิถุนายน 2550

19. พลตรี ชูศักดิ์ เมฆสุวรรณ
ผู้บัญชาการโรงเรียนเสนาธิการทหารบก
สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2550
20. พันเอก ชัยรัตน์ ธรรมชาติ
รองหัวหน้ากอง นโยบายและแผน สถาบันวิชาการทหารบกชั้นสูง
สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2550
กลุ่มผู้ปฏิบัติงานหรือผู้บริหารระดับล่างของกองทัพบก
21. พันตรี อภิชาติ ภิญโญชีพ
ประจำสำนักงานเลขานุการกองทัพบก
สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2550
22. พันตรี ก้องกิตติ ดวงนิมิต
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกองกิจการพลเรือน กองพลทหารราบที่ 6
สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม 2550
23. ร้อยตรี สุชาย คงสง่า
ประจำกรมยุทธการทหารบก
สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 9 ตุลาคม 2550
24. จำสับเอก อภิชาติ อภิชาติโยธิน
พลขับ กองพันทหารราบที่ 2 กรมทหารราบที่ 11 รักษาพระองค์
สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 2 พฤษภาคม 2550
บุคคลทั่วไปซึ่งที่มองเห็นภาพลักษณะของนายทหารเสนาธิการ
25. นาง น้อยนุช สังขทรัพย์
อุปนายกสมาคมแม่บ้านทหารบก
สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม 2550
26. นาง พจนา รามสันเทียะ
พนักงานบัญชีสหกรณ์ออมทรัพย์สวนมิสกวัน(กองทัพภาคที่ 1)
สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2550
27. นางสาว อุบล ชาญปรีชาสมุทร
นักข่าวเดลินิวส์ (สายทหาร)
สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม 2550

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

เขตดุสิต

กรุงเทพฯ

10300

พ.ศ. 2550

วันที่

เดือน

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการสัมภาษณ์

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. ประเด็นคำถาม

2. เอกสารประกอบการสัมภาษณ์

เนื่องด้วยกระผม พันโท ภาณุพงศ์ สุวัฒน์สุส นักศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ทำการวิจัยเรื่อง ตัวแบบการพัฒนาศมรรณะหลักนายทหารชั้นสัญญาบัตรหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรหลักประจำ โรงเรียนเสนาธิการทหารบกโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาศมรรณะและหลักการพัฒนาศมรรณะนายทหารชั้นสัญญาบัตรหลังจบการศึกษาหลักสูตรเสนาธิการทหารบกเพื่อสนองตอบความต้องการของกองทัพบกและสังคม จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการขอสัมภาษณ์ ทั้งนี้ กระผมจะประสานกำหนดเพื่อการขอเข้าสัมภาษณ์กับสำนักงานของท่านอีกครั้งหนึ่ง

กระผมขอขอบพระคุณในความร่วมมือของท่าน ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

พันโท

(ภาณุพงศ์ สุวัฒน์สุส)

นักศึกษาปริญญาเอก

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

โทร 086-513-3639



พลโทชาติชาย บุญวัฒน์กุล
ผู้บัญชาการสถาบันวิชาการทหารบกชั้นสูง



พลตรี บัญชา สิทธิวรยศ
รองผู้บัญชาการสถาบันวิชาการทหารบกชั้นสูง



พลตรี ธราวร ศรียะพันธ์
ผู้บัญชาการวิทยาลัยการทัพบก



พลตรี ชูศักดิ์ เมฆสุวรรณ
ผู้บัญชาการวิทยาลัยการทัพบก



พลตรี นเรนทร์ นิยมเดช
ผู้ทรงคุณวุฒิกองทัพบก



พันเอก กัณตภณ อัครานุรักษ์
ผู้อำนวยการกองยุทธการ กองทัพน้อยที่ 1



พันเอก เดชบดินทร์ ปัญญาจันทร์
หัวหน้าแผนก กองวิจัยและพัฒนา
กรมยุทธศึกษาทหารบก



พันตรี ก้องกิตติ ดวงนิมิตร
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกองกิจการพลเรือน
กองพลทหารราบที่ 6



พันโท พนา แคล้วปลอดทุกข์
ผู้บังคับกองพันทหารราบที่ 1
กรมทหารราบที่ 31 รักษาพระองค์



พันเอก ชัยรัตน์ ธรรมชาติ
รองหัวหน้ากอง นโยบายและแผน
สถาบันวิชาการทหารบกชั้นสูง



พันเอกพีรพงษ์ โพธิ์เหมือน
ฝ่ายเสนาธิการประจำยุทธการทหารบก



พันเอกหญิง ลักขณา วิไลเนตร
ประจำกรมสารบรรณทหารบก



พันเอก อธิกร เอกชัยฤดี
ฝ่ายเสนาธิการประจำ
ศูนย์เทคโนโลยีทางทหาร



พันเอก ธีรรัฐภูมิ คล้ายโสภาส
ฝ่ายเสนาธิการประจำกรมกำลังพลทหารบก



พันโทสมรักษ์ ดวงกลาง
ผู้บังคับกองพันทหารปืนใหญ่ที่ 23



พันโท อนุมาศ พิณีจชอบ
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกองกิจการพลเรือน
กองทัพภาคที่ 1



พันโท พรชัย งามสดใส
หัวหน้าแผนก กรมสวัสดิการทหารบก



พันโท กฤตพล ลักษณะศิริ
หัวหน้าฝ่ายข่าวกองพลที่ 1 รักษาพระองค์



นาง น้อยนุช สังขทรัพย์
อุปนายกสมาคมแม่บ้านทหารบก



นางสาว อูบล ชาญปรีชาสมุทร
นักข่าวเดลินิวส์ (สายทหาร)



จำสืบเอก อภิชาติ อภิชาติโยธิน
พลขับ กองพันทหารราบที่ 2
กรมทหารราบที่ 11 รักษาพระองค์



นาง พจนา รามสันเทียะ
พนักงานบัญชีสหกรณ์ออมทรัพย์สวนมิสกวัน



ร้อยตรี สุชาย คงสง่า
ประจำกรมยุทธการทหารบก



พันตรี อภิชาติ ภิญโญชีพ
ประจำสำนักงานเลขานุการกองทัพบก



พันเอกอาปฤทธิ์ ปรัชญนันท์
หัวหน้าแผนก ศูนย์ปฏิบัติการกองทัพบก



พันเอก จินตมัย ชีกว้าง
รองผู้อำนวยการกอง กรมกิจการพลเรือน



พันโท ชลชัย เกิดแจ่ม
ผู้บังคับกองพันทหารช่างที่ ๑ รักษาพระองค์

การสัมมนาในกลุ่มครั้งที่ 1



การสัมมนาในกลุ่มครั้งที่ 2



A large, intricate blue calligraphic design that serves as a background. It features thick, flowing lines that form elegant, swirling patterns and loops, reminiscent of traditional Thai or Chinese calligraphy. The design is centered and fills most of the page.

ผนวก ข
กระบวนการสัมมนากลุ่ม

รายชื่อผู้ร่วมสัมมนากลุ่ม
การสัมมนาครั้งที่ 1

1. พลตรี ฤทธิชัย เกาทอง ผู้ทรงคุณวุฒิกองทัพบก
2. พันตรี ธรรมชิต สุวรรณ ประจำกองยุทธการกองทัพภาคที่ 1
3. พันเอก ณัฐสิทธิ์ แสงบัวแก้ว ฝ่ายเสนาธิการประจำผู้บังคับบัญชา
4. พันเอก ตฤณ ไชติกะคาม รองผู้อำนวยการกอง กรมส่งกำลังบำรุงกองทัพบก
5. พันเอก ชัชชัย ภัทรนาวิก ประจำสถาบันวิชาการทหารบกชั้นสูง
6. พันเอก วสุ เจียมสุข รองผู้อำนวยการกองปลดปล่อย กองทัพภาคที่ 1
7. พันเอกหญิง กมลพันธ์ ฉายะพงษ์ ประจำสำนักงานตรวจบัญชีกองทัพบก
8. พันโท วรเวช วนมงคล ประจำกรมข่าวทหารบก
9. พันโท โกศล มะลิทอง ฝ่ายเสนาธิการประจำผู้บังคับบัญชา
10. พันโท นรินทร์รักษ์ เชนฐศิริ ผู้บังคับกองพันทหารสื่อสารที่ 1 รักษาพระองค์
11. พันโท สมศักดิ์ ฤทธิรงค์วัฒนา นายทหารติดต่อกองทัพน้อยที่ 1
12. ร้อยเอกหญิง ลลิตา ล้ำเลิศ ประจำกรมพลธิการกองทัพบก
13. ร้อยโทหญิง ปาริฉัตร พงษ์พิสิฐุ ประจำกรมยุทธศึกษาทหารบก
14. จ่าสิบเอกทวีศักดิ์ ศรีสุพรรณ จ่ากองร้อยอาวุธเบา กรมทหารราบที่ 1
15. สิบโท ราวี มะลิซ้อน นายสิบคลัง กองยกบัตร กรมพลธิการ

การสัมมนากลุ่มครั้งที่ 2

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1. พลโท ดุสิต เครือไย | ที่ปรึกษากองทัพบก |
| 2. พันตรี บรมวิษ วารุณประภา | ผู้ช่วยฝ่ายยุทธการกองพลทหารราบที่ 5 |
| 3. พันเอก ธนกฤต พุ่มสุวรรณ | ประจำจังหวัดทหารบกพิษณุโลก |
| 4. พันเอก พงษ์สวัสดิ์ พรรณจิตต์ | ผู้อำนวยการกองกำลังพล กองทัพน้อยที่ 1 |
| 5. พันโท เทพจิตร วิณะคุปต์ | ฝ่ายเสนาธิการประจำผู้บังคับบัญชา |
| 6. พันโท กฤตกมล มะลิตอง | ประจำสำนักงานเลขาธิการกองทัพบก |
| 7. ร้อยเอก นวินภาพ โรจนวิภาต | นายทหารพระธรรมนูญ กรมทหารม้า |
| 8. ร้อยเอก วิจารณ์ มาศรักษา | ผู้บังคับกองร้อยวิทยุและศูนย์ข่าว กองพันทหารสื่อสาร |
| 9. ร้อยเอก ไตรศักดิ์ ทুমเพชร | นายทหารยุทธการและการฝึก กองพันทหารสื่อสาร |
| 10. ร้อยเอก สมศักดิ์ กุลมา | ผู้บังคับหมวดอาวุธหนัก กองร้อยสนับสนุนการรบ |
| 11. ร้อยโท ชวณิชย์ ชนินทรอารักษ์ | ผู้บังคับหมวดปืนเล็ก กองร้อยอาวุธเบา |
| 12. ร้อยโท บุญเลิศ ศิริपालกะ | รองผู้บังคับกองร้อยอาวุธเบา |
| 13. ร้อยโท สุริยะ โตสุข | นายทหารโทรศัพท์ กองพันทหารสื่อสาร |
| 14. ร้อยตรี เจริญ ใจพิทักษ์ | นายทหารประจำสำนักงาน |
| 15. ร้อยตรี ประดิษฐ์ สิริโชค | ผู้บังคับหมวดปืนเล็ก กองร้อยอาวุธเบา |

แบบการจัดสัมมนากลุ่ม (Focus Group Discussion)

ประเด็นการสัมมนากลุ่ม

ประเด็นที่ 1: ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพของสมรรถนะนายทหารชั้นสัญญาบัตร หลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรหลักประจำ โรงเรียนเสนาธิการทหารบกในปัจจุบัน

1. ด้านความรู้ ทักษะและความชำนาญ
2. ด้านทัศนคติ อุปนิสัยเฉพาะและแรงจูงใจ
3. ด้านสมรรถนะในภาพรวมของผู้บังคับบัญชาและฝ่ายเสนาธิการ
4. ด้านการบริหารจัดการของกองทัพที่มีผลต่อสมรรถนะ

ประเด็นที่ 2: ปัญหาและอุปสรรคของการบริหารจัดการที่มีผลต่อสมรรถนะนายทหารชั้นสัญญาบัตรหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรหลักประจำ โรงเรียนเสนาธิการทหารบกในปัจจุบัน

1. ด้านวัฒนธรรม สังคม เศรษฐกิจ การเมือง
2. ด้านการบริหารจัดการ
3. ด้านการจัดการศึกษา
4. ด้านอื่นๆ ที่มีผลต่อสมรรถนะ

ประเด็นที่ 3: แนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคของการบริหารจัดการที่มีผลต่อสมรรถนะนายทหารชั้นสัญญาบัตรหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรหลักประจำ โรงเรียนเสนาธิการทหารบก

1. ด้านวัฒนธรรม สังคม เศรษฐกิจ การเมือง
2. ด้านการบริหารจัดการ
3. ด้านการจัดการศึกษา
4. ด้านอื่นๆ ที่มีผลต่อสมรรถนะ

ประเด็นที่ 4: การประเมินสภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของกองทัพที่มีผลกระทบต่อสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรหลักประจำ โรงเรียนเสนาธิการทหารบก

1. จุดแข็งของกองทัพ
2. จุดอ่อนของกองทัพ
3. โอกาสของกองทัพ
4. อุปสรรคของกองทัพ

ประเด็นที่ 5: ตัวแบบและแนวทางการพัฒนาสมรรถนะนายทหารชั้นสัญญาบัตรหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรหลักประจำ โรงเรียนเสนาธิการทหารบกซึ่งจะเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ของกองทัพบก

1. ตัวแบบการพัฒนาสมรรถนะในภาพรวมของผู้บังคับบัญชาและฝ่ายเสนาธิการ
2. แนวทางการพัฒนาสมรรถนะในภาพรวมของผู้บังคับบัญชาและฝ่ายเสนาธิการ



มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

เขตดุสิต

กรุงเทพฯ

10300

พฤษภาคม 2550

เรื่อง ขอเรียนเชิญร่วมการสัมมนา

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เอกสารประกอบการสัมมนา

เนื่องด้วยกระผม พันโท ภาณุพงศ์ สุวัฒน์สุส นักศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ทำการวิจัยเรื่องตัวแบบสมรรถนะหลักของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรหลักประจำ โรงเรียนเสนาธิการทหารบกโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอตัวแบบสมรรถนะหลักของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรหลักประจำ โรงเรียนเสนาธิการทหารบก และหาแนวทางการพัฒนาสมรรถนะหลักที่มีส่วนเพิ่มสมรรถนะเหล่านั้น เพื่อสนองตอบความต้องการของกองทัพบกและรองรับเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านร่วมการสัมมนาในวันที่ 22 พฤษภาคม 2550 เวลา 0830-1200 ณ สโมสรกองทัพบก (เทเวศร์)

กระผมขอขอบพระคุณในความร่วมมือของท่าน ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

พันโท

(ภาณุพงศ์ สุวัฒน์สุส)

นักศึกษาระดับปริญญาเอก

หลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

โทร 086-513-3639

โทร ทบ. 97722-4

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

เขตดุสิต

กรุงเทพฯ

10300

สิงหาคม 2550

เรื่อง ขอเรียนเชิญร่วมการสัมมนา

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เอกสารประกอบการสัมมนา

เนื่องด้วยกระผม พันโท ภาณุพงศ์ สุวัฒน์สุส นักศึกษาปริญญาเอก หลักสูตร
รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ทำการวิจัยเรื่อง ตัวแบบ
สมรรถนะหลักของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรหลักประจำ โรงเรียนเสนาธิการทหารบก โดยมี
วัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอตัวแบบสมรรถนะหลักของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรหลักประจำ
โรงเรียนเสนาธิการทหารบก และหาแนวทางการพัฒนาสมรรถนะหลักที่มีส่วนเพิ่มสมรรถนะ
เหล่านั้น เพื่อสนองตอบความต้องการของกองทัพบกและรองรับเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก จึง
ใคร่ขอเรียนเชิญท่านร่วมการสัมมนาในวันที่ 22 สิงหาคม 2550 เวลา 0900-200 ณ ห้อง
รับรอง กองบัญชาการกองทัพบก

กระผมขอขอบพระคุณในความร่วมมือของท่าน ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

พันโท

(ภาณุพงศ์ สุวัฒน์สุส)


นักศึกษปริญญาเอก

หลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

โทร 086-513-3639

โทร ทบ. 97722-4

A large, decorative blue calligraphic graphic that serves as a background for the text. It features elegant, flowing lines and loops, resembling a stylized signature or a piece of art.

ผนวก ค
ภาพการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูล
ภาพการสัมภาษณ์กลุ่ม

A decorative background consisting of thick, flowing blue calligraphic lines that swirl and curve across the page. The lines are vibrant blue and have a smooth, elegant appearance.

ภาพการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูล




ภาพการสัมมนากลุ่ม

The image features a large, intricate design of blue calligraphic flourishes. The lines are thick and fluid, creating a sense of movement and elegance. The design is centered on the page and serves as a background for the text.

ผนวก ก
การสัมภาษณ์เชิงลึก



ภาคผนวก

A large, decorative blue calligraphic design, possibly a stylized Thai character or a flourish, serves as the background for the text. The design features elegant, flowing lines with several loops and curves, extending across the page.

ผนวก ง
ประเด็นคำถามการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก

คำสัมภาษณ์เกี่ยวกับเกี่ยวกับสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรเสนาธิการทหารบกแบ่งเป็นประเด็นต่างๆ ดังนี้

ประเด็นที่ 1: ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพของสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรเสนาธิการทหารบกในปัจจุบัน

1. ด้านความรู้ ทักษะและความชำนาญ
2. ด้านทัศนคติ อุปนิสัยเฉพาะและแรงจูงใจ
3. ด้านสมรรถนะในภาพรวมของผู้บังคับบัญชาและฝ่ายเสนาธิการ
4. ด้านการบริหารจัดการของกองทัพที่มีผลต่อสมรรถนะ

ประเด็นที่ 2: ปัญหาและอุปสรรคของการบริหารจัดการที่มีผลต่อสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรเสนาธิการทหารบกในปัจจุบัน

1. ด้านวัฒนธรรม สังคม เศรษฐกิจ การเมือง
2. ด้านการบริหารจัดการ
3. ด้านการจัดการศึกษา
4. ด้านอื่นๆ ที่มีผลต่อสมรรถนะ

ประเด็นที่ 3: แนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคของการบริหารจัดการที่มีผลต่อสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรเสนาธิการทหารบก

1. ด้านวัฒนธรรม สังคม เศรษฐกิจ การเมือง
2. ด้านการบริหารจัดการ
3. ด้านการจัดการศึกษา
4. ด้านอื่นๆ ที่มีผลต่อสมรรถนะ

ประเด็นที่ 4: ตัวแบบและแนวทางการพัฒนาสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรเสนาธิการทหารบกซึ่งจะเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ของกองทัพบก

1. ตัวแบบสมรรถนะในภาพรวมของผู้บังคับบัญชาและฝ่ายเสนาธิการ
2. แนวทางการพัฒนาสมรรถนะในภาพรวมของผู้บังคับบัญชาและฝ่ายเสนาธิการ



ผนวก จ
แบบสอบถาม

แบบสำรวจ สมรรถนะของนายทหารที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรเสนาธิการทหารบก

การสำรวจครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อการค้นคว้าวิจัยสมรรถนะหรือ ความสามารถของ นายทหารที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรเสนาธิการทหารบกซึ่งเป็นกำลังพลระดับฝ่ายเสนาธิการ และผู้บังคับบัญชาของกองทัพไทย ทั้งนี้ข้อมูลของท่านจะถูกเก็บไว้เป็นความลับและจะไม่ส่งผล กระทบต่อตัวท่าน แบบสำรวจนี้แบ่งเป็น 2 ตอน โดยตอนที่ 1 จะเป็นข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบ แบบสอบถาม ตอนที่ 2 จะเป็นการเลือกสมรรถนะที่ผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรเสนาธิการ ทหารบกซึ่งปฏิบัติหน้าที่ฝ่ายเสนาธิการและผู้บังคับหน่วยควรจะมี

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

กรุณาเขียนเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องตามสภาพของท่าน

1. ลักษณะการปฏิบัติงาน

() ฝ่ายปฏิบัติการ () ฝ่ายเสนาธิการ () ผู้บังคับบัญชา

() ส่วนอื่นๆ ระบุ.....

ตอนที่ 2 ข้อ กรุณาเขียนเครื่องหมายถูก (✓) หน้าข้อที่ท่านคิดว่าเรื่องใดควรเป็นสมรรถนะหรือคุณสมบัตินี้ที่ฝ่ายเสนาธิการหรือผู้บังคับหน่วยควรจะมีหรือมีความจำเป็นอย่างยิ่ง (สามารถตอบได้ตามความต้องการ)

	ตัวอย่างสมรรถนะ		ตัวอย่างสมรรถนะ
1	ความสามารถในการเรียนรู้	51	ความอดทน
2	ความรับผิดชอบในงาน	53	ความเป็นผู้นำ
3	ความรู้ทางฝ่ายเสนาธิการ	53	ความเป็นผู้นำ
4	ความคิดเชิงวิเคราะห์	54	ความรู้ในด้านการส่งกำลังบำรุง
5	ความแน่นแฟ้นและมุ่งมั่น	55	ความรู้ในด้านซ่อมบำรุง
6	ความละเอียดรอบคอบ	56	ความกระตือรือร้น
7	ความรู้และความสามารถในด้านงบประมาณ	57	การจูงใจผู้อื่น
8	ความรู้และความเข้าใจในภารกิจ	58	ทักษะการเจรจาต่อรอง
9	ความพร้อมทางร่างกาย	59	การพัฒนาองค์การ
10	ความรู้ในด้านพัฒนางาน	60	ความเข้าใจในองค์การ
11	การวางแผนกลยุทธ์	61	การบริหารจัดการงาน
12	ทักษะในการประมาณการ	62	การมีส่วนร่วม
13	การบริหารการเปลี่ยนแปลง	63	การควบคุมอารมณ์และบุคลิกภาพ
14	ทัศนคติที่ดีต่องานและเพื่อนร่วมงาน	64	ความใฝ่รู้
15	การสอนงานและพัฒนาผู้อื่น	65	ทักษะในการโน้มน้าวชักจูง
16	การประสานงาน	66	การวางแผนงานและการจัดการ
17	การปฏิบัติตามระเบียบ/ข้อบังคับ	67	ทักษะในการนำเสนองาน
18	การประนีประนอม	68	ความสามารถในการแก้ไขปัญหา
19	ความรู้และความสามารถในด้านคอมพิวเตอร์	69	ความรู้ในด้านการวางแผนการปฏิบัติงาน
20	ความคิดในหลักการ	70	การบริหารโครงการ
21	การมุ่งเน้นที่คุณภาพของผลงาน	71	ความรู้ในด้านประชาสัมพันธ์
22	การบริหารความขัดแย้ง	72	ความรู้ในด้านจัดซื้อจัดจ้าง
23	ความรู้ในการเป็นที่ปรึกษา	73	ความเสียสละ
24	การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	74	มีศิลปะการนำเสนองาน

	ตัวอย่างสมรรถนะ		ตัวอย่างสมรรถนะ
25	ความน่าเชื่อถือได้	75	ความคิดเชิงเหตุผล
26	การทำงานร่วมกับทีมงานอื่น	76	ความรู้ในด้านวิจัย
27	ความรู้ด้านความสัมพันธ์กับประชาชน	77	การบริหารความเสี่ยง
28	การตัดสินใจ	78	ความมั่นใจในตนเอง
29	การมอบหมายงาน	79	ความจงรักภักดีต่อชาติ
30	ความจงรักภักดีต่อองค์กร	80	ความจงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์
31	การกระจายอำนาจ	81	การบริหารโครงการ
32	ความกระตือรือร้น	82	ความมีไหวพริบเชิงกลยุทธ์
33	ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ	83	ความคิดเชิงกลยุทธ์ และการกำหนดกลยุทธ์
34	ความสุชุมเยือกเย็น	84	ความคิดอย่างเป็นระบบ
35	การอำนวยความสะดวก	85	ความรู้ในด้านการยุทธการ
36	ความยืดหยุ่นและการปรับตัว	86	การสร้างทีมงาน
37	การกำกับดูแล	87	ความกระตือรือร้น
38	มนุษยสัมพันธ์	88	การทำงานเป็นทีม
39	ความรู้ในด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์	89	ทักษะในการบริหารเวลา
40	ความรู้ในงานด้านระบบสารสนเทศ	90	ความอดทนต่อความเครียด
41	ความสามารถในการนำทหาร	91	การบริหารการฝึกอบรม
42	ความจงรักภักดีต่อศาสนา	92	ความรู้ในด้านภาษาอังกฤษ
43	ความรู้ในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	93	การสร้างความศรัทธา
44	ความคิดริเริ่มหรือคิดสร้างสรรค์	94	ความสามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ
45	ยึดมั่นในอุดมการณ์ของชาติ	95	การมีวิสัยทัศน์
46	มีความรับผิดชอบ	96	ความรู้ในด้านกฎหมาย
47	ซื่อสัตย์สุจริต	97	มีคุณธรรม
48	ความเด็ดขาด	98	มีความรับผิดชอบ
49	ความริเริ่ม	99	กล้าหาญ
50	ลักษณะท่าทาง หรือคุณลักษณะทหารดี	100	ความเชื่อถือได้
		101	กาลเทศะหรือความแนบเนียน

สรุปผลการสำรวจขั้นที่ 1

ผู้วิจัยพบว่า การเลือกของกลุ่มตัวอย่าง 20 นายมีการกระจายโดยทั้งนี้ ความเห็นด้วยต่อสมรรถนะที่ควรมีของผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรเสนาธิการทหารบกโดยเรียงลำดับแล้ว มีบางสมรรถนะไม่ถูกเห็นด้วยจำนวน 16 สมรรถนะ เห็นด้วยน้อยมากร้อยละ 5 หรือ 1 นาย จำนวน 25 สมรรถนะ และที่เห็นด้วยเกินร้อยละ 10 มีจำนวน 60 สมรรถนะ ซึ่งผู้วิจัยจะได้นำคัดเลือกไว้เพียง 60 สมรรถนะ เพื่อนำไปทำแบบสอบถามในขั้นที่ 2 ต่อไป

ลำดับ	สมรรถนะที่ควรมี	ร้อยละ	ลำดับ	สมรรถนะที่ควรมี	ร้อยละ
1	ความสามารถในการเรียนรู้	55	52	ความสามารถในการนำทหาร	10
2	ความคิดริเริ่มหรือคิดสร้างสรรค์	45	53	ยึดมั่นในอุดมการณ์ของชาติ	10
3	ความจงรักภักดีต่อชาติ	45	54	ลักษณะท่าทางหรือคุณลักษณะทหารดี	10
4	ความรับผิดชอบในงาน	40	55	การพัฒนาองค์การ	10
5	ความรู้และความสามารถในด้านคอมพิวเตอร์	40	56	ทักษะในการโน้มน้าวชักจูง	10
6	มนุษยสัมพันธ์	40	57	ความสามารถในการแก้ไขปัญหา	10
7	ความคิดเชิงวิเคราะห์	35	58	ความรู้ในด้านประชาสัมพันธ์	10
8	การประสานงาน	35	59	ความคิดเชิงเหตุผล	10
9	การทำงานร่วมกับทีมงานอื่น	35	60	การบริหารความเสี่ยง	10
10	ความเป็นผู้นำ	30	61	ความมั่นใจในตนเอง	5
11	การมีวิสัยทัศน์	30	62	ทักษะในการบริหารเวลา	5
12	การบริหารจัดการงาน	30	63	ความอดทนต่อความเครียด	5
13	ความจงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์	30	64	การกระจายอำนาจ	5
14	ความรู้ทางฝ่ายเสนาธิการ	30	65	ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ	5
15	ความรู้ในงานด้านระบบสารสนเทศ	30	66	การอำนวยความสะดวก	5
16	มีความรับผิดชอบ	30	67	ความเข้าใจในองค์การ	5
17	ความคิดอย่างเป็นระบบ	30	68	ทักษะในการประมาณการ	5

ลำดับ	สมรรถนะที่ควรมี	ร้อยละ	ลำดับ	สมรรถนะที่ควรมี	ร้อยละ
18	ทัศนคติที่ดีต่องานและเพื่อนร่วมงาน	25	69	การปฏิบัติตามระเบียบ/ข้อบังคับ	5
19	ความรู้ในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	25	70	ความรู้ในการเป็นที่ปรึกษา	5
20	ความจงรักภักดีต่อศาสนา	25	71	ความริเริ่ม	5
21	การควบคุมอารมณ์และบุคลิกภาพ	20	72	ความอดทน	5
22	ความน่าเชื่อถือได้	20	73	การมีส่วนร่วม	5
23	การกำกับดูแล	20	74	ความใฝ่รู้	5
24	ซื่อสัตย์สุจริต	20	75	ทักษะในการนำเสนองาน	5
25	การจูงใจผู้อื่น	20	76	ความรู้ในด้านจัดซื้อจัดจ้าง	5
26	ทักษะการเจรจาต่อรอง	20	77	มีศิลปะการนำเสนองาน	5
27	การทำงานเป็นทีม	20	78	ความรู้ในด้านวิจัย	5
28	ความละเอียดรอบคอบ	20	79	ความคิดและกำหนดกลยุทธ์	5
29	การวางแผนกลยุทธ์	20	80	ความรู้ในด้านภาษาอังกฤษ	5
30	ความสุขุมเยือกเย็น	20	81	การสร้างความศรัทธา	5
31	ความยุติธรรม	15	82	ความรู้ในด้านกฎหมาย	5
32	ความรู้และความเข้าใจในภารกิจ	15	83	มีความรับผิดชอบ	5
33	การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	15	84	ความเชื่อถือได้	5
34	มีคุณธรรม	15	85	ความรู้ในด้านวางแผนการปฏิบัติงาน	5
35	การประนีประนอม	15	86	ความแน่วแน่และมุ่งมั่น	0
36	การบริหารความขัดแย้ง	15	87	ความคิดในหลักการ	0
37	ความรู้ด้านความสัมพันธ์กับประชาชน	15	88	การมอบหมายงาน	0
38	ความจงรักภักดีต่อองค์กร	15	89	ความเด็ดขาด	0
39	ความยืดหยุ่นและการปรับตัว	15	90	ความรู้ในด้านการส่งกำลังบำรุง	0
40	ความรู้ในด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์	15	91	ความรู้ในด้านซ่อมบำรุง	0
41	ความเสียสละ	15	92	ความกระฉับกระเฉง	0

ลำดับ	สมรรถนะที่ควรมี	ร้อยละ	ลำดับ	สมรรถนะที่ควรมี	ร้อยละ
42	การสร้างทีมงาน	15	93	การบริหารโครงการ	0
43	การวางแผนงานและการจัดการ	10	94	การบริหารโครงการ	0
44	ความรู้และความสามารถในด้านงบประมาณ	10	95	ความมีไหวพริบเชิงกลยุทธ์	0
45	ความพร้อมทางร่างกาย	10	96	ความรู้ในด้านการยุทธการ	0
46	ความรู้ในด้านพัฒนางาน	10	97	ความกระตือรือร้น	0
47	การบริหารการเปลี่ยนแปลง	10	98	การบริหารการฝึกอบรม	0
48	การสอนงานและพัฒนาผู้อื่น	10	99	ความสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษ	0
49	การมุ่งเน้นที่คุณภาพของผลงาน	10	100	กล้าหาญ	0
50	การตัดสินใจ	10	101	กาลเทศะหรือความแนบเนียน	0
51	ความกระตือรือร้น	10			

แบบสำรวจขั้นที่ 2

แบบสำรวจ สมรรถนะของนายทหารที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรเสนาธิการทหารบก

การสำรวจครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อการค้นคว้าวิจัยสมรรถนะหรือ ความสามารถของ นายทหารที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรเสนาธิการทหารบกซึ่งเป็นกำลังพลระดับฝ่ายเสนาธิการ และผู้บังคับบัญชาของกองทัพไทย ทั้งนี้ข้อมูลของท่านจะถูกเก็บไว้เป็นความลับและจะไม่ส่งผลกระทบต่อตัวท่าน แบบสำรวจนี้แบ่งเป็น 2 ตอน โดยตอนที่ 1 จะเป็นข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบ แบบสอบถาม ตอนที่ 2 จะเป็นการเลือกสมรรถนะที่ผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรเสนาธิการ ทหารบกซึ่งปฏิบัติหน้าที่ฝ่ายเสนาธิการและผู้บังคับหน่วยควรจะมี

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

กรุณาเขียนเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องตามสภาพของท่าน

1. อายุ () 20-30 ปี () 30-40 ปี () 40-50 ปี () 50-60 ปี
2. วุฒิการศึกษา () ม. 6 หรือเทียบเท่า () ปริญญาตรี () สูงกว่าปริญญาตรี
3. ประสบการณ์ในการทำงาน () 0-10 ปี () 10-20 ปี () 20-30 ปี () 30ปีขึ้นไป
4. ระดับการปฏิบัติงาน () ผู้ปฏิบัติงาน ป. 1-ป. 3 () ผู้บริหารระดับต้น น. 1-น. 2
() ผู้บริหารระดับกลาง น. 3-น. 5 () ผู้บริหารระดับสูง น. 6 ขึ้นไป
5. ลักษณะการปฏิบัติงาน
() ฝ่ายปฏิบัติการ () ฝ่ายเสนาธิการ () ผู้บังคับบัญชา
() ส่วนอื่นๆ ระบุ.....

ตอนที่ 2 กรุณาเขียนเครื่องหมายถูก (✓) หน้าข้อที่ท่านคิดว่าเป็นสมรรถนะที่ควรมีจำนวน 15 ข้อ

1	ความสามารถในการเรียนรู้	31	การอำนวยความสะดวก
2	ความรับผิดชอบในงาน	32	ความยืดหยุ่นและการปรับตัว
3	ความรู้ทางฝ่ายเสนาธิการ	33	การกำกับดูแล
4	ความคิดเชิงวิเคราะห์	34	มนุษยสัมพันธ์
5	ความละเอียดรอบคอบ	35	การจัดการกำลังพล
6	ความรู้และความสามารถในด้านงบประมาณ	36	ความคิดริเริ่มหรือคิดสร้างสรรค์
7	ความรู้และความเข้าใจในภารกิจ	37	ชื่อเสียงสุจริต
8	ความพร้อมทางร่างกาย	38	ลักษณะท่าทาง หรือคุณลักษณะทหารดี
9	ความรู้ในด้านพัฒนางาน	39	ความยุติธรรม
10	การวางแผนกลยุทธ์	40	ความเป็นผู้นำ
11	ความสามารถในการประมาณการ	41	ทักษะการเจรจาต่อรอง
12	การบริหารการเปลี่ยนแปลง	42	การพัฒนาองค์การ
13	ทัศนคติที่ดีต่องานและเพื่อนร่วมงาน	43	การบริหารจัดการงาน
14	การสอนงานและพัฒนาผู้อื่น	44	การรับฟังความคิดเห็นหรือการให้มีส่วนร่วม
15	การประสานงาน	45	การควบคุมอารมณ์และบุคลิกภาพ
16	การปฏิบัติตามระเบียบ/ข้อบังคับ	46	ทักษะในการโน้มน้าวชักจูง
17	การประนีประนอม	47	ความสามารถในการวางแผน
18	ความรู้และความสามารถในด้านคอมพิวเตอร์	48	ความสามารถในการแก้ไขปัญหา
19	การมุ่งเน้นที่คุณภาพของผลงาน	49	ความรู้ความสามารถในด้านประชาสัมพันธ์
20	การบริหารความขัดแย้ง	50	ความเสียสละ
21	ความรู้ในการเป็นที่ปรึกษา	51	การบริหารความเสี่ยง
22	การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	52	ความจงรักภักดีต่อชาติ
23	ความน่าเชื่อถือได้	53	ความจงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์
24	การทำงานร่วมกับทีมงานอื่น	54	ความคิดอย่างเป็นระบบ
25	ความรู้ด้านความสัมพันธ์กับประชาชน	55	การทำงานเป็นทีม
26	การตัดสินใจ	56	ทักษะในการบริหารเวลา
27	ความจงรักภักดีต่อองค์การ	57	การมีวิสัยทัศน์
28	ความกระตือรือร้น	58	ความรู้ในด้านกฎหมาย
29	ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ	59	มีคุณธรรม
30	ความสุชุมเยือกเย็น	60	มีความรับผิดชอบ

สรุปผลการสำรวจขั้นที่ 2

ร้อยละ	สมรรถนะ	ร้อยละ	สมรรถนะ
72.5	ความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	17.5	ความน่าเชื่อถือได้
67.5	ความจงรักภักดีต่อชาติ	17.5	การกำกับดูแล
62.5	ความเป็นผู้นำ	17.5	ความคิดอย่างเป็นระบบ
60	ความรับผิดชอบในงาน	15	การวางแผนกลยุทธ์
57.5	ความรู้ทางฝ่ายเสนาธิการ	15	การปฏิบัติตามระเบียบ/ข้อบังคับ
55	การประสานงาน	15	การทำงานร่วมกับทีมงานอื่น
55	มนุษยสัมพันธ์	15	ความจงรักภักดีต่อองค์กร
52.5	การตัดสินใจ	15	ความสุชุมเยือกเย็น
50	ความสามารถในการเรียนรู้	15	การจัดการกำลังพล
50	ควบคุมอารมณ์และบุคลิกภาพ	15	การบริหารความเสี่ยง
42.5	ความคิดเชิงวิเคราะห์	15	ความรู้ในด้านกฎหมาย
42.5	ซื่อสัตย์สุจริต	12.5	การสอนงานและพัฒนาผู้อื่น
42.5	ความสามารถในการวางแผน	12.5	ความรู้และความสามารถในด้านคอมพิวเตอร์
42.5	มีคุณธรรม	12.5	การอำนวยความสะดวก
40	การบริหารจัดการงาน	10	การบริหารความขัดแย้ง
37.5	ความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษ	10	ความรู้ด้านความสัมพันธ์กับประชาชน
37.5	ความยุติธรรม	10	ความกระตือรือร้น
37.5	การมีวิสัยทัศน์	10	ความยืดหยุ่นและการปรับตัว
35	ความคิดริเริ่มหรือคิดสร้างสรรค์	10	ลักษณะท่าทาง หรือคุณลักษณะทหารดี
35	ความเสียสละ	10	ทักษะในการบริหารเวลา
35	มีความรับผิดชอบ	7.5	ความรู้ในด้านพัฒนางาน
30	ความสามารถในการแก้ไขปัญหา	7.5	การประนีประนอม
27.5	ความละเอียดรอบคอบ	7.5	การมุ่งเน้นที่คุณภาพของผลงาน
25	ความรู้และความเข้าใจในภารกิจ	7.5	ทักษะการเจรจาต่อรอง

ร้อยละ	สมรรถนะ	ร้อยละ	สมรรถนะ
25	ความสามารถในการประมาณการ	7.5	ความรู้ความสามารถในด้านประชาสัมพันธ์
25	การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	5	การพัฒนาองค์การ
22.5	ความพร้อมทางร่างกาย	5	ทักษะในการโน้มน้าวชักจูง
22.5	ทัศนคติที่ดีต่องานและเพื่อนร่วมงาน	2.5	การบริหารการเปลี่ยนแปลง
20	การรับฟังความคิดเห็นหรือการมีส่วนร่วม	2.5	ความรู้ในการเป็นที่ปรึกษา
20	การทำงานเป็นทีม	0	ความรู้และความสามารถในด้านงบประมาณ

แบบสอบถามความเห็นด้วยเพื่อการวิเคราะห์ตัวแบบสมรรถนะหลัก

แบบสอบถาม

การวิจัยเรื่อง สมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรเสนาธิการทหารบกซึ่งปฏิบัติหน้าที่ฝ่ายเสนาธิการและผู้บังคับบัญชา

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อการค้นคว้าวิจัยสมรรถนะหรือ ความรู้ความสามารถของนายทหารที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรเสนาธิการทหารบกซึ่งปฏิบัติหน้าที่ฝ่ายเสนาธิการและผู้บังคับบัญชาเนื่องจากเป็นกำลังพลที่มีคุณค่าอย่างยิ่งของกองทัพบก ทั้งนี้ข้อมูลของท่านจะถูกเก็บไว้เป็นความลับและจะไม่ส่งผลกระทบต่อตัวท่าน แบบสำรวจนี้แบ่งเป็น 2 ตอน โดยตอนที่ 1 จะเป็นข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 จะเป็นระดับความคิดเห็นกับสมรรถนะที่ผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรเสนาธิการทหารบกซึ่งปฏิบัติหน้าที่ฝ่ายเสนาธิการและผู้บังคับหน่วยควรมี

ขอแสดงความนับถือ

พันเอก ภาณุพงศ์ สุวัฒน์สุส

นักศึกษาระดับปริญญาเอก รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

กรุณาเขียนเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องตามสภาพของท่าน

- อายุ () 30 ปี ลงไป () 31-40 ปี () 41-50 ปี () 51 ปีขึ้นไป
- ระดับการศึกษา () ปริญญาตรี () ปริญญาโท () ปริญญาเอก
- ประสบการณ์ในการทำงาน () ต่ำกว่า 10 ปี () 11-20 ปี () 21-30 ปี () 31 ปีขึ้นไป
- ระดับการปฏิบัติงาน () พันตรี () พันโท () พันเอก
() พันเอก (พิเศษ) () พลตรีขึ้นไป
- ลักษณะการปฏิบัติงาน
() ฝ่ายเสนาธิการ () ผู้บังคับหน่วย
() ครู อาจารย์
- รายได้ต่อเดือน
() ต่ำกว่า 20,000 บาท () 20,001-30,000 บาท () 30,001-40,000 บาท
() 40,001-50,000 บาท () 50,001-60,000 บาท () สูงกว่า 60,000 บาท

ตอนที่ 2 ข้อ กรุณาเขียนเครื่องหมายถูก (✓) หน้าข้อที่ท่านคิดว่าเป็นระดับความคิดเห็นของแต่ละสมรรถนะหรือคุณสมบัติที่ฝ่ายเสนาธิการหรือผู้บังคับหน่วยควรมี

ลำดับ	สมรรถนะหลักของผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร เสนาธิการทหารบกซึ่งปฏิบัติหน้าที่ ฝ่ายเสนาธิการและผู้บังคับหน่วย	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	สมรรถนะเฉพาะของฝ่ายอำนวยการ					
	ด้านการประสานงาน					
1	การประสานงานมีความสำคัญต่อการปฏิบัติงาน					
2	หลักการประสานสอดคล้องทางทหารสามารถใช้การประสานงานสนับสนุนได้					
3	การประสานงานทางทหารต้องเกิดภายใต้การควบคุมบังคับบัญชาที่มีเอกภาพ					
4	การกระจายอำนาจในการทำงานทำให้การประสานงานมีประสิทธิภาพ					
	ด้านการวางแผน					
5	การวางแผนเป็นงานที่สำคัญของฝ่ายเสนาธิการ					
6	ฝ่ายเสนาธิการควรวางแผนงานในอนาคตเสมอ					
7	การวางแผนและประมาณการของฝ่ายเสนาธิการส่งผลต่อการตกลงใจของผู้บังคับหน่วย					
	สมรรถนะเฉพาะของผู้บังคับหน่วย					
	ด้านคุณลักษณะผู้นำทหาร					
8	ผู้บังคับหน่วยควรมีคุณลักษณะผู้นำทหาร					
9	ผู้บังคับหน่วยทุกนายควรมีสติปัญญาที่ดี					
10	คุณธรรม จริยธรรมของผู้บังคับหน่วยส่งผลต่อการเป็นผู้นำที่ดี					
	ด้านการตกลงใจ					
11	การวิเคราะห์ภารกิจและเจตนารมณ์ของผู้บังคับบัญชาชั้นสูงมีผลต่อการตกลงใจของผู้บังคับหน่วยระดับรอง					

ลำดับ	สมรรถนะหลักของผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร เสนาธิการทหารบกซึ่งปฏิบัติหน้าที่ ฝ่ายเสนาธิการและผู้บังคับหน่วย	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
12	การพัฒนาหนทางปฏิบัติหรือพัฒนาแผนงานควรเป็นหน้าที่สำคัญของผู้บังคับหน่วย					
13	การวิเคราะห์หนทางปฏิบัติมีผลต่อความสำเร็จ					
14	ตกลงใจของผู้บังคับบัญชาขึ้นกับข้อมูลหรือข้อเท็จจริงและการวางแผนของฝ่ายเสนาธิการ					
15	การเตรียมสนามรบด้านการข่าวและงานด้านการข่าวทำให้แผนเกิดความสมบูรณ์					
สมรรถนะร่วม						
ด้านการมีวิสัยทัศน์						
16	วิสัยทัศน์หรือการมองสู่อนาคตจำเป็นต่อการเป็นฝ่ายเสนาธิการหรือผู้นำทหาร					
17	วิสัยทัศน์ผู้นำทหารหรือฝ่ายเสนาธิการมีส่วนช่วยในการกำหนดทิศทางหรือกิจกรรมองค์กร					
ด้านการคิดวิเคราะห์						
18	การคิดวิเคราะห์มีความจำเป็นเพราะสนับสนุนการทำงานทั้งฝ่ายเสนาธิการและผู้บังคับหน่วย					
19	การคิดวิเคราะห์เป็นปัจจัยสำคัญในการวางแผนและการตกลงใจ					
ด้านความคิดสร้างสรรค์						
20	ฝ่ายเสนาธิการและผู้บังคับหน่วยต้องสร้างสรรค์หนทางปฏิบัติที่แปลกใหม่เพื่อสร้างสิ่งที่คาดไม่ถึงในระหว่างการรบ					
21	ผู้บังคับหน่วยควรยอมรับการคิดนอกกรอบซึ่งเป็นประโยชน์ต่อทางราชการและไม่ผิดระเบียบวินัย					

ลำดับ	สมรรถนะหลักของผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร เสนาธิการทหารบกซึ่งปฏิบัติหน้าที่ ฝ่ายเสนาธิการและผู้บังคับหน่วย	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
22	ผู้บังคับหน่วยควรส่งเสริมให้ผู้ใต้บังคับบัญชาคิด สร้างสรรค์ผลงานเป็นของตนเอง					
23	วัฒนธรรมไทยทำให้คนไทยไม่กล้าคิดนอกกรอบ					
ด้านมนุษยสัมพันธ์						
24	มนุษยสัมพันธ์มีความจำเป็นต่อการเป็นฝ่ายเสนาธิการและผู้บังคับหน่วย					
25	มนุษยสัมพันธ์ที่ไม่ดีจะเกิดความขัดแย้งและไม่เข้าใจ กันและส่งผลให้เกิดความล้มเหลวในงานได้					
26	ทั้งฝ่ายเสนาธิการและผู้บังคับหน่วยทหารควรเพิ่ม มนุษยสัมพันธ์ในการปฏิบัติงานกับบุคคลพลเรือน					
27	ควมมีมนุษยสัมพันธ์ในการปฏิบัติงานกับ ผู้ใต้บังคับบัญชาทำให้งานมีประสิทธิภาพ					
ด้านความจงรักภักดี						
28	ทหารต้องจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์					
29	ทหารต้องจงรักภักดีต่อองค์กรหรือหน่วยงานของตน					
30	ทหารต้องจงรักภักดีต่อผู้บังคับบัญชาของตน					
ด้านความรับผิดชอบ						
31	ฝ่ายเสนาธิการและผู้บังคับหน่วยต้องมีความ รับผิดชอบในฐานะของทหารอาชีพ					
32	การปกป้องชื่อเสียงขององค์กรเป็นเรื่องสำคัญ					
33	การรับผิดชอบต่อสังคมควรมีอยู่เสมอ					
ด้านการบริหารจัดการ						
34	ฝ่ายเสนาธิการและผู้บังคับหน่วยควรมีความสามารถ ด้านการจัดองค์กร					
35	ฝ่ายเสนาธิการและผู้บังคับหน่วยควรมีความสามารถ ด้าน ระบบการปฏิบัติงาน					

ลำดับ	สมรรถนะหลักของผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร เสนาธิการทหารบกซึ่งปฏิบัติหน้าที่ ฝ่ายเสนาธิการและผู้บังคับหน่วย	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
36	ฝ่ายเสนาธิการและผู้บังคับหน่วยควรมีความสามารถด้านการจัดการกำลังพล					
37	ด้านความรู้ ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศจำเป็นต่อทำงานในอนาคต					
38	ภาษาต่างประเทศจะมีผลต่อการทำงานในอนาคต					
39	ภาษาอังกฤษมีผลต่อการรวบรวม หรือการฝึกกรม					
40	ความรู้ทางทหารมีความจำเป็นต่อการทำหน้าที่ผู้บังคับหน่วยและฝ่ายเสนาธิการทหาร					
41	การศึกษาระดับปริญญาโทมีความสำคัญ					
42	ความรู้ด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมืองมีความสำคัญ					
43	ความรู้ด้านการบริหารจัดการมีความสำคัญในโลกยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว					
44	การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ที่มีอยู่จะทำให้ฝ่ายเสนาธิการและผู้บังคับหน่วยสามารถเรียนรู้ได้ดีขึ้น					
45	ความสามารถในการเรียนรู้มีความสำคัญต่อการเรียนรู้ในเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน					
46	ระบบอาวุโสทางชั้นยศอาจจะส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ของทหาร					